



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. PONTE

BNIC84900V

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. PONTE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **13/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **4750** del **26/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **13/12/2024** con delibera n. 11*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 6 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 47 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il nostro Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale opera su tre Comuni del Sannio: Ponte, Paupisi e Torrecuso.

Il territorio in cui è collocata la scuola è prevalentemente collinare e caratterizzato da numerose realtà aziendali che valorizzano le colture della zona, vigneti e uliveti. Sono presenti anche piccole e medie imprese, operanti in vari settori produttivi. La popolazione attiva è dedicata principalmente all'agricoltura; meno numerosi sono gli addetti all'artigianato, al commercio, al pubblico impiego e all'industria. Il tasso di attività varia di molto tra uomini e donne, con una percentuale di disoccupazione maggiore fra queste ultime. L'alto tasso di disoccupazione e l'elevato numero di anziani rappresentano un vincolo per la crescita socio-economica del territorio. Infatti, molti giovani lasciano i paesi in cerca di occupazione, facendo registrare, negli ultimi anni, un forte calo demografico e una progressiva diminuzione del numero degli iscritti all'Istituto.

Nella realizzazione delle sue finalità istituzionali, la scuola, attraverso protocolli di intesa, convenzioni e accordi di partenariato, è ben supportato sia dagli EE.LL. che dalle realtà associazionistiche del territorio. I progetti PON FSE 2014-2020, e ancor di più le quattro annualità del programma "Scuola Viva" della Regione Campania, hanno permesso all'Istituto di creare una valida rete di partenariati, con gli EE.LL., le Pro loco, le parrocchie ed alcune associazioni del territorio, consentendoci di offrire all'utenza opportunità formative che vanno ben oltre le normali attività curricolari e che spaziano dalle competenze di base alle competenze di cittadinanza attiva, dal teatro al canto e al ballo. La scuola, aperta anche di pomeriggio, si profila come punto di riferimento tangibile, educativo e culturale, per l'intera comunità civile.

La situazione sociale e territoriale dei tre Comuni è eterogenea. Il contesto di provenienza degli alunni è prevalentemente medio-alto; si evidenzia la presenza di alcuni alunni provenienti da famiglie svantaggiate e un numero considerevole di alunni stranieri residenti a Ponte o inseriti nel



progetto SAI del Comune di Torrecuso; la percentuale di alunni diversamente abili è abbastanza alta. L'adozione di criteri di equi-eterogeneità nella formazione delle sezioni dell'Infanzia e delle classi della Primaria e della Secondaria di I grado ci permette di gestire l'eterogeneità della popolazione scolastica, creando sezioni e classi parallele omogenee tra loro. Emerge comunque una significativa varianza tra le classi dei tre Comuni in termini di esiti scolastici, dovuta principalmente a fattori di contesto. Risulta pertanto necessaria l'adozione di una didattica innovativa, laboratoriale e sempre più inclusiva, capace di rispondere alle esigenze di ciascuno.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

“Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare. La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia.

Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, è un'orchestra che suona la stessa sinfonia.

E se hai ereditato il piccolo triangolo che sa fare solo tin tin, o lo scacciapensieri che fa soltanto bloing bloing, la cosa importante è che lo facciano al momento giusto, il meglio possibile, che diventino un ottimo triangolo, un impeccabile scacciapensieri,

e che siano fieri della qualità che il loro contributo conferisce all'insieme.

Siccome il piacere dell'armonia li fa progredire tutti, alla fine anche il piccolo triangolo conoscerà la musica, forse non in maniera brillante come il primo violino, ma conoscerà la stessa musica.”

Diario di scuola di D. Pennac

Il nostro Istituto si propone al territorio come agenzia educativa intenta a promuovere il successo formativo di ciascun alunno, valorizzandone le potenzialità e le attitudini, per favorire la sua crescita culturale, sociale ed umana, e sviluppare la sua capacità di operare scelte consapevoli e responsabili.

In particolare, l'Istituto vuole essere:

- una scuola formativa, che punta a far acquisire competenze disciplinari e trasversali scaturite dall'integrazione di conoscenze (sapere), abilità (saper fare), capacità metacognitive e metodologiche (saper riflettere sui propri percorsi di apprendimento, sulle strategie adottate, sugli errori commessi, sui risultati e i progressi raggiunti), capacità personali e sociali (cooperare, interagire, prendere iniziative, affrontare e gestire situazioni nuove e complesse, assumere



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

responsabilità personali e sociali);

- una scuola inclusiva, attenta a rispondere alle esigenze di ognuno, curando con lo stesso impegno e la stessa passione, sia gli alunni in situazioni di svantaggio che le eccellenze, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ciascuno;

- una scuola accogliente che valorizza le differenze e favorisce l'incontro tra culture e realtà diverse;

- una scuola aperta, centro di cultura permanente, che collabora con le realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio e che promuove il dialogo e la partecipazione di tutte le componenti della comunità scolastica e della più ampia comunità civile, nel rispetto dei reciproci ruoli e responsabilità;

- una scuola democratica, fondata sui principi costituzionali, che promuove la cultura della legalità, il rispetto delle differenze e l'educazione alla pace, nella piena consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno;

- una scuola flessibile, capace di leggere i cambiamenti della società e di progettare un'offerta formativa rispondente alle esigenze della realtà in cui opera, ottimizzando le risorse disponibili attraverso il pieno utilizzo delle forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa;

- una scuola di qualità, che identifica nell'autovalutazione e nel sistema di valutazione nazionale i mezzi per garantire all'utenza il miglioramento continuo e duraturo del servizio;

- una scuola innovativa che, attraverso la valorizzazione del merito dei docenti e la formazione in servizio, promuove l'innovazione tecnologica nella didattica e l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance.

L'Istituto si propone dunque di:

- mettere al primo posto i bisogni formativi degli studenti nel rispetto delle potenzialità individuali;

- favorire l'inclusione per garantire a tutti il diritto allo studio ed il successo formativo;

- costruire personalità armoniche, libere e consapevoli;



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

- promuovere la cultura della legalità;
- curare una proficua interazione con famiglie e comunità locale;
- dare impulso all'aggiornamento del personale docente e non docente;
- creare un clima collaborativo tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ottimizzare i processi organizzativi della scuola.

Le scelte di gestione e amministrazione sono improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche.

Rimangono determinanti:

- l'ascolto costante delle esigenze dell'utenza (alunni e famiglie);
- l'ottimizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- l'implementazione di un sistema di responsabilità diffuse e decisionalità condivise;
- la valorizzazione del merito;
- la promozione del benessere organizzativo;
- la valorizzazione delle potenzialità espresse dal territorio;
- la collaborazione con gli EE.LL. e con il territorio;
- la costituzione di reti con altre istituzioni scolastiche;
- il controllo di gestione mediante un costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- la progressiva dematerializzazione documentale e il continuo miglioramento delle modalità di comunicazione all'interno dell'Istituto e con l'esterno;
- l'implementazione di un sistema di rendicontazione sociale.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'Istituto Comprensivo Statale di Ponte, con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso, è costituito da dieci plessi scolastici:

- 4 plessi di Scuola dell'Infanzia (Ponte, Paupisi, Torrecuso capoluogo e Torrecuso Collepiano);
- 3 plessi di Scuola Primaria (Ponte, Paupisi, Torrecuso);
- 3 plessi di Scuola Secondaria di I grado (Ponte, Paupisi, Torrecuso).

Nella Scuola Secondaria di I grado, sono attivi dal 2012/2013 i "corsi" di chitarra, flauto traverso, violino e pianoforte, disciplinati dal D.M. n. 201/1999, convertiti dal 1° settembre 2023, su richiesta della scuola, a partire dalle classi prime, nei nuovi "percorsi" a indirizzo musicale come previsti dal D.I. n. 176/2022.

INSEGNAMENTI E QUADRO ORARIO

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: PONTE "DOMENICO OCONE" BNAA84901Q

40 ore settimanali

Quadro orario della scuola: PAUPISI MATERNA "CAP." BNAA84902R

40 ore settimanali

Quadro orario della scuola: TORRECUSO "COLLEPIANO" BNAA84903T

40 ore settimanali

Quadro orario della scuola: TORRECUSO "CAP." BNAA84904V

40 ore settimanali

La Scuola dell'Infanzia funziona secondo il modello organizzativo del tempo pieno con 40 ore settimanali: dal lunedì al venerdì, dalle ore 08.15 alle ore 16.15. È previsto il servizio mensa dal



lunedì al venerdì.

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: PONTE "CAP." G. DI PIETTO" BNEE849022

29 ore settimanali

Tempo scuola della scuola: PAUPISI "CAP." BNEE849033

29 ore settimanali

Tempo scuola della scuola: TORRECUSO "CAP." BNEE849044

29 ore settimanali

Anche per l'a. s. 2025/2026, l'orario di funzionamento di tutte le classi (dalla 1^a alla 5^a) dovrebbe essere di 29 ore settimanali (5 ore al giorno dal lunedì al venerdì; 4 ore il sabato). Il monte ore settimanale può variare da 28 a 30 ore in base all'organico assegnato annualmente. L'orario di funzionamento è deliberato entro fine anno scolastico dagli OO.CC. competenti.

