



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte

con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

AMBITO BN05



INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa proposte dal nostro Istituto rientrano in sei aree tematiche che prevedono il coinvolgimento degli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado in un'ottica di **continuità e trasversalità**.

Le scelte operate da ogni plesso scolastico sono sorrette da una **linea progettuale unificante** e da un **disegno unitario** che mira a realizzare un **unico progetto** di ampio respiro.

Tutti i progetti con le loro finalità e i loro contenuti, in orario scolastico ed extrascolastico, si intersecano con le progettazioni disciplinari ed interdisciplinari.

N.	AREE TEMATICHE
1	ACCOGLIENZA/CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO
2	ALIMENTAZIONE/AMBIENTE/SALUTE
3	ARTE/MUSICA
4	INCLUSIONE
5	LEGALITÀ
6	LINGUE/LINGUAGGI

ACCOGLIENZA/CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO

FINALITÀ DEI PROGETTI

La scuola della continuità potrà lasciare ai propri bimbi "due eredità durevoli": "le radici e le ali, le une per non dimenticare, le altre per volare". (Hodding Carter)

Dai tre ai quattordici anni, il percorso scolastico, seppur includendo tre ordini di scuola differenti, ciascuno con una propria identità educativa, è progressivo e continuo. I progetti inclusi in quest'area puntano a sistematizzare i processi di accoglienza, continuità ed orientamento.

PROGETTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
ACCOGLIENZA/INSERIMENTO INFANZIA (1 progetto per ogni plesso)	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il periodo dedicato all'accoglienza e all'inserimento non scandisce solo l'inizio dell'anno scolastico, ma costituisce l'essenza dell'esperienza educativa e delle relazioni, il presupposto di tutto il cammino

		<p>scolastico; facilita il processo di “separazione” dall’adulto di riferimento e fortifica il processo di “distanziamento” che è condizione fondamentale e propedeutica all’avvio del processo di socializzazione.</p>
<p>CONTINUITÀ INFANZIA/PRIMARIA (1 progetto per ogni plesso)</p>	<p>Scuola dell’Infanzia Bambini di 5 anni Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto nasce dall’esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo. Quello del passaggio dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria è un momento importante, pieno di incertezze, di novità e di impegni sia scolastici che extrascolastici. Il progetto mira a supportare i bambini e le bambine in questo approccio con la Scuola Primaria.</p>
<p>“MI ORIENTO FRA GLI STRUMENTI” ORIENTAMENTO INDIRIZZO MUSICALE</p>	<p>Scuola Primaria Classi 5[^] Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto intende far conoscere le potenzialità dell’indirizzo musicale ad alunni e famiglie delle classi quinte della Scuola Primaria (in vista delle iscrizioni), attraverso un percorso di propedeutica strumentale, a cura dei docenti di strumento musicale della Scuola Secondaria di I grado.</p> <p>Le <u>lezioni</u> si svolgono in orario curricolare, in compresenza con i docenti di classe, nel periodo novembre-gennaio.</p> <p>Nel percorso di educazione musicale e strumentale rientra anche <u>un’uscita didattica</u> presso il Teatro <i>San Carlo</i> (Napoli) - Dialoghi Sinfonici: Tchaikovsky e il balletto sinfonico “La bella addormentata e Lo Schiaccianoci” da condividere con gli alunni frequentanti l’indirizzo musicale, e la possibilità per i neo-ammessi ai percorsi a indirizzo musicale a. s. 2025/2026 (nelle settimane immediatamente successive al completamento delle prove orientativo-attitudinali) di partecipare a dei <u>laboratori di avvio alla pratica strumentale</u> tenuti dai docenti di strumento presso la sede della Scuola Secondaria di I grado di Ponte.</p>
<p>“CONOSCERE PER SCEGLIERE” Moduli curricolari di orientamento formativo di almeno 30 ore</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Classi 1[^], 2[^] e 3[^] Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Al fine di assicurare il successo formativo di ciascun alunno e ridurre il rischio di dispersione scolastica dopo il I ciclo, il nostro Istituto organizza dall’a. s. 2023/2024, come previsto dalle <i>Linee guida per l’orientamento</i> –</p>

(Linee guida per l'orientamento -
D.M. 328/2022)



D.M. 328/2022, dei moduli curriculari di orientamento formativo di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado.

La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale.

L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

L'orientamento inizia, sin dalla Scuola dell'Infanzia e Primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento. Dei moduli di 30 ore fanno parte anche le attività realizzate in collaborazione con gli Istituti di Istruzione Superiore di Benevento e provincia, nell'ambito dell'Accordo di rete "Orientamento e continuità", di cui quest'Istituto è promotore e scuola capofila, rivolte quest'anno alle sole classi terze e concentrate nella c.d. "Settimana dell'Orientamento".

ALIMENTAZIONE/AMBIENTE/SALUTE

FINALITÀ DEI PROGETTI

Attraverso i progetti sviluppati nell'ambito di quest'area tematica, l'Istituto intende assumere a pieno il suo incarico di **agenzia educativa**, promuovendo, con ogni azione possibile, il "**welfare**" dell'alunno e del futuro cittadino. L'educazione a stili di vita corretti si pone alla base del **ben-essere** quotidiano di ognuno e si esplicita attraverso percorsi di educazione alimentare, educazione alla salute, educazione ambientale.

Diversi sono i progetti attuati in collaborazione con gli Enti Locali, associazioni, Università, ecc. che permettono all'Istituto di "*educare, istruendo*" o "*istruire, educando*".

PROGETTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
<p style="text-align: center;">“UN P.A.T. NEL PIATTO”</p> 	<p>Scuola Primaria Classi 4[^] Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto "Un P.A.T. nel piatto" è concepito per avvicinare gli alunni della Scuola Primaria alla conoscenza e valorizzazione dei Prodotti Agroalimentari Tradizionali (P.A.T.) della provincia di Benevento, espressione di un patrimonio unico di saperi e sapori. Attraverso una visita didattica presso un'azienda certificata (un tarallificio di San Lorenzello - BN), gli studenti avranno l'opportunità di esplorare da vicino il processo produttivo di alimenti locali, apprezzandone il basso impatto ambientale e l'importanza culturale. L'iniziativa, rivolta alle classi 4[^], mira a prevenire la diseducazione alimentare, stimolando la consapevolezza delle famiglie circa la diversità e il valore affettivo delle tradizioni alimentari. Al termine, ogni classe realizzerà un prodotto finale da condividere con la comunità scolastica e le famiglie, consolidando un percorso educativo volto a promuovere una consapevolezza alimentare sostenibile.</p>
<p style="text-align: center;">“FESTA DELL’ALBERO”</p>	<p>Scuola Primaria Tutte le classi Torrecuso</p>	<p>Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni sui temi ecologici, rendendoli consapevoli delle complesse interazioni tra uomo e ambiente.</p>
<p style="text-align: center;">“FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE”</p>  	<p>Scuola Primaria Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il programma europeo “Frutta nelle scuole”, introdotto dal Regolamento (CE) n. 1234 del Consiglio del 22 ottobre 2007 e dal Regolamento (CE) n. 288 della Commissione del 7 aprile 2009, è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.</p>

“LATTE NELLE SCUOLE”

LATTE NELLE SCUOLE



Scuola Primaria
Tutte le classi
Ponte/Paupisi/Torrecuso

Latte nelle scuole è la campagna di educazione alimentare sul consumo di latte e prodotti lattiero caseari destinata ai bambini delle Scuole Primarie di età compresa tra i 6 gli 11 anni, a titolo completamente gratuito.

Questa iniziativa intende sensibilizzare gli allievi delle Scuole Primarie e le loro famiglie a incrementare il consumo di latte e prodotti derivati e per accrescere la consapevolezza dei benefici di una alimentazione varia ed equilibrata, in modo coerente con le più attente indicazioni nutrizionali.

