



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 AMBITO BN05



Circolare n° 30

Ponte, 21/10/2023

- **Ai sigg. Genitori della Scuola dell'Infanzia (bambini di 5 anni)**
 - **Ai sigg. Genitori della Scuola Primaria**
→ [sito web](#)

e, p.c. - **Al Responsabile del progetto – Gallo Giuseppe**
 - **Alla F.S. area Inclusione – Coletta Monica**
 - **Al personale docente dei plessi interessati**

- **Atti**
- **Sito web www.icpontebn.edu.it**

Oggetto: Progetto “ComPARI” – alunni Scuola dell'Infanzia (5 anni) e Scuola Primaria di Paupisi (Ambito B04) – soggetto responsabile “Social Lab76 Cooperativa Sociale”.



PNRR – Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 “Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore” – finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU
 Codice progetto: 2022-PEM-00438 CUP E84C22001990004

Soggetti partner: Comune di Cerreto Sannita – Ente Capofila Ambito B04, Ass. Sportiva Dilettantistica Libertas Cerreto, F.A.B.A. Famiglie Bambini Autistici, I.D.E.A.S. Cooperativa Sociale, Informatici Senza Frontiere APS, Scuola Basket Città dei Ragazzi

Tipologia laboratori: laboratori di promozione del benessere e della crescita armonica dei minori, finalizzati alla prevenzione precoce delle varie forme di disagio sociale e povertà educativa

Destinatari: minori appartenenti alla fascia di età 5-10 anni dei Comuni afferenti all'ambito B04

Si comunica alle SS.LL. che, ad integrazione degli interventi messi in campo dal nostro Istituto nell'ambito del progetto di prevenzione alla dispersione scolastica “Costruiamo insieme il nostro futuro!”, finanziato con fondi PNRR – Componente 1 – Investimento 1.4 (D.M. 170/2022), abbiamo scelto di aderire al **progetto “ComPARI”**, promosso dalla **Cooperativa sociale “Social Lab76”**, inserendolo nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025.

Il progetto è finalizzato a prevenire precocemente eventuali forme di disagio sociale e povertà educativa, attraverso diversi laboratori di promozione del benessere e della crescita armonica dei minori, che intendono mettere in campo le opportune strategie per tirar fuori, autonomamente, il potenziale dei minori appartenenti alla fascia di età 5-10 anni, accrescendone autostima e risorse personali per renderli pienamente inclusi nei progetti di vita e di studio.

I percorsi da noi scelti si svilupperanno su due anni scolastici, come da prospetto seguente:

Titolo laboratorio	Soggetto coinvolto nell'attività	Anno scolastico di realizzazione
Alfabeto delle Emozioni	Social Lab76	a.s. 2023/2024
Musicoterapia di gruppo – “TUMPA”	Social Lab76 coop	a.s. 2023/2024
Laboratori di antropologia educativa	I.D.E.A.S. Cooperativa Sociale	a.s. 2024/2025
Corso Scratch/elettronica/Makey Makey	Informatici Senza Frontiere APS	a.s. 2024/2025



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



I laboratori dell'a. s. 2023/2024 vedranno coinvolti **i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia e i bambini di tutte le classi della Scuola Primaria di Paupisi**. Gli incontri del laboratorio di musicoterapia si svolgeranno da novembre (10/11/2023) a febbraio, il venerdì e il sabato, con cadenza quindicinale, secondo un calendario di interventi della durata di un'ora, distinti per singola classe, ad eccezione delle classi 4[^] e 5[^] che saranno unite. Gli incontri del laboratorio sulle emozioni saranno realizzati da novembre (08/11/2023) a fine gennaio, il mercoledì e il giovedì, sempre con cadenza quindicinale, con incontri di un'ora e mezza circa per singola classe, ad eccezione dei bambini di 5 anni e della classe 1[^] Primaria che saranno uniti, come percorso di continuità verticale.

Si allegano, per opportuna conoscenza, le schede di dettaglio dei singoli laboratori e la modulistica che sarà consegnata ai genitori ai fini dell'iscrizione dei bambini ai laboratori.