Si riporta di seguito, l'organizzazione oraria su 29 ore settimanali a. s. 2024/2025 che dovrebbe essere confermata anche per l'a. s. 2025/2026

Ponte: dal lunedì al venerdì, dalle ore 08.20 alle ore 13.20; il sabato, dalle ore 8.20 alle ore 12.20. È previsto il servizio pre-scuola (dalle ore 07.45 alle ore 08.15 su richiesta) dal lunedì al sabato.

Paupisi: dal lunedì al venerdì, dalle ore 08.30 alle ore 13.30; il sabato, dalle ore 8.30 alle ore 12.30. È previsto il servizio pre-scuola (dalle ore 07.55 alle ore 08.25 su richiesta) e il servizio del trasporto scolastico.

Torrecuso: dal lunedì al venerdì, dalle ore 08.15 alle ore 13.15; il sabato, dalle ore 8.15 alle ore 12.15. È previsto il trasporto scolastico.

Con un orario di funzionamento di 29 ore settimanali, l'Istituto potrebbe confermare la sua scelta di aggiungere 2 ore in più rispetto alle 27 ore di base, garantendo ai bambini e alle famiglie 1 ora in più di Italiano e 1 ora in più di Matematica a settimana. Le due ore saranno utilizzate per realizzare attività laboratoriali di tipo linguistico-espressivo e logico-matematico, quali ad esempio partecipazione a concorsi per valorizzare attitudini e talenti, laboratorio di scrittura creativa/storytelling, laboratorio di lettura, laboratorio STEM, laboratorio Edugreen, percorsi di



studio assistito finalizzati all'imparare ad imparare, ecc.. Ai sensi della legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti, l'insegnamento di educazione motoria con docente specialista per due ore a settimana, comprese nel monte ore settimanale dell'orario di funzionamento del plesso, riguarderà le classi quarte e le classi quinte.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tempo scuola della scuola: "MARIO DE MENNATO" PONTE BNMM84901X

36 ore settimanali

Tempo scuola della scuola: G. DE MARCO - PAUPISI BNMM849021

36 ore settimanali

Tempo scuola della scuola: A. FUSCO-TORRECUSO BNMM849032

36 ore settimanali

La Scuola Secondaria di I grado del nostro Istituto prevede un orario a tempo prolungato di 36 ore settimanali con due rientri pomeridiani (moduli orari da 60 minuti). Oltre al percorso ordinario, è disponibile il percorso a indirizzo musicale. Per l'accesso a tale indirizzo, è prevista una prova orientativo-attitudinali come da normativa vigente in materia.

Si riporta di seguito, l'orario di funzionamento dei tre plessi scolastici:

Ponte: lunedì, mercoledì, giovedì, sabato, dalle ore 08.00 alle ore 13.00; martedì e venerdì, dalle ore 08.00 alle ore 16.00. È previsto il servizio mensa nei giorni di Tempo Prolungato.

Paupisi: lunedì, martedì, giovedì, sabato, dalle ore 08.00 alle ore 13.00; mercoledì e venerdì, dalle ore 08.00 alle ore 16.00. È previsto il servizio mensa nei giorni di Tempo Prolungato. È previsto il trasporto scolastico.

Torrecuso: lunedì, mercoledì, venerdì, sabato, dalle ore 08.15 alle ore 13.15; martedì e giovedì, dalle ore 08.15 alle ore 16.15. È previsto il servizio mensa nei giorni di Tempo Prolungato. È previsto il trasporto scolastico.

L'offerta formativa dei due rientri pomeridiani è prevalentemente laboratoriale. I docenti di Arte,



Musica, Tecnologia, Ed. fisica concentrano di pomeriggio le lezioni di pratica, lasciando le lezioni di teoria in orario antimeridiano. I docenti di Italiano e Matematica dedicano le due ore in più a settimana, che siano entrambe in orario pomeridiano oppure una in orario antimeridiano e l'altra in orario pomeridiano, ad attività laboratoriali quali ad esempio percorsi di studio assistito finalizzati all'imparare ad imparare, partecipazione a concorsi per valorizzare attitudini e talenti, laboratorio di scrittura creativa/storytelling, laboratorio di lettura e/o lettura critica, laboratorio STEM, laboratorio di giornalismo, laboratorio di teatro, laboratorio di scienze, laboratorio di educazione civica, laboratorio Edugreen, percorso CLIL, ecc. che non comportino ulteriore carico di lavoro a casa per gli alunni. Ciascun docente sceglie la/le attività laboratoriale/i da realizzare durante l'anno scolastico sulla base delle proprie competenze specifiche ed esperienze professionali e personali, favorendo la partecipazione degli alunni nel processo di scelta.

INDIRIZZO MUSICALE

Dall'anno scolastico 2012/2013 è attivo l'indirizzo musicale nella Scuola Secondaria di primo grado per lo studio dei seguenti strumenti:

- chitarra
- flauto traverso
- pianoforte
- violino

L'indirizzo musicale offre alle famiglie e agli alunni la possibilità di frequentare gratuitamente corsi di avviamento alla pratica strumentale tenuti da docenti qualificati. Lo studio di uno strumento musicale richiede impegno, applicazione, ma genera anche divertimento e allegria: un binomio educativo significativo in grado di produrre valori condivisi. L'Istituto intende sostenere, mediante l'insegnamento di uno strumento musicale, la capacità di apprezzare la musica quale elemento di coesione, di coeducazione e di sviluppo culturale. Ai corsi si accede tramite delle prove orientativo-attitudinali. Possono richiedere l'ammissione tutti gli alunni che si iscrivono alla Scuola Secondaria di I grado del nostro Istituto. I docenti di strumento si occupano di accompagnare le alunne e gli alunni nella formazione e nella scoperta di sé e delle proprie potenzialità per renderli consapevoli, partecipi e responsabili, attenti ai valori della tradizione e della cultura musicale, inseriti e integrati nella società attuale in continua evoluzione. L'insegnamento di uno strumento musicale, assieme all'educazione musicale, conduce all'acquisizione di capacità cognitive in ordine alle categorie



musicali fondamentali (melodia, armonia, ritmo, timbro, dinamica, agogica) e alla loro traduzione operativa nella pratica strumentale, onde consentire agli alunni l'interiorizzazione di tratti significativi del linguaggio musicale a livello formale, sintattico e stilistico. La pratica strumentale permette di fare proprio il linguaggio musicale, sia nei suoi aspetti tecnico-pratici sia teorici, consentendo un'appropriazione del linguaggio musicale di cui la vita quotidiana è ricca. Nello specifico, l'insegnamento strumentale:

- promuove la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva e comunicativa;
- integra il modello curricolare con percorsi disciplinari tesi a sviluppare, nei processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico-operativa, estetico emotiva, improvvisativo-compositiva;
- offre agli studenti, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita coscienza di sé e del modo di rapportarsi al sociale;
- fornisce ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per coloro i quali vivono situazioni di svantaggio.

La frequenza dell'indirizzo musicale consente agli alunni di orientarsi in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica intesa come veicolo di comunicazione; permette loro di sviluppare capacità attive e critiche di ascolto musicale, evitando di subirla passivamente; garantisce un'ulteriore possibilità di conoscenza, di espressione e coscienza del sé, sia emotiva che razionale.

Le lezioni di pratica strumentale si svolgono in orario aggiuntivo (rispetto al corso ordinario) pomeridiano presso la Scuola Secondaria di primo grado di Ponte. Tutte le assenze pomeridiane hanno la stessa valenza di quelle mattutine.

L'Istituto si impegna da sempre a valorizzare la " filiera musicale", creando "raccordi in entrata" e "in uscita" tra la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di I grado e i Licei musicali. Grazie alla presenza di docenti con diploma di Conservatorio nell'organico della Scuola dell'Infanzia, vengono realizzati percorsi di avviamento alla musica per i bambini dai 3 ai 5 anni con lo strumentario Orff e la body percussion. Da alcuni anni, viene garantito alle classi quinte della Scuola Primaria un percorso di propedeutica strumentale curato dai docenti di strumento della Scuola Secondaria di I grado, arricchito da lezioni di canto corale. Viene data anche importanza alla conoscenza dell'offerta formativa dei licei musicali del territorio, con i quali si organizza ogni anno un pomeriggio dedicato



all'orientamento, con l'esibizione degli studenti dei licei in presenza degli alunni delle classi prime, seconde e terze dell'indirizzo musicale del nostro Istituto.

