



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paunisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Ponte, 22/08/2024

- **Atti**
→ Fascicolo PNRR – Linea di investimento 3.1
- **Sito web** www.icpontebn.edu.it
→ Fondi PNRR

**AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO E DI ALTRA
ISTITUZIONE SCOLASTICA, DI SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER N° 3 “PERCORSI DI
ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE” PER LA SCUOLA PRIMARIA, N° 4 “PERCORSI DI
ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE” PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E N° 4
“PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI” PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
(LINEA DI INTERVENTO A)**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)

Titolo progetto: “STEM e multilinguismo per alunni e docenti”
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308
Codice Unico di Progetto (CUP): J84D23003840006
Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



VISTO il regolamento (UE) del 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione dell'Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 – Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 per l’attuazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l’avviso/decreto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023), codice M4C1I3.1-2023-1143;

VISTO il progetto “STEM e multilinguismo per alunni e docenti”, presentato da quest’Istituto in data 12/01/2024 - codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308 - CUP: J84D23003840006;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti (Consiglio di Istituto: n. 6 del 08/02/2024; Collegio dei docenti: n. 5 del 22/02/2024) di adozione del progetto ed inserimento nel PTOF;

VISTO l’accordo di concessione prot.n. 10645 del 22/01/2024, firmato digitalmente dal soggetto attuatore e dall’Unità di missione, che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto per un finanziamento totale pari a € 65.197,86;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107" (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTA la propria determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 14/02/2024 prot.n. 614, con modifica n. 5 al Programma Annuale E.F. 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 08/02/2024;

VISTO il proprio decreto prot.n. 617 del 14/02/2024 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023, c.d. Codice degli appalti;

VISTO il provvedimento prot.n. 622 del 15/02/2024 di assunzione dell'incarico di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi;

VISTA la propria richiesta di autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo presentata al Direttore Generale dell'U.S.R. per la Campania in data 16/03/2024 prot.n. 1285;

VISTO il nulla osta direttoriale rilasciato con provvedimento prot.n. 37330 del 27/06/2024;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca attualmente vigente;

VISTA la Contrattazione Integrativa di Istituto sottoscritta in data 05/04/2024;

TENUTO CONTO della progettazione esecutiva dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e dei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" (Linea di intervento A), delineata dal "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo";

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di specifiche figure professionali per la realizzazione dei suddetti percorsi relativi alla Linea di intervento A del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 08/02/2024 relativa alla definizione dei criteri di selezione da utilizzare per l'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in questione;

VISTO il proprio decreto prot.n. 3537 del 22/08/2024 di indizione della procedura di selezione di esperti e tutor necessari alla realizzazione di n° 3 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per la Scuola Primaria, n° 4 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per la Scuola Secondaria di I grado, n° 4 "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" per la Scuola Secondaria di I grado, linea di intervento A del progetto;

VISTA la propria dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione in relazione al ruolo di responsabile del procedimento assunto nell'ambito della presente procedura di selezione;

EMANA

il presente **avviso pubblico di selezione**, rivolto al personale docente interno e di altra Istituzione Scolastica Statale, finalizzato all'individuazione di docenti esperti e tutor necessari alla realizzazione di n° 3 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per la Scuola Primaria, n° 4 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per la Scuola Secondaria di I grado, n° 4 "Percorsi di



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 AMBITO BN05



formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” per la Scuola Secondaria di I grado (Linea di intervento A), nell’ambito dell’attuazione del seguente progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)			
Autorizzazione progetto	Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
Accordo di concessione prot.n. 10645 del 22/01/2024	M4C1I3.1-2023-1143-P-29308	STEM e multilinguismo per alunni e docenti	€ 65.197,86