Il Programma “Latte nelle scuole” è realizzato annualmente dal Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste, in collaborazione con Unioncamere, alcune Camere di commercio italiane e il CREA (Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria).

“QUADRIFOGLIO” CORRETTA ALIMENTAZIONE, ATTIVITÀ FISICA, IGIENE ORALE

ASL Benevento



Scuola Primaria
Classi 1[^], 2[^], 3[^] e 5[^]
Ponte/Paupisi/Torrecuso

Il progetto ha la finalità di promuovere stili di vita corretti, affrontando i temi dell'alimentazione corretta e dell'attività fisica. È previsto come azione del programma il coinvolgimento delle famiglie.

“SCUOLA ATTIVA KIDS”



Scuola Primaria
Classi 2[^] e 3[^]
Ponte/Paupisi/Torrecuso

Un progetto promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, per diffondere l'attività motoria e l'orientamento sportivo, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella Scuola Primaria. Un'iniziativa realizzata con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali, con il contributo del Comitato Italiano Paralimpico per le attività relative all'inclusione.

Le attività motorie e di orientamento sportivo saranno realizzate da un Tutor sportivo, figura specializzata e appositamente formata, nelle classi 2[^] e 3[^], un'ora a settimana in compresenza con il docente titolare. Sono previste attività che coinvolgeranno anche le

		<p>altre classi, quali ad esempio i Giochi di fine anno.</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di contribuire alla diffusione e al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella Scuola Primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita.</p>
<p align="center">“EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO”</p> <p>Avviso n. 50636 del 27/12/2021 PON FESR REACT EU per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transazione ecologica. (candidatura n. 1076752)</p> 	<p>Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>In questo “contenitore” rientrano tutti i progetti, i laboratori e i compiti di realtà centrati sulle finalità previste dall'avviso n. 50636 del 27/12/2021 e pienamente condivise dall'Istituto, sia di tipo disciplinari (scienze, tecnologia, ecc.) che di tipo trasversale ed interdisciplinare (es. ed. civica). Le attività si svolgeranno principalmente negli orti e nei giardini didattici realizzati con le risorse dell'avviso e potranno essere arricchite con uscite sul territorio e gite scolastiche finalizzate all'educazione alla sostenibilità, al rispetto e alla tutela dell'ambiente. Potranno prevedere il coinvolgimento delle famiglie (genitori e nonni) e del territorio (Amministrazioni locali, aziende, associazioni, ecc.).</p> <p>Le metodologie scelte garantiranno interventi inclusivi, innovativi (anche attraverso le STEM) e orientativi (di valorizzazione di talenti, attitudini, interessi).</p>
<p align="center">“IL GEOLOGO NELLA SCUOLA”</p> <p align="center"><i>Memoria e consapevolezza per prevenire i rischi di domani</i></p> <p align="center">18-23 novembre 2024</p>   	<p>Scuola Primaria Classi 4^A/B e 5^A Ponte Tutte le classi Paupisi Classi 3^, 4^ e 5^ Torrecuso</p> <p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Nel quadro dell'ampliamento dell'offerta formativa del nostro Istituto, per l'a. s. 2024/2025 è prevista la collaborazione con l'Ordine dei Geologi della Regione Campania per l'organizzazione di un evento divulgativo in occasione dell'anniversario del terremoto del 23 novembre 1980, evento che ha segnato in modo profondo la storia del territorio campano. Tale iniziativa ha l'obiettivo di mantenere viva la memoria delle tragedie passate, accrescere la consapevolezza dei rischi naturali presenti nella nostra regione e promuovere una cultura della prevenzione e della salvaguardia del territorio. Rivolgendosi ai nostri studenti, i cittadini del futuro, l'evento si propone di favorire una riflessione critica sulla gestione del rischio sismico</p>

		<p>e idrogeologico, stimolando un approccio responsabile e consapevole nei confronti del contesto ambientale in cui viviamo.</p>
<p>“SCUOLA ATTIVA JUNIOR”</p>    	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Un progetto promosso da Sport e Salute e il Ministero dell’istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive Associate.</p> <p>Un percorso multi-sportivo ed educativo dedicato alle Scuole Secondarie di I grado, in continuità con il progetto proposto nelle Scuole Primarie (Scuola Attiva Kids), che consente ai ragazzi di provare tanti sport, divertirsi e adottare uno stile di vita attivo. Le attività intendono promuovere un orientamento sportivo consapevole e favorire l’avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva.</p> <p>Il nostro Istituto ha scelto di attivare il percorso sportivo denominato “Settimane di sport” in cui, per ogni classe coinvolta, un Tecnico federale, collaborerà con il docente di educazione fisica, affiancandolo nelle ore curriculari (due ore per classe) per ciascuno sport, condividendo competenze e know-how specifici per la relativa disciplina.</p>
<p>“SCUOLA IN MOVIMENTO”</p> <p>ATTIVITÀ DI AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA + CAMPIONATI STUDENTESCHI</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il presente progetto, finalizzato alla partecipazione degli alunni ai Campionati studenteschi, verte sul potenziamento delle capacità condizionali e coordinative, sull’espletamento di attività sportive individuali e di squadra, sull’utilizzo/coordinazione degli schemi motori di base. Le attività previste sono: esercizi ginnici di riscaldamento e potenziamento, percorsi, giochi di movimento, attività che riguardano le capacità coordinative (orientarsi nello spazio, ritmo, equilibrio, ecc.), esercizi per allenare forza, flessibilità, resistenza, velocità.</p>

“GESESA”
 “Giornata mondiale dell’acqua”



Scuola Secondaria di I grado
 Classi 1[^] e 2[^]
 Ponte
 Tutte le classi
 Paupisi/Torrecuso

Il nostro Istituto arricchisce l'offerta formativa con un percorso dedicato alla sostenibilità ambientale, in linea con l'Obiettivo 6 dell'Agenda 2030 dell'ONU, volto a garantire l'accesso universale all'acqua pulita. Il progetto, proposto da GESESA, prevede, nella settimana dal 17 al 21 marzo 2025, un approfondimento sul ciclo integrato dell'acqua, con particolare attenzione al trattamento delle acque reflue e al loro ruolo cruciale nella tutela degli ecosistemi idrici. Attraverso il coinvolgimento di esperti e l'uso di materiali multimediali, gli studenti saranno guidati a sviluppare una coscienza ecologica e una responsabilità attiva nella gestione delle risorse naturali.

ARTE/MUSICA

FINALITÀ DEI PROGETTI

I progetti di quest’area tematica, tenendo presente il valore simbolico e relazionale dell’arte e della musica, si prefiggono come finalità, oltre all’attivazione di processi di socializzazione e cooperazione tra gli alunni, il riconoscimento delle potenzialità e la “cura” dei talenti, lo sviluppo dell’autostima e delle capacità di auto-orientamento.

La maggior parte dei progetti dell’area punta a sviluppare la cosiddetta “filiera musicale”, dalla Scuola dell’Infanzia passando per la Scuola Primaria e i percorsi a indirizzo musicale della Scuola Secondaria di I grado, fino ad arrivare ai Licei musicali, attraverso l’utilizzo delle risorse umane e professionali di cui l’Istituto dispone nell’ambito dell’**Indirizzo musicale** (attivo dall’a. s. 2012/2013, con corsi di chitarra, flauto traverso, pianoforte e violino) e, più in generale, dell’organico dell’autonomia (es. docenti dell’Infanzia e della Primaria in possesso di diploma di Conservatorio), oltre che della rete delle Scuole Secondarie di I grado ad Indirizzo musicale e del progetto di costituzione delle Orchestre verticali territoriali e dell’Orchestra verticale regionale, promossi dall’U.S.R. per la Campania, e della rete “Orientamento e continuità”, di cui l’Istituto è promotore e scuola capofila, che raccorda il nostro Indirizzo musicale con i tre Licei Musicali della provincia.

