



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Circolare n° 151

Ponte, 06/07/2026

- **Ai sigg. Genitori degli alunni dell'I. C. Ponte**

→ [sito web](#)

e. p.c. - **Al personale docente**
- **Al D.S.G.A.**

→ [sito web](#)

- **Atti**

- **Sito web** www.icpontebn.edu.it

Oggetto: Criteri per la formazione delle sezioni, nei plessi della Scuola dell'Infanzia con due o più sezioni, e delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado di Ponte - a. s. 2026/2027.

La formazione delle sezioni e delle classi è un elemento strategico dell'organizzazione scolastica in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento.

Anche per l'a. s. 2026/2027, la formazione delle sezioni e delle classi sarà effettuata dal Dirigente scolastico in base ai **criteri di equi-eterogeneità** deliberati dagli OO.CC. competenti, ai sensi della normativa vigente e tenendo conto della specificità dei singoli plessi.

- I criteri generali individuati dal Consiglio d'Istituto (delibera n. 7 del 30/06/2026) mirano a raggiungere tre obiettivi:
 - **l'eterogeneità** all'interno di ciascuna sezione/classe;
 - **l'omogeneità** tra sezioni/classi parallele;
 - **la trasparenza** della procedura.
- In base a quanto proposto dal Collegio dei docenti (delibera n. 4 del 30/06/2026), nei plessi della **Scuola dell'Infanzia di Ponte (n. 4 sezioni), Paupisi (n. 2 sezioni) e Torrecuso (n. 2 sezioni)**, tenendo conto del numero totale degli iscritti, saranno formate sezioni miste, secondo i seguenti criteri:
 - equa distribuzione dei bambini di 3, 4 e 5 anni, tenendo conto delle conferme;
 - equa distribuzione di bambine e bambini;
 - equa distribuzione di bambini anticipatari;
 - equa distribuzione dei bambini con Bisogni Educativi Speciali, certificati e non;
 - equa distribuzione dei bambini stranieri;
 - inserimento gemelli in sezioni distinte, salvo diversa richiesta dei genitori;
 - equa distribuzione dei bambini provenienti da Comuni diversi.
- Nel plesso della **Scuola Secondaria di I grado di Ponte**, sulla base delle indicazioni/informazioni trasmesse dai docenti della Scuola Primaria, della scheda di valutazione e della "Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria", si procederà alla formazione delle classi prime (**1^A** e **1^B**), secondo i seguenti criteri:



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



-
- equa distribuzione degli alunni appartenenti a fasce di livello di apprendimento diverse, anche in considerazione del comportamento;
 - equa distribuzione di ragazze e ragazzi;
 - equa distribuzione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, certificati o individuati dai docenti della Scuola Primaria;
 - equa distribuzione degli alunni stranieri;
 - inserimento gemelli in sezioni distinte, salvo diversa richiesta dei genitori;
 - equa distribuzione degli alunni provenienti da altro plesso dell'Istituto o da altro Istituto scolastico.
- Nei **restanti plessi scolastici** (Primaria di Ponte, Primaria di Paupisi, Primaria di Torrecuso, Secondaria di I grado di Paupisi, Secondaria di I grado di Torrecuso), per l'a. s. 2026/2027, sono previste sezioni uniche.

In caso di iscrizioni ad anno scolastico avviato, i nuovi iscritti saranno assegnati alla sezione/classe dal Dirigente scolastico, sentito il parere dei docenti delle sezioni/classi interessate, secondo i criteri sopra elencati.

La comunicazione degli elenchi degli alunni delle sezioni dell'Infanzia di Ponte, Paupisi e Torrecuso, e delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado di Ponte a. s. 2026/2027, sarà effettuata entro fine luglio.

Non saranno prese in considerazione richieste di cambio sezioni o classi, salvo validi motivi di incompatibilità da sottoporre alla valutazione del Dirigente scolastico.