Molta attenzione viene riservata alla pratica strumentale d'insieme, che pone gli alunni in relazione consapevole e fattiva con altri soggetti. Il progetto "lo suono in orchestra", ad esempio, mira ad ampliare l'esperienza del fare musica, dando la possibilità agli alunni di esibirsi con i compagni di studio, in occasione di concerti, manifestazioni, concorsi e rassegne, in un'ottica di condivisione e di cooperazione tesa al raggiungimento di un fine comune. Il confronto e la collaborazione con i compagni, il dover raggiungere una comprensione globale di un fenomeno complesso ed articolato come la musica, presuppone un'acquisizione ed una condivisione di emozioni, di valori, di un saper fare individuale e di un saper fare insieme agli altri, che ben si rivelano qualità che caratterizzano un individuo dotato di senso civico. Il progetto, ma più in generale, la musica d'insieme, rappresenta una concreta opportunità di sviluppo, sia dal punto di vista motivazionale, che esperienziale. Infatti l'evento musicale prodotto da un insieme ed opportunamente progettato sulla base di differenziate capacità operativo-strumentali consente agli alunni di partecipare prescindendo dal livello di competenza strumentale raggiunto.

Molto motivante per i nostri alunni il progetto delle Orchestre Verticali Territoriali Junior, promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale della Campania (Polo Regionale per la diffusione della cultura musicale, coreutica e teatrale), in sinergia con la rete dei Licei Musicali e Coreutici e la rete delle Scuole Secondarie di primo grado a indirizzo musicale di cui l'Istituto fa parte.

CURRICOLO DI ISTITUTO

Il Curricolo verticale di Istituto ha le seguenti finalità:

- garantire la continuità educativa e formativa;
- assicurare un percorso graduale di crescita globale, adeguato alle potenzialità di ciascun alunno;
- consentire l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze;
- realizzare la formazione dell'uomo e del cittadino, favorendo la realizzazione del proprio "progetto di vita".

La continuità rappresenta l'insieme delle azioni che i diversi ordini di scuola predispongono per garantire ad ogni alunno un percorso scolastico formativo unitario, organico e completo; nel rispetto delle conoscenze, dei saperi, delle competenze e delle specificità di ogni grado scolastico, ci si



propone di evitare ogni frammentazione, segmentazione e ripetitività del sapere.

Il passaggio da un ordine di scuola all'altro, difatti, costituisce un momento molto significativo e delicato nel percorso di crescita degli allievi di qualsiasi età scolare, che devono affrontare nuovi contesti formativi. Pertanto, la continuità diviene necessaria per attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola per costruire una "positiva" comunicazione tra i docenti dei diversi ordini del nostro Istituto. Al fine di costruire un clima di benessere psico-fisico che è alla base di ogni apprendimento e della libera espressione delle proprie emozioni e delle abilità cognitive e comunicative, l'I.C. organizza attività di accoglienza, continuità e orientamento.

Nel nostro Curricolo verticale di Istituto, i traguardi per lo sviluppo delle competenze (I.N. 2012) sono stati declinati per ogni anno scolastico dall'Infanzia alla Secondaria di I grado, in un'ottica di continuità e verticalità.

Il documento è stato aggiornato e integrato con le "Linee guida per le discipline STEM" (D.M. 184 del 15/09/2023) e aggiornato alle nuove "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" (D.M. 183 del 07/09/2024).

AZIONI PER LO SVILUPPO DEI PROCESSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Per approfondimenti, si rinvia al PTOF 2022-2025.

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM

Per approfondimenti, si rinvia al PTOF 2022-2025.

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO (30 ORE ANNUALI PER CLASSI 1[^], 2[^] E 3[^] SECONDARIA DI I GRADO)

Per approfondimenti, si rinvia al PTOF 2022-2025.

AZIONI PER FAVORIRE LA TRANSIZIONI ECOLOGICA E CULTURALE

Per approfondimenti, si rinvia al PTOF 2022-2025.



AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Per approfondimenti, si rinvia al PTOF 2022-2025.

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa proposte dal nostro Istituto rientrano in sei aree tematiche che prevedono il coinvolgimento degli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado in un'ottica di continuità e trasversalità.

Le scelte operate da ogni plesso scolastico sono sorrette da una linea progettuale unificante e da un disegno unitario che mira a realizzare un unico progetto di ampio respiro.

Tutti i progetti con le loro finalità e i loro contenuti, in orario scolastico ed extrascolastico, si intersecano con le progettazioni disciplinari ed interdisciplinari.

n.	AREE TEMATICHE
1	ACCOGLIENZA/CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO
2	ALIMENTAZIONE/AMBIENTE/SALUTE
3	ARTE/MUSICA
4	INCLUSIONE
5	LEGALITÀ
6	LINGUE/LINGUAGGI



ACCOGLIENZA/CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO

Finalità dei progetti

La scuola della continuità potrà lasciare ai propri bimbi "due eredità durevoli": "le radici e le ali, le une per non dimenticare, le altre per volare". (Hodding Carter)

Dai tre ai quattordici anni, il percorso scolastico, seppur includendo tre ordini di scuola differenti, ciascuno con una propria identità educativa, è progressivo e continuo. I progetti inclusi in quest'area puntano a sistematizzare i processi di accoglienza, continuità ed orientamento.

Progetti

Denominazione del progetto	Ordine di scuola sezioni/classi coinvolte	Breve descrizione
ACCOGLIENZA/INSERIMENTO INFANZIA (1 progetto per ogni plesso)	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il periodo dedicato all'accoglienza e all'inserimento non scandisce solo l'inizio dell'anno scolastico, ma costituisce l'essenza dell'esperienza educativa e delle relazioni, il presupposto di tutto il cammino scolastico; facilita il processo di "separazione" dall'adulto di riferimento e fortifica il processo di "distanziamento" che è condizione fondamentale e propedeutica all'avvio del processo di socializzazione.
CONTINUITÀ	Scuola dell'Infanzia	Il progetto nasce dall'esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e



<p>INFANZIA/PRIMARIA (1 progetto per ogni plesso)</p>	<p>Bambini di 5 anni Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>completo. Quello del passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria è un momento importante, pieno di incertezze, di novità e di impegni sia scolastici che extrascolastici. Il progetto mira a supportare i bambini e le bambine in questo approccio con la Scuola Primaria.</p>
<p>"MI ORIENTO FRA GLI STRUMENTI" ORIENTAMENTO INDIRIZZO MUSICALE</p>	<p>Scuola Primaria Classi 5^ Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto intende far conoscere le potenzialità dell'indirizzo musicale ad alunni e famiglie delle classi quinte della Scuola Primaria (in vista delle iscrizioni), attraverso un percorso di propedeutica strumentale, a cura dei docenti di strumento musicale della Scuola Secondaria di I grado.</p> <p>Le <u>lezioni</u> si svolgono in orario curricolare, in presenza con i docenti di classe, nel periodo novembre-gennaio.</p> <p>Nel percorso di educazione musicale e strumentale rientra anche <u>un'uscita didattica</u> presso il Teatro di San Carlo (Napoli), per uno spettacolo didattico da condividere con gli alunni frequentanti l'indirizzo musicale, e la possibilità per i neo-ammessi ai percorsi a indirizzo musicale (nelle settimane immediatamente successive al completamento delle prove orientativo-attitudinali) di partecipare a dei <u>laboratori di avvio alla pratica strumentale</u> tenuti dai docenti di strumento presso la sede della Scuola Secondaria di I grado di Ponte.</p>
		<p>Al fine di assicurare il successo formativo di</p>



<p>“CONOSCERE PER SCEGLIERE”</p> <p>Moduli curriculari di orientamento formativo di almeno 30 ore</p> <p>(Linee guida per l'orientamento - D.M. 328/2022)</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Classi 1[^], 2[^] e 3[^]</p> <p>Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>ciascun alunno e ridurre il rischio di dispersione scolastica dopo il I ciclo, il nostro Istituto organizza dall'a. s. 2023/2024, come previsto dalle Linee guida per l'orientamento – D.M. 328/2022, dei moduli curriculari di orientamento formativo di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado.</p> <p>La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.</p> <p>L'orientamento inizia, sin dalla Scuola dell'Infanzia e Primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.</p> <p>Dei moduli di 30 ore fanno parte anche le attività realizzate in collaborazione con gli Istituti di Istruzione Superiore di Benevento e provincia, nell'ambito dell'Accordo di rete</p>
---	---	--



		“Orientamento e continuità”, di cui quest'Istituto è promotore e scuola capofila, concentrate nella c.d. “Settimana dell'Orientamento”.
--	--	---

ALIMENTAZIONE/AMBIENTE/SALUTE		
Finalità dei progetti		
<p>Attraverso i progetti sviluppati nell'ambito di quest'area tematica, l'Istituto intende assumere a pieno il suo incarico di agenzia educativa, promuovendo, con ogni azione possibile, il “welfare” dell'alunno e del futuro cittadino. L'educazione a stili di vita corretti si pone alla base del benessere quotidiano di ognuno e si esplicita attraverso percorsi di educazione alimentare, educazione alla salute, educazione ambientale. Diversi sono i progetti attuati in collaborazione con gli Enti Locali, associazioni, Università, ASL, ecc. che permettono all'Istituto di “educare, istruendo” o “istruire, educando”.</p> <p>Dall'anno scolastico in corso, il nostro Istituto è entrato a far parte della rete delle “Scuole che Promuovono Salute” (SPS), iniziativa promossa dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e implementata in Italia dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e dal Ministero della Salute. In Campania, il programma è coordinato dalla Direzione Generale della Salute della Regione Campania e dall'USR, in collaborazione con le ASL.</p>		
Progetti		
Denominazione del progetto	Ordine di scuola sezioni/classi coinvolte	Breve descrizione
“FESTA	Scuola Primaria	Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni sui temi ecologici, rendendoli consapevoli delle