La progettualità realizzata con l’organico dell’autonomia e l’utilizzo del MOF è arricchita annualmente dalla progettualità connessa all’utilizzo delle risorse reperite attraverso la partecipazione ai bandi UE.

PROGETTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
<p>“NOTE IN LIVE CODING”</p> <p>Percorso musicale tra arte, tecnologia e neuroscienze</p>	<p>Scuola dell’Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado</p>	<p>Il progetto “Note in Live Coding” rappresenta un’innovativa integrazione tra musica, pensiero computazionale e tecnologia, con l’obiettivo di fornire agli studenti un’esperienza didattica</p>

	Tutte le sezioni/Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	interdisciplinare e olistica. Attraverso l'uso del live coding, che permette la creazione di musica in tempo reale mediante la scrittura di codice, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare la relazione tra suono, emozione e logica, unendo creatività, arte e razionalità. L'iniziativa coinvolge tutti gli alunni dell'Istituto e le attività sono adattate alle specifiche esigenze di ciascun livello scolastico. L'approccio sperimentale ed esplorativo, unirà creatività e logica evidenziando come musica, arte, tecnologia e neuroscienze possano fondersi in un linguaggio espressivo e comunicativo.
“ALLEGRO CRESCENDO” <i>“La creatività è l'intelligenza che si diverte”</i> Albert Einstein	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Paupisi	Il progetto mira a sviluppare nei bambini una sensibilità musicale e un approccio positivo verso la musica, favorendo allo stesso tempo lo sviluppo delle competenze relazionali, motorie e cognitive attraverso esperienze ludiche e creative.
PROPEDEUTICA STRUMENTALE	Scuola Primaria Classi 5^ Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto permette di ampliare l'offerta formativa delle classi quinte della Scuola Primaria con una serie di lezioni di strumento musicale, tenute in orario curricolare dai docenti di strumento della Scuola Secondaria di I grado, in compresenza con i docenti di classe. Si rinvia alla descrizione del progetto a pag. 2.
“IO SUONO IN ORCHESTRA”	Indirizzo musicale Scuola Secondaria di I grado Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto mira ad ampliare l'esperienza del fare musica, dando la possibilità agli alunni di esibirsi con i compagni di studio, in occasione di concerti, manifestazioni, concorsi e rassegne, in un'ottica di condivisione e cooperazione tesa al raggiungimento di un fine comune. Il confronto e la collaborazione con i compagni, il dover raggiungere una comprensione globale di un fenomeno complesso ed articolato come la musica, presuppone un'acquisizione ed una condivisione di emozioni, di valori, di un saper fare individuale e di un saper fare insieme agli altri, che ben si rivelano qualità che caratterizzano un individuo dotato di senso civico. Il progetto, pertanto, rappresenta una concreta opportunità di sviluppo, sia dal punto di vista motivazionale, che esperienziale.

<p align="center">ORCHESTRA VERTICALE TERRITORIALE/REGIONALE JUNIOR</p> <p align="center">U.S.R. Campania - Polo Regionale per la diffusione della cultura musicale, coreutica e teatrale</p> <p><i>Rete dei Licei Musicali e Coreutici</i></p> <p><i>Rete delle SSPG (Scuole Secondarie di primo grado a indirizzo musicale)</i></p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Alunni Indirizzo musicale Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto nasce da una sinergia tra l'Ufficio Scolastico Regionale della Campania, la <i>Rete dei Licei Musicali e Coreutici</i> e la <i>Rete delle SSPG (Scuole Secondarie di primo grado a indirizzo musicale)</i>. Lo scopo è quello di valorizzare i migliori talenti presenti nelle scuole e di coinvolgerli in eventi di carattere culturale ed artistico, a livello provinciale e regionale. Liceo Musicale capofila dell'OVTJ di cui fa parte il nostro Istituto è il Liceo Musicale "Carafa-Giustiniani" di Cerreto Sannita; Scuola capofila provinciale della Rete delle SSPG (Scuole Secondarie di primo grado a indirizzo musicale) è l'Istituto Comprensivo Statale di Colle Sannita.</p>
<p align="center">"CREART"</p>	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>In questo "contenitore" rientrano tutte le attività laboratoriali di arte creativa finalizzate alla partecipazione, individuale o in gruppo, a mostre, manifestazioni e concorsi.</p> <p>Fra gli appuntamenti annuali ricordiamo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il Concorso del Presepe tradizionale e artistico "Seguendo la Stella" – Città di Ponte; - il Carnevale di Ponte, che vede protagoniste le creazioni in cartapesta. <p>Rientra in "CREART", per l'a.s. 2024/2025, anche la partecipazione degli alunni di tutte le classi 3[^] della Scuola Secondaria di I grado al Concorso "Etichetta Vino Novello 2024" – Cantine Falluto di Torrecuso (BN).</p>
<p align="center">"EDUCAZIONE CIVICA E PATRIMONIO CULTURALE"</p> <p>Sito web didattico sui beni culturali a cura della docente di Arte e Immagine, prof.ssa Stefania Salierno</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto è finalizzato alla creazione di un sito web didattico sui beni culturali, attraverso il coinvolgimento degli alunni della Scuola Secondaria di I grado nell'allestimento delle varie pagine con ricerche, approfondimenti, documentazioni fotografiche, elaborati grafico-pittorici, collegamenti ad altri siti informativi e didattici, ecc. Il progetto, sfruttando le potenzialità didattiche del web, intende rendere protagonisti i nostri alunni in un percorso di educazione civica finalizzato alla promozione della tutela e conservazione del patrimonio culturale, artistico ed ambientale, da quello locale a quello nazionale, europeo e mondiale. I contenuti multimediali creati dagli alunni, sotto la guida delle docenti di Arte e Immagine dei tre plessi scolastici di Ponte, Paupisi e Torrecuso,</p>

		<p>sono caricati nelle diverse pagine del sito previa autorizzazione dei genitori. Ogni contenuto multimediale è identificabile attraverso le iniziali degli “autori” e la classe di appartenenza.</p> <p>Per visitare il sito: https://sites.google.com/view/benicultur-ali-saliernoste/home-page.</p>
--	--	---

INCLUSIONE

FINALITÀ DEI PROGETTI

Attraverso i progetti sviluppati nell’ambito di quest’area tematica, l’Istituto intende promuovere l’idea di una scuola inclusiva che si muove sulla strada del continuo miglioramento organizzativo affinché nessun alunno si senta “non appartenente” e quindi “non accolto”. Filo rosso di tutti i progetti è la consapevolezza della presenza di diversità assolutamente da valorizzare, a livello educativo, personale e culturale.

PROGETTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
I.P.D.A. ASL BN	Scuola dell’Infanzia Bambini 5 anni Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto, promosso dall’U.O.C.M.I. di San Salvatore Telesino e dall’ASL BN, permette di attivare una procedura di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nell’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia.
“UGUALI MA DIVERSI”	Scuola dell’Infanzia Tutte le sezioni Ponte	Le finalità del progetto sono orientate a promuovere nei bambini una comprensione profonda e articolata della diversità come fonte di arricchimento collettivo. Attraverso la metafora delle forme geometriche e mediante la frammentazione dell’albo illustrato “Uguali ma diversi”, il progetto intende sviluppare nei più piccoli una sensibilità verso l’accettazione delle differenze, stimolando una riflessione critica sull’uguaglianza e sull’inclusione.
“LA COSA PIÙ IMPORTANTE” Valorizzare le Diversità per Crescere Insieme	Scuola dell’Infanzia Tutte le sezioni Paupisi	Il progetto, attraverso l’uso dell’albo illustrato "La cosa più importante", promuove la costruzione di un ambiente educativo inclusivo, in cui le differenze sono viste come risorse e il rispetto reciproco è alla base delle relazioni interpersonali.

