



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Ponte, 07/11/2024

- Al Collegio dei docenti
- Atti
→ Fascicolo PNRR – Linea di investimento 1.4
- Sito web www.icpontebn.edu.it

AVVISO PROCEDURA DI DESIGNAZIONE DIRETTA, DA PARTE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI, DELLE FIGURE PROFESSIONALI NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 19/2024)

Titolo progetto: “Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione”

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48998

Codice Unico di Progetto (CUP): J74D21000390006

Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione dell’Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 58542 del 17/04/2024 per l’attuazione degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO l’avviso/decreto “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), codice M4C1I1.4-2024-1322;

VISTO il progetto “Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione”, presentato da quest’Istituto in data 30/09/2024 - codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48998 - Codice CUP: J74D21000390006;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di adozione del progetto ed inserimento nel PTOF (Consiglio di Istituto: delibera n. 16 del 06/09/2024; Collegio dei docenti: delibera n. 22 del 06/09/2024);

VISTO l’accordo di concessione prot.n. 131769 del 01/10/2024, firmato digitalmente dal soggetto attuatore e dall’Unità di missione, che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto per un finanziamento totale pari a € 55.031,04;

VISTI gli obblighi che il soggetto attuatore è tenuto a rispettare con la sottoscrizione dell’accordo sopra richiamato;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 05/11/2024 prot.n. 4867, con modifica n. 15 al Programma Annuale E.F. 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 08/02/2024;

VISTO il proprio decreto prot.n. 4904 del 05/11/2024 di assunzione dell’incarico di Responsabile Unico del progetto ai sensi dell’art. 15 del D.lgs. 36/2023, c.d. Codice degli appalti;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



VISTO il proprio provvedimento prot.n. 4914 del 06/11/2024 di assunzione dell'incarico di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi;

VISTA la propria richiesta di autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo presentata al Direttore Generale dell'U.S.R. per la Campania in data 06/11/2024 prot.n. 4915;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di specifiche figure professionali per la realizzazione del progetto;

DATO ATTO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento di attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca attualmente vigente;

VISTA la Contrattazione Integrativa di Istituto sottoscritta in data 05/04/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 06/09/2024 relativa alla definizione dei criteri di selezione da utilizzare per l'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in questione;

VISTO il proprio decreto prot.n. 4918 del 06/11/2024 di indizione della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto;

VISTA la propria dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione in relazione al ruolo di responsabile del procedimento assunto nell'ambito della presente procedura di selezione;

TENUTO CONTO del progetto "*Costruiamo insieme il nostro futuro!*" realizzato a partire dall'a. s. 2023/2024 e completato nel mese di settembre 2024 - Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15526 - Codice Unico di Progetto (CUP): J84D22004920006 – Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 170/2022);

TENUTO CONTO che il progetto "*Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione*" è stato predisposto in continuità con il progetto sopra richiamato, riproponendone i punti forti;

RICHIAMATA tutta la normativa di riferimento che qui si intende come ripetuta e trascritta;

COMUNICA

al Collegio dei docenti di quest'Istituto, che l'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto "*Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione*" - codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48998 - Codice CUP: J74D21000390006 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari*



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19 del 02/02/2024) – sarà effettuata direttamente dal Collegio nella riunione del **12/11/2024**, come da convocazione e ordine del giorno prot.n. 4924 del 06/11/2024, sulla base di quanto contenuto nel presente avviso.

Art. 1 – Dati identificativi del progetto

| PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) | | | |
|--|----------------------------|---|---------------------|
| Autorizzazione progetto | Codice progetto | Titolo progetto | Importo autorizzato |
| Accordo di concessione prot.n. 131769 del 01/10/2024 | M4C1I1.4-2024-1322-P-48998 | <i>Costruiamo insieme il nostro futuro!</i> <i>2a edizione</i> | € 55.031,04 |