Si ringraziano il Soggetto responsabile e i Soggetti partner del progetto per l'opportunità formativa fornita ai nostri alunni e al territorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marlène Viscariello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D.lgs. 39/93

Laboratorio “Alfabeto delle Emozioni”

Un ciclo di **sei incontri** per prendere consapevolezza della propria identità, delle proprie emozioni e della relazione con “l’altro”. Il percorso proposto mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Acquisire competenze sul riconoscimento e la verbalizzazione delle proprie emozioni;
- Promuovere il benessere personale e la fiducia in sé e nel contesto sociale di riferimento come base per la prevenzione dei fenomeni di violenza;
- Differenziare i propri dagli altrui vissuti emotivi come processo necessario al rispetto delle diversità;
- Costruire consapevolezza circa i comportamenti e gli atteggiamenti violenti che connotano una cultura della sopraffazione;
- Sviluppare le capacità di ascolto, comprensione ed empatia nei confronti dell’altro;
- Definire confini e spazi come vincoli da non oltrepassare;
- Promuovere una cultura basata sul rispetto e l’accoglienza delle diversità.

Ogni incontro riprenderà le tematiche del precedente incrementandone l’intensità e aggiungendo elementi nuovi che arricchiscono la complessità del percorso che si va via costruendo sulla base dei seguenti moduli:

1. Modulo 1 - “Piacere di conoscermi”
2. Modulo 2 - “La mappa delle emozioni”
3. Modulo 3 - “Parlami di te”
4. Modulo 4 - “Prendimi per mano”
5. Modulo 5 - “Confini e contatto”
6. Modulo 6 – “The end” (chiusura e restituzione percorso)

I sei incontri, della durata di 1,5 h ciascuno, si serviranno di una metodologia partecipata che propone attività pratiche a cui seguiranno momenti di riflessione e restituzione seguendo il principio del *learning by doing*. Ciascun incontro verrà gestito da una psicologa e da un’operatrice che avranno il compito di facilitare l’espressione delle bambine e dei bambini, attivando processi riflessivi e sostenendoli nell’incontro con i propri contenuti emozionali.

Le attività potranno partire già dal mese di ottobre e si svolgeranno in orario scolastico. Le giornate e gli orari di attività saranno concordati con le insegnanti referenti.

Per l’anno in corso possiamo ipotizzare di attivare fino ad un massimo di sei percorsi laboratoriali all’interno dell’Istituto Comprensivo.

Referente Laboratorio: Dott.ssa Mafalda Garzone – 389 4424467 - Social Lab76 Cooperativa Sociale (Soggetto Responsabile Progetto)

Laboratorio Musicoterapia di gruppo – “TUMPA”

L'intervento musicoterapico trova applicazione in ambito “preventivo” con finalità contenitive e maturative; “riabilitativo”, per riattivare e potenziare settori deficitari, funzioni non evolute o regredite; “psicoterapici”, con l'obiettivo di una maggiore strutturazione del Sé e per favorire una integrazione intrapsichica in un'ottica evolutiva. Ciò premesso, in contesto scolastico l'esperienza musicoterapica si propone con i seguenti obiettivi specifici: facilitare la comunicazione verbale e non verbale, stimolare le funzioni cognitive, facilitare e potenziare l'ascolto e l'attenzione, stimolare la socializzazione, facilitare l'apprendimento, esprimere i sentimenti, promuovere il benessere, coordinare il corpo e i movimenti, percepire e discriminare fenomeni sonori, interagire con l'universo sonoro, usare consapevolmente la vocalità, coordinare la propria azione con quella di altri, sviluppare l'intelligenza musicale.

La programmazione si svilupperà nell'ordine di sei incontri di 1h ciascuno, con i seguenti contenuti

1. Di che suono sei? Conoscenza e attivazione gruppo classe.
2. Che suono ha il tuo corpo: Strutturazione gruppo classe attraverso l'esplorazione sonoro-musicale di sé e dello spazio
3. Ritmo e movimento: Coreografie e danze strutturate come strumento di esplorazione e di relazione
4. Suono e vocalità: La vocalità come strumento esplorativo e di affermazione.
5. “Le quattro stagioni a ritmo di TUMPA” - drammatizzazione sonora della storia delle stagioni
6. Musica d'Insieme e “suoniamoci su”

Le attività potranno partire già dal mese di ottobre. I sei incontri per ogni gruppo classe si svolgeranno in orario scolastico (possibilmente il venerdì o il sabato mattina) con la possibilità di avvicendare da un minimo di 2 ad un massimo di 4 laboratori nell'arco della stessa mattinata.