<p>“PRENDIAMOCI PER MANO”</p>	<p>Scuole dell’Infanzia Tutte le sezioni Torrecuso capoluogo e Collepiano</p>	<p>Il Progetto ha come finalità la creazione di una scuola Inclusiva che tende a rimuovere gli ostacoli che impediscono alla persona la piena partecipazione alla vita sociale, didattica ed educativa della scuola. Una scuola Inclusiva che valorizza, dà spazio, costruisce risorse e modifica la propria proposta formativa rispetto alla pluralità delle differenze e dei bisogni, rispondendo alle richieste e ai desideri di ogni alunno, affinché quest’ultimo si senta parte di un gruppo che lo riconosce, lo rispetta e lo apprezza. Una scuola Inclusiva, fondata sulla gioia d’imparare, sul piacere di sperimentare, di scoprire e conoscere le proprie capacità e di prendere consapevolezza delle proprie abilità.</p>
<p>“CREA LA FILASTROCCA DEL PARCO GIOCHI INCLUSIVO DEL TUO PAESE”</p> <p>Concorso promosso dalla rete “Parchi per tutti”</p>	<p>Scuola Primaria Classi 3[^] e 4[^] Paupisi</p>	<p>Il concorso intende avvicinare i bambini/e ed i ragazzi/e al valore ed al rispetto del parco giochi inclusivo del proprio paese, favorendo da parte della Scuola la promozione di momenti di riflessione e di approfondimento sul tema dell’accessibilità ed inclusività da rivolgere alle nuove generazioni. Tema del concorso è la creazione di una filastrocca, un breve componimento poetico e ritmato, dedicata al parco giochi inclusivo del proprio paese oppure al parco giochi inclusivo desiderato ...e non ancora realizzato! È prevista la pubblicazione da parte della società promotrice delle filastrocche ricevute. Le stesse saranno tradotte in testo CAA ed in lingua LIS.</p>
<p>“ComPARI”</p>  <p><u>2a annualità</u></p> <p>PNRR – Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 “Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore” – finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU</p>	<p>Scuola dell’Infanzia Bambini di 5 anni Paupisi</p> <p>Scuola Primaria Tutte le classi Paupisi</p>	<p>La proposta progettuale, a cura della Cooperativa Sociale Social Lab76, è finalizzata a prevenire precocemente eventuali forme di disagio sociale e povertà educativa, attraverso diversi laboratori di promozione del benessere e della crescita armonica dei minori, che intendono mettere in campo le opportune strategie per tirar fuori, autonomamente, il potenziale dei minori appartenenti alla fascia di età 5-10 anni, accrescendone autostima e risorse personali per renderli pienamente inclusi nei progetti di vita e di studio.</p> <p>Il progetto è riservato ai minori residenti nei comuni dell’Ambito</p>

<p>Codice progetto: 2022-PEM-00438 CUP E84C22001990004</p> <p>Soggetto responsabile: Social Lab76 Cooperativa Sociale</p> <p>Soggetti partner: Comune di Cerreto Sannita – Ente Capofila Ambito B04, Ass. Sportiva Dilettantistica Libertas Cerreto, F.A.B.A. Famiglie Bambini Autistici, I.D.E.A.S. Cooperativa Sociale, Informatici Senza Frontiere APS, Scuola Basket Città dei Ragazzi</p>		<p>Sociale B04 e si svilupperà su due anni scolastici. In dettaglio i percorsi scelti dal nostro Istituto per l'a.s. <u>2024/2025</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Laboratori di antropologia educativa (I.D.E.A.S. Cooperativa Sociale). ~ Corso Scratch/elettronica/Makey (Informatici Senza Frontiere APS)
<p>“O.M.E.R.O.”</p>  <p>PNRR – Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 “Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore” – finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU</p> <p>Codice progetto: 2023-PE3-00044 CUP J84C23000680004</p> <p>Soggetto responsabile: “Cooperativa Sociale Benessere”</p>    	<p>Scuola Primaria Classi 3[^], 4[^] e 5[^] Ponte/Torrecuso</p>	<p>Ad integrazione degli interventi di prevenzione della dispersione scolastica messi in campo dal nostro Istituto nell’a. s. 2023/2024 con i progetti PNRR D.M. 170/2022 e PON FSE 2014-2020 “Agenda SUD”, e in attesa delle seconde edizioni da realizzare nell’a. s. 2024/2025 con il PNRR D.M. 19/2024 e il PN 2021-2027 “Agenda SUD”, il nostro Istituto ha scelto di aderire al progetto “O.M.E.R.O.”, promosso dalla Cooperativa Sociale Benessere, inserendolo nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025.</p> <p>Il progetto è finalizzato a prevenire precocemente eventuali forme di disagio sociale e povertà educativa, attraverso diversi laboratori di promozione del benessere e della crescita armonica dei minori (5-10 anni).</p> <p>In dettaglio i percorsi scelti dal nostro Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Laboratori di propedeutica musicale e musicoterapia (2 laboratori – classi 3[^]) ~ Percorsi artistici (2 percorsi – classi 4[^]) ~ Percorsi di avvicinamento alle lingue europee (2 percorsi – classi 5[^])
<p>“GIOVANI AL CENTRO”</p> <p>Laboratori di prevenzione e contrasto alla violenza di genere nelle scuole</p>	<p>Secondaria di I grado Classi 1[^]/2[^] e 3[^] Paupisi</p>	<p>Nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa e in coerenza con la tematica comune scelta a livello d’Istituto per i compiti di realtà dell’a. s. 2024/2025, centrata sull’Obiettivo 5 dell’Agenda 2030, “Raggiungere l’uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze”, il nostro</p>



Istituto intende aderire al progetto “Giovani al centro”. Tale iniziativa, promossa dal Centro per le Famiglie Family Lab4 - Cooperativa Social Lab76, in co-progettazione con il consorzio Ambito B4, si configura come un itinerario formativo incentrato su tematiche di rilevante valore etico e civico, volto a sensibilizzare i giovani sull’importanza della parità di genere e della prevenzione della violenza interpersonale. Concepito come intervento strutturato in tre incontri, ciascuno della durata di 90 minuti, “Giovani al centro” si rivolge all’intero gruppo classe, coinvolgendo gli studenti in una riflessione collettiva e individuale guidata da professionalità esperte.

Alla luce del difficile contesto educativo attuale, segnato da una frequente esposizione dei giovani a modelli di comportamento e valori spesso distorti, tale progetto si propone come un intervento educativo fondamentale, volto a sviluppare competenze relazionali e civiche negli studenti, sostenendo una crescita consapevole e rispettosa dei principi di uguaglianza e inclusività.

ALTERNATIVA ALL’I.R.C.

Scuola dell’Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado
Tutti gli alunni che non si avvalgono dell’I.R.C.
Ponte/Paupisi/Torrecuso

Il progetto nasce dalla necessità di prevedere attività alternative alla religione cattolica, per gli alunni che non se ne avvalgono. Agli alunni stranieri con difficoltà linguistiche si garantisce un percorso alternativo di avvio/consolidamento in Italiano L2.

MANIFESTAZIONI NATALIZIE E DI FINE ANNO SCOLASTICO

Scuola dell’Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado
Tutte le sezioni/Tutte le classi
Ponte/Paupisi/Torrecuso

Tutte le manifestazioni dell’Istituto (siano esse natalizie o di fine anno scolastico) hanno come obiettivo primario l’inclusione di tutti gli alunni ed il coinvolgimento degli stessi. Far parte di un gruppo, allestire insieme ai compagni le premesse di un evento, incoraggia l’inclusione dei bambini/ragazzi accrescendo l’autostima, la motivazione ad apprendere e favorendo i processi di socializzazione, inclusione, integrazione.