Art. 1 – Figure professionali da individuare, profili richiesti e compiti

1. Il presente avviso è finalizzato all’individuazione dei docenti esperti e tutor di seguito meglio specificati:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A	n. 1 docente esperto percorso Scuola Primaria di Ponte
	n. 1 docente tutor percorso Scuola Primaria di Ponte
	n. 1 docente esperto percorso Scuola Primaria di Paupisi
	n. 1 docente tutor percorso Scuola Primaria di Paupisi
	n. 1 docente esperto percorso Scuola Primaria di Torrecuso
	n. 1 docente tutor percorso Scuola Primaria di Torrecuso
	n. 1 docente esperto percorso Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classi sez. A)
	n. 1 docente tutor percorso Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classi sez. A)
	n. 1 docente esperto percorso Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classi sez. B)
	n. 1 docente tutor percorso Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classi sez. B)
	n. 1 docente esperto percorso Scuola Secondaria di I grado di Paupisi
	n. 1 docente tutor percorso Scuola Secondaria di I grado di Paupisi
	n. 1 docente esperto percorso Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso
	n. 1 docente tutor percorso Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di intervento A	n. 1 docente esperto percorso Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classe 3 ^A)
	n. 1 docente tutor percorso Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classe 3 ^A)
	n. 1 docente esperto percorso Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classe 3 ^B)
	n. 1 docente tutor percorso Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classe 3 ^B)
	n. 1 docente esperto percorso Scuola Secondaria di I grado di Paupisi (classe 3 ^A)
	n. 1 docente tutor percorso Scuola Secondaria di I grado di Paupisi (classe 3 ^A)
	n. 1 docente esperto percorso Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso (classe 3 ^A)
n. 1 docente tutor percorso Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso (classe 3 ^A)	

2. Di seguito la tipologia di figure da individuare, il numero di unità necessarie e il profilo richiesto:

Figura professionale	N° di unità	Profilo richiesto
Docente esperto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle	3	Docente di Scuola Secondaria di I o II grado in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 AMBITO BN05



competenze STEM , digitali e di innovazione (Linea di intervento A) – Scuola Primaria		tematiche del percorso (coding, digital storytelling, robotica), in servizio presso quest'Istituto o altra Istituzione Scolastica Statale con contratto a T.I. o a T.D. fino al 30/06/2025 o al 31/08/2025.
Docente tutor percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione (Linea di intervento A) – Scuola Primaria	3	Docente in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al 30/06/2025 o al 31/08/2025. <i>(precedenza ai docenti del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
Docente esperto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione (Linea di intervento A) – Scuola Secondaria di I grado	4	Docente di Scuola Secondaria di I o II grado in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso (coding, robotica, STEMtelling, realtà aumentata/visori 3D), in servizio presso quest'Istituto o altra Istituzione Scolastica Statale con contratto a T.I. o a T.D. fino al 30/06/2025 o al 31/08/2025.
Docente tutor percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione (Linea di intervento A) – Scuola Secondaria di I grado	4	Docente in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al 30/06/2025 o al 31/08/2025. <i>(precedenza ai docenti del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
Docente esperto percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) – CLIL lingua inglese per la Scuola Secondaria di I grado	4	Docente di Scuola Secondaria di I o II grado madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 del QCER, con competenze documentate nella metodologia CLIL per discipline STEM, in particolare Scienze e Tecnologia, in servizio presso quest'Istituto o altra Istituzione Scolastica Statale con contratto a T.I. o a T.D. fino al 30/06/2025 o al 31/08/2025. N.B. Ai sensi del D.M. 3889/2012, il possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER.
Docente tutor percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) – CLIL lingua inglese per la Scuola Secondaria di I grado	4	Docente di Scuola Secondaria di I grado in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al 30/06/2025 o al 31/08/2025. <i>(precedenza ai docenti di discipline STEM o di Lingua inglese del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



3. Il docente **esperto**, in riferimento al percorso assegnato, dovrà:
- gestire le singole lezioni e l'intero percorso in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato, nell'ambito della progettazione esecutiva definita dal "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo";
 - redigere una progettazione di dettaglio del percorso formativo da realizzare, partendo dalla situazione di partenza dei destinatari;
 - rimodulare il percorso formativo a seconda delle necessità;
 - definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
 - utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
 - promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
 - curare la comunicazione con le famiglie;
 - partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
 - fornire le informazioni necessarie al monitoraggio continuo, di competenza del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo";
 - gestire la piattaforma FUTURA PNRR per quanto di competenza;
 - fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricoperto.
4. Il docente **tutor**, in riferimento al percorso assegnato, dovrà:
- coadiuvare il docente esperto nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
 - coadiuvare l'esperto nell'organizzazione delle attività da proporre;
 - partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
 - fornire le informazioni necessarie al monitoraggio continuo, di competenza del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo";
 - gestire la piattaforma FUTURA PNRR per quanto di competenza;
 - fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricoperto.