Art. 2 – Struttura del progetto

1. Il progetto prevede la realizzazione di **cinque tipologie di attività**, come di seguito specificato:

| Tipologia attività | Descrizione sintetica | Numero di edizioni/ore |
|---|---|--|
| Percorsi di mentoring e orientamento | Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. | n. 32 edizioni di 20 ore ciascuna da realizzare entro il 15/09/2025 |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. | n. 14 edizioni di 10 ore ciascuna da realizzare entro il 15/09/2025 |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. | n. 3 edizioni di 15 ore ciascuna da realizzare entro il 15/09/2025 |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari. | n. 1 edizione di 3 ore da realizzare entro il 15/09/2025 |



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



| | | |
|--|--|----------------|
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica | Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica. | 153 ore |
|--|--|----------------|

Art. 3 – Figure professionali da individuare, profili richiesti e compiti

- Il presente avviso è finalizzato all'individuazione delle figure professionali necessarie a realizzare le attività di cui all'art. 2.
- Per la realizzazione delle **n. 32 edizioni** dei “**Percorsi di mentoring e orientamento**”, ciascuna delle quali sarà divisa in n° 10 ore dedicate all'area linguistico-espressiva e n° 10 ore all'area logico-matematica, sono necessarie le seguenti figure professionali:

| |
|---|
| n. 2 docenti esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – area linguistico-espressiva rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte |
| n. 3 docenti esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – area logico-matematica rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte |
| n. 2 docenti esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – area linguistico-espressiva rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Paupisi |
| n. 2 docenti esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – area logico-matematica rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Paupisi |
| n. 3 docenti esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – area linguistico-espressiva rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso |
| n. 2 docenti esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – area logico-matematica rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso |

| Figura professionale | Profilo richiesto |
|---|---|
| Docente esperto percorso di mentoring e orientamento – area linguistico-espressiva | Docente classe di concorso A-22 (Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2025 o al 31/08/2025. Precedenza ai docenti della/e classe/i e/o del plesso di appartenenza dei destinatari dell'intervento. |
| Docente esperto percorso di mentoring e orientamento – area logico-matematica | Docente classe di concorso A-28 (Matematica e scienze) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2025 o al 31/08/2025. Precedenza ai docenti della/e classe/i e/o del plesso di appartenenza dei destinatari dell'intervento. |

Il Docente esperto dei “percorsi di mentoring e orientamento”, in riferimento al/i percorso/i assegnato/i, dovrà:

- gestire le singole lezioni e l'intero percorso in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato, nell'ambito della progettazione esecutiva definita dal “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- prevedere, per ciascuno studente, interventi personalizzati che tengano conto dei livelli di partenza e degli obiettivi da raggiungere;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



- curare la comunicazione con le famiglie;
 - partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
 - fornire le informazioni necessarie al monitoraggio continuo, di competenza del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica";
 - gestire la piattaforma FUTURA PNRR per quanto di competenza;
 - fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricoperto.
3. Per la realizzazione delle **n. 14 edizioni** dei "**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**", sono necessarie le seguenti figure professionali:

| |
|--|
| n. 1 docente esperto percorso di Italiano classi 1^A e 1^B Secondaria di I grado Ponte |
| n. 1 docente esperto percorso di Italiano classi 2^A e 2^B Secondaria di I grado Ponte |
| n. 1 docente esperto percorso di Matematica classi 1^A e 1^B Secondaria di I grado Ponte |
| n. 1 docente esperto percorso di Matematica classi 2^A e 2^B Secondaria di I grado Ponte |
| n. 1 docente esperto percorso di Inglese classi 2^A e 2^B Secondaria di I grado Ponte |
| n. 1 docente esperto percorso di Italiano classe 1^A Secondaria di I grado Paupisi |
| n. 1 docente esperto percorso di Italiano classe 2^A Secondaria di I grado Paupisi |
| n. 1 docente esperto percorso di Matematica classe 1^A Secondaria di I grado Paupisi |
| n. 1 docente esperto percorso di Matematica classe 2^A Secondaria di I grado Paupisi |
| n. 1 docente esperto percorso di Italiano classe 1^A Secondaria di I grado Torrecuso |
| n. 1 docente esperto percorso di Italiano classe 2^A Secondaria di I grado Torrecuso |
| n. 1 docente esperto percorso di Matematica classe 1^A Secondaria di I grado Torrecuso |
| n. 1 docente esperto percorso di Matematica classe 2^A Secondaria di I grado Torrecuso |
| n. 1 docente esperto percorso di Inglese classi 1^A e 2^A Secondaria di I grado Torrecuso |