LEGALITÀ

FINALITÀ DEI PROGETTI

I progetti sviluppati all'interno di quest'area tematica perseguono l'obiettivo di porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva, promuovendo esperienze significative di confronto e di crescita. A partire dall'a.s. 2020/2021, con l'introduzione dell'insegnamento trasversale di educazione civica, vi rientrano tutti i progetti afferenti agli argomenti del nuovo insegnamento.

PROGETTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
“LA MIA SCUOLA, LA MIA COMUNITÀ” Educazione civica	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte	Il progetto partirà dal “micro-mondo” della sezione della Scuola dell'Infanzia e si estenderà nella realtà territoriale nella quale viviamo. L'educazione alla cittadinanza si strutturerà in piccole azioni da mettere in atto nella quotidianità come buone pratiche di vita: sarà come un filo continuo che terrà insieme gli apprendimenti, i comportamenti, i pensieri e le emozioni. Sarà costruito un percorso di cittadinanza e si porrà l'attenzione ai linguaggi emotivi e affettivi che legano i bambini; si darà importanza ai gesti di rispetto e collaborazione e si favorirà la presa di coscienza delle proprie radici culturali e dei valori che le accomunano per aprirsi poi al mondo circostante.
“GIOCO CON LE EMOZIONI” Progetto educazione civica e convivenza	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Torrecuso capoluogo e Collepiano	Il progetto mira a creare un ambiente educativo sereno che favorisca la comprensione e la gestione delle emozioni attraverso il tema del "viaggio" come scoperta di sé, degli altri e dell'ambiente. Collegato all'educazione civica, promuove valori come consapevolezza di sé, rispetto, cooperazione e inclusione, essenziali per una convivenza armoniosa.
PROGETTO SINDACO JUNIOR 	Scuola Primaria – Classi 4 [^] e 5 [^] Scuola Secondaria di I grado – Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il presente progetto, da realizzare in collaborazione con i Comuni, permette di sviluppare una coscienza civica e sociale nelle giovani generazioni, partendo dall'elezione del Sindaco Junior fino ad arrivare a vere e proprie proposte da sottoporre al Sindaco e all'Amministrazione su tematiche vicine al mondo dei ragazzi.

<p>PROGETTO EDUCAZIONE FINANZIARIA</p> 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto di Educazione Finanziaria, parte integrante dell'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto, mira a fornire agli studenti competenze fondamentali in ambito economico-finanziario, in coerenza con le <i>“Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica”</i> (D.M. 7 settembre 2024, n. 183). Il progetto intende promuovere una consapevolezza critica e responsabile verso il denaro, il risparmio e le dinamiche economiche, affinché i giovani possano sviluppare capacità di gestione e pianificazione delle risorse personali.</p> <p>Rientrano in questo progetto anche interventi formativi e orientativi della Guardia di Finanza sul ruolo dell'educazione finanziaria nella legalità economica e nella prevenzione dell'illegalità. Si prevedono inoltre iniziative della Banca d'Italia, che offriranno supporto educativo sui concetti fondamentali della finanza e dell'economia nazionale, incoraggiando l'interesse e la preparazione verso una cittadinanza economica consapevole e attiva.</p>
<p>“PATENTINO PER LO SMARTPHONE” V annualità</p> <p>PENSO IN RETE III annualità</p> <p>Gruppo di lavoro Senatrice Elena Ferrara</p> <p>Rete di scopo “Bullying Stop” – Scuola capofila I.I.S. Telesi@</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Classi 1^ Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto, promosso nell'ambito delle iniziative di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo della rete di scuole “Bullying Stop” (secondo triennio), intende ampliare l'offerta formativa degli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado, con un percorso educativo finalizzato ad un uso più consapevole e responsabile degli strumenti “connessi”. Le attività progettuali sono seguite dalla prof.ssa Elena Ferrara, promotrice e prima firmataria della Legge 71/2017, e dal suo gruppo di lavoro, che hanno portato nell'a. s. 2020/2021, per la prima volta nella nostra provincia, attraverso le scuole aderenti, una buona pratica interistituzionale realizzata dall'a. s. 2017/2018 nella provincia del VCO.</p> <p>Il progetto si ricollega anche a “Penso in rete”, un percorso informativo e formativo che coinvolgerà oltre che gli alunni e i docenti coordinatori delle classi I della Scuola Secondaria di I grado, anche una rappresentanza di genitori e personale ATA.</p>

<p align="center">“LEGGO, RIFLETTO, AGISCO”</p> <p align="center">V annualità Progetto di lettura critica ed educazione ai contenuti informativi</p> <p>Bando per l’anno scolastico 2024/2025 per l’assegnazione del contributo previsto dall’articolo 1, comma 389, della legge 27 dicembre 2019, n. 160, come sostituito dall’art. 1, comma 320, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado che acquistano uno o più abbonamenti a giornali quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto nasce dal bisogno di educare gli alunni alla lettura intesa non solo come abilità e/o mezzo di informazione e di conoscenza, ma anche come capacità di concentrazione e di riflessione critica. L’educazione ai contenuti informativi, anche attraverso il confronto tra diversi prodotti editoriali, permette inoltre di approfondire tematiche e percorsi inerenti alle varie aree dell’insegnamento trasversale dell’educazione civica. Abbonamenti: La Repubblica (digitale); National Geographic (digitale); Internazionale Kids (cartaceo).</p>
<p align="center">4 NOVEMBRE</p>	<p>Scuola dell’Infanzia/Primaria/S econdaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Riflessioni in sezione/classe e partecipazione alle manifestazioni organizzate dai Comuni, in collaborazione con le Pro loco e le Parrocchie.</p>
<p align="center">SHOAH</p>	<p>Scuola dell’Infanzia/Primaria/S econdaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Giornata della Memoria: sono previsti momenti di riflessione e discussione nelle sezioni e nelle classi, con approfondimenti attraverso la visione di film o di spettacoli teatrali sul tema, la partecipazione a convegni organizzati dalla scuola.</p>
<p align="center">“PERCORSI DI PACE”</p> 	<p>Scuola dell’Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto, sulla scorta delle <i>Linee Guida sull’educazione alla pace e alla cittadinanza globale</i>, vedrà delinearsi, nelle sezioni e nelle classi di tutto l’Istituto, “percorsi di pace”, con “compiti di realtà”, laboratori o progetti. Educare alla pace e alla cittadinanza globale è uno dei compiti più urgenti della scuola e della nostra società. L’educazione alla pace comincia in famiglia, continua a scuola, prosegue nella società; non può essere delegata a qualcuno, ma è il risultato possibile dell’azione congiunta, coordinata e continuativa di tanti soggetti operanti nella comunità scolastica e nella società civile. Educare ed educarci alla pace vuol dire imparare a vivere assieme in pace, senza guerre né violenza, promuovendo costantemente il rispetto della dignità e dei diritti fondamentali di ogni persona e di ogni essere vivente, riconoscendo e valorizzando le diversità. <i>La pace si insegna e si impara.</i></p>