DELL'ALBERO"	Tutte le classi Torrecuso	complesse interazioni tra uomo e ambiente.
"SCUOLE SHE CAMPANE CHE PROMUOVONO SALUTE" (S.S.C.P.S.)	Scuola Primaria/Scuola Secondaria di I grado Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il nostro Istituto aderisce alla Rete "Scuole SHE Campane che Promuovono Salute" (S.S.C.P.S.), impegnandosi a realizzare interventi educativi e progettuali per promuovere salute e sostenibilità. L'adesione del nostro Istituto all'accordo di Rete "Scuole SHE Campane che Promuovono Salute" (S.S.C.P.S.) prevede la realizzazione annuale di almeno un intervento o progetto basato su buone pratiche del catalogo ASL, con l'obiettivo di promuovere salute, sostenibilità e benessere. Il programma offre consulenza, formazione, materiali didattici e interventi di esperti, riconoscendo il nostro Istituto come promotore attivo di prevenzione e salute attraverso l'iscrizione nel Registro delle Scuole Promotrici di Salute.
"FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE"	Scuola Primaria Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il programma europeo "Frutta nelle scuole", introdotto dal Regolamento (CE) n. 1234 del Consiglio del 22 ottobre 2007 e dal Regolamento (CE) n. 288 della Commissione del 7 aprile 2009, è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.
"LATTE NELLE	Scuola Primaria	Latte nelle scuole è la campagna di educazione alimentare sul consumo di latte e prodotti lattiero



SCUOLE"	Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>caseari destinata ai bambini delle Scuole Primarie di età compresa tra i 6 gli 11 anni, a titolo completamente gratuito.</p> <p>Questa iniziativa intende sensibilizzare gli allievi delle Scuole Primarie e le loro famiglie a incrementare il consumo di latte e prodotti derivati e per accrescere la consapevolezza dei benefici di una alimentazione varia ed equilibrata, in modo coerente con le più attente indicazioni nutrizionali.</p> <p>Il Programma "Latte nelle scuole" è realizzato annualmente dal Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste , in collaborazione con Unioncamere , alcune Camere di commercio italiane e il CREA (Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria) .</p>
"SCUOLA ATTIVA KIDS"	Scuola Primaria Classi 2 [^] e 3 [^] Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>Un progetto promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, per diffondere l'attività motoria e l'orientamento sportivo, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella Scuola Primaria. Un'iniziativa realizzata con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali, con il contributo del Comitato Italiano Paralimpico per le attività relative all'inclusione.</p> <p>Le attività motorie e di orientamento sportivo saranno realizzate da un Tutor sportivo, figura specializzata e appositamente formata, nelle classi 2[^] e 3[^], un'ora a settimana in compresenza con il docente titolare. Sono previste attività che</p>



		<p>coinvolgeranno anche le altre classi, quali ad esempio i Giochi di fine anno.</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di contribuire alla diffusione e al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella Scuola Primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita.</p>
<p>"EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO"</p> <p>Avviso n. 50636 del 27/12/2021 PON FESR REACT EU per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transazione ecologica. (candidatura n. 1076752)</p>	<p>Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi</p> <p>Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>In questo "contenitore" rientrano tutti i progetti, i laboratori e i compiti di realtà centrati sulle finalità previste dall'avviso n. 50636 del 27/12/2021 e pienamente condivise dall'Istituto, sia di tipo disciplinari (scienze, tecnologia, ecc.) che di tipo trasversale ed interdisciplinare (es. ed. civica). Le attività si svolgeranno principalmente negli orti e nei giardini didattici realizzati con le risorse dell'avviso e potranno essere arricchite con uscite sul territorio e gite scolastiche finalizzate all'educazione alla sostenibilità, al rispetto e alla tutela dell'ambiente. Potranno prevedere il coinvolgimento delle famiglie (genitori e nonni) e del territorio (Amministrazioni locali, aziende, associazioni, ecc.).</p> <p>n questo "contenitore" rientrano tutti i progetti, i laboratori e i compiti di realtà centrati sulle finalità previste dall'avviso n. 50636 del 27/12/2021 e pienamente condivise dall'Istituto, sia di tipo disciplinari (scienze, tecnologia, ecc.) che di tipo trasversale ed interdisciplinare (es. ed. civica). Le attività si svolgeranno principalmente negli orti e nei giardini didattici realizzati con le risorse dell'avviso e potranno essere arricchite con uscite sul territorio e gite scolastiche finalizzate all'educazione alla sostenibilità, al rispetto e alla</p>



		<p>tutela dell'ambiente. Potranno prevedere il coinvolgimento delle famiglie (genitori e nonni) e del territorio (Amministrazioni locali, aziende, associazioni, ecc.).</p> <p>Le metodologie scelte garantiranno interventi inclusivi, innovativi (anche attraverso le STEM) e orientativi (di valorizzazione di talenti, attitudini, interessi).</p>
"SCUOLA ATTIVA JUNIOR"	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>Un progetto promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive Associate.</p> <p>Un percorso multi-sportivo ed educativo dedicato alle Scuole Secondarie di I grado, in continuità con il progetto proposto nelle Scuole Primarie (Scuola Attiva Kids), che consente ai ragazzi di provare tanti sport, divertirsi e adottare uno stile di vita attivo. Le attività intendono promuovere un orientamento sportivo consapevole e favorire l'avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva.</p> <p>Il nostro Istituto ha scelto di attivare il percorso sportivo denominato "Settimane di sport" in cui, per ogni classe coinvolta, un Tecnico federale, collaborerà con il docente di educazione fisica, affiancandolo nelle ore curricolari (due ore per classe) per ciascuno sport, condividendo competenze e know-how specifici per la relativa disciplina.</p>



ATTIVITÀ DI AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA + CAMPIONATI STUDENTESCHI	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il presente progetto, finalizzato alla partecipazione degli alunni ai Campionati studenteschi, verte sul potenziamento delle capacità condizionali e coordinative, sull'espletamento di attività sportive individuali e di squadra, sull'utilizzo/coordinazione degli schemi motori di base. Le attività previste sono: esercizi ginnici di riscaldamento e potenziamento, percorsi, giochi di movimento, attività che riguardano le capacità coordinative (orientarsi nello spazio, ritmo, equilibrio, ecc.), esercizi per allenare forza, flessibilità, resistenza, velocità.
--	--	---

ARTE/MUSICA

Finalità dei progetti

I progetti di quest'area tematica, tenendo presente il valore simbolico e relazionale dell'arte e della musica, si prefiggono come finalità, oltre all'attivazione di processi di socializzazione e cooperazione tra gli alunni, il riconoscimento delle potenzialità e la "cura" dei talenti, lo sviluppo dell'autostima e delle capacità di auto-orientamento.

La maggior parte dei progetti dell'area punta a sviluppare la cosiddetta "filiera musicale", dalla Scuola dell'Infanzia passando per la Scuola Primaria e i percorsi a indirizzo musicale della Scuola Secondaria di I grado, fino ad arrivare ai Licei musicali, attraverso l'utilizzo delle risorse umane e professionali di cui l'Istituto dispone nell'ambito dell'Indirizzo musicale (attivo dall'a. s. 2012/2013, con corsi di chitarra, flauto traverso, pianoforte e violino) e, più in generale, dell'organico dell'autonomia (es. docenti dell'Infanzia e della Primaria in possesso di diploma di Conservatorio), oltre che della rete delle Scuole Secondarie di I grado ad Indirizzo musicale e del progetto di costituzione delle Orchestre verticali territoriali e dell'Orchestra verticale regionale, promossi



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

dall'U.S.R. per la Campania, e della rete "Orientamento e continuità", di cui l'Istituto è promotore e scuola capofila, che raccorda il nostro Indirizzo musicale con i tre Licei Musicali della provincia.

La progettualità realizzata con l'organico dell'autonomia e l'utilizzo del MOF è arricchita annualmente dalla progettualità connessa all'utilizzo delle risorse reperite attraverso la partecipazione ai bandi UE.

