



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Ponte, 12/02/2025

• Ai sigg. Genitori degli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classi 1[^] e 2[^]), Paupisi (1[^]-2[^] e 3[^]), Torrecuso (classi 2[^] e 3[^])

• Atti

→ Fascicolo PNRR – Linea di investimento 1.4

• Sito web www.icpontebn.edu.it

Oggetto: Informativa alle famiglie sui “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” – Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classi 1[^] e 2[^]), Paupisi (1[^]-2[^] e 3[^]), Torrecuso (classi 2[^] e 3[^]).

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 19/2024)

Titolo progetto: “Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione”

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48998

Codice Unico di Progetto (CUP): J74D21000390006

Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

1

Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante « Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU », ha previsto per il nostro Istituto un finanziamento di € 55.031,04.

Tale finanziamento ci sta permettendo, nell’anno scolastico in corso, di dare continuità alle azioni realizzate nell’ambito del progetto “Costruiamo insieme il nostro futuro!” - Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15526 - Codice Unico di Progetto (CUP): J84D22004920006 (€ 85.837,71), avviato nel mese di settembre 2023 e completato a settembre 2024.

Il nuovo progetto, dal titolo “Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione”, è costituito dalle seguenti **quattro tipologie di attività**, da realizzare in più edizioni **entro il 15/09/2025** (data prevista di fine progetto):

- Percorsi di mentoring e orientamento (n. 32 edizioni di 20 ore ciascuna);
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (n. 14 edizioni di 10 ore ciascuna);
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (n. 3 edizioni di 15 ore);
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (n. 1 edizione di 3 ore).



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Con la presente, si comunica alle SS.LL. che, **nel periodo febbraio-maggio**, saranno realizzati, per gli alunni della **Scuola Secondaria di I grado di Ponte (classi 1[^] e 2[^]), Paupisi (1[^]-2[^] e 3[^]) e Torrecuso (classi 2[^] e 3[^])**, i **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** di seguito meglio specificati:

Plesso	Percorso	Durata	Destinatari
Secondaria di I grado PONTE	<i>I colori delle emozioni</i> (laboratorio di arte e immagine)	15 ore	Alunni classi 1 [^] A, 1 [^] B, 2 [^] A e 2 [^] B
Docente esperta: Salierno Stefania – Docente tutor: Capitano Sonia		Giorno e orario: martedì 16.00-18.00	
Il percorso si propone di approfondire il legame tra le emozioni e i colori attraverso un laboratorio artistico che favorisca il fluire delle emozioni e la conoscenza di sé. Il percorso propone innanzitutto agli alunni di entrare in contatto con le proprie emozioni, imparare a riconoscerle, comunicarle e rielaborarle graficamente. Ciò avverrà anche attraverso il confronto e la discussione sulle principali emozioni che fanno parte del nostro vissuto. Rabbia o aggressività così come calma, dolcezza, gioia e fiducia verranno analizzate e rappresentate sotto forma di immagini colorate proponendo l'associazione di queste emozioni a vari tipi di forme e colori. L'attività laboratoriale consentirà di creare uno "spazio" per le emozioni attraverso gli strumenti dell'arte (tecniche, materiali, forme e colori), volto alla realizzazione di un diario delle emozioni attraverso il quale gli alunni acquisiranno una propria consapevolezza emotiva attuando un'esperienza intensa e coinvolgente per esprimere e scoprire nuove sfumature del proprio modo interiore.			
Secondaria di I grado PAUPISI	<i>Un ciak per crescere</i> (laboratorio di cineforum motivazionale)	15 ore	Alunni classi 1 [^] -2 [^] A e 3 [^] A
Docente esperta: De Duonni Veronica – Docente tutor: Pezzillo Alessia		Giorno e orario: venerdì 16.00-18.00	
Il percorso intende offrire, attraverso il linguaggio visivo e narrativo, spunti di riflessione e di confronto, utili anche a migliorare le abilità linguistiche ed espressive. Il cinema, come forma d'arte e di comunicazione, riveste un ruolo fondamentale nell'educazione dei giovani, in particolare all'interno del contesto scolastico. La narrazione cinematografica è uno strumento che riesce ad incidere profondamente sulla sfera emotiva e che può avere una grande valenza formativa e di orientamento. Saranno scelti film capaci di stimolare l'immaginazione ma anche e soprattutto la motivazione a dare il meglio di sé in ogni contesto e fase di crescita.			
Secondaria di I grado TORRECUSO	<i>Insieme per crescere</i> (laboratorio di scienze motorie e sportive)	15 ore	Alunni classi 2 [^] A e 3 [^] A
Docente esperto: Pagnozzi Adriano – Docente tutor: Vozzella Simona		Giorno e orario: martedì 16.15-18.15	
Il percorso si svilupperà attraverso giochi di squadra e a coppie, con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi, che offriranno ai partecipanti significative esperienze di successo. Le attività mireranno a migliorare/potenziare i comportamenti relazionali e sociali positivi (confronto, collaborazione, solidarietà, corresponsabilità, rispetto delle regole che aiutano a gestire le emozioni in campo e fuori campo), gli schemi motori di base, l'efficienza fisica, le capacità coordinative. Sarà impostato un clima motivazionale particolarmente inclusivo in modo da coinvolgere tutti i componenti del gruppo valorizzando le diversità.			