		<i>Se la scuola non educa alla pace, che scuola è?</i>
<p align="center">“BULLISMO E CYBERBULLISMO ... PARLIAMONE!”</p> 	<p>Scuola dell’Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto, strettamente collegato alle iniziative del Ministero e alla normativa vigente, permette di affrontare il tema della prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola. Durante l’anno scolastico, vi saranno approfondimenti nelle classi ed incontri formativi/informativi con alunni, famiglie e personale scolastico nell’ambito della rete “Bullying Stop” (scuola capofila I.I.S. Telesi@) e del progetto “Patente di smartphone”, coordinato dalla prof.ssa Elena Ferrara, prima firmataria e promotrice della legge 71/2017, oltre che con la Polizia di Stato, nell’ambito del progetto provinciale “Contro il bullismo ... insieme – Bullo in rete”.</p>
<p align="center">“#RISPETTA LE DIFFERENZE”</p>   	<p>Scuola dell’Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Partendo dal <i>Piano nazionale per l’educazione al rispetto</i> presentato dal MIUR alcuni anni fa per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione e favorire il superamento di pregiudizi e disuguaglianze (art. 3 della Costituzione), l’Istituto intende, attraverso “compiti di realtà”, percorsi con esperti, laboratori di teatro, incentivazione della partecipazione di bambine e ragazze ai percorsi STEM PNRR D.M. 65/2023, percorsi di educazione alle emozioni e ai sentimenti, assicurare l’attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo l’educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, come previsto dal <i>Piano d’azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere</i> e dall’obiettivo 5 dell’Agenda 2030. Strumento di supporto per i docenti il portale delle pari opportunità www.noisiamopari.it del Ministero dell’Istruzione e del Merito.</p>
<p align="center">“PROGETTO SICUREZZA” + “IO NON RISCHIO”</p> 	<p>Scuola dell’Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/ classi Ponte/ Paupisi/ Torrecuso</p>	<p>La distribuzione di ruoli, la conoscenza delle vie di fuga e dei punti di raccolta, l’acquisizione di automatismi da mettere in atto in situazioni di emergenza sono fondamentali per ridurre i rischi in caso di eventi straordinari non prevedibili. Le regole diventano strumenti utili alla gestione di situazioni di pericolo. Le prove di evacuazione, effettuate in ogni</p>

 		<p>plesso a cadenza trimestrale, diventano veri e propri “compiti di realtà”.</p> <p>Ad integrazione delle azioni previste dalla scuola, il nostro Istituto aderisce alla campagna di comunicazione pubblica “Io non rischio” sulle buone pratiche di protezione civile che mira ad accrescere la consapevolezza dei rischi tra i più giovani e a favorire le azioni di prevenzione. Il progetto, promosso dal Ministero per la Protezione Civile, in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e del Merito, si avvale del contributo di vari professionisti del mondo della comunicazione e della narrazione, pubblicando ogni anno un fumetto dedicato.</p> <p>Quest’anno, in occasione della “Giornata internazionale per la riduzione del rischio dei disastri naturali” (13 ottobre 2024), è stato pubblicato il secondo numero del fumetto “L’attimo decisivo – La virgola”, dedicato al bradisismo e al rischio vulcanico nell’area dei Campi Flegrei.</p>
<p align="center">“INSIEME ... PER LA LEGALITÀ”</p> 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Nelle iniziative di Ampliamento dell’Offerta Formativa del nostro Istituto, sono previsti incontri degli alunni con la Polizia di Stato, con i Carabinieri e con l’Esercito, finalizzati a perseguire la cultura della legalità. Gli incontri rientrano nei percorsi di 30 ore di orientamento formativo.</p> <p>Parte integrante di questo progetto, la borsa di studio “Vittorio Vaccarella”, che quest’anno sarà alla sua 2a edizione (Appuntato dell’Arma dei Carabinieri, Medaglia d'oro al valor civile).</p>
<p align="center">“CONOSCERE PER PREVENIRE”</p> <p align="center">ASL, ARPA BN E QUESTURA BN</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Classi 3[^] Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto, rivolto alle Scuole Secondarie di I e II grado della provincia, intende agire sulla prevenzione delle dipendenze tra i giovani, attraverso interventi sul tema tenuti da esperti dell’ASL, ARPA Benevento e personale medico della Questura di Benevento.</p>
<p align="center">“EDUSTRADA” La cultura della sicurezza stradale a scuola</p> 	<p>Scuola dell’Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/ classi Ponte/ Paupisi/ Torrecuso</p>	<p>“Edustrada” è il progetto nazionale del Ministero dell’Istruzione e del Merito per l’Educazione stradale nelle scuole ed è uno strumento operativo che utilizza metodologie nuove per aumentare il coinvolgimento degli studenti e dei docenti. La piattaforma potrà essere di supporto ai percorsi di educazione</p>

		stradale previsti dalle nuove linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica in tutti gli ordini di scuola.
--	--	--

LINGUE/LINGUAGGI

FINALITÀ DEI PROGETTI

Attraverso i progetti sviluppati nell'ambito di quest'area tematica, l'Istituto intende guidare l'alunno alla scoperta delle potenzialità comunicative ed espressive che la lettura e l'apprendimento delle lingue offrono, rivolgendo lo sguardo a tutte le forme utili a rappresentare la sua personalità e il mondo che lo circonda. In tal senso, particolare valore viene dato allo studio dei diversi tipi di linguaggio: da quello verbale, a quello espressivo, a quello informatico/matematico. È importante, quindi, che l'alunno possa riflettere sulla varietà dei mezzi attraverso i quali veicolare i messaggi, allo scopo di apprezzare, valutare e utilizzare differenti modalità comunicative a sua disposizione.

PROGETTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
PRELETTURA, PRESCRITTURA, PRECALCOLO	Scuola dell'Infanzia Bambini di 5 anni Ponte/Paupisi/Torrecuso capoluogo e Collepiano	Ciascun plesso dedica ai bambini dell'ultima fascia di età della Scuola dell'Infanzia, che si preparano a fare il loro ingresso nella Scuola Primaria, dei percorsi incentrati sulla prelettura (lettura di immagini), sulla prescrittura (percorsi e grafismi per lo sviluppo della coordinazione occhio-mano) e sul precalcolo (introdotta dai concetti topologici e dagli insiemi), anche sulla base della formazione effettuata dai docenti sul metodo analogico di Camillo Bortolato.
“THE COLOUR MONSTER”	Scuola dell'Infanzia Bambini di 3, 4 e 5 anni Ponte	Il progetto intende promuovere l'apprendimento precoce della lingua inglese, oggi imprescindibile per avviare il bambino alla conoscenza, alla comprensione e al rispetto delle culture e dei popoli diversi dal proprio. In questa fase educativa, l'acquisizione della lingua straniera deve avvenire in modo naturale e coinvolgente, affinché il bambino possa imparare a comunicare in lingua inglese con spontaneità e interesse, sviluppando così una disposizione positiva verso la diversità culturale e linguistica.
“ENGLISH IS FUN”	Scuola dell'Infanzia	Il progetto mira a creare un ambiente di apprendimento positivo e stimolante, dove

	Bambini 3, 4, 5 anni Paupisi	il bambino possa sviluppare non solo competenze linguistiche, ma anche sociali e cognitive. Attraverso un approccio ludico e multisensoriale, si intende avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo naturale e divertente, ponendo le basi per una futura competenza linguistica e una mentalità aperta e curiosa verso il mondo che li circonda.
“ENGLISH WITH FUN”	Scuola dell’Infanzia Bambini 3, 4, 5 anni Torrecuso capoluogo e Collepiano	Il progetto si propone di introdurre i bambini in età prescolare alla seconda lingua in modo ludico, favorendo l’apertura a una realtà multilingue europea e internazionale. L’apprendimento di una nuova lingua stimola la flessibilità cognitiva e le competenze relazionali, arricchendo il loro bagaglio culturale attraverso giochi linguistici e l’esplorazione della sonorità.
“LA MAGIA DELLE STORIE” Viaggio nel mondo della lettura. Progetto biblioteca <i>“Vorrei che tutti leggessero. Non per diventare letterati o poeti, ma perché nessuno sia più schiavo”</i> Gianni Rodari	Scuola dell’Infanzia Tutte le sezioni Paupisi	Il progetto "La Magia delle Storie" si propone di promuovere l'amore per la lettura nei bambini della Scuola dell'Infanzia, incentivando lo sviluppo del linguaggio, delle abilità cognitive ed emotive attraverso la narrazione.
“CHE PASTICCIO LA MATERIA!” Progetto STEAM <i>“Ogni cosa che puoi immaginare la natura l’ha già creata”</i> Albert Einstein	Scuola dell’Infanzia Tutte le sezioni Paupisi	Questo progetto si propone di creare un ambiente di apprendimento in cui i bambini, attraverso il gioco e l’esplorazione, possano approcciarsi ai fenomeni fisici in modo naturale, con l’obiettivo di stimolare la loro curiosità, osservazione e capacità di porre domande.
“MERA VIGLIE FILOSOFICHE” Esperienze e conversazioni fuori dal comune alla Scuola dell’Infanzia. <i>“Baratterei tutta la mia tecnologia per una serata con Socrate”</i> Steve Jobs	Scuola dell’Infanzia Bambini di 5 anni Paupisi	Le esperienze proposte intendono stimolare nei bambini la curiosità, la riflessione e la capacità di espressione attraverso il dialogo e il confronto, avviandoli a un percorso di pensiero critico e consapevole che getterà le basi per il loro sviluppo personale e sociale.

