



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

(ai sensi del D.M. 328/2022, di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*)

(Adottato con delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 30/10/2023; revisione annuale nell’ambito del PTOF 2022-2025 delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 28/10/2024)

1 – Il valore educativo dell’orientamento

Le *Linee guida per l'orientamento* hanno lo scopo di attuare la riforma dell’orientamento disegnata dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, che ha la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria. Si punta ad un sistema efficace di orientamento permanente, ad un sistema strutturato e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale.

Le definizioni di orientamento sono molteplici, eppure concordi fra loro nell’indicare la sostanza dell’obiettivo. Una di queste è quella condivisa fra Governo, Regioni ed Enti Locali nel 2012: “l’orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.

La persona necessita di **continuo orientamento e ri-orientamento** rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. **I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano**, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. **L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola**, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della **didattica laboratoriale**, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia. **L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.**

La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti **l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche** (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.), che hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di **poter esprimere il meglio di sé**. A tal fine, **le scuole secondarie di primo grado sono tenute ad attivare, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.**

I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione possono essere realizzati anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come **processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione**, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

Di fondamentale importanza nell'attuazione della riforma dell'orientamento è il **PNRR** che consente l'attivazione di molti percorsi e interventi per promuovere l'orientamento nell'ambito di diverse linee di investimento di titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, quali:

- *Nuove competenze e nuovi linguaggi*, che offre la possibilità di realizzare attività di orientamento, ad alto contenuto innovativo, verso gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) in tutte le scuole del primo e del secondo ciclo;

- *Interventi per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica*, che contiene diversi strumenti a disposizione delle scuole per la personalizzazione della formazione e dell'orientamento in favore degli studenti con difficoltà scolastiche al fine di sostenerli nelle scelte didattiche e formative, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

- *Didattica digitale integrata*, che consente la frequenza di percorsi formativi per il personale scolastico sulla digitalizzazione nonché sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative, anche con riferimento ad attività orientative personalizzate, svolte ponendo al centro lo studente e le sue aspirazioni per far emergere i talenti di ciascuno.

Sempre nell'ambito delle risorse europee, anche il nuovo **Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027** prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti, e il programma “Erasmus+” 2021-2027 consente l'attivazione di percorsi di mobilità che abbiano anche un forte impatto in relazione all'orientamento alle scelte future.

2 – L'impegno dell'I.C. Ponte

Alla luce di quanto sopra esposto, il nostro Istituto si impegna a delineare un processo che faciliti, sin dalla Scuola dell'Infanzia e per tutto il primo ciclo, con una maggiore concentrazione di interventi sistematici nei tre anni della Scuola Secondaria di I grado, lo sviluppo dei seguenti aspetti:

- la conoscenza di sé;
- la conoscenza del contesto formativo;
- la conoscenza del contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento;
- il riconoscimento e la cura dei talenti e delle eccellenze.

Il nostro Istituto si impegna a fornire **un'offerta formativa sempre più ampia e diversificata e un Curricolo verticale aggiornato e completo**, attraverso l'attuazione dei progetti finanziati dal PNRR e dal PN 2021-2027, o con il reperimento di altri fondi, anche mediante accordi di rete con le scuole o forme di coprogettazione con il territorio e altre agenzie formative, **finalizzati ad individuare, riconoscere ed esercitare i talenti, le attitudini, gli interessi, le capacità, le inclinazioni e i punti di forza, su cui i nostri studenti e le nostre studentesse potranno costruire in itinere il loro personale progetto di vita culturale e professionale.**

Grande importanza assume, in questo quadro, l'**Accordo di rete “Orientamento e Continuità – Conoscere per scegliere”**, promosso nel 2019 da quest'Istituto e rinnovato per il triennio 2022-2025, con i seguenti Istituti Superiori di Benevento e della provincia:

- Liceo Classico “Pietro Giannone” di Benevento;
- Liceo Scientifico Statale “G. Rummo” di Benevento;
- Istituto Tecnico Industriale Statale “G. B. Bosco Lucarelli” di Benevento;
- I.I.S. “Palmieri – Rampone – Polo” di Benevento;
- I.I.S. “Virgilio” di Benevento;

- I.I.S. “Galilei - Vetrone” di Benevento/Polo scolastico di Guardia Sanframondi;
- I.P.S.A.R. “Le Streghe” di Benevento;
- Liceo Statale “G. Guacci” di Benevento;
- I.I.S. “Carafa - Giustiniani” di Cerreto Sannita;
- I.I.S. di Faicchio – Castelvenere;
- Istituto Paritario “Luigi Sodo” di Cerreto Sannita;
- I.I.S. “Alberti” di Benevento;
- I.I.S. “A. Lombardi” di Airola;
- Istituto Paritario “De La Salle” di Benevento.