6

Art. 2 – Destinatari dell'avviso

1. Il presente avviso è rivolto al personale docente, con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato fino al 30/06/2025 o al 31/08/2025, in servizio presso questo Istituto (profilo esperto e profilo tutor) o presso altra Istituzione Scolastica Statale (solo profilo esperto), in possesso di titoli ed esperienze professionali inerenti al profilo richiesto come da prospetto contenuto nel comma 2 del precedente articolo.
2. Le istanze presentate da docenti di altra Istituzione Scolastica Statale saranno prese in considerazione solo in assenza di istanze provenienti da personale docente interno, a cui viene assicurata la precedenza.

Art. 3 – Requisiti richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati sottoposti a procedimenti penali [o se sì a quali];
 - g) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - h) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - i) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - j) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - k) siano in possesso dei titoli e delle esperienze professionali inerenti alla tipologia di incarico richiesto.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

7

Art. 4 – Criteri di selezione e modalità di attribuzione dell'incarico

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base della seguente tabella:

TITOLI DI STUDIO		MAX PUNTI 20
1. Si valuta un solo titolo. Il titolo deve essere inerente alla tipologia di incarico.	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica ¹ , con votazione: fino a 76 da 77 a 90 da 91 a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 e lode	Punti 8 Punti 10 Punti 12 Punti 14 Punti 16 Punti 18
	Laurea triennale ¹	Punti 6
	Diploma ¹	Punti 4
	Seconda laurea	Punti 2
FORMAZIONE SPECIFICA 2. La formazione specifica deve essere		MAX PUNTI 20
	Dottorato di ricerca ² (max 1 corso)	Punti 6
	Master universitario di I o II livello o Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale ² (max 2 corsi)	Punti 3



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



<i>inerente alla tipologia di incarico.</i>	Corso di perfezionamento post-laurea di durata annuale con esame finale ² (max 2 corsi)	Punti 2
	Corso di formazione in qualità di discente, di almeno 20 ore, rilasciato da Università e/o Ente accreditato MIUR ² (max 4 corsi)	Punti 1
ESPERIENZE PROFESSIONALI		MAX PUNTI 40
	Incarico/Servizio, svolto presso quest'Istituto Comprensivo, inerente alla tipologia di incarico per cui si inoltra la candidatura (max 10 incarichi / 10 anni di servizio)	Punti 2
	Incarico/Servizio, svolto presso altra Istituzione Scolastica Statale, inerente alla tipologia di incarico per cui si inoltra la candidatura (max 10 incarichi / 10 anni di servizio)	Punti 2
	TOTALE PUNTEGGIO	MAX 80 PUNTI

- La “formazione specifica” dovrà essere descritta in maniera dettagliata nel C.V., indicando la durata (in ore, nel caso dei corsi di formazione), la data di conseguimento/rilascio, il titolo, l'Università o Ente formatore, e qualsiasi altro elemento utile a facilitare le operazioni di valutazione e comparazione dei curricula.
- Per la medesima motivazione sopra indicata, anche le “esperienze professionali” dovranno essere descritte in maniera dettagliata nel C.V., indicando la denominazione dell'Istituto, l'anno scolastico in cui l'incarico/servizio è stato svolto, la durata, la tipologia di incarico/servizio.
- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Art. 5 – Durata dell'incarico e sede

- La durata dell'incarico è stabilita in ore.
- Ogni “**percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**” ha la durata di **n. 20 ore**, da realizzare nell'a. s. 2024/2025 secondo il calendario predisposto dal “Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo”, e comunque entro e non oltre il 15/05/2025, in orario non coincidente con il proprio orario di servizio e in **orario extracurricolare** per i destinatari.
- Ogni “**percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**” ha la durata di **n. 22 ore**, da realizzare nell'a. s. 2024/2025 secondo il calendario predisposto dal “Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo”, e comunque entro e non oltre il 15/05/2025, in orario non coincidente con il proprio orario di servizio e in **orario curricolare** per i destinatari.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al docente, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- I percorsi saranno realizzati presso le sedi di Scuola Primaria e Secondaria di I grado di quest'Istituto (Ponte, Paupisi, Torrecuso).



