



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Ponte, 08/10/2024

- **Atti**
→ Fascicolo PNRR – Linea di investimento 3.1
- **Sito web** www.icpontebn.edu.it
→ Fondi PNRR

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE
AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO E DI ALTRA
ISTITUZIONE SCOLASTICA, DI SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER N° 3 “PERCORSI DI
ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE” PER LA SCUOLA PRIMARIA, N° 4 “PERCORSI DI
ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE” PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E N° 4
“PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI” PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
(LINEA DI INTERVENTO A)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)

Titolo progetto: “STEM e multilinguismo per alunni e docenti”
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308
Codice Unico di Progetto (CUP): J84D23003840006
Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione dell'Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 – Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 per l'attuazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'avviso/decreto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023), codice M4C1I3.1-2023-1143;

VISTO il progetto “STEM e multilinguismo per alunni e docenti”, presentato da quest'Istituto in data 12/01/2024 - codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308 - CUP: J84D23003840006;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti (Consiglio di Istituto: n. 6 del 08/02/2024; Collegio dei docenti: n. 5 del 22/02/2024) di adozione del progetto ed inserimento nel PTOF;

VISTO l'accordo di concessione prot.n. 10645 del 22/01/2024, firmato digitalmente dal soggetto attuatore e dall'Unità di missione, che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto per un finanziamento totale pari a € 65.197,86;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTA la propria determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 14/02/2024 prot.n. 614, con modifica n. 5 al Programma Annuale E.F. 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 08/02/2024;

VISTO il proprio decreto prot.n. 617 del 14/02/2024 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023, c.d. Codice degli appalti;

VISTO il provvedimento prot.n. 622 del 15/02/2024 di assunzione dell'incarico di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi;

VISTA la propria richiesta di autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo presentata al Direttore Generale dell'U.S.R. per la Campania in data 16/03/2024 prot.n. 1285;

VISTO il nulla osta direttoriale rilasciato con provvedimento prot.n. 37330 del 27/06/2024;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca attualmente vigente;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



VISTA la Contrattazione Integrativa di Istituto sottoscritta in data 05/04/2024;
TENUTO CONTO della progettazione esecutiva dei “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e dei “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” (Linea di intervento A), delineata dal “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo”;
CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di specifiche figure professionali per la realizzazione dei suddetti percorsi relativi alla Linea di intervento A del progetto;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 08/02/2024 relativa alla definizione dei criteri di selezione da utilizzare per l’individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in questione;
VISTO il proprio decreto prot.n. 3537 del 22/08/2024 di indizione della procedura di selezione di esperti e tutor necessari alla realizzazione di n° 3 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” per la Scuola Primaria, n° 4 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” per la Scuola Secondaria di I grado, n° 4 “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” per la Scuola Secondaria di I grado, linea di intervento A del progetto;
VISTO l’avviso pubblico prot.n. 3538 del 22/08/2024, rivolto al personale docente interno e di altra Istituzione Scolastica Statale;
VISTE le candidature pervenute nei modi e nei termini stabiliti;
VISTO il verbale di valutazione delle candidature prot.n. 4057 del 23/09/2024;
VISTO il decreto prot.n. 4058 del 23/09/2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;
CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso da ritenersi ammissibile;

3

DECRETA

la pubblicazione in data odierna, all’albo online dell’Istituto e in Amministrazione Trasparente, del presente provvedimento e dell’Allegato A contenente le **graduatorie definitive** stilate in relazione all’avviso **pubblico di selezione**, rivolto al personale docente interno e di altra Istituzione Scolastica Statale, finalizzato all’individuazione di docenti **esperti e tutor** necessari alla realizzazione di n° 3 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” per la Scuola Primaria, n° 4 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” per la Scuola Secondaria di I grado, n° 4 “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” per la Scuola Secondaria di I grado (Linea di intervento A), nell’ambito del seguente progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Autorizzazione progetto	Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
Accordo di concessione prot.n. 10645 del 22/01/2024	M4C1I3.1-2023-1143-P-29308	STEM e multilinguismo per alunni e docenti	€ 65.197,86

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marlène Viscariello

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD e norme ad esso connesse

Allegato A: Graduatorie definitive Avviso di selezione esperti e tutor per n° 3 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” per la Scuola Primaria, n° 4 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” per la Scuola Secondaria di I grado, n° 4 “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” per la Scuola Secondaria di I grado (Linea di intervento A)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 AMBITO BN05



ALLEGATO A

Graduatorie definitive Avviso pubblico di selezione, rivolto al personale docente interno e di altra Istituzione Scolastica Statale, finalizzato all'individuazione di docenti esperti e tutor necessari alla realizzazione di n° 3 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per la Scuola Primaria, n° 4 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per la Scuola Secondaria di I grado, n° 4 "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" per la Scuola Secondaria di I grado (Linea di intervento A)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

Titolo progetto: "STEM e multilinguismo per alunni e docenti"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308

Codice Unico di Progetto (CUP): J84D23003840006

Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

1. Docente esperto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A) – Scuola Primaria

N°	Cognome e nome candidato	Titoli di studio	Formazione specifica	Esperienze professionali	Totale
1	Fragneto Antonia <i>(docente a T.I. presso altra Istituzione scolastica)</i>	14	12	20	46 Scuola Primaria Ponte, Paupisi, Torrecuso
2	Dell'Oste Silvio <i>(docente a T.I. presso altra Istituzione scolastica)</i>	12	8	20	40 Scuola Primaria Ponte, Paupisi, Torrecuso
3	Zampetti Biagino	10	9	20	39 Scuola Primaria Ponte, Paupisi, Torrecuso



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



	<i>(docente a T.I. presso altra Istituzione scolastica)</i>				
4	Cardone Mariapia <i>(docente a T.I. presso altra Istituzione scolastica)</i>	18	0	20	38 Scuola Primaria Ponte, Paupisi, Torrecuso

- La candidata **Farese Lucrezia D. L.** è esclusa dalla graduatoria poiché non è docente a T.I. o T.D. fino al 30/06/2025 o 31/08/2025.

