



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

(ai sensi del D.M. 328/2022, di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*)

(Delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 30/10/2023)

1 – Il valore educativo dell’orientamento

Le *Linee guida per l'orientamento* hanno lo scopo di attuare la riforma dell’orientamento disegnata dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, che ha la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria. Si punta ad un sistema efficace di orientamento permanente, ad un sistema strutturato e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale.

Le definizioni di orientamento sono molteplici, eppure concordi fra loro nell’indicare la sostanza dell’obiettivo. Una di queste è quella condivisa fra Governo, Regioni ed Enti Locali nel 2012: “l’orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.

La persona necessita di **continuo orientamento e ri-orientamento** rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. **I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano**, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. **L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola**, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della **didattica laboratoriale**, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia. **L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.**

La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti **l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche** (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.), che hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di **poter esprimere il meglio di sé**. A tal fine, **le scuole secondarie di primo grado sono tenute ad attivare, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.**

I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione possono essere realizzati anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come **processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione**, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

Di fondamentale importanza nell'attuazione della riforma dell'orientamento è il **PNRR** che consente l'attivazione di molti percorsi e interventi per promuovere l'orientamento nell'ambito di diverse linee di investimento di titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, quali:

- *Nuove competenze e nuovi linguaggi*, che offre la possibilità di realizzare attività di orientamento, ad alto contenuto innovativo, verso gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) in tutte le scuole del primo e del secondo ciclo;

- *Interventi per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica*, che contiene diversi strumenti a disposizione delle scuole per la personalizzazione della formazione e dell'orientamento in favore degli studenti con difficoltà scolastiche al fine di sostenerli nelle scelte didattiche e formative, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

- *Didattica digitale integrata*, che consente la frequenza di percorsi formativi per il personale scolastico sulla digitalizzazione nonché sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative, anche con riferimento ad attività orientative personalizzate, svolte ponendo al centro lo studente e le sue aspirazioni per far emergere i talenti di ciascuno.

Sempre nell'ambito delle risorse europee, anche il nuovo **Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027** prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti, e il programma “Erasmus+” 2021-2027 consente l'attivazione di percorsi di mobilità che abbiano anche un forte impatto in relazione all'orientamento alle scelte future.

2 – L'impegno dell'I.C. Ponte

Alla luce di quanto sopra esposto, il nostro Istituto si impegna a delineare un processo che faciliti, sin dalla Scuola dell'Infanzia e per tutto il primo ciclo, con una maggiore concentrazione di interventi sistematici nei tre anni della Scuola Secondaria di I grado, lo sviluppo dei seguenti aspetti:

- la conoscenza di sé;
- la conoscenza del contesto formativo;
- la conoscenza del contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento;
- il riconoscimento e la cura dei talenti e delle eccellenze.

Il nostro Istituto si impegna a fornire **un'offerta formativa sempre più ampia e diversificata e un Curricolo verticale aggiornato e completo**, attraverso l'attuazione dei progetti finanziati dal PNRR o dal PN 2021-2027, o con il reperimento di altri fondi, anche mediante accordi di rete con le scuole o forme di coprogettazione con il territorio e altre agenzie formative, **finalizzati ad individuare, riconoscere ed esercitare i talenti, le attitudini, gli interessi, le capacità, le inclinazioni e i punti di forza, su cui i nostri studenti e le nostre studentesse potranno costruire in itinere il loro personale progetto di vita culturale e professionale.**

Grande importanza assume, in questo quadro, l'**Accordo di rete “Orientamento e Continuità – Conoscere per scegliere”**, promosso nel 2019 da quest'Istituto e rinnovato per il triennio 2022-2025, con i seguenti Istituti Superiori di Benevento e della provincia:

- Liceo Classico “Pietro Giannone” di Benevento;
- Liceo Scientifico Statale “G. Rummo” di Benevento;
- Istituto Tecnico Industriale Statale “G. B. Bosco Lucarelli” di Benevento;
- I.I.S. “Palmieri – Rampone – Polo” di Benevento;
- I.I.S. “Virgilio” di Benevento;

- I.I.S. “Galilei - Vetrone” di Benevento/Polo scolastico di Guardia Sanframondi;
- I.P.S.A.R. “Le Streghe” di Benevento;
- Liceo Statale “G. Guacci” di Benevento;
- I.I.S. “Carafa - Giustiniani” di Cerreto Sannita;
- I.I.S. di Faicchio – Castelvenere;
- Istituto Paritario “Luigi Sodo” di Cerreto Sannita;
- I.I.S. “Alberti” di Benevento;
- I.I.S. “A. Lombardi” di Airola;
- Istituto Paritario “De La Salle” di Benevento.