| Figura professionale | Profilo richiesto |
|--|---|
| Docente percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – Italiano | Docente classe di concorso A-12 (<i>Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I e II grado – ex A-12 e ex A-22</i>) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2025 o al 31/08/2025. Precedenza ai docenti della/e classe/i e/o del plesso di appartenenza dei destinatari dell'intervento. |
| Docente percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – Matematica | Docente classe di concorso A-28 (<i>Matematica e scienze</i>) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2025 o al 31/08/2025. Precedenza ai docenti della/e classe/i e/o del plesso di appartenenza dei destinatari dell'intervento. |
| Docente percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – Inglese | Docente classe di concorso A-25 (<i>Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado</i>) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2025 o al 31/08/2025. Precedenza a docenti della/e classe/i e/o del plesso di appartenenza dei destinatari dell'intervento. |

Il Docente esperto dei "percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", in riferimento al/i percorso/i assegnato/i, dovrà:



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



- gestire le singole lezioni e l'intero percorso in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato, nell'ambito della progettazione esecutiva definita dal "Team per la prevenzione della dispersione scolastica";
 - utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
 - promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
 - prevedere, per ciascuno studente, interventi personalizzati che tengano conto dei livelli di partenza e degli obiettivi da raggiungere;
 - curare la comunicazione con le famiglie;
 - partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
 - fornire le informazioni necessarie al monitoraggio continuo, di competenza del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica";
 - gestire la piattaforma FUTURA PNRR per quanto di competenza;
 - fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricoperto.
4. Per la realizzazione delle **n. 3 edizioni** dei "**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**", sono necessarie le seguenti figure professionali:

| |
|--|
| n. 1 docente esperto per il percorso formativo e laboratoriale di arte e immagine "I colori delle emozioni" alunni classi 1^A, 1^B, 2^A e 2^B Secondaria di I grado di Ponte |
| n. 1 docente tutor per il percorso formativo e laboratoriale di arte e immagine "I colori delle emozioni" alunni classi 1^A, 1^B, 2^A e 2^B Secondaria di I grado di Ponte |
| n. 1 docente esperto per il percorso formativo e laboratoriale di cinema motivazionale "Un ciak per crescere" alunni classi 1^/2^A e 3^A Secondaria di I grado di Paupisi |
| n. 1 docente tutor per il percorso formativo e laboratoriale di cinema motivazionale "Un ciak per crescere" alunni classi 1^/2^A e 3^A Secondaria di I grado di Paupisi |
| n. 1 docente esperto per il percorso formativo e laboratoriale di scienze motorie e sportive "Insieme per crescere" alunni classi 2^A e 3^A Secondaria di I grado di Torrecuso |
| n. 1 docente tutor per il percorso formativo e laboratoriale di scienze motorie e sportive "Insieme per crescere" alunni classi 2^A e 3^A Secondaria di I grado di Torrecuso |

7

| Figura professionale | Profilo richiesto |
|--|--|
| Docente esperto per il percorso formativo e laboratoriale di arte e immagine " I colori delle emozioni " | Docente classe di concorso A-01 (Disegno e storia dell'arte nell'istruzione secondaria di I e di II grado – ex A-01 e ex A-17) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2025 o al 31/08/2025. Precedenza ai docenti della/e classe/i e/o del plesso di appartenenza dei destinatari dell'intervento. |
| Docente tutor per il percorso formativo e laboratoriale di arte e immagine " I colori delle emozioni " | Docente di Scuola Secondaria di I grado in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2025 o al 31/08/2025. Precedenza ai docenti della/e classe/i e/o del plesso di appartenenza dei destinatari dell'intervento. |
| Docente esperto per il percorso formativo e laboratoriale di cinema motivazionale " Un ciak per crescere " | Docente classe di concorso A-12 (Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I e II grado – ex A-12 e ex A-22) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2025 o al 31/08/2025. Precedenza ai docenti della/e classe/i e/o del plesso di appartenenza dei destinatari dell'intervento. |