Progetti

Denominazione del progetto	Ordine di scuola sezioni/classi coinvolte	Breve descrizione
"MUSICA" (1 progetto per ogni plesso) Percorso musicale tra arte, tecnologia e neuroscienze	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto mira a sviluppare nei bambini una sensibilità musicale e un approccio positivo verso la musica, favorendo allo stesso tempo lo sviluppo delle competenze relazionali, motorie e cognitive attraverso esperienze ludiche e creative. L'approccio sperimentale ed esplorativo, unirà creatività e logica evidenziando come musica, arte, tecnologia e neuroscienze possano fondersi in un linguaggio espressivo e comunicativo.
PROPEDEUTICA STRUMENTALE	Scuola Primaria Classi 5^ Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto permette di ampliare l'offerta formativa delle classi quinte della Scuola Primaria con una serie di lezioni di strumento musicale, tenute in orario curricolare dai docenti di strumento della Scuola Secondaria di I grado, in compresenza con i docenti di classe. Si rinvia alla descrizione del progetto a pag. 2.
		Il progetto mira ad ampliare l'esperienza del fare musica, dando la possibilità agli alunni di



<p>"IO SUONO IN ORCHESTRA"</p>	<p>Indirizzo musicale Scuola Secondaria di I grado Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>esibirsi con i compagni di studio, in occasione di concerti, manifestazioni, concorsi e rassegne, in un'ottica di condivisione e cooperazione tesa al raggiungimento di un fine comune. Il confronto e la collaborazione con i compagni, il dover raggiungere una comprensione globale di un fenomeno complesso ed articolato come la musica, presuppone un'acquisizione ed una condivisione di emozioni, di valori, di un saper fare individuale e di un saper fare insieme agli altri, che ben si rivelano qualità che caratterizzano un individuo dotato di senso civico. Il progetto, pertanto, rappresenta una concreta opportunità di sviluppo, sia dal punto di vista motivazionale, che esperienziale.</p>
<p>ORCHESTRA VERTICALE TERRITORIALE/REGIONALE JUNIOR</p> <p>U.S.R. Campania - Polo Regionale per la diffusione della cultura musicale, coreutica e teatrale</p> <p>Rete dei Licei Musicali e Coreutici</p> <p>Rete delle SSPG (Scuole</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Alunni Indirizzo musicale Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto nasce da una sinergia tra l'Ufficio Scolastico Regionale della Campania, la Rete dei Licei Musicali e Coreutici e la Rete delle SSPG (Scuole Secondarie di primo grado a indirizzo musicale). Lo scopo è quello di valorizzare i migliori talenti presenti nelle scuole e di coinvolgerli in eventi di carattere culturale ed artistico, a livello provinciale e regionale. Liceo Musicale capofila dell'OVTJ di cui fa parte il nostro Istituto è il Liceo Musicale "Carafa-Giustiniani" di Cerreto Sannita; Scuola capofila provinciale della Rete delle SSPG (Scuole Secondarie di primo grado a indirizzo musicale) è l'Istituto Comprensivo Statale di Colle Sannita.</p>



Secondarie di primo grado a indirizzo musicale)		
"CREART"	Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	In questo "contenitore" rientrano tutte le attività laboratoriali di arte creativa finalizzate alla partecipazione, individuale o in gruppo, a mostre, manifestazioni e concorsi. Fra gli appuntamenti annuali ricordiamo: - il Concorso del Presepe tradizionale e artistico "Seguendo la Stella" – Città di Ponte; - il Carnevale di Ponte, che vede protagoniste le creazioni in cartapesta.
"EDUCAZIONE CIVICA E PATRIMONIO CULTURALE" Sito web didattico sui beni culturali a cura della docente di Arte e Immagine, prof.ssa Stefania Salierno	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto è finalizzato alla creazione di un sito web didattico sui beni culturali, attraverso il coinvolgimento degli alunni della Scuola Secondaria di I grado nell'allestimento delle varie pagine con ricerche, approfondimenti, documentazioni fotografiche, elaborati grafico-pittorici, collegamenti ad altri siti informativi e didattici, ecc. Il progetto, sfruttando le potenzialità didattiche del web, intende rendere protagonisti i nostri alunni in un percorso di educazione civica finalizzato alla promozione della tutela e conservazione del patrimonio culturale, artistico ed ambientale, da quello locale a quello nazionale, europeo e mondiale. I contenuti multimediali creati dagli alunni, sotto la guida delle docenti di Arte e Immagine dei tre plessi scolastici di Ponte, Paupisi e Torrecuso, sono caricati nelle diverse pagine del sito previa autorizzazione dei genitori. Ogni contenuto multimediale è identificabile attraverso le iniziali degli "autori" e la classe di appartenenza.



		Per visitare il sito: https://sites.google.com/view/beniculturali-saliernoste/home-page .
CORO DELL'ISTITUTO	Personale scolastico (Docenti/ ATA)	L'Istituto Comprensivo promuove la costituzione di un Coro d'Istituto, aperto alla partecipazione dei docenti e del personale ATA, con l'intento di rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, valorizzare il dialogo intergenerazionale e promuovere il benessere individuale e collettivo attraverso la pratica musicale condivisa. L'iniziativa favorirà la valorizzazione delle diverse sensibilità culturali stimolando la partecipazione attiva dei diversi attori educativi in un'ottica di collaborazione, inclusione e crescita culturale.

INCLUSIONE

Finalità dei progetti

Attraverso i progetti sviluppati nell'ambito di quest'area tematica, l'Istituto intende promuovere l'idea di una scuola inclusiva che si muove sulla strada del continuo miglioramento organizzativo affinché nessun alunno si senta "non appartenente" e quindi "non accolto". Filo rosso di tutti i progetti è la consapevolezza della presenza di diversità assolutamente da valorizzare, a livello educativo, personale e culturale.

Progetti



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Denominazione del progetto	Ordine di scuola sezioni/classi coinvolte	Breve descrizione
I.P.D.A. ASL BN	Scuola dell'Infanzia Bambini 5 anni Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto, promosso dall'U.O.C.M.I. di San Salvatore Telesino e dall'ASL BN, permette di attivare una procedura di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia.
"INCLUSIONE" (1 progetto per ogni plesso) Valorizzare le Diversità per Crescere Insieme	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso	Le finalità del progetto sono orientate a promuovere nei bambini una comprensione profonda e articolata della diversità come fonte di arricchimento collettivo. Il progetto intende sviluppare nei più piccoli una sensibilità verso l'accettazione delle differenze, stimolando una riflessione critica sull'uguaglianza e sull'inclusione.
ALTERNATIVA ALL'I.R.C.	Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutti gli alunni che non si avvalgono dell'I.R.C. Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto nasce dalla necessità di prevedere attività alternative alla religione cattolica, per gli alunni che non se ne avvalgono. Agli alunni stranieri con difficoltà linguistiche si garantisce un percorso alternativo di avvio/consolidamento in Italiano L2.



MANIFESTAZIONI NATALIZIE E DI FINE ANNO SCOLASTICO	Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Tutte le manifestazioni dell'Istituto (siano esse natalizie o di fine anno scolastico) hanno come obiettivo primario l'inclusione di tutti gli alunni ed il coinvolgimento degli stessi. Far parte di un gruppo, allestire insieme ai compagni le premesse di un evento, incoraggia l'inclusione dei bambini/ragazzi accrescendo l'autostima, la motivazione ad apprendere e favorendo i processi di socializzazione, inclusione, integrazione.
--	--	---

LEGALITÀ

Finalità dei progetti

I progetti sviluppati all'interno di quest'area tematica perseguono l'obiettivo di porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva, promuovendo esperienze significative di confronto e di crescita. A partire dall'a. s. 2020/2021, con l'introduzione dell'insegnamento trasversale di educazione civica, vi rientrano tutti i progetti afferenti agli argomenti del nuovo insegnamento.

Progetti

Denominazione del progetto	Ordine di scuola sezioni/classi coinvolte	Breve descrizione
"EDUCAZIONE CIVICA"	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto partirà dal "micro-mondo" della sezione della Scuola dell'Infanzia e si estenderà nella realtà territoriale nella quale viviamo. L'educazione alla cittadinanza si strutturerà in piccole azioni da mettere in atto



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

<p>(1 progetto per ogni plesso)</p>		<p>nella quotidianità come buone pratiche di vita: sarà come un filo continuo che terrà insieme gli apprendimenti, i comportamenti, i pensieri e le emozioni. Sarà costruito un percorso di cittadinanza e si porrà l'attenzione ai linguaggi emotivi e affettivi che legano i bambini; si darà importanza ai gesti di rispetto e collaborazione e si favorirà la presa di coscienza delle proprie radici culturali e dei valori che le accomunano per aprirsi poi al mondo circostante.</p>
<p>PROGETTO SINDACO JUNIOR</p>	<p>Scuola Primaria – Classi 4[^] e 5[^]</p> <p>Scuola Secondaria di I grado – Tutte le classi</p> <p>Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il presente progetto, da realizzare in collaborazione con i Comuni, permette di sviluppare una coscienza civica e sociale nelle giovani generazioni, partendo dall'elezione del Sindaco Junior fino ad arrivare a vere e proprie proposte da sottoporre al Sindaco e all'Amministrazione su tematiche vicine al mondo dei ragazzi.</p>
<p>PROGETTO EDUCAZIONE FINANZIARIA</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Il progetto di Educazione Finanziaria, parte integrante dell'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto, mira a fornire agli studenti competenze fondamentali in ambito economico-finanziario, in coerenza con le “</p>