Con tale accordo, le parti, nel rispetto dei propri ruoli e delle proprie competenze istituzionali e statutarie, in relazione ai bisogni dei rispettivi ambiti di intervento, si sono impegnate a sviluppare e rafforzare l’azione di collaborazione e coordinamento, con particolare riguardo alle seguenti finalità:

- ottimizzare le risorse e l’efficacia delle procedure di orientamento degli studenti, attraverso la valorizzazione di competenze acquisite, talenti e vocazioni, lungo tutto il primo ciclo di istruzione e nel passaggio da un grado di scuola all’altro, al fine di promuovere il successo scolastico e formativo e prevenire casi di dispersione e di abbandono scolastico, soprattutto nel primo biennio delle superiori;
- formalizzare ed intensificare le collaborazioni già avviate negli anni precedenti, rendendo sistematiche le buone pratiche relative alla continuità e all’orientamento.

3 – I moduli di orientamento formativo del nostro Istituto

I moduli di orientamento formativo proposti agli studenti e alle studentesse di **tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado** del nostro Istituto sono stati pensati a partire dalla definizione di orientamento evidenziata nel paragrafo 1. Il monte ore di **almeno 30 ore**, di attività curriculari e/o extracurriculari, è suddiviso in **quattro macro aree**, a loro volta declinate in diverse tipologie di attività. Tutte attività inserite nel PTOF e/o nel Curricolo verticale di Istituto. La maggior parte delle attività coinvolgono tutte le classi, altre, quelle più specifiche di valorizzazione di talenti ed eccellenze, riguardano gruppi di alunni/e particolarmente portati/e per alcune discipline o attività, e vanno oltre le 30 ore obbligatorie.

TITOLO MODULO: “DIREZIONE FUTURO: CONOSCERE PER SCEGLIERE”

MACRO AREE	TIPOLOGIA ATTIVITÀ	MODALITÀ DI ATTUAZIONE	CLASSI COINVOLTE	N° ORE
CONOSCENZA DI SÉ E INTERAZIONE CON GLI ALTRI	Unità di apprendimento di Antologia finalizzate alla conoscenza di sé, attraverso letture, riflessioni, dibattiti e test sull'età adolescenziale e sulla scelta della scuola superiore.	<ul style="list-style-type: none"> – Curricolo verticale – in orario curriculare – con docenti interni 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 4
	Attività finalizzate alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo (convegni, percorsi formativi finalizzati all'ottenimento del “patentino di Smartphone”, visione film e/o spettacoli teatrali, concorsi, ecc.), realizzate a livello di Istituto o nell'ambito della rete interistituzionale “Bullying stop”.	<ul style="list-style-type: none"> – Curricolo verticale – in orario curriculare – con docenti interni 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 4
	Lettura “condivisa” del libro <i>“Che tempesta! 50 emozioni raccontate ai ragazzi”</i> di Umberto Galimberti, incredibile viaggio nel complesso ed intricato mondo delle emozioni e dei sentimenti degli adolescenti.	<ul style="list-style-type: none"> – progetto inserito nel PTOF – in orario curriculare – con docenti interni 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 4
	Attività (compiti di realtà, giornate tematiche, concorsi, ecc.) finalizzate alla sensibilizzazione e alla promozione del rispetto delle differenze, attraverso la conoscenza di sé, in raccordo con il <i>Piano nazionale per l'educazione al rispetto</i> del 2017 e il <i>Piano d'azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere</i> del 2015, oggi più che mai attuali.	<ul style="list-style-type: none"> – progetto verticale di Istituto inserito nel PTOF – in orario curriculare – con docenti interni e/o con esperti esterni (es. Centro antiviolenza “Frida” di Cerreto Sannita) 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 4
	Attività (compiti di realtà, giornate tematiche, concorsi, ecc.) finalizzate a promuovere l'educazione alla pace e la cittadinanza globale, sulla scorta delle <i>Linee guida ministeriali sull'educazione alla pace e alla cittadinanza globale</i> . L'educazione alla pace	<ul style="list-style-type: none"> – progetto verticale di Istituto inserito nel PTOF – in orario curriculare 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 4