<p>“PARTO DA UN ALBO” II annualità</p>	<p>Scuola Primaria Classi 3[^] e 4[^] Paupisi</p>	<p>Il progetto sugli albi illustrati coinvolge i bambini in un'esperienza didattica che unisce il piacere della lettura alla forza evocativa delle immagini. Gli albi, grazie alla sinergia tra testo e illustrazioni, permettono di sviluppare competenze linguistiche, creative e riflessive, rendendo la lettura coinvolgente. Questo genere letterario offre l'opportunità di affrontare varie tematiche, stimolando riflessioni condivise. Gli albi creano un ambiente inclusivo e favoriscono l'ascolto, la comprensione e un atteggiamento positivo verso l'apprendimento, suscitando curiosità e meraviglia.</p>
<p>“SCRITTORI DI CLASSE” IX annualità</p>   	<p>Scuola Primaria Classi 3[^], 4[^], 5[^] Ponte Classi 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^] Paupisi Classi 3[^], 4[^] e 5[^] Torrecuso</p>	<p>Anche quest'anno il nostro Istituto aderisce al concorso letterario nazionale promosso da Conad “Scrittori di classe” - “Avventure per un mondo migliore”.</p> <p>Si tratta di un progetto che coinvolge migliaia di scuole italiane e invita gli studenti a partecipare all'edizione più innovativa di sempre!</p> <p>Quest'anno, infatti, il concorso propone uno dei generi preferiti da ragazzi e ragazze: il racconto di avventura. Ma non è tutto, perché le storie che gli alunni sono invitati a scrivere saranno inserite all'interno di uno scenario straordinario: il mondo di Minecraft - un ambiente digitale in cui l'immaginazione permette di dare vita a costruzioni e percorsi fantastici avvalendosi di regole comportamentali condivise, oltre che di acquisire competenze spendibili nel mondo reale.</p> <p>L'invito sarà proprio quello di passare dal gaming alla vita vera, per sperimentare avventure reali che portino cambiamenti positivi nel mondo!</p> <p>L'edizione si avvale della collaborazione di Libri Progetti educativi e FEM – Future Education Modena.</p>
<p>“LIBRIAMOCI”</p>	<p>Scuola Primaria Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto intende accompagnare i più giovani in nuove e fantastiche esplorazioni attraverso i libri e la lettura. La campagna nazionale è rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, in Italia e all'estero.</p> <p>Giunta al decimo anniversario, la campagna si terrà, a partire dal 2025, ogni febbraio e proporrà, per il 2025, il tema “Intelleg(g)o”, articolato nei percorsi:</p>

  		<p><i>Intelleg(g)o... dunque sono, Intelleg(g)o... dunque sento, Intelleg(g)o... dunque faccio.</i></p> <p>Per sostenere i docenti nella didattica della lettura, a novembre si terrà un corso formativo, “Io suono lib(e)ro”, dedicato alle tecniche di lettura ad alta voce e all’espressività, offrendo approfondimenti su diverse tipologie di testi, dai silent book ai libri multimediali, con l’obiettivo di promuovere inclusività e integrazione. Questo progetto, integrato nell’offerta formativa dell’Istituto, non solo rafforza le abilità linguistiche e cognitive degli studenti, ma sostiene anche i valori di accoglienza e pluralità culturale attraverso l’esperienza della lettura condivisa.</p>
<p>I.C. PONTE – Centro TRINITY</p> 	<p>Scuola Primaria Classi 4[^] e 5[^]</p> <p>Scuola Secondaria di I grado Classi 2[^] e 3[^]</p> <p>Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Percorsi di potenziamento della lingua inglese finalizzati all’ottenimento della certificazione esterna TRINITY – Grade 1 per gli alunni delle classi 4[^] e 5[^] della Scuola Primaria e Grade 3 o 4 per gli alunni delle classi 2[^] e 3[^] della Scuola Secondaria di I grado.</p>
<p>MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE</p> <p>(attività di recupero/consolidamento, Italiano L2, preparazione alle prove INVALSI, preparazione all’esame di Stato conclusivo del I ciclo, preparazione a gare e concorsi)</p>	<p>Scuola Primaria Ponte/Paupisi/Torrecuso</p> <p>Scuola Secondaria di I grado Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Con questo macro progetto, esplicitamente connesso al Piano di Miglioramento e alla prevenzione della dispersione scolastica (PNRR), l’Istituto si propone di migliorare i livelli di apprendimento degli alunni in matematica, italiano e inglese, sia attraverso percorsi di recupero e consolidamento, sia attraverso attività di valorizzazione delle eccellenze (certificazione Trinity, gare di matematica MATEpristem Università Bocconi, ecc.). I percorsi sono attivati in orario extracurricolare (in base alla consistenza del FIS) o in orario curricolare, nelle ore pomeridiane, attraverso attività per gruppi di recupero, consolidamento e potenziamento.</p> <p>In questo macro progetto rientrano anche i percorsi di Italiano L2.</p>
<p>“E-TWINNING” Lingua inglese</p> 	<p>Scuola Secondaria di I grado Classi 1[^]A, 2[^]A e 2[^]B Ponte</p>	<p>Il progetto “eTwinning” offre agli alunni l’opportunità di condividere attività curricolari ed extracurricolari con scuole estere, promuovendo competenze interculturali, linguistiche e di cittadinanza europea. Parte dell’ampliamento dell’offerta formativa, il progetto prepara gli studenti a una società globale,</p>

		favorendo un apprendimento inclusivo e cooperativo.
<p>GIURIA IX edizione “PREMIO STREGA RAGAZZE E RAGAZZI” (Categoria 11+)</p>  	<p>Scuola Secondaria di I grado c.d. “lettori forti” delle classi 2[^] di Ponte, 2[^] e 3[^] di Paupisi, 2[^] di Torrecuso</p>	<p>Nell’ambito delle attività di promozione della lettura previste dal Piano Triennale dell’Offerta Formativa, il nostro Istituto si è candidato per entrare a far parte della giuria della IX edizione “Premio Strega Ragazze e Ragazzi” (Categoria 11+). La composizione della giuria prevede un numero massimo di 100 scuole per categoria. I nostri 10 alunni partecipanti hanno letto i libri finalisti per poi esprimere individualmente un voto che determinerà l’opera vincitrice della categoria. Gli alunni parteciperanno alla premiazione che si terrà a Roma il 05/12/2024. Questa esperienza non solo arricchisce il percorso formativo degli studenti, stimolando l’interesse per la lettura e la letteratura contemporanea quale strumento insostituibile per l’apertura mentale, ma favorisce anche la riflessione critica e lo sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole.</p>
<p>“COSTRUIAMO INSIEME IL NOSTRO FUTURO!” (PNRR - D.M. 170/2022)</p> <p>Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15526 Codice Unico di Progetto (CUP): J84D22004920006</p> <p>Finanziato dall'Unione Europea – <i>NextGenerationEU</i></p>   	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/ Torrecuso</p>	<p>Il progetto "Costruiamo insieme il nostro futuro!", finanziato con fondi PNRR per la prevenzione della dispersione scolastica, ha rappresentato una grande occasione per il nostro Istituto e per il territorio. Le tre tipologie di azioni previste dal progetto hanno coinvolto gli alunni della Scuola Secondaria di I grado nell’a.s. 2023/2024 e ad inizio a.s. 2024/2025.</p> <p>N. 31 Percorsi di Mentoring e Orientamento Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, per alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio.</p> <p>N. 34 Percorsi di Potenziamento alle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento Percorsi di potenziamento alle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Erogati a piccoli gruppi in orario extra curricolare,</p>

