



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Circolare n° 145

Ponte, 25/05/2026

- Al personale docente e A.T.A.
 - Al D.S.G.A.
→ [sito web](#)
 - Atti
- Sito web www.icpontebn.edu.it

Oggetto: Apertura delle iscrizioni alla piattaforma INDIRE per il progetto nazionale “Rafforzare il ruolo della scuola per l'educazione al rispetto e alla parità di genere. Un percorso di accompagnamento e monitoraggio per le scuole” - ESO4.5A2.B-FSEPN-INDIRE-2025-1, finanziato dal Programma Nazionale 2021- 2027 “Scuola e competenze” (nota MIM prot.n. 1705 del 15/04/2026).

Si informa tutto il personale scolastico che sono ufficialmente aperte le iscrizioni e l'accesso alle attività formative legate al progetto nazionale di accompagnamento e monitoraggio “Rafforzare il ruolo della scuola per l'educazione al rispetto e alla parità di genere”, formalmente inserito nel Piano di formazione d'Istituto con delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 19 maggio 2026. L'iniziativa, di durata triennale, è finanziata dal Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze” ed è realizzata da INDIRE in collaborazione con il Ministero dell'istruzione e del merito.

In linea con le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* e le nuove *Indicazioni nazionali per il curricolo*, l'intervento affronta i temi dell'empatia, delle relazioni, del rispetto e della parità in modo trasversale. L'obiettivo fondamentale è quello di trasformare l'Istituzione scolastica in un laboratorio permanente di cittadinanza, promuovendo il protagonismo delle studentesse e degli studenti come soggetti attivi di un cambiamento culturale profondo.

La partecipazione al percorso formativo avviene su base volontaria ed è aperta a tutti i profili della nostra comunità educante (Dirigente, Docenti e personale ATA). Le iscrizioni sono sempre aperte e l'attività (della durata di 20 ore complessive per questo primo anno) verrà erogata interamente online. La piattaforma di riferimento è già raggiungibile all'indirizzo <https://educarealrispettoeallaparita.indire.it/>.

I dettagli operativi relativi all'articolazione del percorso, alla compilazione del questionario iniziale e alle modalità tecniche di accesso sono illustrati nei due documenti allegati alla presente circolare.

Data l'importanza cruciale del tema nella gestione delle complesse dinamiche socio-affettive dei nostri studenti, si auspica la più ampia partecipazione. Il cambiamento culturale della nostra società parte inevitabilmente dalla nostra formazione e dalla nostra capacità di agire, ogni giorno, come modelli positivi di riferimento per le giovani generazioni.

Si ringrazia tutto il personale per la consueta e fattiva collaborazione.



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Ai Dirigenti scolastici
delle Istituzioni scolastiche statali di
ogni grado

e p.c. Ai Direttori generali degli Uffici
Scolastici Regionali

Al Sovrintendente agli Studi della
Valle d'Aosta

Al Sovrintendente Scolastico della
Provincia di Bolzano

Al Dirigente del Dipartimento
Istruzione per la Provincia Autonoma
di Trento

Oggetto: **progetto di accompagnamento "Educazione al rispetto e alla parità di genere"**

Come già noto, il Ministero dell'istruzione e del merito, in collaborazione con INDIRE, ha promosso la realizzazione del progetto di accompagnamento "Educazione al rispetto e alla parità di genere", operativo dallo scorso 9 aprile 2026 e rivolto a tutte le scuole di ogni grado sull'intero territorio nazionale, che prevede il coinvolgimento dell'intera comunità educante. **Il progetto, di durata triennale, adotta un approccio organico e strutturato e ha come principale obiettivo la diffusione di una cultura del rispetto e della parità di genere, all'insegna di relazioni corrette ed empatiche.**

La portata significativa di questo progetto consta nel fatto che **è rivolto a tutte le figure professionali della scuola**, intesa come una vera e propria comunità, nella convinzione che per promuovere efficacemente l'educazione al rispetto e alla parità di genere è fondamentale un'ampia collaborazione di tutti gli attori. È previsto a tal fine uno specifico intervento anche per le studentesse e studenti, con la realizzazione di percorsi di sensibilizzazione co-progettati e iniziative di cittadinanza, finalizzate a rafforzare il senso di responsabilità sociale, con l'obiettivo di realizzare un vero e proprio cambiamento di sistema, in cui ragazze e ragazzi non siano solo destinatari, ma anche protagonisti attivi di un processo di trasformazione culturale che porti ricadute significative nelle pratiche educative e nella cultura scolastica.

Il percorso formativo, che si inquadra nella concreta realizzazione di quanto delineato dalle **Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica** (adottate con decreto ministeriale n. 183/2024), e dalle **nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione** (di cui al decreto ministeriale n. 221/2025), affronta **il tema dell'educazione al rispetto, alle relazioni, all'empatia e alla parità in modo trasversale alle discipline, fornendo strumenti, approcci metodologici e prospettive pedagogiche per costruire ambienti educativi capaci di valorizzare l'identità, le emozioni e la partecipazione attiva di studentesse e studenti.**



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Nel primo anno la formazione, della durata complessiva di 20 ore, si articola in due fasi consecutive, tra cui si inserisce un momento di autovalutazione della scuola. La prima fase di formazione propedeutica è rivolta a tutta la comunità educante (dirigenti scolastici, docenti e personale ATA) e offre un quadro storico, teorico e normativo sui temi del rispetto e della parità. A questa fase segue una formazione personalizzabile in base al ruolo professionale e ai bisogni individuali e dell'istituto di appartenenza rilevati in una fase di autovalutazione, nella quale i temi vengono approfonditi affrontando aspetti quali collaborazione di gruppo e convivenza civile.