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



| | |
|--|---|
| Docente tutor per il percorso formativo e laboratoriale di cineforum motivazionale “Un ciak per crescere” | Docente di Scuola Secondaria di I grado in servizio presso quest’Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2025 o al 31/08/2025. Precedenza ai docenti della/e classe/i e/o del plesso di appartenenza dei destinatari dell’intervento. |
| Docente esperto per il percorso formativo e laboratoriale di scienze motorie e sportive “Insieme per crescere” | Docente classe di concorso A-48 (Scienze motorie e sportive nell’istruzione secondaria di I e II grado – ex A-48 e ex A-49) in servizio presso quest’Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2025 o al 31/08/2025. Precedenza ai docenti della/e classe/i e/o del plesso di appartenenza dei destinatari dell’intervento. |
| Docente tutor per il percorso formativo e laboratoriale di scienze motorie e sportive “Insieme per crescere” | Docente di Scuola Secondaria di I grado in servizio presso quest’Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2025 o al 31/08/2025. Precedenza ai docenti della/e classe/i e/o del plesso di appartenenza dei destinatari dell’intervento. |

Il Docente esperto dei “percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”, in riferimento al/i percorso/i assegnato/i, dovrà:

- gestire le singole lezioni e l’intero percorso in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato, nell’ambito della progettazione esecutiva definita dal “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l’inclusione e lo sviluppo dell’autostima;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- prevedere, per ciascuno studente, interventi personalizzati che tengano conto dei livelli di partenza e degli obiettivi da raggiungere;
- curare la comunicazione con le famiglie;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- fornire le informazioni necessarie al monitoraggio continuo, di competenza del “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”;
- gestire la piattaforma FUTURA PNRR per quanto di competenza;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all’incarico ricoperto.

Il Docente tutor dei “percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”, in riferimento al/i percorso/i assegnato/i, dovrà:

- coadiuvare il docente esperto nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- coadiuvare l’esperto nell’organizzazione delle attività da proporre;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- fornire le informazioni necessarie al monitoraggio continuo, di competenza del “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”;
- gestire la piattaforma FUTURA PNRR per quanto di competenza;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all’incarico ricoperto.

5. Per la realizzazione dell’edizione unica dei **“Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”**, è necessaria la seguente figura professionale:



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



| Figura professionale | Profilo richiesto |
|-----------------------------|--|
| n. 1 docente esperto | Componente del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" progetto PNRR D.M. 170/2022 e progetto PNRR D.M. 19/2024, con incarichi di coordinamento del Consiglio di classe e gestione rapporti con le famiglie. Precedenza a docente con contratto a T.I. della/e classe/i e/o del plesso di appartenenza dei destinatari dell'intervento. |

6. Per la realizzazione delle attività tecniche del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", sono necessarie le seguenti figure professionali:

| Figura professionale | Profilo richiesto |
|--|---|
| n. 1 componente "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" con compiti di supporto al coordinamento di tutte le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica previste dall'intervento (Percorsi di mentoring e orientamento; percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie). | Docente a T.I. di Scuola Secondaria di I grado già componente del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" PNRR D.M. 170/2022 che possa garantire continuità sugli aa. ss. 2024/2025 e 2025/2026. |
| n. 2 componenti "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" con compiti di progettazione e gestione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica. | |

Il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", coordinato dal Dirigente scolastico, svolge le seguenti attività tecniche:

- effettua un'attenta analisi del contesto in relazione al fenomeno della dispersione scolastica;
- effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono, sulla base dei dati forniti da INVALSI sulla fragilità negli apprendimenti e tenendo conto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni per indirizzare ciascun alunno al/i percorso/i formativo/i più adatto/i;
- progetta e gestisce le attività formative relative ai "percorsi di mentoring e orientamento" da realizzare nei tre plessi scolastici;
- progetta e gestisce le attività formative relative ai "percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" da realizzare nei tre plessi scolastici;
- progetta e gestisce le attività formative relative ai "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" da realizzare nei tre plessi scolastici;
- progetta e gestisce le attività relative all'edizione unica dei "percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie";
- predispone la modulistica necessaria all'attuazione del progetto (es. informativa alle famiglie, moduli di iscrizione, accordi di partenariato, ecc.);
- definisce il cronoprogramma dell'intervento e il calendario dei singoli percorsi;
- assicura la pubblicizzazione del progetto attraverso il sito web e la pagina Facebook dell'Istituto;
- rileva le esigenze di materiale didattico da acquistare per la realizzazione dei percorsi formativi laddove previsto dal piano finanziario;
- assicura la piena integrazione tra le attività previste dall'intervento, le attività curricolari e le altre attività formative contenute nel PTOF;
- si raccorda con le FF.SS. al PTOF per quanto attiene alle diverse aree di azione a loro assegnate;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



- favorisce il pieno coinvolgimento della comunità locale nella realizzazione dell'intervento;
 - progetta e gestisce attività di orientamento per alunni e famiglie;
 - promuove attività di formazione del personale docente funzionali alla realizzazione dell'intervento e/o alla riduzione del fenomeno della dispersione scolastica;
 - favorisce il pieno coinvolgimento delle famiglie, anche attraverso occasioni di formazione e partecipazione;
 - monitora costantemente l'andamento dell'intervento in relazione al cronoprogramma e interviene con le necessarie rimodulazioni in caso di non conformità eventualmente emerse;
 - monitora l'andamento dei percorsi formativi in termini di frequenza e gradimento;
 - monitora la frequenza scolastica degli alunni destinatari dell'intervento;
 - monitora i risultati in termini di miglioramento degli apprendimenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti (valutazione interna ed esterna);
 - favorisce lo scambio di informazioni tra gli esperti e i tutor, coinvolti nell'intervento, e i Consigli di classe, affinché i percorsi formativi effettuati dagli alunni siano correttamente integrati con le attività curricolari e rientrino a pieno titolo nella valutazione degli apprendimenti;
 - assicura la socializzazione dei risultati raggiunti e la diffusione delle buone pratiche a vari livelli (OO.CC., famiglie, territorio).
- Oltre ai compiti sopra elencati, il componente del Team con incarico di supporto al coordinamento:
- coadiuva il Dirigente scolastico nel coordinamento generale del progetto e dei singoli percorsi formativi;
 - coadiuva il Dirigente scolastico nel coordinamento delle attività tecniche del Team;
 - coadiuva il Dirigente scolastico nella gestione della piattaforma FUTURA PNRR;
 - si raccorda con il D.S.G.A. per quanto di competenza.

Art. 4 – Cronoprogramma

1. I percorsi oggetto del presente avviso dovranno essere realizzati nel periodo compreso tra fine novembre 2024 e metà settembre 2025 (data prevista di fine progetto: 15/09/2025), secondo il cronoprogramma che sarà predisposto dal “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, in considerazione degli orari di funzionamento dei plessi interessati e delle attività curricolari ed extracurricolari previste dal PTOF.
2. Le attività del “Team per la prevenzione della dispersione scolastica” dovranno essere svolte dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico fino al 15/09/2025 (data prevista di fine progetto).