	Ponte/Paupisi/Torrecurso	<p>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" (D.M. 7 settembre 2024, n. 183). Il progetto intende promuovere una consapevolezza critica e responsabile verso il denaro, il risparmio e le dinamiche economiche, affinché i giovani possano sviluppare capacità di gestione e pianificazione delle risorse personali.</p> <p>Rientrano in questo progetto anche interventi formativi e orientativi della Guardia di Finanza sul ruolo dell'educazione finanziaria nella legalità economica e nella prevenzione dell'illegalità. Si prevedono inoltre iniziative della Banca d'Italia, che offriranno supporto educativo sui concetti fondamentali della finanza e dell'economia nazionale, incoraggiando l'interesse e la preparazione verso una cittadinanza economica consapevole e attiva.</p>
<p>"PATENTINO PER LO SMARTPHONE"</p> <p>+</p> <p>PENSO IN RETE</p> <p>Gruppo di lavoro Senatrice Elena Ferrara</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Classi 1^</p> <p>Ponte/Paupisi/Torrecurso</p>	<p>Il progetto, promosso nell'ambito delle iniziative di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo della rete di scuole "Bullying Stop" (secondo triennio), intende ampliare l'offerta formativa degli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado, con un percorso educativo finalizzato ad un uso più consapevole e responsabile degli strumenti "connessi". Le attività progettuali sono seguite dalla prof.ssa Elena Ferrara, promotrice e prima firmataria della Legge 71/2017, e dal suo gruppo di lavoro, che hanno portato nell'a. s. 2020/2021, per la prima volta nella nostra provincia, attraverso le scuole aderenti, una buona pratica</p>



<p>Rete di scopo "Bullying Stop" – Scuola capofila I.I.S. Telesi@</p>		<p>interistituzionale realizzata dall'a. s. 2017/2018 nella provincia del VCO.</p> <p>Il progetto si ricollega anche a "Penso in rete", un percorso informativo e formativo che coinvolgerà oltre che gli alunni e i docenti coordinatori delle classi I della Scuola Secondaria di I grado, anche una rappresentanza di genitori e personale ATA.</p>
<p>"LEGGO, RIFLETTO, AGISCO"</p> <p>Progetto di lettura critica ed educazione ai contenuti informativi</p> <p>Acquisto riviste e giornali con risorse dedicate (c.d. contributi per acquisto prodotti editoriali in ambito scolastico)</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto nasce dal bisogno di educare gli alunni alla lettura intesa non solo come abilità e/o mezzo di informazione e di conoscenza, ma anche come capacità di concentrazione e di riflessione critica. L'educazione ai contenuti informativi, anche attraverso il confronto tra diversi prodotti editoriali, permette inoltre di approfondire tematiche e percorsi inerenti alle varie aree dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica.</p>
<p>4 NOVEMBRE</p>	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado</p>	<p>Riflessioni in sezione/classe e partecipazione alle manifestazioni organizzate dai Comuni, in collaborazione con le Pro loco e le Parrocchie.</p>



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

	Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecurso	
SHOAH	Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecurso	Giornata della Memoria: sono previsti momenti di riflessione e discussione nelle sezioni e nelle classi, con approfondimenti attraverso la visione di film o di spettacoli teatrali sul tema, la partecipazione a convegni organizzati dalla scuola.
"PERCORSI DI PACE"	Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecurso	<p>Il progetto, sulla scorta delle Linee Guida sull'educazione alla pace e alla cittadinanza globale, vedrà delinearsi, nelle sezioni e nelle classi di tutto l'Istituto, "percorsi di pace", con "compiti di realtà", laboratori o progetti.</p> <p>Educare alla pace e alla cittadinanza globale è uno dei compiti più urgenti della scuola e della nostra società. L'educazione alla pace comincia in famiglia, continua a scuola, prosegue nella società; non può essere delegata a qualcuno, ma è il risultato possibile dell'azione congiunta, coordinata e continuativa di tanti soggetti operanti nella comunità scolastica e nella società civile.</p> <p>Educare ed educarci alla pace vuol dire imparare a vivere assieme in pace, senza guerre né violenza, promuovendo costantemente il rispetto della dignità e dei diritti fondamentali di ogni persona e di ogni essere vivente, riconoscendo e valorizzando le diversità.</p>



		<p>La pace si insegna e si impara.</p> <p>Se la scuola non educa alla pace, che scuola è?</p>
<p>"BULLISMO E CYBERBULLISMO ... PARLIAMONE!"</p>	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto, strettamente collegato alle iniziative del Ministero e alla normativa vigente, permette di affrontare il tema della prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola. Durante l'anno scolastico, vi saranno approfondimenti nelle classi ed incontri formativi/informativi con alunni, famiglie e personale scolastico nell'ambito della rete "Bullying Stop" (scuola capofila I.I.S. Tesesi@) e del progetto "Patente di smartphone", coordinato dalla prof.ssa Elena Ferrara, prima firmataria e promotrice della legge 71/2017, oltre che con la Polizia di Stato, nell'ambito del progetto provinciale "Contro il bullismo ... insieme - Bullo in rete".</p>
<p>"#RISPETTA LE DIFFERENZE"</p>	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Partendo dal Piano nazionale per l'educazione al rispetto presentato dal MIUR alcuni anni fa per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione e favorire il superamento di pregiudizi e disuguaglianze (art. 3 della Costituzione), l'Istituto intende, attraverso "compiti di realtà", percorsi con esperti, laboratori di teatro, incentivazione della partecipazione di bambine e ragazze ai percorsi STEM PNRR D.M. 65/2023, percorsi di educazione alle emozioni e ai sentimenti, assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, come previsto dal Piano d'azione straordinario</p>



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

		<p>contro la violenza sessuale e di genere e dall'obiettivo 5 dell'Agenda 2030. Strumento di supporto per i docenti il portale delle pari opportunità www.noisiamopari.it del Ministero dell'Istruzione e del Merito.</p>
<p>"PROGETTO SICUREZZA" + "IO NON RISCHIO"</p>	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/ classi Ponte/ Paupisi/ Torrecuso</p>	<p>La distribuzione di ruoli, la conoscenza delle vie di fuga e dei punti di raccolta, l'acquisizione di automatismi da mettere in atto in situazioni di emergenza sono fondamentali per ridurre i rischi in caso di eventi straordinari non prevedibili. Le regole diventano strumenti utili alla gestione di situazioni di pericolo. Le prove di evacuazione, effettuate in ogni plesso a cadenza trimestrale, diventano veri e propri "compiti di realtà".</p> <p>Ad integrazione delle azioni previste dalla scuola, il nostro Istituto aderisce alla campagna di comunicazione pubblica "Io non rischio" sulle buone pratiche di protezione civile che mira ad accrescere la consapevolezza dei rischi tra i più giovani e a favorire le azioni di prevenzione. Il progetto, promosso dal Ministero per la Protezione Civile, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, si avvale del contributo di vari professionisti del mondo della comunicazione e della narrazione, pubblicando ogni anno un fumetto dedicato.</p>
<p>"INSIEME ... PER LA LEGALITÀ"</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi</p>	<p>Nelle iniziative di Ampliamento dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, sono previsti incontri degli alunni con la Polizia di Stato, con i Carabinieri e con l'Esercito, finalizzati a perseguire la cultura della legalità. Gli incontri</p>



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

	Ponte/Paupisi/Torrecuso	rientrano nei percorsi di 30 ore di orientamento formativo. Parte integrante di questo progetto, la borsa di studio "Vittorio Vaccarella", che quest'anno sarà alla sua 3a edizione (Appuntato dell'Arma dei Carabinieri, Medaglia d'oro al valor civile).
"CONOSCERE PER PREVENIRE" ASL, ARPA BN E QUESTURA BN	Scuola Secondaria di I grado Classi 3^ Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto, rivolto alle Scuole Secondarie di I e II grado della provincia, intende agire sulla prevenzione delle dipendenze tra i giovani, attraverso interventi sul tema tenuti da esperti dell'ASL, ARPA Benevento e personale medico della Questura di Benevento.
"EDUSTRADA" La cultura della sicurezza stradale a scuola	Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/ classi Ponte/ Paupisi/ Torrecuso	"Edustrada" è il progetto nazionale del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'Educazione stradale nelle scuole ed è uno strumento operativo che utilizza metodologie nuove per aumentare il coinvolgimento degli studenti e dei docenti. La piattaforma potrà essere di supporto ai percorsi di educazione stradale previsti dalle nuove linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica in tutti gli ordini di scuola.