2. Docente tutor percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A) – Scuola Primaria

N°	Cognome e nome candidato	Titoli di studio	Formazione specifica	Esperienze professionali	Totale + preferenza plesso
1	Guglielmucci Milena <i>(Docente a T.I. I.C. Ponte)</i>	16	13	34	63 Scuola Primaria di Paupisi
2	Colangelo Anna <i>(Docente a T.I. I.C. Ponte)</i>	16	4	18	38 Scuola Primaria di Ponte
3	Cerulo Angela <i>(Docente a T.I. I.C. Ponte)</i>	6	0	26	32 Scuola Primaria di Torrecuso

3. Docente esperto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A) – Scuola Secondaria di I grado

N°	Cognome e nome candidato	Titoli di studio	Formazione specifica	Esperienze professionali	Totale
1	Fragneto Antonia <i>(docente a T.I. presso altra Istituzione scolastica)</i>	14	12	20	46 Scuola Secondaria di I grado Ponte, Paupisi, Torrecuso
2	Dell'Oste Silvio	12	8	20	40



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



	<i>(docente a T.I. presso altra Istituzione scolastica)</i>				Scuola Secondaria di I grado Ponte, Paupisi, Torrecuso
3	Zampetti Biagino <i>(docente a T.I. presso altra Istituzione scolastica)</i>	10	9	20	39 Scuola Secondaria di I grado Ponte, Paupisi, Torrecuso
4	Cardone Mariapia <i>(docente a T.I. presso altra Istituzione scolastica)</i>	18	0	20	38 Scuola Secondaria di I grado Ponte, Paupisi, Torrecuso
5	Fusco Newton <i>(docente a T.I. presso altra Istituzione scolastica)</i>	18	7	8	33 Scuola Secondaria di I grado Paupisi

- La candidata **Farese Lucrezia D. L.** è esclusa dalla graduatoria poiché non è docente a T.I. o T.D. fino al 30/06/2025 o 31/08/2025.

4. Docente tutor percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A) – Scuola Secondaria di I grado

7

N°	Cognome e nome candidato	Titoli di studio	Formazione specifica	Esperienze professionali	Totale
1	Capitano Sonia <i>(Docente a T.I. I.C. Ponte)</i>	16	6	40	62 Scuola Secondaria di I grado Ponte sez. B
2	Del Vecchio Maria Consiglia <i>(Docente a T.I. I.C. Ponte)</i>	16	4	40	60 Scuola Secondaria di I grado Ponte sez. A
3	Pezillo Alessia <i>(Docente a T.I. I.C. Ponte)</i>	18	12	22	52 Scuola Secondaria di I grado Torrecuso
4	De Duonni Veronica <i>(Docente a T.I. I.C. Ponte)</i>	18	9	24	51 Scuola Secondaria di I grado Paupisi



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 AMBITO BN05



5. Docente esperto percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) – CLIL lingua inglese per la Scuola Secondaria di I grado

N°	Cognome e nome candidato	Titoli di studio	Formazione specifica	Esperienze professionali	Totale
1	De Nigris Maria Rosa <i>(Docente a T.I. I.C. Ponte – madrelingua inglese)</i>	12	11	22	45 Scuola Secondaria di I grado Paupisi - Torrecuso
2	Ricciardi Angela <i>(docente a T.I. presso altra Istituzione scolastica)</i>	16	1	20	37 Scuola Secondaria di I grado Ponte sezioni A e B

- I candidati **Coletta Alessio** e **Farese Lucrezia D. L.** sono esclusi dalla graduatoria poiché non sono docenti a T.I. o T.D. fino al 30/06/2025 o 31/08/2025.

6. Docente tutor percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) – CLIL lingua inglese per la Scuola Secondaria di I grado

N°	Cognome e nome candidato	Titoli di studio	Formazione specifica	Esperienze professionali	Totale
1	Simeone Maria <i>(Docente a T.I. I.C. Ponte)</i>	14	12	40	66 Scuola Secondaria di I grado Paupisi - Torrecuso
2	Carrozza Maria Carmela <i>(Docente a T.I. I.C. Ponte)</i>	16	4	32	52 Scuola Secondaria di I grado Paupisi - Torrecuso
3	Parziale Vania <i>(Docente a T.I. I.C. Ponte)</i>	16	4	16	36 Scuola Secondaria di I grado Ponte sezioni A e B
4	Parrella Orsola <i>(Docente a T.I. I.C. Ponte)</i>	18	7	4	29 Scuola Secondaria di I grado Ponte sezioni A e B



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paunisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Gli **esperti** inseriti nelle **graduatorie 1, 3 e 5** saranno contattati, in ordine di punteggio (dal più alto al più basso), per definire, in base alle esigenze organizzative della scuola, il numero di percorsi da assegnare a ciascuno fino ad esaurimento disponibilità:

- **n° 3** “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione” per la **Scuola Primaria**,
- **n° 4** “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione” per la **Scuola Secondaria di I grado**,
- **n° 4** “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” **CLIL** per la **Scuola Secondaria di I grado**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marlène Viscariello

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD e norme ad esso connesse