Art. 5 – Criteri di selezione e attribuzione dell'incarico

1. L'individuazione degli incaricati avviene ad opera del Collegio dei docenti sulla base delle dichiarazioni di disponibilità dei docenti interessati.
2. La dichiarazione di disponibilità potrà essere accettata solo se presentata da docente rispondente al profilo richiesto.
3. Qualora per lo stesso incarico dovessero essere disponibili più docenti, il Collegio procederà con la comparazione dei Curricula, tenendo conto della seguente tabella:



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



| | | |
|---|---|---|
| TITOLI DI STUDIO | | MAX PUNTI 20 |
| 1. Si valuta un solo titolo. Il titolo deve essere inerente alla tipologia di incarico. | Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica ¹ , con votazione: fino a 76 da 77 a 90 da 91 a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 e lode | Punti 8 Punti 10 Punti 12 Punti 14 Punti 16 Punti 18 |
| | Laurea triennale ¹ | Punti 6 |
| | Diploma ¹ | Punti 4 |
| | Seconda laurea | Punti 2 |
| FORMAZIONE SPECIFICA | | MAX PUNTI 20 |
| 2. Si valuta solo la formazione specifica inerente alla tipologia di incarico. | Dottorato di ricerca ² (max 1 corso) | Punti 6 |
| | Master universitario di I o II livello o Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale ² (max 2 corsi) | Punti 3 |
| | Corso di perfezionamento post-laurea di durata annuale con esame finale ² (max 2 corsi) | Punti 2 |
| | Corso di formazione in qualità di discente, di almeno 20 ore, rilasciato da Università e/o Ente accreditato MIUR ² (max 4 corsi) | Punti 1 |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | MAX PUNTI 40 |
| | Incarico/Servizio, svolto presso quest'Istituto Comprensivo, inerente alla tipologia di incarico per cui si inoltra la candidatura (max 10 incarichi / 10 anni di servizio) | Punti 2 |
| | Incarico/Servizio, svolto presso altra Istituzione Scolastica Statale, inerente alla tipologia di incarico per cui si inoltra la candidatura (max 10 incarichi / 10 anni di servizio) | Punti 2 |
| | TOTALE PUNTEGGIO | MAX 80 PUNTI |

- I docenti designati dal Collegio dovranno formalizzare la loro dichiarazione di disponibilità, **nei giorni 13 e 14 novembre 2024**, inoltrando a mezzo PEO o PEC, agli indirizzi bnic84900v@istruzione.it - bnic84900v@pec.istruzione.it, i seguenti file:
 - dichiarazione di disponibilità (Allegato A);
 - Curriculum Vitae formato europeo (firmato);
 - documento di identità in corso di validità (copia firmata).
- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- L'incarico sarà attribuito dal Dirigente scolastico mediante lettera di incarico, previa dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione, resa dall'interessato nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 AMBITO BN05



Art. 6 – Decorrenza e durata dell'incarico

1. L'incarico ha inizio dalla data di sottoscrizione della nomina e dura fino alla data prevista di chiusura progetto (15/09/2025). La prestazione è stabilita in ore, come di seguito specificato:

| Tipologia attività | Durata |
|--|-------------------------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento | 20 ore per ciascuna edizione |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | 10 ore per ciascuna edizione |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | 15 ore per ciascuna edizione |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | 3 ore (unica edizione) |
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica | 51 ore per ciascun componente |

2. Le attività da retribuire dovranno essere svolte in orario non coincidente con il proprio orario di servizio.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al docente, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche stabilite dall'Unità di missione.

Art. 7 – Compenso

1. Il compenso orario omnicomprensivo (lordo Stato) è di:

| Tipologia attività | Compenso |
|--|----------------------------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento | 42,00 € |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | 79,00 € |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | Esperto 79,00 € Tutor 34,00 € |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | 79,00 € |
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica | 34,00 € |

2. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate (attraverso timesheet o sistemi elettronici).
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
4. L'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.
5. Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica dei finanziamenti previsti.

Art. 8 – Revoca dell'incarico

1. In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico, prof.ssa Marlène Viscariello.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paunisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Art. 10 – Trattamento dei dati personali

1. I dati personali acquisiti nell'ambito della presente procedura saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura stessa, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.
2. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale di Ponte (BN), rappresentato dal Dirigente scolastico pro-tempore, prof.ssa Marlène Viscariello.
3. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'Ing. Vargiu Antonio. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: tel. 070 271560, PEO dpo@vargiuscuola.it, PEC antonio.vargiu@ingpec.eu.