		<p>per alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio.</p> <p>N. 3 Percorsi Formativi e Laboratoriali Percorsi formativi e laboratoriali, in orario extra curricolare, afferenti a diverse discipline tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico, per alunni con fragilità didattiche.</p>
<p>“COSTRUIAMO INSIEME IL NOSTRO FUTURO! – 2a edizione” (PNRR - D.M. 19/2024)</p> <p>Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48998 Codice Unico di Progetto (CUP): J74D21000390006</p> <p>Finanziato dall'Unione Europea – <i>NextGenerationEU</i></p>   	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/ Torrecuso</p>	<p>Questo nuovo intervento si colloca in continuità con le iniziative messe in campo nell'a.s. 2023/2024: il progetto PNRR – D.M. 170/2022 “Costruiamo insieme il nostro futuro!” e il progetto PON FSE 2014-2020 “Migliorando competenze!”, rivolti rispettivamente alla Scuola Secondaria di primo grado e alla Scuola Primaria.</p> <p>Le attività dovranno essere realizzate entro il 15 settembre 2025 e si declinano come di seguito specificato:</p> <p>N. 32 Percorsi di Mentoring e Orientamento Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, per alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio.</p> <p>N. 14 Percorsi di Potenziamento alle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento Percorsi di potenziamento alle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Erogati a piccoli gruppi in orario extra curricolare, per alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio.</p> <p>N. 3 Percorsi Formativi e Laboratoriali Percorsi formativi e laboratoriali, in orario extra curricolare, afferenti a diverse discipline tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico, per alunni con fragilità didattiche.</p> <p>N. 1 Percorso di Orientamento con il Coinvolgimento delle Famiglie</p>

		Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato.
“AVVIAMENTO AL LATINO”	Scuola Secondaria di I grado Classi 3^ Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto ha una funzione di orientamento in uscita: è rivolto agli alunni delle classi 3^ della Scuola Secondaria di I grado che desiderano iniziare lo studio del latino, anche in funzione della scelta del percorso scolastico successivo.
“GRANDE” Progetto per la promozione della lettura	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Torrecuso	Lettura del libro “Grande” dello scrittore Daniele Nicastro (libro unico fornito dalla docente). Lettura ad alta voce da parte degli alunni, chiamati a leggere in classe. Viene presentato il fenomeno mafioso come qualcosa di quotidiano che chiunque può incontrare sulla propria strada. Viene raccontato dagli occhi di un ragazzo tredicenne, Luca, nato e cresciuto a Torino, ma costretto a trascorrere le vacanze estive lontano dai suoi amici in uno sperduto paese siciliano, luogo d'origine della sua famiglia. Si tratta di un libro che, pur affrontando un tema complesso con l'intento di sviluppare consapevolezza, è avvincente, intriso di storie ed esperienze vicine ai giovani lettori a cui è destinato.
EIPASS 7 Moduli User Certificazione informativa di livello intermedio 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Percorsi di avvio al conseguimento della certificazione EIPASS 7 Moduli User, con ei-card di durata triennale. La certificazione EIPASS 7 Moduli User è in linea con le normative europee in materia, l' <u>e-Competence Framework for ICT Users (e-CF)</u> e il <u>DigComp Framework</u> , ed è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione. Attesta il possesso delle competenze intermedie nell'utilizzo degli strumenti dell'ICT e costituisce titolo valido per il riconoscimento di punteggio nell'ambito scolastico, universitario e concorsuale.
“STEM E MULTILINGUISMO PER ALUNNI E DOCENTI” (PNRR - D.M. 65/2023) Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308	Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado	L'investimento 3.1 “ <i>Nuove competenze e nuovi linguaggi</i> ” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione,

<p>Codice Unico di Progetto (CUP): J84D23003840006</p> <p>Finanziato dall'Unione Europea – <i>NextGenerationEU</i></p>    		<p>finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Il progetto che stiamo realizzando con il finanziamento assegnato a questo Istituto, pari a € 65.197,86, si sviluppa attraverso due tipologie di intervento, una rivolta agli alunni e l'altra ai docenti.</p> <p>Nell'ambito della linea di intervento A, sono previsti:</p> <p>N. 10 PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE (n. 3 per la Scuola dell'Infanzia, n. 3 per la Scuola Primaria e n. 4 per la Scuola Secondaria di I grado)</p> <p>N. 4 PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (CLIL in lingua inglese su tematiche STEM per le classi terze Scuola Secondaria di I grado)</p>
<p>“#IOLEGGOPERCHÉ”</p> <p><i>Leggiamo oggi per costruire il domani: il futuro inizia con un libro</i></p> 	<p>Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso</p> <p>Scuola Primaria Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p> <p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>L'Associazione Italiana Editori organizza ogni anno una grande iniziativa nazionale di promozione del libro e della lettura dal titolo #ioleggoperché. L'obiettivo è quello di supportare le biblioteche scolastiche invitando tutti i cittadini all'acquisto di libri da donare alle scuole aderenti all'iniziativa.</p>
<p>INCONTRI CON L'AUTORE</p>	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>In termini di sviluppo cognitivo, i vantaggi che gli alunni ricavano dalla lettura sono da sempre confermati da pediatri, insegnanti, psicologi, ecc. Questo perché leggere, fin da piccoli, aiuta ad avere un atteggiamento positivo verso l'apprendimento: migliora la capacità di scrittura e favorisce lo sviluppo del pensiero creativo. È per questi motivi che il nostro Istituto intende promuovere “giornate di lettura condivisa” ed “incontri con l'autore”.</p>
<p>L'ORA DEL CODICE</p> 	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi</p>	<p>L'iniziativa “L'Ora del Codice” si svolge ogni anno durante la <i>Settimana di Educazione all'Informatica</i>, in concomitanza con analoghe attività in corso in tutto il mondo. Il nostro Istituto</p>

<p style="text-align: center;">+ EU CODEWEEK</p> 	<p>Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>aderisce a tale proposta consapevole che “l’obiettivo non è di insegnare a diventare un esperto informatico in un’ora. Un’ora è solo quanto basta per rendersi conto che l’informatica è divertente e creativa, che è accessibile a tutte le età, a tutti gli studenti, indipendentemente dal contesto”.</p> <p>L’iniziativa condivide le stesse finalità della Europe CodeWeek a cui l’Istituto aderisce anche quest’anno (17-24 ottobre 2024).</p> <p>Le attività sono ancora più motivanti grazie alla strumentazione STEM che l’Istituto ha acquistato con i fondi PNRR STEM (robottini, tappeti per il coding unplugged, visori, stampante 3 D).</p>
<p style="text-align: center;">GIORNALINO DIGITALE D’ISTITUTO</p> <p style="text-align: center;">ICPONTENEWS.IT</p>	<p>Scuola dell’Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto, avviato ormai da alcuni anni, intende sviluppare le competenze specifiche della scrittura, della lettura critica e della ricerca in rete, attraverso la loro applicazione concreta nella redazione degli articoli e nella realizzazione dei video pubblicati nel giornalino digitale d’Istituto al seguente link: https://webtv.kcloud.it/.</p> <p>L’Istituto dispone di un laboratorio “redazione giornalistica” realizzato con i fondi dell’azione #7 del PNSD “Atelier creativi” nella sede della Scuola Secondaria di I grado di Ponte. Il progetto coinvolge gli alunni e i docenti di tutti i plessi e permette di pubblicizzare e socializzare le attività che la scuola propone ad alunni e famiglie.</p>