



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 AMBITO BN05



Circolare n° 118

Ponte, 28/04/2025

- **Al personale docente**
→ [sito web](#)

e, p.c. - **Al Referente scolastico per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo**
 - **Al Team per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo /Gruppo di lavoro e-Policy**
 - **Al Team per l'Emergenza**

- **Atti**
- **Sito web** www.icpontebn.edu.it

Oggetto: Trasmissione nota MIM prot.n. 1119 del 18/04/2025 – Prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Si trasmette alle SS.LL. la nota MIM prot.n. 1119 del 18/04/2025, richiamando l'attenzione di ciascuno sull'importanza degli strumenti messi a disposizione dal Ministero per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico, anche in considerazione degli adempimenti delle Istituzioni scolastiche al riguardo, ai sensi della legge 17 maggio 2024, n. 70, come declinati dalla nota MIM prot.n. 121 del 20/01/2025.

Si ricorda alle SS.LL. la disponibilità dei percorsi formativi fruibili in modalità e-learning attraverso la Piattaforma ELISA, inseriti nel *Piano di formazione d'Istituto* con delibera n. 8 del 20/02/2025, e la possibilità di partecipare al quarto monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle Istituzioni scolastiche che, nella seconda rilevazione a. s. 2024/2025 (16 giugno - 17 luglio), vedrà coinvolti i docenti del primo e secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale.

Considerata la rilevanza della tematica e gli adempimenti assegnati a ciascuna Istituzione scolastica dalla normativa vigente in materia, si auspica la più ampia partecipazione alle iniziative sopra descritte.



Firmato
digitalmente da
Dirigente
scolastico
Prof.ssa Marlène
Viscariello



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo di istruzione statali e paritarie

Ai Direttori e ai Dirigenti titolari degli Uffici scolastici regionali

Al Dipartimento istruzione della Provincia Autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza Scolastica per la Provincia di Bolzano

All'Intendenza Scolastica per la Scuola in lingua tedesca – Bolzano

All'Intendenza Scolastica per le Località Ladine – Bolzano

Alla Sovrintendenza agli studi per la Regione Valle D'Aosta

e, per il loro tramite, Ai Referenti regionali per le attività di contrasto del bullismo e del cyberbullismo (individuati sulla base della legge n. 71/2017)

Oggetto: Anno scolastico 2024/2025. Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle Istituzioni scolastiche - Avvio quarta edizione Piattaforma ELISA.

Prima rilevazione: studenti e studentesse delle scuole secondarie di II grado.

Seconda rilevazione: docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado.

A seguito dell'adozione della legge 17 maggio 2024, n. 70, recante "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo", la legge 29 maggio 2017, n. 71, ha ampliato il proprio ambito di intervento, includendo – oltre al contrasto del cyberbullismo – anche i fenomeni riconducibili al bullismo. La norma individua nuovi strumenti volti a rafforzare le azioni di prevenzione, rivolte sia ai minori in posizione di vittima,



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

sia a quelli in posizione di responsabili, con l'obiettivo di promuovere iniziative a carattere educativo e formativo.

In particolare, l'articolo 4 della legge così modificata, riguardante le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto in ambito scolastico, stabilisce – ai sensi dei commi 2-bis e 3 – che ogni Istituzione scolastica:

- adotti, nell'ambito della propria autonomia e in conformità alle Linee di orientamento, un codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e istituisca un tavolo permanente di monitoraggio del quale fanno parte rappresentanti degli studenti, degli insegnanti, delle famiglie ed esperti di settore (comma 2-bis).

A sostegno delle Istituzioni scolastiche, questo Ministero ha attivato, già dal 2018 (nota prot. n. 4146 dell'8 ottobre 2018), in collaborazione con l'Università di Firenze, la Piattaforma ELISA (www.piattaformaelisa.it), prevedendo due azioni specifiche:

- **Azione 1: Monitoraggio dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, per studenti e per docenti**, attivo a partire dall'a.s. 2020/2021 (nota prot. n. 774 del 23 marzo 2021);
- **Azione 2: Formazione in modalità e-learning**, operativa dal 2018 (nota prot. n. 4146 dell'8 ottobre 2018).