Referente Laboratorio: Dott. Luigi Giova – 328 2792905 - Social Lab76 Cooperativa Sociale (Soggetto Responsabile Progetto)

LABORATORI DI ANTROPOLOGIA EDUCATIVA

Il percorso educativo consiste in quattro laboratori dedicati a diverse tematiche:

- “Cu’ ‘a Bbona e Ddio”: Di che colore è la pelle di Dio? A chi affido i miei desideri? Quanti nomi ha Dio e quante forme? In questo laboratorio si prenderanno in esame tutte quelle ritualità proprie della religione riconosciuta oppure ascritte nei percorsi della quotidianità.
- “Mala nuttata e figlia femmina”: Se, come sottolinea una nota massima, "Tutt’ ‘e peccate murtaie sò ffemmen", è pur vero che la saggezza popolare ci insegna che "'A femmena ne sape una cchiù d’ ‘o riavulo" così da sottolineare che, anche nei periodi in cui alle donne non era permesso “sedersi a tavola” queste ricoprivano un ruolo fondamentale nella vita di tutti i giorni tanto da essere temute e in alcuni casi anche perseguitate.
- “Femmene e pizze ‘anna esse massizze”: Il cibo è stato, nei secoli, lo specchio delle condizioni di vita delle società. Il seguente modulo propone un approccio leggero ma meditato sul tema dell’alimentazione in particolare e della Dieta mediterranea in generale, facendo alternare: degustazioni, incontri con i produttori, storia, tradizioni, attività fisica e artigianato.
- “A casa ‘e pezzienti nun mancano tozze”: le attività proposte porteranno avanti un percorso di sensibilizzazione al proprio territorio e mireranno a formare operatori culturali in grado di continuare a seminare anche in futuro.

Ogni laboratorio ha una durata di 5 incontri di 2 ore ciascuno. I percorsi si concluderanno con un’ulteriore attività denominata “Museo Virtuale”, grazie alla presenza di un operatore culturale che farà fare ai bambini un percorso di riscoperta/catalogazione delle memorie coinvolgendo anche le famiglie ed il paese intero.

Le attività potranno partire già dal mese di ottobre e potranno svolgersi sia in orario scolastico che in orario extra-scolastico. Le giornate e gli orari saranno concordati con le insegnanti referenti.

Per l’anno scolastico in corso si ipotizza l’avvio di minimo quattro massimo otto percorsi all’interno dell’Istituto Comprensivo.

Referente Laboratorio: Dott.ssa Maria Scarinzi – 349 7451656 - Cooperativa Sociale IDEAS (Partner Progetto)

Programmazione Didattica Corso Scratch / elettronica / Makey Makey (1° anno)

Corso di alfabetizzazione per studenti della scuola primaria su coding, elettronica e Makey Makey. Ogni corso sarà di 8 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 16 ore per ogni gruppo classe. Di seguito il programma:

Lezione 1 - L'ambiente di programmazione Scratch, sfondi/sprite/istruzioni/script Blocchi: VAI a..., FAI PASSI, SCIVOLA, ATTENDI...

Lezione 2 - Salvare/caricare gli script dal PC La cassetta degli attrezzi: nome, mostra/nascondi, X/Y, direzione/stili rot. - Le istruz. che fanno cambiare la direzione. Blocchi: PUNTA in DIR/STILI ROT/

Lezione 3 - Blocchi: Controllo-RIPETI n VOLTE/PER SEMPRE Aspetto-CAMBIARE COSTUME/SFONDO, DIRE/PENSARE Suoni-REGISTR. Text-2-speech

Lezione 4 - Blocchi: Approfondimento Suoni - Registrazione Text-2-speech

Lezione 5 - Blocchi: Sensori-COLORE/PUNTATORE Controllo-RIPETI FINO A QUANDO/SE... ALLORA Variabili

Lezione 6 - Blocchi: Sensori-CHIEDI E ATTENDI Operatori - +/~/*/: Controllo-SE...ALL... ALTR/RIPETERE FIN QUANDO

Lezione 7 - Blocchi: Controllo - INVIA MSG Situazione - QUANDO RICEVI MSG - Aspetto - EFFETTI SPECIALI

Lezione 8 - Il blocco aggiuntivo per usare la penna Blocchi: Penna

Le attività potranno partire già dal mese di ottobre e potranno svolgersi sia in orario scolastico che in orario extra-scolastico. Le giornate e gli orari saranno concordati con le insegnanti referenti.