Gli **alunni destinatari degli interventi** sono stati individuati dal Consiglio di classe, in occasione degli scrutini intermedi a. s. 2024/2025, sulla base di **criteri** definiti dal Collegio dei docenti.

Al fine di perfezionare l'iscrizione, le SS.LL. vorranno compilare e sottoscrivere, **entro e non oltre il 20/02/2025 (giovedì)**, il modello allegato alla presente. Il modello debitamente compilato e firmato potrà essere consegnato al Coordinatore di classe, senza recarsi in segreteria.

Si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Al Dirigente scolastico
dell'I.C. Ponte (BN)

Oggetto: Autorizzazione frequenza “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” – a. s. 2024/2025.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 19/2024)

Titolo progetto: “Costruiamo insieme il nostro futuro! – 2a edizione”

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48998

Codice Unico di Progetto (CUP): J74D21000390006

Finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU

I sottoscritti _____,
genitori dell’alunno/a _____ nato/a il _____ a _____,
iscritto/a per l’a. s. 2024/2025 alla classe __^__ della **Scuola Secondaria di I grado** di Ponte Paupisi
 Torrecuso, sulla base dell’informativa fornita da quest’Istituto in merito alle modalità organizzative adottate per la realizzazione dei percorsi di cui all’oggetto,

AUTORIZZANO

il/la proprio/a figlio/a a frequentare il percorso di seguito indicato:

- Percorso formativo e laboratoriale di arte e immagine “I colori delle emozioni”** – Scuola Secondaria di I grado di Ponte (15 ore – orario extra curriculare – martedì dalle 16.00 alle 18.00 – periodo febbraio-maggio)
- Percorso formativo e laboratoriale di cineforum motivazionale “Un ciak per crescere”** – Scuola Secondaria di I grado di Paupisi (15 ore – orario extra curriculare – venerdì dalle 16.00 alle 18.00 – periodo febbraio-maggio)
- Percorso formativo e laboratoriale di scienze motorie e sportive “Insieme per crescere”** – Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso (15 ore – orario extra curriculare – martedì dalle 16.15 alle 18.15 – periodo febbraio-maggio)

E



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



SI IMPEGNANO

collaborando con la scuola, a fargli/le frequentare le lezioni con assiduità.

A tal fine, **DICHIARANO** che l'alunno/a, nei giorni in cui si terrà il corso, al termine delle lezioni:

- sarà prelevato/a da uno dei genitori;
- sarà prelevato/a da persona delegata _____ (*allegare delega*);
- non sarà prelevato/a da nessuno e percorrerà da solo/a il tratto scuola-casa.

In merito alla seconda opzione, i sottoscritti dichiarano di aver valutato:

- il grado di maturità e responsabilità del/della minore;
- la sua accertata e sperimentata capacità di saper percorrere il tratto da scuola a casa autonomamente;
- la brevità del tratto;
- l'assenza di pregressi episodi pericolosi o dannosi.

Dichiarano, inoltre, di aver personalmente istruito il/la proprio/a figlio/a sul comportamento corretto e responsabile da tenere lungo il tratto da percorrere.

Pertanto, consapevoli del ri-trasferimento di responsabilità sulla vigilanza e la custodia del/della minore dalla scuola alla famiglia per il percorso in autonomia da scuola a casa, i sottoscritti sollevano l'amministrazione scolastica da ogni responsabilità per qualsiasi incidente/evento che possa verificarsi a seguito di quanto dichiarato.

Data, _____

Firma dei genitori