Art. 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente avviso è pubblicato in data odierna all'albo on line dell'Istituto.

Art. 12 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia alla vigente normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marlène Viscariello

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD e norme ad esso connesse

Allegato A: Dichiarazione di disponibilità – Procedura di designazione diretta, da parte del Collegio dei docenti, delle figure necessarie alla realizzazione del progetto “Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione”

Allegato B: Scheda di valutazione titoli ed esperienze professionali – Procedura di designazione diretta, da parte del Collegio dei docenti, delle figure necessarie alla realizzazione del progetto “Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione”



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Allegato A

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ

PROCEDURA DI DESIGNAZIONE DIRETTA, DA PARTE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI, DELLE FIGURE PROFESSIONALI NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 19/2024)

Titolo progetto: "Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48998

Codice Unico di Progetto (CUP): J74D21000390006

Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

- **Al Dirigente scolastico**
- **Al Collegio dei docenti**
Istituto Comprensivo Statale
Via Gr. Uff. Domenico Ocone, snc
82030 PONTE (BN)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ (provincia di _____) il _____ e residente in _____
_____ (provincia di _____) c.a.p. _____ via _____
_____ n. _____ tel. _____ e-mail _____, codice fiscale _____,

in qualità di

- docente con contratto a T.I. in servizio presso questo Istituto scolastico;**
- docente con contratto a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2025 o al 31/08/2025, in servizio presso questo Istituto scolastico;**



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 AMBITO BN05



DICHIARA

la propria disponibilità al Dirigente scolastico e al Collegio di quest'Istituto a svolgere l'incarico/gli incarichi di seguito specificato/i nell'ambito della realizzazione del progetto "Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione" - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48998 - Codice Unico di Progetto (CUP): J74D21000390006:

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Percorsi di mentoring e orientamento | <input type="checkbox"/> | n. 2 docenti esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – area linguistico-espressiva rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte |
| | <input type="checkbox"/> | n. 3 docenti esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – area logico-matematica rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte |
| | <input type="checkbox"/> | n. 2 docenti esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – area linguistico-espressiva rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Paupisi |
| | <input type="checkbox"/> | n. 2 docenti esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – area logico-matematica rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Paupisi |
| | <input type="checkbox"/> | n. 3 docenti esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – area linguistico-espressiva rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso |
| | <input type="checkbox"/> | n. 2 docenti esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – area logico-matematica rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto percorso di Italiano classi 1^A e 1^B Secondaria di I grado Ponte |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto percorso di Italiano classi 2^A e 2^B Secondaria di I grado Ponte |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto percorso di Matematica classi 1^A e 1^B Secondaria di I grado Ponte |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto percorso di Matematica classi 2^A e 2^B Secondaria di I grado Ponte |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto percorso di Inglese classi 2^A e 2^B Secondaria di I grado Ponte |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto percorso di Italiano classe 1^A Secondaria di I grado Paupisi |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto percorso di Italiano classe 2^A Secondaria di I grado Paupisi |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto percorso di Matematica classe 1^A Secondaria di I grado Paupisi |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto percorso di Matematica classe 2^A Secondaria di I grado Paupisi |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto percorso di Italiano classe 1^A Secondaria di I grado Torrecuso |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto percorso di Italiano classe 2^A Secondaria di I grado Torrecuso |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto percorso di Matematica classe 1^A Secondaria di I grado Torrecuso |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto percorso di Matematica classe 2^A Secondaria di I grado Torrecuso |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto per il percorso formativo e laboratoriale di arte e immagine "I colori delle emozioni" alunni classi 1^A, 1^B, 2^A e 2^B Secondaria di I grado di Ponte |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente tutor per il percorso formativo e laboratoriale di arte e immagine "I colori delle emozioni" alunni classi 1^A, 1^B, 2^A e 2^B Secondaria di I grado di Ponte |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto per il percorso formativo e laboratoriale di cinema motivazionale "Un ciak per crescere" alunni classi 1^/2^A e 3^A Secondaria di I grado di Paupisi |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente tutor per il percorso formativo e laboratoriale di cinema motivazionale "Un ciak per crescere" alunni classi 1^/2^A e 3^A Secondaria di I grado di Paupisi |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto per il percorso formativo e laboratoriale di scienze motorie e sportive "Insieme per crescere" alunni classi 2^A e 3^A Secondaria di I grado di Torrecuso |
| | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente tutor per il percorso formativo e laboratoriale di scienze motorie e sportive "Insieme per crescere" alunni classi 2^A e 3^A Secondaria di I grado di Torrecuso |