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Art. 6 – Compenso

1. Il compenso orario omnicomprensivo (lordo stato) è di € **79,00** per la figura del docente **esperto** e di € **34,00** per la figura del docente **tutor**. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate.
2. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
3. L'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.
4. Sul compenso da corrispondere saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
5. Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica dei finanziamenti previsti.

Art. 7 – Revoca dell'incarico

1. In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

Art. 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli aspiranti dovranno consegnare presso l'ufficio protocollo di quest'Istituto, o inoltrare a mezzo PEO o PEC agli indirizzi bnic84900v@istruzione.it - bnic84900v@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 06/09/2024**:
 - a. l'istanza di partecipazione indirizzata al Dirigente scolastico, compilata in tutte le sue parti pena l'esclusione (**Allegato A**), che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
 - b. il Curriculum vitae in formato europeo attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - c. la scheda di valutazione/autovalutazione titoli ed esperienze professionali (Allegato B);
 - d. documento di identità in corso di validità [ove l'Allegato A, il Curriculum vitae e l'Allegato B non siano firmati digitalmente];
 - e. fotocopia del codice fiscale.Sulla busta, o nell'oggetto dell'istanza inoltrata a mezzo PEO o PEC, dovrà essere indicato il contenuto: “Candidatura esperto STEM – PNRR D.M. 65/2023”, “Candidatura tutor STEM – PNRR D.M. 65/2023)”, “Candidatura esperto CLIL – PNRR D.M. 65/2023”, “Candidatura tutor CLIL – PNRR D.M. 65/2023)”.
2. I documenti di cui al comma 1, lettera a), b), c) e d) dovranno essere debitamente datati e sottoscritti dal candidato, pena l'esclusione.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra e/o con modalità diverse da quelle previste dal presente bando.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 9 – Valutazione delle domande e attribuzione dell'incarico

1. Il Dirigente scolastico, tenuto conto dei profili (art. 1) e dei requisiti richiesti (art. 3), nonché dei criteri di selezione di cui all'art. 4, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute.
2. La valutazione delle candidature presentate da personale docente di altra Istituzione Scolastica Statale sarà effettuata solo in caso di assenza di candidature da parte del personale docente interno, a cui è assicurata la precedenza.
3. Sarà stilata una graduatoria per ciascun profilo, con indicazione del percorso per il quale è stata presentata la candidatura (Scuola Primaria/Secondaria di I grado di Ponte, Paupisi o Torrecuso).
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati dello stesso profilo, fatta salva la precedenza dei candidati interni di cui al comma 2 del presente articolo, verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
5. L'Istituto si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per profilo, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.
6. Ai candidati risultati in posizione utile in graduatoria potranno essere assegnati uno o più percorsi, fino ad esaurimento disponibilità, purché ci siano le condizioni per poter realizzare i percorsi secondo le modalità e i tempi indicati all'art. 5.
7. La pubblicazione delle graduatorie sul sito web dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
8. In caso di reclamo, il Dirigente scolastico esaminerà le istanze e apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione delle graduatorie definitive.
9. Trascorso il termine di 15 giorni, le graduatorie provvisorie avranno valore definitivo.
10. Nel caso in cui dovessero pervenire per un determinato profilo solo ed esclusivamente candidature interne sufficienti a soddisfare il fabbisogno indicato nel presente avviso, i termini di cui ai commi 7 e 9 del presente articolo saranno ridotti rispettivamente a "gg. 5" e "7 giorni".
11. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico, in regime di collaborazione plurima nel caso di personale docente di altra Istituzione Scolastica Statale. L'incarico, in tal caso, verrà conferito solo previa autorizzazione rilasciata dal Dirigente scolastico della scuola di servizio.