Per l'anno scolastico in corso si chiede cortesemente di ipotizzare l'avvio di minimo uno massimo tre percorsi all'interno del proprio Istituto Comprensivo.

Referente Laboratorio: Dott. Manuel Parrella - 340 1975397 - "Informatici Senza Frontiere" APS (Partner Progetto)





Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore finanziati nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 – Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

MODULO DI ISCRIZIONE

Il presente modulo è da compilare in ogni sua parte

Titolo progetto: **“comPARI”**

Codice progetto: **2022-PEM-00438 CUP E84C22001990004**

Partneriato (indicare componenti): Social Lab76 Cooperativa Sociale (Soggetto responsabile), Comune di Cerreto Sannita - Ente Capofila Ambito B04, A.S.D. Libertas Cerreto, Fa.B.A. APS, I.D.E.A.S. Cooperativa sociale, Informatici Senza Frontiere APS, Scuola Basket Città dei Ragazzi

Durata progetto: dal 09/06/2023 al 09/06/2025

Il/La sottoscritto/a _____,
(C.F. _____), nato/a a _____ (____)
il _____, residente a _____ in
via _____, recapito telefonico casa _____,
cellulare _____, mail _____

nella qualità di soggetto che esercita la responsabilità genitoriale

Chiede di iscrivere alle attività del progetto

Nome e cognome _____,
(C.F. _____), nato/a a _____ (____)
il _____, residente a _____ in
via _____,

La partecipazione alle attività del progetto è gratuita

L'informativa ai sensi dell'art.13 del Regolamento Europeo n.2016/679 (GDPR) è riportata nella pagina seguente

(Luogo, data)

Firma¹

(per esteso e leggibile)

¹ Ai sensi dell'art.38, comma 3, del D.P.R. del 28.12.2000, n.445 la dichiarazione è sottoscritta ed inviata unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento di identità del sottoscrittore.



CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI DEI MINORI DI ANNI 16

I sottoscritti _____ e _____
genitori/tutori/altro del minore _____ nato/a
_____ (____) il _____, acquisite
le informazioni relative al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del Regolamento UE
2016/679, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà
genitoriale/tutela nei confronti del minore, autorizzano la raccolta, il trattamento e la cessione dei dati
necessari per la partecipazione alle attività progettuali.

Il personale incaricato raccoglierà e tratterà i suddetti dati personali unicamente per la gestione della
partecipazione del minore alle iniziative inserite nel progetto comPARI. e per finalità di informazione,
comunicazione e rendicontazione obbligatorie delle iniziative stesse, da rendere nei confronti di
Pubbliche Amministrazioni per adempiere ad obblighi previsti dalle leggi vigenti.

I diritti di cui agli artt. 15 e seguenti del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (Reg. UE
2016/679), tra cui, ad esempio, l'accesso ai dati personali o la loro cancellazione, potranno essere
esercitati inviando un'apposita istanza all'indirizzo e-mail: info@coopsocialab.it

Il titolare del trattamento dei dati è la Social Lab76 Cooperativa Sociale, con sede legale in Benevento
(BN) al Viale Mellusi n.82 – 82100 Benevento (PEC: lab76@pec.it; tel. 0824 040252).

Firme dei dichiaranti:

Data: ____/____/____

Qualora il consenso in oggetto venga firmato da un solo genitore, visti gli artt. 316, comma 1, 337 ter, comma 3, e 337 quater
del Codice Civile, si presuppone la condivisione da parte di entrambi i genitori.
La presente dichiarazione dovrà essere consegnata agli organizzatori all'atto delle operazioni di identificazione del
partecipante.