Per tali motivi si riportano di seguito le azioni che questo dicastero, anche per l'anno scolastico 2024/2025, intende promuovere a favore di tutte le Istituzioni scolastiche allo scopo di agevolare gli adempimenti previsti dalla legge e consentire la più ampia conoscenza dei fenomeni di cui alla presente nota anche allo scopo di individuarne modalità di prevenzione e contrasto.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

AZIONE 1: Monitoraggio dei fenomeni del BULLISMO e del CYBERBULLISMO

In continuità con le attività di monitoraggio svolte negli anni precedenti e che risultano di fondamentale importanza ai fini della piena conoscenza dei fenomeni e conseguentemente delle misure più idonee per il loro contrasto, si riportano di seguito le informazioni relative **all'avvio del quarto monitoraggio dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo nelle Istituzioni scolastiche che, nella prima rilevazione** (aprile-maggio 2025), vedrà coinvolti le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e, **nella seconda rilevazione** (giugno 2025), i docenti delle Istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale.

Prima rilevazione:

MONITORAGGIO per STUDENTESSE E STUDENTI

Tempistiche:

- 28 – 30 aprile 2025
Invio, tramite e-mail, dell'invito alla partecipazione alla prima rilevazione del monitoraggio;
- 2 maggio – 8 giugno
Periodo di compilazione dei questionari online da parte delle studentesse e degli studenti.

Procedura:

Dal 28 al 30 aprile, tutte le scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie, riceveranno all'indirizzo e-mail istituzionale (es. codicemeccanografico@istruzione.it) l'invito a partecipare al monitoraggio. I Dirigenti Scolastici dovranno esplicitamente aderire alla rilevazione attraverso l'accettazione del consenso informato, al quale sarà possibile accedere seguendo le indicazioni fornite nella e-mail.

Una volta sottoscritto il consenso, il sistema invierà automaticamente all'indirizzo e-mail istituzionale una comunicazione contenente il link al questionario online, specifico per ogni Istituzione scolastica e da diffondere solo all'interno della stessa, nonché utilizzato dagli studenti e dalle studentesse per la compilazione del questionario.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Le e-mail verranno inviate da un indirizzo istituzionale dell'Università degli Studi di Firenze (es. monitoraggio@forlilpsi.unifi.it).

Al fine di tutelare l'anonimato dei partecipanti, nel pieno rispetto dei diritti riconosciuti dal Regolamento (UE) 2016/679 (come modificato dal D.lgs. n. 101/2018), è necessario che ogni Istituto scolastico partecipante coinvolga nella rilevazione almeno **80 studenti e studentesse**. Qualora in un'Istituzione scolastica non venisse raggiunto il numero minimo di risposte necessarie per la tutela dell'anonimato dei partecipanti, i dati provenienti da quell'Istituto saranno eliminati senza procedere ad alcuna analisi ed invio di report.

Ulteriori informazioni, le informative per i docenti, gli studenti e le studentesse e i genitori, le FAQ e gli aggiornamenti sul monitoraggio 2024/2025 sono disponibili sul sito di Piattaforma ELISA, al link: <https://www.piattaformaelisa.it/monitoraggio/monitoraggio-procedura/>.

Per qualsiasi necessità è possibile scrivere all'indirizzo e-mail: monitoraggio@piattaformaelisa.it.

Seconda rilevazione:

MONITORAGGIO DOCENTI ISTITUZIONI del PRIMO E SECONDO CICLO

Tempistiche:

- 11/13 giugno 2025
Invio, tramite e-mail, dell'invito alla partecipazione alla seconda rilevazione del monitoraggio;
- 16 giugno/17 luglio
Periodo di compilazione dei questionari online.

Procedura:

Dall' 11 al 13 giugno, tutte le Istituzioni scolastiche di primo e secondo grado, statali e paritarie, riceveranno all' indirizzo e-mail istituzionale (es codicemeccanografico@istruzione.it) il link per accedere direttamente al questionario.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Anche in questo caso il link al questionario docenti verrà inviato da un indirizzo e-mail istituzionale appartenente all'Università degli Studi di Firenze (es. monitoraggio@forlilpsi.unifi.it).

Al fine di tutelare l'anonimato dei partecipanti, nel pieno rispetto dei diritti riconosciuti dal Regolamento (UE) 2016/679 (come modificato dal D.lgs. n. 101/2018), è necessario che ogni Istituzione Scolastica partecipante coinvolga nella rilevazione almeno **10 docenti**. Qualora in un'Istituzione Scolastica non venisse raggiunto il numero minimo di risposte, i dati provenienti da quell'Istituto saranno eliminati senza procedere ad alcuna analisi ed invio di report.