Art. 10 – Rinuncia e surroga

1. In caso di rinuncia, si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria definitiva relativa al medesimo profilo.

Art. 11 – Controlli

1. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata revoca dell'incarico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Art. 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico, prof.ssa Marlène Viscariello.

Art. 13 – Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 101/2018 riguardanti “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.
2. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale di Ponte (BN), rappresentato dal Dirigente scolastico pro-tempore, prof.ssa Marlène Viscariello.
3. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'Ing. Vargiu Antonio. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: tel. 070 271560, PEO dpo@vargiuscuola.it, PEC antonio.vargiu@ingpec.eu. I candidati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, titolare del trattamento, ai seguenti indirizzi: bnic84900v@istruzione.it - bnic84900v@pec.istruzione.it.
4. Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
5. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.
6. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente avviso è pubblicato in data odierna all'albo on line dell'Istituto.

Art. 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marlène Viscariello

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD e norme ad esso connesse

Allegato A: Istanza di partecipazione – Avviso di selezione esperti e tutor per “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” (Linea di intervento A) – PNRR D.M. 65/2023

Allegato B: Scheda di valutazione/autovalutazione titoli ed esperienze professionali – Avviso di selezione esperti e tutor per “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” (Linea di intervento A) – PNRR D.M. 65/2023



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Allegato A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO E DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA, DI SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER N° 3 “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE” PER LA SCUOLA PRIMARIA, N° 4 “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE” PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E N° 4 “PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI” PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (LINEA DI INTERVENTO A)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)

Titolo progetto: “STEM e multilinguismo per alunni e docenti”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308

Codice Unico di Progetto (CUP): J84D23003840006

Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

1

**Al Dirigente scolastico
Istituto Comprensivo Statale
Via Gr. Uff. Domenico Ocone, snc
82030 PONTE (BN)**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ (provincia di _____) il _____ e residente in _____
_____ (provincia di _____) c.a.p. _____ via _____
_____ n. _____ tel. _____ e-mail _____, codice fiscale _____,



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 AMBITO BN05



in qualità di **docente con contratto a tempo indeterminato**, ovvero con **contratto a tempo determinato** fino al **30/06/2025** oppure **31/08/2025**, presso questo Istituto scolastico o altra Istituzione Scolastica Statale (specificare) _____,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione di docenti **esperti e tutor** necessari alla realizzazione di n° 3 **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”** per la Scuola Primaria, n° 4 **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”** per la Scuola Secondaria di I grado, n° 4 **“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”** per la Scuola Secondaria di I grado (Linea di intervento A), nell'ambito dell'attuazione del progetto **“STEM e multilinguismo per alunni e docenti”** sopra meglio dettagliato.

In particolare, si candida per il/i seguente/i profilo/i (**N.B.: Il profilo di tutor non è esprimibile per i candidati esterni**):

Candidatura	Profilo
<input type="checkbox"/>	Docente esperto “Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” – Linea di intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Ponte
<input type="checkbox"/>	Docente tutor “Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” – Linea di intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Ponte
<input type="checkbox"/>	Docente esperto “Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” – Linea di intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Paupisi
<input type="checkbox"/>	Docente tutor “Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” – Linea di intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Paupisi
<input type="checkbox"/>	Docente esperto “Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” – Linea di intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Torrecuso
<input type="checkbox"/>	Docente tutor “Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” – Linea di Intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Torrecuso



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



<input type="checkbox"/>	Docente esperto “Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” – Linea di intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classi sez. A)
<input type="checkbox"/>	Docente tutor “Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” – Linea di intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classi sez. A)
<input type="checkbox"/>	Docente esperto “Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” – Linea di intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classi sez. B)
<input type="checkbox"/>	Docente tutor “Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” – Linea di intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classi sez. B)
<input type="checkbox"/>	Docente esperto “Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” – Linea di intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Paupisi
<input type="checkbox"/>	Docente tutor “Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” – Linea di intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Paupisi
<input type="checkbox"/>	Docente esperto “Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” – Linea di intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso
<input type="checkbox"/>	Docente tutor “Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” – Linea di Intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso
<input type="checkbox"/>	Docente esperto “Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CLIL in discipline STEM – Linea di Intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classe 3^A)
<input type="checkbox"/>	Docente tutor “Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CLIL in discipline STEM – Linea di Intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classe 3^A)
<input type="checkbox"/>	Docente esperto “Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CLIL in discipline STEM – Linea di Intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classe 3^B)
<input type="checkbox"/>	Docente tutor “Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CLIL in discipline STEM – Linea di Intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classe 3^B)
<input type="checkbox"/>	Docente esperto “Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CLIL in discipline STEM – Linea di Intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Paupisi (classe 3^A)
<input type="checkbox"/>	Docente tutor “Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CLIL in discipline STEM – Linea di Intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Paupisi (classe 3^A)
<input type="checkbox"/>	Docente esperto “Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” CLIL in discipline STEM – Linea di Intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso (classe 3^A)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