LINGUE/LINGUAGGI

Finalità dei progetti



Attraverso i progetti sviluppati nell'ambito di quest'area tematica, l'Istituto intende guidare l'alunno alla scoperta delle potenzialità comunicative ed espressive che la lettura e l'apprendimento delle lingue offrono, rivolgendo lo sguardo a tutte le forme utili a rappresentare la sua personalità e il mondo che lo circonda. In tal senso, particolare valore viene dato allo studio dei diversi tipi di linguaggio: da quello verbale, a quello espressivo, a quello informatico/matematico. È importante, quindi, che l'alunno possa riflettere sulla varietà dei mezzi attraverso i quali veicolare i messaggi, allo scopo di apprezzare, valutare e utilizzare differenti modalità comunicative a sua disposizione.

Progetti

Denominazione del progetto	Ordine di scuola sezioni/classi coinvolte	Breve descrizione
PRELETTURA, PRESCRITTURA, PRECALCOLO (1 progetto per ogni plesso)	Scuola dell'Infanzia Bambini di 5 anni Ponte/Paupisi/Torrecuso capoluogo e Collepiano	Ciascun plesso dedica ai bambini dell'ultima fascia di età della Scuola dell'Infanzia, che si preparano a fare il loro ingresso nella Scuola Primaria, dei percorsi incentrati sulla prelettura (lettura di immagini), sulla prescrizione (percorsi e grafismi per lo sviluppo della coordinazione occhio-mano) e sul precalcolo (introdotto dai concetti topologici e dagli insiemi), anche sulla base della formazione effettuata dai docenti sul metodo analogico di Camillo Bortolato.
"INGLESE" (1 progetto per ogni plesso)	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto intende promuovere l'apprendimento precoce della lingua inglese, oggi imprescindibile per avviare il bambino alla conoscenza, alla comprensione e al rispetto delle culture e dei popoli diversi dal proprio. In questa fase educativa, l'acquisizione della lingua straniera deve avvenire in modo naturale e coinvolgente,



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

		<p>affinché il bambino possa imparare a comunicare in lingua inglese con spontaneità e interesse, sviluppando così una disposizione positiva verso la diversità culturale e linguistica.</p>
<p>"PARTO DA UN ALBO"</p>	<p>Scuola Primaria Paupisi</p>	<p>Il progetto sugli albi illustrati coinvolge i bambini in un'esperienza didattica che unisce il piacere della lettura alla forza evocativa delle immagini. Gli albi, grazie alla sinergia tra testo e illustrazioni, permettono di sviluppare competenze linguistiche, creative e riflessive, rendendo la lettura coinvolgente. Questo genere letterario offre l'opportunità di affrontare varie tematiche, stimolando riflessioni condivise. Gli albi creano un ambiente inclusivo e favoriscono l'ascolto, la comprensione e un atteggiamento positivo verso l'apprendimento, suscitando curiosità e meraviglia.</p>
<p>"SCRITTORI DI CLASSE"</p>	<p>Scuola Primaria Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il nostro Istituto aderisce al concorso letterario nazionale "Scrittori di Classe", promosso da Conad. Il progetto, che coinvolge migliaia di scuole in tutta Italia, offre agli studenti un'occasione unica per sviluppare la creatività e le competenze di scrittura, affrontando tematiche educative attraverso il racconto. La partecipazione a questa iniziativa si integra con gli obiettivi formativi del nostro PTOF, promuovendo l'espressione personale, il lavoro collaborativo e il piacere della lettura e della scrittura.</p>



"LIBRIAMOCI"	Scuola Primaria Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>Il progetto intende accompagnare i più giovani in nuove e fantastiche esplorazioni attraverso i libri e la lettura. La campagna nazionale è rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, in Italia e all'estero.</p> <p>Questo progetto, integrato nell'offerta formativa dell'Istituto, non solo rafforza le abilità linguistiche e cognitive degli studenti, ma sostiene anche i valori di accoglienza e pluralità culturale attraverso l'esperienza della lettura condivisa.</p>
I.C. PONTE – Centro TRINITY	Scuola Primaria Classi 4 [^] e 5 [^] Scuola Secondaria di I grado Classi 2 [^] e 3 [^] Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>Percorsi di potenziamento della lingua inglese finalizzati all'ottenimento della certificazione esterna TRINITY – Grade 1 per gli alunni delle classi 4[^] e 5[^] della Scuola Primaria e Grade 3 o 4 per gli alunni delle classi 2[^] e 3[^] della Scuola Secondaria di I grado.</p>
MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE	Scuola Primaria Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>Con questo macro progetto, esplicitamente connesso al Piano di Miglioramento e alla prevenzione della dispersione scolastica (PNRR), l'Istituto si propone di migliorare i livelli di apprendimento degli alunni in matematica, italiano e inglese, sia attraverso</p>



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

(attività di recupero/consolidamento, Italiano L2, preparazione alle prove INVALSI, preparazione a gare e concorsi)	Scuola Secondaria di I grado Ponte/Paupisi/Torrecuso	percorsi di recupero e consolidamento, sia attraverso attività di valorizzazione delle eccellenze (certificazione Trinity, gare di matematica MATEpristem Università Bocconi, ecc.). I percorsi sono attivati in orario extracurricolare (in base alla consistenza del FIS) o in orario curricolare, nelle ore pomeridiane, attraverso attività per gruppi di recupero, consolidamento e potenziamento. In questo macro progetto rientrano anche i percorsi di Italiano L2.
"E-TWINNING" Lingua inglese	Scuola Secondaria di I grado Ponte	Il progetto "eTwinning" offre agli alunni l'opportunità di condividere attività curricolari ed extracurricolari con scuole estere, promuovendo competenze interculturali, linguistiche e di cittadinanza europea. Parte dell'ampliamento dell'offerta formativa, il progetto prepara gli studenti a una società globale, favorendo un apprendimento inclusivo e cooperativo.
"COSTRUIAMO INSIEME IL NOSTRO FUTURO! – 2a edizione" (PNRR - D.M. 19/2024) Codice progetto:	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/ Torrecuso	Questo nuovo intervento si colloca in continuità con le iniziative messe in campo nell'a. s. 2023/2024: il progetto PNRR – D.M. 170/2022 "Costruiamo insieme il nostro futuro!" e il progetto PON FSE 2014-2020 "Migliorando competenze!", rivolti rispettivamente alla Scuola Secondaria di primo grado e alla Scuola Primaria.



<p>M4C111.4-2024-1322-P-48998</p> <p>Codice Unico di Progetto (CUP): J74D21000390006</p> <p>Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU</p>		<p>Le attività dovranno essere realizzate entro il 15 settembre 2025 e si declinano come di seguito specificato:</p> <p>N. 32 Percorsi di Mentoring e Orientamento</p> <p>Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, per alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio.</p> <p>N. 14 Percorsi di Potenziamento alle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento</p> <p>Percorsi di potenziamento alle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Erogati a piccoli gruppi in orario extra curricolare, per alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio.</p> <p>N. 3 Percorsi Formativi e Laboratoriali</p> <p>Percorsi formativi e laboratoriali, in orario extra curricolare, afferenti a diverse discipline tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico, per alunni con fragilità didattiche.</p>
--	--	---



		<p>N. 1 PERCORSO DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</p> <p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato.</p>
"AVVIAMENTO AL LATINO"	<p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Classi 3[^]</p> <p>Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto ha una funzione di orientamento in uscita: è rivolto agli alunni delle classi 3[^] della Scuola Secondaria di I grado che desiderano iniziare lo studio del latino, anche in funzione della scelta del percorso scolastico successivo.</p>
<p>PROGETTO PER LA PROMOZIONE DELLA LETTURA</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Le attività si svolgono nelle c.d. "ore di sostituzione" e mirano a sviluppare le competenze espressive e la consapevolezza linguistica degli alunni attraverso l'esercizio della lettura condivisa. Gli studenti, guidati dai docenti, sono chiamati a leggere testi selezionati in classe, favorendo un approccio partecipativo e riflessivo. Questa attività non solo potenzia le abilità di lettura e comprensione, ma contribuisce a rafforzare l'autostima, migliorare la dizione e sviluppare l'ascolto attivo. Inserito nel PTOF dell'Istituto, il progetto si colloca nell'ambito delle strategie volte a promuovere l'amore per la lettura, la crescita personale e</p>



		l'inclusione educativa.
EIPASS 7 Moduli User Certificazione informativa di livello intermedio	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>Percorsi di avvio al conseguimento della certificazione EIPASS 7 Moduli User, con e-card di durata triennale.</p> <p>La certificazione EIPASS 7 Moduli User è in linea con le normative europee in materia, l'<u>e-Competence Framework for ICT Users</u> (e-CF) e il <u>DigComp Framework</u>, ed è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione.</p> <p>Attesta il possesso delle competenze intermedie nell'utilizzo degli strumenti dell'ICT e costituisce titolo valido per il riconoscimento di punteggio nell'ambito scolastico, universitario e concorsuale.</p>
"STEM E MULTILINGUISMO PER ALUNNI E DOCENTI" (PNRR - D.M. 65/2023) Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308 Codice Unico di Progetto (CUP): J84D23003840006	Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado	<p>L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 - Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti . Il progetto che stiamo realizzando con il finanziamento assegnato a questo Istituto, pari a € 65.197,86, si sviluppa attraverso due</p>