	<p>comincia in famiglia, continua a scuola, prosegue nella società; non può essere delegata a qualcuno, ma è il risultato possibile dell'azione congiunta, coordinata e continuativa di tanti soggetti operanti nella comunità scolastica e nella società civile. Educare ed educarci alla pace vuol dire imparare a vivere assieme in pace, senza guerre né violenza, promuovendo costantemente il rispetto della dignità e dei diritti fondamentali di ogni persona e di ogni essere vivente, riconoscendo e valorizzando le diversità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – con docenti interni e attori istituzionali e sociali 		
	<p>“Percorsi di mentoring e orientamento” della durata di n. 20 ore, realizzati con rapporto 1:1, nell'ambito del finanziamento <i>PNRR Lotta alla dispersione scolastica</i> – Next Generation EU, attraverso tre tipologie di attività: n. 7 ore di “mentoring – area linguistico-espressiva” + n. 7 ore di “mentoring – area logico-matematica” + n. 6 ore di “coaching motivazionale e orientamento”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetto inserito nel PTOF (PNRR Lotta alla dispersione scolastica) – in orario curriculare – docenti interni ed esperti esterni 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso (31 alunni individuati dai Consigli di classe)</p>	20
CONOSCENZA DEL CONTESTO FORMATIVO	<p>Attività di presentazione dell'offerta formativa degli Istituti di Istruzione Superiore di Benevento e provincia, nell'ambito dell'Accordo di rete “Orientamento e Continuità – Conoscere per scegliere”, di cui quest'Istituto è promotore e scuola capofila. Agli incontri informativi nei singoli plessi, realizzati nella cosiddetta “<i>Settimana dell'Orientamento</i>”, si aggiungono tutte le altre attività proposte dagli Istituti partner di rete (Open day, laboratori, ecc.), a cui gli alunni possono aderire individualmente, con assenza giustificata in caso di coincidenza con l'orario scolastico e inserimento dell'esperienza nel proprio percorso di orientamento formativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetto inserito nel PTOF – in orario curriculare – con docenti degli Istituti Superiori 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	15
	<p>Incontri di promozione della cultura della legalità, con la Polizia di Stato, con l'Arma dei Carabinieri, con l'Esercito Italiano, a scopo informativo, formativo ed orientativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetto inserito nel PTOF – in orario curriculare – Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Esercito Italiano 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	6
	<p>Incontri di promozione della cultura della legalità economica, con la Guardia di Finanza, a scopo informativo, formativo ed orientativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetto inserito nel PTOF – in orario curriculare – Guardia di Finanza 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	2

CONOSCENZA DEL CONTESTO OCCUPAZIONALE, SOCIALE, CULTURALE ED ECONOMICO DI RIFERIMENTO	<p>Incontri di promozione di stili di vita corretti e di prevenzione delle dipendenze, con esperti dell'ASL Benevento, nell'ambito del programma "Scuole che promuovono Salute", a scopo informativo, formativo ed orientativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - progetto inserito nel PTOF - in orario curriculare - esperti ASL 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>min. 2</p>
	<p>Attività di promozione della cultura della sostenibilità, attraverso compiti di realtà e laboratori, realizzati anche con l'apporto della Coldiretti o di altre realtà del territorio. Al centro di queste attività troviamo gli orti e giardini didattici creati con i fondi PON FESR Avviso n. 50636 del 27/12/2021 "Edugreen: Laboratori di sostenibilità per il primo ciclo", ma anche uscite sul territorio presso realtà aziendali locali, incontri informativi/formativi/orientativi sulla raccolta differenziata, sull'importanza della tutela dell'ambiente e dell'ecosistema in generale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - progetto inserito nel PTOF - in orario curriculare e/o extracurriculare - docenti interni e/o esperti esterni (Coldiretti, associazioni, realtà aziendali del territorio, Carabinieri Forestali, Protezione Civile, ecc.) 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>min. 6</p>
	<p>Incontri-intervista alla scoperta del mondo del lavoro, anche attraverso le attività del giornalino digitale di Istituto "icpontenews.it".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - progetto inserito nel PTOF - in orario curriculare - docenti interni e "ospiti" da intervistare 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi* Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>min. 2</p>
	<p>Attività finalizzate alla promozione di un orientamento sportivo consapevole e a favorire l'avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva, anche attraverso la partecipazione ai Campionati Studenteschi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - progetti inseriti nel PTOF - in orario curriculare e/o extracurriculare - docenti interni e/o Tecnici Federali del progetto "Scuola Attiva Junior" 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi* Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>min. 2</p>
	<p>Attività finalizzate alla promozione della lettura e della scrittura, creativa e/o giornalistica, anche attraverso la partecipazione a concorsi ed iniziative di carattere nazionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - progetti inseriti nel PTOF - in orario curriculare - docenti interni 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>min. 5</p>
	<p>Attività finalizzate alla promozione della cultura musicale e della pratica strumentale, di valorizzazione dei talenti attraverso la partecipazione a concorsi, rassegne, iniziative, spettacoli musicali, ecc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - progetti inseriti nel PTOF - in orario curriculare e/o extracurriculare 	<p>Scuola Secondaria di I grado Indirizzo musicale Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>min. 6</p>

