



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale  
AMBITO BN05



Ponte, 19/11/2024

- Ai sigg. Genitori degli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte/Paupisi/Torrecuso (classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>)

- Atti

→ Fascicolo PNRR – Linea di investimento 1.4

- Sito web [www.icpontebn.edu.it](http://www.icpontebn.edu.it)

**Oggetto: Informativa alle famiglie sui “Percorsi di mentoring e orientamento” – Classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> Scuola Secondaria di I grado di Ponte, Paupisi e Torrecuso.**

#### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

##### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 19/2024)

**Titolo progetto:** “Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione”

**Codice progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-48998

**Codice Unico di Progetto (CUP):** J74D21000390006

**Finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU**

1

Con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante « Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU », il nostro Istituto è stato finanziato con ulteriori € 55.031,04.

Il nuovo finanziamento ci permetterà di dare continuità alle azioni realizzate nell’ambito del progetto “Costruiamo insieme il nostro futuro!” - Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15526 - Codice Unico di Progetto (CUP): J84D22004920006 (€ 85.837,71), avviato nel mese di settembre 2023 e completato a settembre 2024.

Il progetto, dal titolo “Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione”, è costituito dalle seguenti quattro tipologie di attività, da realizzare in più edizioni entro il 15/09/2025 (data prevista di fine progetto):

- A. Percorsi di mentoring e orientamento (n. 32 edizioni di 20 ore ciascuna);



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



- B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** (n. 14 edizioni di 10 ore ciascuna);
- C. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** (n. 3 edizioni di 15 ore);
- D. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** (n. 1 edizione di 3 ore).

Con la presente, si comunica alle SS.LL. che, **nel periodo dicembre 2024 - maggio 2025**, saranno realizzati, per gli alunni delle **classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado di Ponte, Paupisi e Torrecuso**, i **percorsi di mentoring e orientamento**, di seguito meglio descritti:

<b>Percorsi di mentoring e orientamento</b>	<b>per n. 12 alunni</b> delle classi 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> della Scuola Secondaria di I grado di <b>Ponte</b>
	<b>per n. 10 alunni</b> delle classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> della Scuola Secondaria di I grado di <b>Paupisi</b>
	<b>per n. 10 alunni</b> delle classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> della Scuola Secondaria di I grado di <b>Torrecuso</b>
<p>Le attività formative saranno realizzate attraverso <b>percorsi individuali, in orario scolastico</b>, per un massimo di n. 2 ore settimanali, secondo il calendario dettagliato che sarà fornito ai partecipanti. Ciascun percorso prevede <b>n. 20 ore</b> di attività, distribuite in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- n. 10 ore di “mentoring e orientamento – area linguistico-espressiva”, con un docente interno di Italiano;</li> <li>- n. 10 ore di “mentoring e orientamento – area logico-matematica”, con un docente interno di Matematica.</li> </ul> <p>Si agirà sulla sfera metacognitiva mediante l'accrescimento dell'autoconsapevolezza degli studenti sul proprio modo di apprendere, la capacità di gestirlo in modo autonomo e organizzato, attraverso il riconoscimento del/i proprio/i stile/i di apprendimento e l'acquisizione di un efficace metodo di studio. Sarà curato anche l'aspetto motivazionale e di autoefficacia, con attività di orientamento scolastico e coaching motivazionale che, attraverso la riflessione e la conoscenza di sé, favoriranno il rafforzamento dell'autostima, della fiducia in se stessi, e la consapevolezza di punti di forza e di debolezza su cui poter agire.</p>	

Gli **alunni destinatari degli interventi** sono stati individuati sulla base di **criteri** definiti dal Collegio dei docenti, tenendo conto dei dati forniti da INVALSI e della valutazione del rendimento e del comportamento a. s. 2023/2024 e inizio a. s. 2024/2025.

Le famiglie degli alunni interessati saranno convocate per un colloquio dai docenti coordinatori di classe/docenti dei percorsi di mentoring e orientamento, o dai componenti del “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, al fine di condividere le finalità del percorso attraverso un vero e proprio patto di corresponsabilità scuola-famiglia, fondamentale per la buona riuscita degli interventi messi in campo. Si allega, per opportuna conoscenza, il modello di autorizzazione/patto che sarà reso disponibile alle famiglie in occasione dell'incontro con i docenti.

Il trattamento dei dati personali degli alunni partecipanti avverrà esclusivamente per i fini istituzionali connessi alla realizzazione del progetto meglio specificato in oggetto.

Si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale  
AMBITO BN05



Al Dirigente scolastico  
dell'I.C. Ponte (BN)

**Oggetto: Autorizzazione frequenza “Percorso di mentoring e orientamento”.**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 19/2024)

**Titolo progetto:** “Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione”

**Codice progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-48998

**Codice Unico di Progetto (CUP):** J74D21000390006

**Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU**

I sottoscritti \_\_\_\_\_,  
genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_,  
iscritto/a per l'a. s. 2024/2025 alla classe \_\_ ^ \_\_ della **Scuola Secondaria di I grado** di  Ponte  Paupisi  
 Torrecuso, sulla base dell'informativa fornita da quest'Istituto in merito alle modalità organizzative adottate per la realizzazione dei percorsi di cui all'oggetto,

**AUTORIZZANO**

il/la proprio/a figlio/a a frequentare il “**Percorso di mentoring e orientamento**” organizzato dall'Istituto come da informativa prot.n. 5163 del 19/11/2024, **condividendone le finalità,**

**E**

**SI IMPEGNANO**

a collaborare con la scuola e a fargli/le frequentare le attività con impegno e assiduità.

Data, \_\_\_\_\_

Firma dei genitori  
\_\_\_\_\_