AZIONE 2 - FORMAZIONE E-LEARNING

Con riferimento all'**AZIONE 2 – FORMAZIONE E- LEARNING** della Piattaforma ELISA, si ricorda che sono attualmente disponibili i seguenti percorsi formativi:

- **PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AI REFERENTI E AI MEMBRI DEL TEAM ANTIBULLISMO/PER L'EMERGENZA - 4 CORSI di 25 ore TOTALI più un corso di approfondimento su "Bullismo basato sul pregiudizio" della durata di 4 ore.** (www.piattaformaelisa.it/formazione-referenti-team);
- **PERCORSO FORMATIVO (5 ore) RIVOLTO AI DIRIGENTI SCOLASTICI e ai Collaboratori Vicari del Dirigente Scolastico** (<https://www.piattaformaelisa.it/formazione-dirigenti-scolastici/>);
- **PERCORSO FORMATIVO (5 ore) RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE** (www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti);
- **NUOVO PERCORSO FORMATIVO (5 ore) RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE** (www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti). Il nuovo percorso formativo, sui temi della **peer education**, illustra come il coinvolgimento dei pari possa essere utilizzato per avviare programmi di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo. A questo corso farà seguito un **ulteriore approfondimento (5 ore)**, che sarà reso disponibile successivamente.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Si ricorda che i corsi permettono di ottenere un attestato che certifica le ore di formazione. Per maggiori informazioni sulla componente di formazione E-Learning di Piattaforma ELISA è possibile scrivere all'indirizzo mail supporto@piattaformaelisa.it.

Considerata la rilevanza sociale della tematica, così ormai ampiamente affrontata e disciplinata dal Legislatore e dagli Organi di controllo dello Stato che mirano ad un'azione congiunta e condivisa volta alla prevenzione e al contrasto del fenomeno e, considerati altresì gli adempimenti delle Istituzioni scolastiche al riguardo, si invitano i Dirigenti scolastici a favorire la più ampia partecipazione alle attività di monitoraggio, sia da parte degli studenti, sia da parte del personale docente, così come a dare la più ampia diffusione dei corsi di formazione come sopra illustrati e presenti in Piattaforma ELISA che, si ricorda, risultano a carico di questa Amministrazione e non dei corsisti o delle Istituzioni scolastiche.

Nel ringraziare per la consueta collaborazione ed auspicare la più ampia partecipazione alle iniziative sopra descritte, si porgono i più cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE

Francesca Carbone



Firmato digitalmente da
CARBONE FRANCESCA
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Ai Direttori generali e ai Dirigenti titolari
degli Uffici scolastici regionali

Alla Sovrintendenza Scolastica
per la Provincia di Bolzano

All'Intendenza Scolastica
per la Scuola in lingua tedesca Bolzano

All'Intendenza Scolastica
per le Località Ladine Bolzano

Al Dipartimento Istruzione
e Cultura della Provincia Autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza agli studi
per la Regione Valle d'Aosta

e, p. c.

Al Capo di Gabinetto

Al Capo del Dipartimento per il sistema educativo di
di istruzione e formazione

Al Capo del Dipartimento per le risorse,
l'organizzazione e l'innovazione digitale

Oggetto: Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Adempimenti delle Istituzioni scolastiche ai sensi della legge 17 maggio 2024 n.70.

Per effetto dell'adozione della legge 17 maggio 2024, n. 70 recante "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo" la legge 29 maggio 2017, n. 71, ha esteso il proprio ambito di intervento oltre che al contrasto al *cyberbullismo* anche ai fenomeni connessi al bullismo, individuando ulteriori strumenti tesi a rafforzare le azioni



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

di carattere preventivo, sia con riguardo ai minori in posizione di vittima, sia ai minori in posizione di responsabili, con l'intento altresì di favorire iniziative volte a perseguire obiettivi di carattere educativo e formativo.

L'articolo 4 della norma così novellata - concernente le Linee di orientamento per la prevenzione ed il contrasto in ambito scolastico – **prevede**, ai sensi del comma 2 bis e del comma 3, **che ciascuna Istituzione scolastica:**

- **adotti, nell'ambito della propria autonomia e in conformità alle Linee di orientamento, un codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e istituisca un tavolo permanente di monitoraggio del quale fanno parte rappresentanti degli studenti, degli insegnanti, delle famiglie ed esperti di settore (comma 2 bis);**
- **recepisca nel proprio regolamento di istituto le Linee di orientamento**, anche con riferimento alle procedure da adottare per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo (comma 3), ribadendo la necessità di individuare fra i docenti **un referente** con il compito di coordinare le relative iniziative, anche avvalendosi della collaborazione delle Forze di polizia nonché delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio.