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



| | | |
|--|--------------------------|--|
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente esperto , componente del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" progetto PNRR D.M. 170/2022 e progetto PNRR D.M. 19/2024 |
| Team per la prevenzione della dispersione scolastica | <input type="checkbox"/> | n. 1 docente con compiti di supporto al coordinamento di tutte le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica previste dall'intervento (Percorsi di mentoring e orientamento; percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie) |
| | <input type="checkbox"/> | n. 2 docenti componenti "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" con compiti di progettazione e gestione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- di aver preso visione della determina di avvio della procedura di selezione e dell'avviso di selezione e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001;
 ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di essere in possesso dei titoli e delle esperienze professionali inerenti alla tipologia di incarico richiesto, come da CV allegato.

ALLEGA

- Curriculum vitae formato europeo (firmato);
- Documento di identità in corso di validità (copia firmata) [ove l'Allegato A e il Curriculum vitae non siano firmati digitalmente].

Luogo e data

Firma



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Allegato B

SCHEMA DI VALUTAZIONE

PROCEDURA DI DESIGNAZIONE DIRETTA, DA PARTE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI,



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 AMBITO BN05



DELLE FIGURE PROFESSIONALI NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
 MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 19/2024)

Titolo progetto: "Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48998

Codice Unico di Progetto (CUP): J74D21000390006

Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

COGNOME _____ NOME _____

| | | | Valutazione del Collegio dei docenti |
|---|---|---|--------------------------------------|
| TITOLI DI STUDIO <i>1. Si valuta un solo titolo. Il titolo deve essere inerente alla tipologia di incarico.</i> | | MAX PUNTI 20 | |
| | Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica ¹ , con votazione: fino a 76 da 77 a 90 da 91 a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 e lode | Punti 8 Punti 10 Punti 12 Punti 14 Punti 16 Punti 18 | |
| | Laurea triennale ¹ | Punti 6 | |
| | Diploma ¹ | Punti 4 | |
| | Seconda laurea | Punti 2 | |
| FORMAZIONE SPECIFICA <i>2. Si valuta solo la formazione specifica inerente alla tipologia di incarico.</i> | | MAX PUNTI 20 | |
| | Dottorato di ricerca ² (max 1 corso) | Punti 6 | |
| | Master universitario di I o II livello o Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale ² (max 2 corsi) | Punti 3 | |
| Corso di perfezionamento post-laurea di durata annuale | Punti 2 | | |



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



| | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|--|
| | con esame finale ² (max 2 corsi) | | |
| | Corso di formazione in qualità di discente, di almeno 20 ore, rilasciato da Università e/o Ente accreditato MIUR ² (max 4 corsi) | Punti 1 | |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | MAX PUNTI 40 | |
| | Incarico/Servizio, svolto presso quest'Istituto Comprensivo, inerente alla tipologia di incarico per cui si inoltra la candidatura (max 10 incarichi / 10 anni di servizio) | Punti 2 | |
| | Incarico/Servizio, svolto presso altra Istituzione Scolastica Statale, inerente alla tipologia di incarico per cui si inoltra la candidatura (max 10 incarichi / 10 anni di servizio) | Punti 2 | |
| | TOTALE PUNTEGGIO | MAX 80 PUNTI | |

Per il COLLEGIO DEI DOCENTI
IL PRESIDENTE
Prof.ssa Marlène Viscariello