



Ministero dell'istruzione e del merito

**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale  
 AMBITO BN05



Ponte, 17/09/2024

- **Ai componenti del GLI a. s. 2024/2025 - I.C. Ponte (BN)**

e, p.c. - **A tutto il personale dell'I.C. Ponte (BN)**

- **Atti**
- **Sito web [www.icpontebn.edu.it](http://www.icpontebn.edu.it)**

**Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione dell'Istituto Comprensivo di Ponte, con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso (art. 9 D.lgs. 66/2017 e ss. mm. ii.) - a. s. 2024/2025.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 - *Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;*

**VISTA** la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 - *Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate (art. 15 c. 2);*

**VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**VISTA** la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante *"Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"*;

**VISTO** il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le *Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento* ad esso allegate;

**VISTA** la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, recante *"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*;

**VISTA** la Circolare MIUR n. 8, prot.n. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto indicazioni operative relative all'allegata Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012;

**VISTA** la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013, avente per oggetto *"Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti"*;

**VISTE** le *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*, pubblicate dal MIUR nel febbraio 2014;

**VISTE** le *Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati*, a cura del MIUR, del 18 dicembre 2014 e la nota MIUR prot.n. 7443 del 18/12/2015 di emanazione delle stesse;

**VISTA** la nota dell'U.S.R. Campania prot.n. AOODRCA222O/U del 04/01/2016 con cui i Dirigenti delle Istituzioni scolastiche di I e II ciclo della Campania venivano invitati ad individuare un docente referente sulle tematiche delle adozioni;

**VISTE** le *Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati - 2023"* e la nota MIM prot.n. 1589 dell'11/04/2023 di trasmissione delle stesse;

**VISTA** la legge 107/2015, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

**VISTO** il D.lgs. n. 66 del 13 aprile 2017, recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

1



Ministero dell'istruzione e del merito



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale  
AMBITO BN05



**VISTA** la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente “Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.lgs. n. 66/2017”;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. 1143 del 17 maggio 2018 “L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”;

**VISTO** il Dossier “L'autonomia scolastica per il successo formativo” - agosto 2018 (Gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n. 479 del 24 maggio 2017);

**VISTO** il D.lgs. n. 96 del 7 agosto 2019, recante disposizioni integrative e correttive al D.lgs. n. 66 del 13 aprile 2017;

**VISTO** il D.I. n. 182 del 29/12/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

**VISTE** le Linee guida per l'orientamento, adottate con D.M. n. 328 del 22/12/2022, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il D.I. n. 153 del 01/08/2023, contenente disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020;

**ACQUISITA** la delibera del Collegio dei Docenti, in data 02/09/2024, relativa alla costituzione del GLI di quest'Istituto per l'a. s. 2024/2025 e alla sua composizione;

**RICEVUTI**, dalle due ASL territorialmente competenti, i nominativi degli specialisti componenti del GLI (neuropsichiatra, assistente sociale, psicologo, ecc.);

**RITENUTO** necessario integrare il Gruppo con un rappresentante dell'Ente locale e dei Servizi sociali per ciascuno dei Comuni di appartenenza degli alunni diversamente abili frequentanti quest'Istituto;

**RITENUTO** opportuno inserire anche un rappresentante dei collaboratori scolastici ai quali è affidata l'assistenza materiale agli alunni diversamente abili in situazione di gravità;

2

## DECRETA

### Art. 1

Ai sensi dell'art. 9 del D.lgs. n. 66/2017 e ss. mm. ii., presso l'Istituto Comprensivo Statale di Ponte, con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso, è istituito per l'a. s. 2024/2025 il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), così composto:

- Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Marlène Viscariello*;
- Docente Funzione Strumentale area 3 - Coordinatore dei processi di inclusione - Referente D.S.A.: *Ins.te Monica Coletta*;
- Docente referente sulle tematiche delle adozioni: *Prof.ssa Doria Di Troia*;
- Insegnanti di sostegno a T.I. e T.D. in servizio per l'anno scolastico in corso: Scuola dell'Infanzia di Ponte (sez. B) Scuola Primaria Ponte (classi: 2^A, 2^B, 3^A, 3^B, 5^A), Scuola Secondaria di I grado Ponte (classi: 1^A, 1^B, 2^A, 2^B, 3^A), Scuola Primaria Paupisi (classe: 4^A), Scuola Secondaria di I grado Paupisi (classi: 3^A), Scuola dell'Infanzia di Torrecuso capoluogo (sez. unica), Scuola Primaria Torrecuso (classe: 1^A, 2^A, 3^A, 5^A), Scuola Secondaria di I grado Torrecuso (classe: 1^A, 3^A);
- Rappresentanza docenti curricolari classi con alunni diversamente abili: *Ins.te Gelsomina Calandriello* (Scuola Primaria), *Prof.ssa Rita Iannella* (Scuola Secondaria di I grado);
- Rappresentanza docenti curricolari classi con alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento: *Ins.te Brigida Ocone* (Scuola Primaria), *Prof.ssa Maria Consiglia Del Vecchio* (Scuola Secondaria di I grado);
- Rappresentanza docenti curricolari classi con alunni con altri Bisogni Educativi Speciali: *Ins.te Iannelli Carmelina* (Scuola Primaria), *Prof.ssa Leone Valeria* (Scuola Secondaria di I grado);
- Rappresentante personale A.T.A.: *Sig.ra Filomena Frangiosa*;



Ministero dell'istruzione e del merito

**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



- Équipe multidisciplinare - A.S.L. Distretto Sanitario Telese Terme (Neuropsichiatra infantile: *Dott. Giovanni Santamaria*, Assistente sociale: *Dott.ssa Clotilde Capocefalo*, Psicologa: *Dott.ssa Grazia Mancino*);
- Referente alunni con Bisogni Educativi Speciali – DSM ASL BN: *Dott.ssa Anna Tecce*;
- Équipe multidisciplinare - A.S.L. Distretto Sanitario Benevento 2 (Neuropsichiatri infantili: *Dott. Roberto Ferrara*, *Dott.ssa Giuseppa Uturnale*, Assistente sociale: *Dott.ssa Rossana Venditti*, Psicologa: *Dott.ssa Lucia Tagliaferri*);
- Rappresentante del Comune di Ponte: Sindaco o suo delegato;
- Rappresentante del Comune di Paupisi: Sindaco o suo delegato;
- Rappresentante del Comune di Torrecuso: Sindaco o suo delegato;
- Rappresentante del Comune di Castelpoto: Sindaco o suo delegato;
- Rappresentante del Comune di Vitulano: Sindaco o suo delegato;
- Rappresentante del Comune di Benevento: Sindaco o suo delegato;
- Rappresentante del Comune di Foglianise: Sindaco o suo delegato;
- Assistente sociale del Comune di Ponte: *Dott.ssa Maria Rosaria Addonizio*;
- Assistente sociale del Comune di Paupisi: *Dott.ssa Amabile Ciommiento*;
- Assistente sociale del Comune di Torrecuso e Vitulano: *Dott.ssa Incoronata Iatalese*;
- Assistente sociale del Comune di Castelpoto: *Dott.ssa Filomena Rosa*;
- Assistente sociale del Comune di Benevento: *Dott.ssa Rosa Maiello*;
- Assistente sociale del Comune di Foglianise: *Dott.ssa Filomena Pizzella*.

## **Art. 2**

La partecipazione al GLI non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna altra forma di retribuzione.

## **Art. 3**

Il GLI dura in carica un anno scolastico e si riunisce in seduta plenaria presso la sede della Scuola Secondaria di I grado di Ponte, o a distanza, in modalità telematica sincrona. Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta è redatto apposito verbale. Le funzioni di segretario verbalizzante sono svolte dalla docente Funzione Strumentale area 3 – Coordinatrice dei processi di inclusione.

## **Art. 4**

Il GLI, presieduto dal Dirigente scolastico e composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, personale A.T.A., nonché da specialisti delle AA.SS.LL. territorialmente competenti, ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano di Inclusione nonché i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

## **Art. 5**

In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e i singoli PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.