Ai fini dell'applicazione delle sopra riportate indicazioni, le Istituzioni scolastiche faranno riferimento alle procedure contenute nelle [Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo](#) adottate con decreto prot. n. 18 del 13 gennaio 2021, le quali, inoltre, prevedono **l'individuazione della figura del docente referente, la costituzione in ogni scuola/plesso di un Team Antibullismo e di un Team per l'Emergenza**, ovvero di un gruppo di lavoro integrato, costituito da docenti referenti, animatori digitali, dal Dirigente scolastico e da altro personale qualificato.

In questa sede, appare opportuno rammentare ai Dirigenti scolastici che le sopra riportate azioni di prevenzione e contrasto, in particolare quelle riferite all'individuazione di un docente referente per l'istituto con il compito di coordinare le diverse iniziative, all'adozione di uno



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

specifico codice interno e all'istituzione del tavolo permanente di monitoraggio, siano da ritenersi adempimenti urgenti ed indifferibili, stante anche le gravi emergenze educative e sociali che caratterizzano il nostro tempo.

Al fine di supportare le Istituzioni scolastiche nella organizzazione della *governance* interna e nella programmazione e pianificazione di efficaci azioni preventive e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, si riportano, nel documento allegato, le principali iniziative attualmente poste in essere a livello nazionale, come possibili utili riferimenti e suggerimenti operativi per l'impostazione delle attività.

Si rende noto, inoltre, che con decreto 18 novembre 2024, n.232 del Ministro dell'istruzione e del merito, adottato di concerto con la Ministra per la famiglia, la natalità e le pari opportunità, è stato istituito a livello nazionale il **Tavolo tecnico per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo**, ai sensi dell'art. 3, comma 1, della legge 29 maggio 2017, n. 71, così come modificato dall'art. 1, comma 1, lettera b), della legge 17 maggio 2024, n. 70. Il Tavolo ha il compito, tra l'altro, di redigere il piano di azione integrato per il contrasto e la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e di realizzare un sistema di raccolta di dati finalizzato al monitoraggio dell'evoluzione dei fenomeni e al controllo dei contenuti per la tutela dei minori.

In considerazione della rilevanza della tematica trattata, codesti Uffici scolastici regionali vorranno assicurare la massima diffusione della presente nota presso le istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo, statali e paritarie, del territorio di competenza, verificandone l'effettiva e tempestiva applicazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Francesca Carbone

Allegato: Indicazioni e strumenti operativi



Firmato digitalmente da
CARBONE FRANCESCA
C=IT
O=MINISTERO 3
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Allegato *Indicazioni e strumenti operativi*

Piattaforma ELISA <https://www.piattaformaelisa.it/>

Questa Direzione in collaborazione con l'Università di Firenze nell'ambito delle attività di cura delle politiche sociali a favore dei giovani e, in particolare, delle azioni di prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo nelle istituzioni scolastiche, ha realizzato e attivato la **Piattaforma ELISA** che nasce con l'obiettivo di dotare le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Sono state predisposte dal progetto due azioni specifiche: **la Formazione E-Learning**, rivolta ai docenti referenti, al team Antibullismo/per l'Emergenza, ai Dirigenti Scolastici, ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado e il **Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole italiane**.

Le istituzioni scolastiche riceveranno con successiva comunicazione le informazioni utili per consentire l'accesso al personale interessato ai seguenti percorsi formativi e-learning della Piattaforma ELISA anche per l'a.s. 2024/2025:

- percorso di formazione rivolto ai docenti referenti del bullismo e cyberbullismo e ai membri del Team Antibullismo/per l'Emergenza: www.piattaformaelisa.it/formazione;
- percorso formativo rivolto ai Dirigenti Scolastici e ai loro collaboratori: www.piattaformaelisa.it/formazione-dirigenti-scolastici/;
- percorso di formazione rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado: www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti/.

In un secondo momento, inoltre, le scuole verranno invitate a partecipare al monitoraggio predisposto dalla stessa Università di Firenze con il coordinamento della Direzione generale, quale momento di rilevazione e riflessione delle azioni legate ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo; i risultati del monitoraggio verranno restituiti alle istituzioni scolastiche che parteciperanno.