La formazione è erogata principalmente in modalità asincrona, ma saranno previsti momenti di confronto e approfondimento sincrono per favorire la partecipazione attiva. I contenuti sono articolati in moduli agili, composti da video lezioni brevi, chiare e facilmente fruibili, pensate per integrarsi con i tempi di lavoro e di vita del personale scolastico. L'offerta sarà inoltre calibrata così da rispondere in modo mirato a bisogni formativi diversificati.

Per la realizzazione del percorso di accompagnamento INDIRE ha predisposto una piattaforma dedicata, (raggiungibile all'indirizzo <https://educarealrispettoeallaparita.indire.it/>), che rappresenta non solo uno spazio in cui i diversi profili professionali possono usufruire di contenuti formativi specifici, ma anche uno spazio di monitoraggio, di ricerca e soprattutto di collaborazione tra istituzioni scolastiche, con la creazione di una comunità di pratica per la condivisione di buone pratiche e il rafforzamento del networking professionale.

L'ambiente rimarrà aperto per l'intera durata del progetto e verrà regolarmente aggiornato nel corso dei tre anni con la pubblicazione di nuove videolezioni e materiali anche in considerazione delle sollecitazioni che arriveranno da parte delle scuole in formazione.

In considerazione della rilevanza dell'iniziativa, la quale verte sul tema dell'educazione al rispetto e alla parità che rappresenta una responsabilità cruciale del sistema scolastico, si auspica la più ampia partecipazione all'iniziativa da parte di tutto il personale scolastico, da favorire nelle modalità ritenute più opportune.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

IL CAPO DIPARTIMENTO
Carmela Palumbo



Firmato digitalmente da
CARMELA PALUMBO
C = IT
O = Ministero
dell'Istruzione e del
Merito

Gentile Dirigente,

siamo lieti di informarla che dal 9 aprile 2026 è aperta a tutto il personale scolastico la possibilità di accedere alla formazione del progetto *Rafforzare il ruolo della scuola per l'educazione al rispetto e alla parità di genere. Un percorso di accompagnamento e monitoraggio per le scuole* - ESO4.5A2.B-FSEPN-INDIRE-2025-1, finanziato dal Programma Nazionale 2021- 2027 Scuola e competenze e realizzato da INDIRE in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il percorso formativo è disponibile sulla piattaforma <https://educarealrispettoeallaparita.indire.it/> dedicata alla condivisione, al monitoraggio e alla diffusione di buone pratiche. L'obiettivo finale è infatti quello di costruire un modello scolastico inclusivo e resiliente, capace di formare cittadini consapevoli e responsabili.

La formazione è parte di una strategia più ampia che vedrà il coinvolgimento di tutta l'istituzione scolastica: l'azione intende infatti andare oltre il concetto tradizionale di aggiornamento professionale, mettendo in stretta relazione la crescita del singolo e quella dell'istituzione di cui fa e si sente parte.

Il progetto offre un'azione triennale per accompagnare la scuola a rivedere la propria offerta formativa sia nelle attività didattiche che organizzative, anche attraverso lo scambio e il confronto, nell'ottica della diffusione e della condivisione di buone pratiche.

L'intervento mira a trasformare l'istituzione scolastica in un laboratorio permanente di cittadinanza, agendo su due direttrici principali:

1. **Riflessione sull'ecosistema scolastico:** la proposta non si limita alla dimensione meramente didattica, ma investe l'intera organizzazione dell'Istituto per allineare l'offerta formativa ai più avanzati standard di equità e inclusione.
2. **Civic engagement e protagonismo studentesco:** in coerenza con Le Linee Guida sull'Educazione Civica, il progetto promuove la partecipazione attiva della comunità studentesca. Gli studenti sono chiamati a farsi promotori di istanze di cambiamento, sviluppando competenze trasversali attraverso l'impegno diretto nel contesto sociale e scolastico.

Come accedere al percorso?

Il percorso è articolato in due momenti consecutivi e prevede, per questo primo anno di attività, 20 ore complessive di formazione. Si svolgerà interamente online in modalità asincrona e prevede il rilascio di un attestato da parte di INDIRE.

Al momento, sono disponibili le videolezioni della prima parte propedeutica.

Alla formazione possono iscriversi

- Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni ordine e grado;
- Docenti delle scuole di ogni ordine e grado (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado), inclusi docenti a tempo determinato e di sostegno;
- Personale ATA delle scuole di ogni ordine e grado (Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi, Assistenti Amministrativi, Assistenti Tecnici, Collaboratori Scolastici).

È possibile accedere all'ambiente:

- Attraverso le proprie credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale);
- Registrandosi all'ambiente per creare nuove credenziali da usare per il login.

In entrambi i casi il sistema verifica i dati dell'utente con le anagrafiche del Ministero per confermare l'appartenenza al personale scolastico, il proprio profilo professionale e la scuola di servizio.

Una volta entrati nell'ambiente, per poter accedere alla formazione, sarà necessario compilare un questionario orientativo, finalizzato a rilevare le aspettative dei corsisti.

La partecipazione è su base volontaria e le iscrizioni sono sempre aperte, permettendo l'adesione in qualsiasi momento dell'anno scolastico.

Ringraziandola per la collaborazione e per l'attenzione dedicata, porgiamo cordiali saluti.

Presidente INDIRE

Prof. Francesco Manfredi