Con tale accordo, le parti, nel rispetto dei propri ruoli e delle proprie competenze istituzionali e statutarie, in relazione ai bisogni dei rispettivi ambiti di intervento, si sono impegnate a sviluppare e rafforzare l’azione di collaborazione e coordinamento, con particolare riguardo alle seguenti finalità:

- ottimizzare le risorse e l’efficacia delle procedure di orientamento degli studenti, attraverso la valorizzazione di competenze acquisite, talenti e vocazioni, lungo tutto il primo ciclo di istruzione e nel passaggio da un grado di scuola all’altro, al fine di promuovere il successo scolastico e formativo e prevenire casi di dispersione e di abbandono scolastico, soprattutto nel primo biennio delle superiori;
- formalizzare ed intensificare le collaborazioni già avviate negli anni precedenti, rendendo sistematiche le buone pratiche relative alla continuità e all’orientamento.

3 – I moduli di orientamento formativo del nostro Istituto

I moduli di orientamento formativo proposti agli studenti e alle studentesse di **tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado** del nostro Istituto sono stati pensati a partire dalla definizione di orientamento evidenziata nel paragrafo 1. Il monte ore di **almeno 30 ore**, di attività curriculari e/o extracurriculari, è suddiviso in **quattro macro aree**, a loro volta declinate in diverse tipologie di attività. Tutte attività inserite nel PTOF e/o nel Curricolo verticale di Istituto. La maggior parte delle attività coinvolgono tutte le classi, altre, quelle più specifiche di valorizzazione di talenti ed eccellenze, riguardano gruppi di alunni/e particolarmente portati/e per alcune discipline o attività, e vanno oltre le 30 ore obbligatorie.

TITOLO MODULO: “DIREZIONE FUTURO: CONOSCERE PER SCEGLIERE”

MACRO AREE	TIPOLOGIA ATTIVITÀ	MODALITÀ DI ATTUAZIONE	CLASSI COINVOLTE	N° ORE
CONOSCENZA DI SÉ E INTERAZIONE CON GLI ALTRI	Unità di apprendimento di Antologia finalizzate alla conoscenza di sé, attraverso letture, riflessioni, dibattiti e test sull’età adolescenziale e sulla scelta della scuola superiore.	<ul style="list-style-type: none"> – Curricolo verticale – in orario curriculare – con docenti interni 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 4
	Attività finalizzate alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo (convegni, percorsi formativi finalizzati all’ottenimento del “patentino di Smartphone”, visione film e/o spettacoli teatrali, concorsi, ecc.), realizzate a livello di Istituto o nell’ambito della rete interistituzionale “Bullying stop” (scuola capofila I.I.S. Telesi@).	<ul style="list-style-type: none"> – progetto verticale di Istituto – inserito nel PTOF – in orario curriculare – con docenti interni e/o esperti esterni 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 4
	Attività (compiti di realtà, giornate tematiche, concorsi, laboratorio teatrale, ecc.) finalizzate alla sensibilizzazione e alla promozione del rispetto delle differenze, attraverso la conoscenza di sé, in raccordo con il <i>Piano nazionale per l’educazione al rispetto</i> del 2017 e il <i>Piano d’azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere</i> del 2015, oggi più che mai attuali.	<ul style="list-style-type: none"> – progetto verticale di Istituto – inserito nel PTOF – in orario curriculare – con docenti interni e/o esperti esterni o “volontari a scuola” 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 5
	Attività di promozione della lettura e della scrittura come strumenti di consapevolezza, per definire se stessi e aprirsi al mondo.	<ul style="list-style-type: none"> – progetti inseriti nel PTOF – in orario curriculare – docenti interni 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 6
	Attività (compiti di realtà, giornate tematiche, concorsi, ecc.) finalizzate a promuovere l’educazione alla pace e la cittadinanza globale, sulla scorta delle <i>Linee guida ministeriali sull’educazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> – progetto verticale di Istituto – inserito nel PTOF 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi	min. 4