Safer Internet Center - Generazioni Connesse <https://www.generazioniconnesse.it>

Il **progetto Safer Internet Center - Generazioni Connesse (SIC)**, è un progetto coordinato dal Ministero con la partnership di alcune delle principali aziende italiane che si occupano di sicurezza delle reti: Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, Polizia di Stato, gli Atenei di Firenze e 'La Sapienza' di Roma, Save the Children Italia, Telefono Azzurro, la cooperativa EDI onlus, Skuola.net, l'Ente Autonomo Giffoni Experience, Dipartimento per le politiche della famiglia, Garante per la protezione dei dati personali, Agenzia per la Cybersicurezza Nazionale.

Il SIC ha l'obiettivo di fornire informazioni, consulenza e supporto a bambini, giovani, genitori, insegnanti ed educatori che hanno esperienze, anche problematiche, relative a Internet e di facilitare la



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

segnalazione di materiale illegale online. Il SIC si rivolge alle giovani generazioni, coinvolgendo attivamente docenti, genitori, enti, associazioni e aziende per rendere la rete un ambiente migliore e più sicuro per la crescita sia umana che scolastica-professionale, con azioni che hanno portato sul campo strumenti informativi e formativi utili a promuovere un uso positivo e critico della Rete e a prevenire possibili situazioni di disagio.

In particolare, le principali azioni rispetto alle azioni realizzate di supporto alle scuole sono di seguito riassunte:

- **Supporto alla creazione del documento di ePolicy** d'istituto, e la sua integrazione con gli altri documenti della scuola: il progetto mette a disposizione l'area dedicata del sito di Generazioni connesse, <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/epolicy/>, che consente la predisposizione guidata di un documento programmatico autoprodotta dalla scuola volto a descrivere:

- a) le modalità e le strategie didattiche/formative legate alle competenze digitali, alla sicurezza online e ad un uso positivo delle tecnologie digitali nella didattica;
- b) le proprie norme comportamentali e le procedure individuate per l'utilizzo delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) in ambiente scolastico;
- c) le misure per la prevenzione; le misure per la rilevazione e gestione delle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali.

Tale percorso fornisce alle scuole, una volta registrate, un percorso di formazione sulla costruzione dell'ePolicy e le relative tematiche, per il referente e il team antibullismo.

- **Attività di sensibilizzazione online**: campagne di informazione e comunicazione rivolte a studenti, giovani in generale, insegnanti e genitori. Attraverso i canali YouTube e social sono stati prima prodotti video di cartoni animati e video tutorial per far riflettere bambini, genitori ed educatori in generale sull'uso positivo e consapevole della rete:

<https://www.youtube.com/user/GenerazioniConnesse/playlists>

<https://www.facebook.com/generazioniconnesse/> <https://www.facebook.com/generazioniconnesse/>

<https://twitter.com/saferinternetit>

https://www.instagram.com/generazioni_connesse/.

- **Il Kit Didattico**: uno strumento rivolto a tutte le Istituzioni scolastiche, statali e paritarie, che ha lo scopo di inquadrare il corpus di temi e contenuti che sono alla base dello sviluppo di una piena cittadinanza digitale degli studenti e delle studentesse, attraverso dei solidi percorsi educativi che intendono guidare l'insegnante nella realizzazione di un vero e proprio laboratorio di educazione civica digitale all'interno della propria classe. Questo abaco di materiali didattici interattivi e di proposte ludico-educative si fonda sul metodo scientifico EAS - Episodi di Apprendimento Situato - che qui incontra e intreccia il DigComp 2.2, il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini e gli otto livelli



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

di padronanza. La scelta è volta a integrare le attività proposte (le slide operative caratterizzate da azioni didattiche spendibili in aula) con la relativa “Area di competenza” e “Dimensione”, fino al livello che l'attività richiede o raggiunge, <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/il-kit-didattico/> .

- **Linee di ascolto e segnalazione per problemi legati alle attività online**: S.O.S. Il Telefono Azzurro (1.96.96) e il ch@t <http://www.azzurro.it/chat.html>. Tra le azioni del Progetto, le due Hotline, <http://www.azzurro.it/it/clicca-e-segnala> di SOS Il Telefono Azzurro e www.stop-it.it di Save the Children Italia Onlus, riservata agli utenti della Rete per segnalare online la presenza di materiale pedopornografico e di qualsiasi tipo di contenuto illegale o potenzialmente dannoso, presenti sul web. Le Hotline sono direttamente collegate con la Polizia Postale ed è possibile effettuare segnalazioni in forma anonima.