<input type="checkbox"/>	Docente tutor "Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" CLIL in discipline STEM – Linea di Intervento A, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso (classe 3^A)
--------------------------	--

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione della determina di avvio della procedura di selezione e dell'avviso di selezione e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

4

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'avviso (art. 3) e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



- e) non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non essere stato/a sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali],

_____;
- g) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- i) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
- j) non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- k) essere in possesso dei titoli e delle esperienze professionali inerenti alla tipologia di incarico richiesto, come da CV allegato.

5

ALLEGA

1. Curriculum vitae formato europeo (firmato);
2. Scheda di valutazione/autovalutazione titoli ed esperienze professionali (Allegato B);
3. Documento di identità in corso di validità (copia firmata) [ove l'Allegato A, il Curriculum vitae e l'Allegato B non siano firmati digitalmente];
4. Fotocopia del codice fiscale.

Luogo e data

Firma



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 AMBITO BN05



Allegato B

SCHEDE DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI – AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO E DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA, DI SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER N° 3 “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE” PER LA SCUOLA PRIMARIA, N° 4 “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE” PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E N° 4 “PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI” PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (LINEA DI INTERVENTO A)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

Titolo progetto: “STEM e multilinguismo per alunni e docenti”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308

Codice Unico di Progetto (CUP): J84D23003840006

Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

COGNOME _____ **NOME** _____

Madrelingua inglese (specificare in caso di candidatura per il profilo di esperto CLIL lingua inglese):

			Autovalutazione del candidato <i>(inserire il punteggio)</i>	Valutazione del Dirigente scolastico
TITOLI DI STUDIO		MAX PUNTI 20		
I. Si valuta un solo titolo. Il titolo deve essere inerente alla tipologia di incarico.	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica ¹ , con votazione: fino a 76 da 77 a 90 da 91 a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 e lode	Punti 8 Punti 10 Punti 12 Punti 14 Punti 16 Punti 18		



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



	Laurea triennale ¹	Punti 6		
	Diploma ¹	Punti 4		
	Seconda laurea	Punti 2		
		MAX PUNTI 20		
FORMAZIONE SPECIFICA 2. <i>La formazione specifica deve essere inerente alla tipologia di incarico.</i>	Dottorato di ricerca ² (max 1 corso)	Punti 6		
	Master universitario di I o II livello o Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale ² (max 2 corsi)	Punti 3		
	Corso di perfezionamento post-laurea di durata annuale con esame finale ² (max 2 corsi)	Punti 2		
	Corso di formazione in qualità di discente, di almeno 20 ore, rilasciato da Università e/o Ente accreditato MIUR ² (max 4 corsi)	Punti 1		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		MAX PUNTI 40		
	Incarico/Servizio, svolto presso quest'Istituto Comprensivo, inerente alla tipologia di incarico per cui si inoltra la candidatura (max 10 incarichi / 10 anni di servizio)	Punti 2		
	Incarico/Servizio, svolto presso altra Istituzione Scolastica Statale, inerente alla tipologia di incarico per cui si inoltra la candidatura (max 10 incarichi / 10 anni di servizio)	Punti 2		
	TOTALE PUNTEGGIO	MAX 80 PUNTI		

Tutti i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione devono essere inseriti nel Curriculum Vitae ed evidenziati al fine di facilitarne l'individuazione.

Luogo e data _____

Firma _____