



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Ponte, 06/05/2024

- Ai Sigg. Genitori degli alunni della Scuola dell'Infanzia di Ponte/Paupisi/Torrecuso capoluogo e Collepiano

- Atti

→ Fascicolo PNRR – Linea di investimento 3.1

- Sito web www.icpontebn.edu.it

Oggetto: Informativa alle famiglie sui “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” per la Scuola dell'Infanzia.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)

Titolo progetto: “STEM e multilinguismo per alunni e docenti”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308

Codice Unico di Progetto (CUP): J84D23003840006

Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

1

Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, sono stati destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 del PNRR, 750 milioni di euro in favore di tutte le Istituzioni Scolastiche.

L'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Il progetto che intendiamo realizzare con il finanziamento assegnato a questo Istituto, pari a € 65.197,86, si svilupperà attraverso due tipologie di intervento, da realizzare in più edizioni entro il 15 maggio 2025 (data prevista di fine progetto):

- **Linea di intervento A “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”**
 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (n. 10 edizioni di 20 ore ciascuna);
 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (n. 4 edizioni di 22 ore ciascuna).
- **Linea di intervento B “Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”**



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 AMBITO BN05



- **Tipologia A: Lingua inglese livello B1** (n. 1 edizione di 59 ore);
- **Tipologia B: Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera** (n. 1 edizione di 25 ore).

Con la presente, si comunica alle SS.LL. che, **nel periodo maggio-giugno 2024**, saranno realizzati, per gli alunni della **Scuola dell'Infanzia di Ponte, Paupisi e Torrecuso capoluogo e Collepiano**, i **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** di seguito meglio specificati:

Plesso	Percorso	Durata	Destinatari
Scuola dell'Infanzia Ponte	"Gioco e apprendo con le STEAM" Esperta: Battista Mariarosaria Tutor: Iannella Lina	20 h	min. 9 - max. 20 alunni di 3, 4 e 5 anni
Scuola dell'Infanzia Paupisi	"Gioco e apprendo con le STEAM" Esperta: Coletta Monica Tutor: Salvatore Silvia	20 h	min. 9 - max. 20 alunni di 3, 4 e 5 anni
Scuola dell'Infanzia Torrecuso cap. e Collepiano	"Gioco e apprendo con le STEAM" Esperta: Mignone Stefania Tutor: De Angelis Gelsomina	20 h	min. 9 - max. 20 alunni di 3, 4 e 5 anni

I percorsi saranno progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sull'adozione di metodologie didattiche innovative. In particolare, mediante questi percorsi si cercherà di fornire alle bambine e ai bambini un primo approccio al pensiero computazionale attraverso lo sviluppo della creatività e di diverse forme di linguaggio con attività guidate di coding unplugged, robotica e storytelling.

Le azioni formative si svolgeranno in presenza, presso il plesso scolastico frequentato, in orario extracurricolare, nei giorni indicati da calendario:

Calendario	
18/05/2024 (sabato)	8:30 - 12:30
25/05/2024 (sabato)	8:30 - 12:30
01/06/2024 (sabato)	8:30 - 12:30
15/06/2024 (sabato)	8:30 - 12:30
22/06/2024 (sabato)	8:30 - 12:30

Al fine di perfezionare l'iscrizione, le SS.LL. vorranno compilare e sottoscrivere, **entro e non oltre il 13/05/2024 (lunedì)**, il modello allegato alla presente. Il modello debitamente compilato e firmato dovrà essere consegnato in segreteria per il protocollo. **Si ricorda, altresì, che saranno ammessi i primi 20 iscritti per ciascun percorso.**

Si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marlène Viscariello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D.lgs. 39/93



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Al Dirigente scolastico
dell'I.C. Ponte (BN)

Oggetto: Autorizzazione frequenza “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” per la Scuola dell'Infanzia (maggio-giugno 2024).

I sottoscritti _____,
genitori dell'alunno/a _____ nato/a il _____ a _____,
iscritto/a per l'a. s. 2023/2024 alla sezione _____ della **Scuola dell'Infanzia** di Ponte Paupisi
 Torrecuso capoluogo/Collepiano, sulla base dell'informativa fornita da quest'Istituto in merito alle
modalità organizzative adottate per la realizzazione dei percorsi di cui all'oggetto,

AUTORIZZANO

il/la proprio/a figlio/a a frequentare il percorso di seguito indicato:

- “Gioco e apprendo con le STEAM” - Scuola dell'Infanzia di Ponte** (20 ore – orario extracurricolare – maggio/giugno 2024)
- “Gioco e apprendo con le STEAM” - Scuola dell'Infanzia di Paupisi** (20 ore – orario extracurricolare – maggio/giugno 2024)
- “Gioco e apprendo con le STEAM” - Scuola dell'Infanzia di Torrecuso capoluogo e Collepiano** (20 ore – orario extracurricolare – maggio/giugno 2024)

E

SI IMPEGNANO

collaborando con la scuola, a fargli/le frequentare le lezioni con assiduità.

A tal fine, **DICHIARANO** che l'alunno/a, nei giorni in cui si terrà il corso, al termine delle lezioni:

- sarà prelevato/a da uno dei genitori;
- sarà prelevato/a da persona delegata*: _____.

Data, _____

Firma dei genitori

- * Si allega delega
- * Si rimanda alla delega agli atti della scuola relativa all'a. s. 2023/24