



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 AMBITO BN05



Circolare n° 121

Ponte, 15/04/2026

- Al personale docente della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria
 → [sito web](#)
- e, p.c. - Al D.S.G.A.
 → [sito web](#)
- Atti
- Sito web www.icpontebn.edu.it

Oggetto: Avvio corso di formazione Area professionale “Innovazione della didattica e motivazione all’apprendimento”, dal titolo “Apprendere con piacere italiano e matematica alla scuola primaria” (modello SorridoImparo, con direzione scientifica di Daniela Lucangeli ed edito da Fabbri-Erickson) – Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. – periodo aprile-maggio 2026.

Si informano le SS.LL. in indirizzo che, come da “Piano di formazione del personale scolastico - triennio 2025-2028”, questa Istituzione scolastica ha organizzato un corso della durata di **12 ore**, ricadente nell’area professionale **“Innovazione della didattica e motivazione all’apprendimento”**, dal titolo **“Apprendere con piacere italiano e matematica alla scuola primaria”**.

Il corso rientra a pieno titolo nelle azioni del “Piano di miglioramento 2025-2028”, che individua nella formazione del personale docente una leva strategica per la prevenzione della dispersione scolastica e il miglioramento dei risultati scolastici e dei risultati nelle prove standardizzate nazionali.

I docenti interessati potranno comunicare la propria adesione ai responsabili di plesso **entro e non oltre il 17 aprile**.

In caso di esubero di richieste, si terrà conto dei seguenti **criteri** definiti dal Collegio dei docenti:

- ripartizione per ordine di scuola – n. 10 posti riservati ai docenti della Scuola dell’Infanzia + n. 25 posti riservati ai docenti della Scuola Primaria;
- precedenza titolarità – priorità ai docenti con contratto a tempo indeterminato titolari presso questo Istituto;
- precedenza disciplinare (per i posti riservati alla Scuola Primaria) – priorità ai docenti di italiano (ambito linguistico-espressivo), matematica (ambito logico-matematico) e inglese;
- equa ripartizione tra plessi interessati: distribuzione dei posti in proporzione al numero di sezioni/classi di ciascun plesso (Infanzia Ponte/Paupisi/Torrecuso e Primaria Ponte/Paupisi/Torrecuso).

In caso di **posti residui** (ovvero quelli che rimangono liberi perché in un plesso o in un ordine di scuola ci sono meno domande dei posti assegnati), si procederà come segue:

1. rimodulazione del numero di posti tra plessi dello stesso ordine di scuola;
2. rimodulazione tra ordini di scuola diversi;
3. accoglimento iscrizione docenti titolari di altra disciplina, ivi compresa IRC, o di sostegno per la Scuola Primaria;
4. accoglimento iscrizione docenti non titolari fino al raggiungimento del numero massimo di posti disponibili.



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Per maggiori informazioni, segue **scheda tecnica**:

Titolo	Apprendere con piacere italiano e matematica alla scuola primaria (modello SorridoImparo)
Ente formatore	Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.
Introduzione	<p>Per accompagnare con successo un bambino nel suo percorso di apprendimento, è molto utile conoscere quali siano i processi cognitivi che lo sostengono, come anche le dinamiche emotivo-motivazionali che risultano funzionali a scuola.</p> <p>Il modello SorridoImparo imposta il lavoro sulle diverse discipline tenendo in considerazione i processi cognitivi che sostengono i diversi apprendimenti e cercando di stimolare nei bambini emozioni positive mentre apprendono. Vede inoltre l'apprendimento come un percorso che attraversa diversi momenti fondamentali per permettere ai bambini di elaborare, in modo profondo, le nuove conoscenze e non di apprenderle in modo passivo.</p> <p>Il corso vuole proporre agli insegnanti delle riflessioni sulla didattica della letto-scrittura e della matematica basandosi sulle evidenze scientifiche che provengono dalle scienze cognitive e dalla psicologia dello sviluppo.</p>
Obiettivi	<p>La proposta formativa si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscere i processi cognitivi che sostengono gli apprendimenti e le dinamiche emotivo-motivazionali che sostengono od ostacolano l'apprendimento scolastico;• approfondire il modello di lavoro proposto nei materiali SorridoImparo per l'apprendimento della lettura, della scrittura e della matematica.
Modalità didattiche	La metodologia impiegata per raggiungere gli obiettivi sopra descritti prevede sia momenti frontali con modalità interattive, sia momenti laboratoriali con analisi di situazioni/esperienze esemplificative, buone prassi e risposta alle domande/dubbi dei partecipanti.
Modalità di svolgimento	<p>Il corso prevede 12 ore di formazione complessiva (di cui 6 dedicate alla letto-scrittura e 6 dedicate alla matematica) da svolgersi in sei incontri di due ore (dalle ore 16.30 alle 18.30), nel periodo aprile-maggio 2026.</p> <p>Le lezioni relative alla letto-scrittura si svolgeranno nelle seguenti date:</p> <ul style="list-style-type: none">- 20 aprile- 27 aprile- 11 maggio <p>Le date delle lezioni dedicate alla matematica saranno le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- 15 maggio- 18 maggio- 25 maggio <p>La formazione si svolgerà in modalità sincrona online mediante piattaforma digitale.</p>
Piattaforma S.O.F.I.A.	Il caricamento dell'iniziativa formativa nella piattaforma S.O.F.I.A. (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento del personale della scuola) sarà comunicato per le vie brevi.
Attestato	È previsto rilascio attestato di frequenza.