	<p><i>alla pace e alla cittadinanza globale.</i> L'educazione alla pace comincia in famiglia, continua a scuola, prosegue nella società; non può essere delegata a qualcuno, ma è il risultato possibile dell'azione congiunta, coordinata e continuativa di tanti soggetti operanti nella comunità scolastica e nella società civile. Educare ed educarci alla pace vuol dire imparare a vivere assieme in pace, senza guerre né violenza, promuovendo costantemente il rispetto della dignità e dei diritti fondamentali di ogni persona e di ogni essere vivente, riconoscendo e valorizzando le diversità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – in orario curriculare – con docenti interni e attori istituzionali e sociali 	<p>Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	
	<p>“Percorsi di mentoring e orientamento” della durata di n. 20 ore, realizzati con rapporto 1:1, nell’ambito del progetto “<i>Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione</i>” finanziato dal PNRR D.M. 19/2024 di Lotta alla dispersione scolastica – Next Generation EU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Progetto inserito nel PTOF – in orario curriculare – docenti interni 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso (32 alunni individuati dai Consigli di classe)</p>	<p>20</p>
<p>CONOSCENZA DEL CONTESTO FORMATIVO</p>	<p>Attività di presentazione dell’offerta formativa degli Istituti di Istruzione Superiore di Benevento e provincia, nell’ambito dell’Accordo di rete “Orientamento e Continuità – Conoscere per scegliere”, di cui quest’Istituto è promotore e scuola capofila. Agli incontri informativi nei singoli plessi, realizzati nella cosiddetta “<i>Settimana dell’Orientamento</i>”, a cui possono partecipare anche i genitori, si aggiungono tutte le altre attività proposte dagli Istituti partner di rete (Open day, laboratori, ecc.), a cui gli alunni possono aderire individualmente, con assenza giustificata (fino ad un massimo di 2 esperienze) in caso di coincidenza con l’orario scolastico e inserimento dell’esperienza nel proprio percorso di orientamento formativo. L’aspetto del coinvolgimento delle famiglie è ulteriormente curato quest’anno mediante il “percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” previsto dal progetto “<i>Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione</i>” PNRR D.M. 19/2024 Next Generation EU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetto inserito nel PTOF – in orario curriculare – con docenti degli Istituti Superiori 	<p>Scuola Secondaria di I grado Classi terze Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>min. 15</p>

CONOSCENZA DEL CONTESTO OCCUPAZIONALE, SOCIALE, CULTURALE ED ECONOMICO DI RIFERIMENTO	<p>Incontri di promozione della cultura della legalità, con la Polizia di Stato, con l'Arma dei Carabinieri, con l'Esercito Italiano, a scopo informativo, formativo ed orientativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetto inserito nel PTOF – in orario curriculare – Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Esercito Italiano 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	6
	<p>Attività che mirano a fornire agli studenti competenze fondamentali in ambito economico-finanziario, promuovendo una consapevolezza critica e responsabile verso il denaro, il risparmio e le dinamiche economiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetto inserito nel PTOF – in orario curriculare – Guardia di Finanza, Banca d'Italia 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	2
	<p>Attività di promozione della cultura della sostenibilità ambientale, attraverso compiti di realtà e laboratori, realizzati in sinergia con il territorio. Al centro di queste attività troviamo gli orti e giardini didattici realizzati con i fondi PON FESR Avviso n. 50636 del 27/12/2021 “<i>Edugreen: Laboratori di sostenibilità per il primo ciclo</i>”, ma anche visite di aziende locali, incontri informativi/formativi/orientativi sull'importanza della tutela dell'ambiente e dell'ecosistema in generale, sui rischi naturali presenti nella nostra regione e sulla necessità di sviluppare una cultura della prevenzione e della salvaguardia del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetto inserito nel PTOF – in orario curriculare e/o extracurriculare – docenti interni – “volontari a scuola” – associazioni, aziende del territorio, Carabinieri Forestali, Ordine dei Geologi della Regione Campania, Protezione Civile, GESESA, Plastic Free Onlus, ecc. 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	min. 6
	<p>Conoscenza delle opportunità lavorative offerte dal territorio, attraverso la partecipazione a convegni, concorsi (es. II edizione premio “Cav. Mennato Falluto” – etichetta Novello 2024), fiere (es. CampaniAlleva), ecc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetto inserito nel PTOF – in orario curriculare e/o extracurriculare – docenti interni – aziende del territorio, Coldiretti, attori istituzionali locali/provinciali/regionali, ecc. 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	min. 2
	<p>Percorso di educazione civica finalizzato all'elezione del Sindaco Junior nei Comuni di Ponte, Paupisi e Torrecuso. L'elezione del</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetto inserito nel PTOF – in orario curriculare 	<p>Scuola Secondaria di I grado</p>	min. 4