<p>Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU</p>		<p>tipologie di intervento, una rivolta agli alunni e l'altra ai docenti.</p> <p>Nell'ambito della linea di intervento A, sono previsti:</p> <p>N. 10 PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE (n. 3 per la Scuola dell'Infanzia, n. 3 per la Scuola Primaria e n. 4 per la Scuola Secondaria di I grado)</p> <p>N. 4 PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (CLIL in lingua inglese su tematiche STEM per le classi terze Scuola Secondaria di I grado)</p>
<p>"#IOLEGGOPERCHÉ"</p> <p>Leggiamo oggi per costruire il domani: il futuro inizia con un libro</p>	<p>Scuola dell'Infanzia</p> <p>Tutte le sezioni</p> <p>Ponte/Paupisi/Torrecuso</p> <p>Scuola Primaria</p> <p>Tutte le classi</p> <p>Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>L'Associazione Italiana Editori organizza ogni anno una grande iniziativa nazionale di promozione del libro e della lettura dal titolo #ioleggoperché . L'obiettivo è quello di supportare le biblioteche scolastiche invitando tutti i cittadini all'acquisto di libri da donare alle scuole aderenti all'iniziativa.</p>



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	
INCONTRI CON L'AUTORE	Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>In termini di sviluppo cognitivo, i vantaggi che gli alunni ricavano dalla lettura sono da sempre confermati da pediatri, insegnanti, psicologi, ecc.</p> <p>Questo perché leggere, fin da piccoli, aiuta ad avere un atteggiamento positivo verso l'apprendimento: migliora la capacità di scrittura e favorisce lo sviluppo del pensiero creativo. È per questi motivi che il nostro Istituto intende promuovere "giornate di lettura condivisa" ed "incontri con l'autore".</p>
L'ORA DEL CODICE + EU CODEWEEK	Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>L'iniziativa "L'Ora del Codice" si svolge ogni anno durante la <u>Settimana di Educazione all'Informatica</u>, in concomitanza con analoghe attività in corso in tutto il mondo. Il nostro Istituto aderisce a tale proposta consapevole che "l'obiettivo non è di insegnare a diventare un esperto informatico in un'ora. Un'ora è solo quanto basta per rendersi conto che l'informatica è divertente e creativa, che è accessibile a tutte le età, a tutti gli studenti, indipendentemente dal contesto".</p> <p>L'iniziativa condivide le stesse finalità della Europe CodeWeek a cui l'Istituto aderisce.</p>



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

		<p>Le attività sono ancora più motivanti grazie alla strumentazione STEM che l'Istituto ha acquistato con i fondi PNRR STEM (robottini, tappeti per il coding unplugged, visori, stampante 3 D).</p>
<p>GIORNALINO DIGITALE D'ISTITUTO</p> <p>ICPONTENEWS.IT</p>	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado</p> <p>Tutte le sezioni/classi</p> <p>Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto, avviato ormai da alcuni anni, intende sviluppare le competenze specifiche della scrittura, della lettura critica e della ricerca in rete, attraverso la loro applicazione concreta nella redazione degli articoli e nella realizzazione dei video pubblicati nel giornalino digitale d'Istituto al seguente link: https://webtv.kcloud.it/.</p> <p>L'Istituto dispone di un laboratorio "redazione giornalistica" realizzato con i fondi dell'azione #7 del PNSD "Atelier creativi" nella sede della Scuola Secondaria di I grado di Ponte. Il progetto coinvolge gli alunni e i docenti di tutti i plessi e permette di pubblicizzare e socializzare le attività che la scuola propone ad alunni e famiglie.</p>



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

ALLEGATI:

Curricolo verticale dei campi di esperienza e delle discipline - I.C. Ponte BN.pdf



Scelte organizzative

Presupposto per lavorare bene insieme: corretta definizione di ruoli e funzioni

Un gruppo di lavoro è costituito da un insieme di persone che interagiscono tra loro, nella consapevolezza di dipendere l'uno dall'altro e di condividere gli stessi obiettivi. Ognuno svolge un ruolo specifico e riconosciuto. Esso rappresenta la parte assegnata a ciascun membro del gruppo in funzione del riconoscimento delle sue competenze e capacità; racchiude l'insieme dei comportamenti che ci si attende da chi occupa una certa posizione all'interno del gruppo stesso.

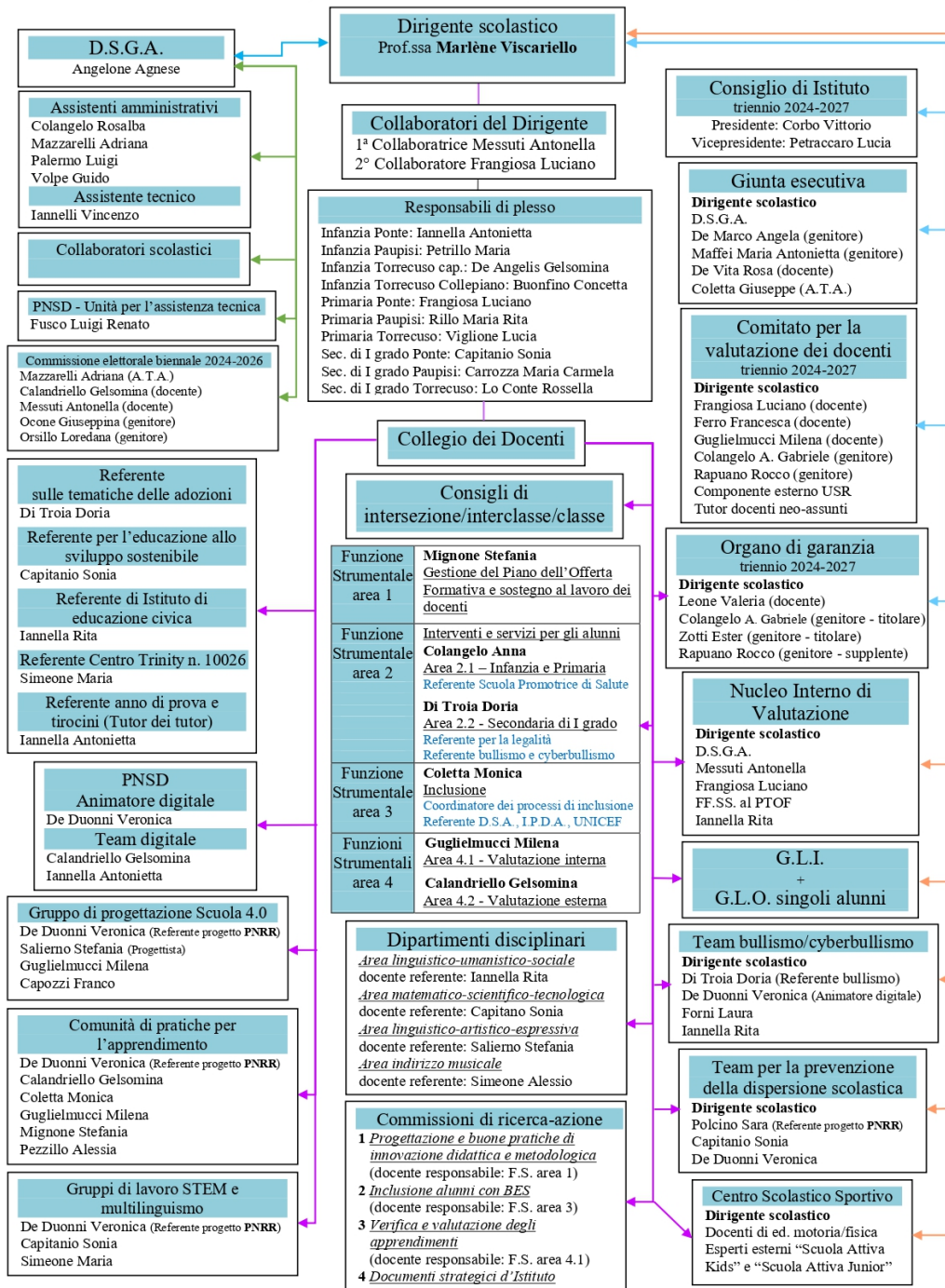
La gestione dell'Istituto è impostata su un sistema di responsabilità diffuse e decisionalità condivise, mediante una chiara definizione ed assegnazione di ruoli e funzioni.

Oltre all'organigramma, di seguito riportato, i compiti di ogni figura di sistema sono stati elencati in un dettagliato funzionigramma e nelle singole lettere di incarico.



ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO

a.s. 2024/2025 (successivo al rinnovo Consiglio di Istituto - triennio 2024-2027)



RETI E CONVENZIONI ATTIVATE



Per approfondimenti, si rimanda al PTOF 2022-2025.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Per approfondimenti, si rimanda al PTOF 2022-2025.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE A.T.A.

Per approfondimenti, si rimanda al PTOF 2022-2025.