<p style="text-align: center;">RICONOSCIMENTO E CURA DEI TALENTI E DELLE ECCELLENZE</p> <p>* Attività generalmente rivolte a gruppi di alunni, con adesione su base volontaria.</p>		– docenti interni e/o docenti dell’Orchestra Verticale Territoriale Junior (OVTJ) di appartenenza		
	Attività finalizzate alla promozione delle STEM, nelle studentesse e negli studenti, attraverso il learning by doing e la valorizzazione delle eccellenze (concorso MATEpristem Bocconi, preparazione ad almeno 2 o 3 moduli della certificazione EIPASS 7 moduli User, laboratorio di scienze, partecipazione alla Codeweek, avvio alla robotica, ecc.). In questa tipologia di attività rientreranno anche i percorsi finanziati dal <i>PNRR Competenze STEM e multilinguistiche</i> (D.M. 65 del 2023).	– progetti inseriti nel PTOF – in orario curriculare e/o extracurriculare – docenti interni e/o esperti esterni	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi* Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 10
	Attività di potenziamento della lingua inglese attraverso la certificazione esterna Trinity College e anche attraverso i percorsi CLIL che saranno attivati con il finanziamento del progetto <i>PNRR Competenze STEM e multilinguistiche</i> (D.M. 65 del 2023).	– progetti inseriti nel PTOF – in orario curriculare e/o extracurriculare – docenti interni e/o esperti esterni	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi* Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 10
	Attività finalizzate alla promozione dell’arte, della laboratorialità e della creatività, di valorizzazione dei talenti attraverso la partecipazione a concorsi e/o mostre. In questa tipologia di attività rientra anche il percorso di educazione civica di tutela e conservazione del patrimonio culturale e artistico, che ha portato alla creazione di un sito web didattico le cui pagine sono allestite personalmente dai ragazzi con ricerche, approfondimenti, documentazioni fotografiche, elaborati grafico-pittorici, collegamenti ad altri siti informativi e didattici, ecc.	– progetti inseriti nel PTOF – in orario curriculare e/o extracurriculare – docenti interni	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi* Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 10
	Progetto laboratoriale finalizzato alla scoperta del lavoro dello storico e della metodologia della ricerca storica.	– progetto inserito nel PTOF – in orario curriculare e/o extracurriculare – docenti interni	Scuola Secondaria di I grado Classe seconda Paupisi	min. 10
	Percorso di avviamento allo studio del latino.	– progetto inserito nel PTOF	Scuola Secondaria di I grado Classi terze*	min. 10

		<ul style="list-style-type: none"> – in orario curriculare e/o extracurriculare – docenti interni 	Ponte/Paupisi/Torrecuso	
	<p>“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” della durata di n. 20 ore, realizzati in piccoli gruppi, nell’ambito del finanziamento <i>PNRR Lotta alla dispersione scolastica</i> – Next Generation EU, a rafforzamento del curricolo scolastico, per alunni con fragilità didattiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetto inserito nel PTOF (PNRR Lotta alla dispersione scolastica) – in orario extracurriculare – docenti interni 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso (alunni individuati dai Consigli di classe)</p>	20