	Sindaco Junior permetterà di sviluppare una coscienza civica e sociale nelle giovani generazioni; inoltre, i “giovani politici” potranno discutere di nuove proposte con gli adulti e contribuire a migliorare il proprio paese.	<ul style="list-style-type: none"> – docenti interni – Comuni 	Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	
RICONOSCIMENTO E CURA DEI TALENTI E DELLE ECCELLENZE	Attività finalizzate alla promozione di un orientamento sportivo consapevole e a favorire l’avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva, anche attraverso la partecipazione ai Campionati Studenteschi.	<ul style="list-style-type: none"> – progetti inseriti nel PTOF – in orario curriculare e/o extracurriculare – docenti interni – Tecnici Federali del progetto “Scuola Attiva Junior” 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi* Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 4
	Attività finalizzate alla promozione della lettura e della scrittura, creativa e/o giornalistica (giornalino digitale d’Istituto <i>icpontenews.it</i>), anche attraverso la partecipazione a concorsi ed iniziative di carattere nazionale.	<ul style="list-style-type: none"> – progetti inseriti nel PTOF – in orario curriculare – docenti interni 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi* Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 5
	Attività finalizzate alla promozione della cultura musicale e della pratica strumentale, di valorizzazione dei talenti attraverso la partecipazione a concorsi, rassegne, iniziative, spettacoli musicali, ecc.	<ul style="list-style-type: none"> – progetti inseriti nel PTOF – in orario curriculare e/o extracurriculare – docenti interni – docenti dell’Orchestra Verticale Territoriale Junior (OVTJ) di appartenenza 	Scuola Secondaria di I grado Indirizzo musicale* Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 15
	Attività finalizzate alla promozione delle STEM, nelle studentesse e negli studenti, attraverso il learning by doing e la valorizzazione delle eccellenze (concorso MATEpristem Bocconi, certificazione EIPASS 7 moduli User, partecipazione alla Codeweek, avvio alla robotica, ecc.). In questa tipologia di attività rientrano anche i “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” PNRR D.M. 65/2023 Next Generation EU.	<ul style="list-style-type: none"> – progetti inseriti nel PTOF – in orario curriculare e/o extracurriculare – docenti interni e/o esperti esterni 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi* Ponte/Paupisi/Torrecuso	min. 20
* Attività generalmente rivolte a gruppi di alunni, con adesione su base volontaria.				

	<p>Attività di potenziamento della lingua inglese attraverso le attività di “e-Twinning”, la certificazione esterna Trinity College e i percorsi CLIL in lingua inglese attivati per le classi terze con il finanziamento del progetto PNRR D.M. 65/2023 Next Generation EU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetti inseriti nel PTOF – in orario curriculare e/o extracurriculare – docenti interni e/o esperti esterni 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi* Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>min. 20</p>
	<p>Attività finalizzate alla promozione dell’arte, della laboratorialità e della creatività, di valorizzazione dei talenti attraverso la partecipazione a concorsi e/o mostre. In questa tipologia di attività rientra anche il percorso di educazione civica di tutela e conservazione del patrimonio culturale e artistico, che ha portato alla creazione di un sito web didattico le cui pagine sono allestite personalmente dai ragazzi con ricerche, approfondimenti, documentazioni fotografiche, elaborati grafico-pittorici, collegamenti ad altri siti informativi e didattici, ecc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetti inseriti nel PTOF – in orario curriculare e/o extracurriculare – docenti interni 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi* Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>min. 10</p>
	<p>Percorso di avviamento allo studio del latino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetto inserito nel PTOF – in orario extracurriculare – docenti interni 	<p>Scuola Secondaria di I grado Classi terze* Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>min. 10</p>
	<p>“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” della durata di n. 15 ore, realizzati in piccoli gruppi, nell’ambito del progetto “Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione” PNRR D.M. 19/2024 Next Generation EU, a rafforzamento del curricolo scolastico, per alunni con fragilità didattiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – progetto inserito nel PTOF – in orario extracurriculare – docenti interni 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso (alunni individuati dai Consigli di classe)</p>	<p>15</p>