

PIANO DI FORMAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PONTE (BN)

TRIENNIO 2022-2025

a. s. 2024/2025

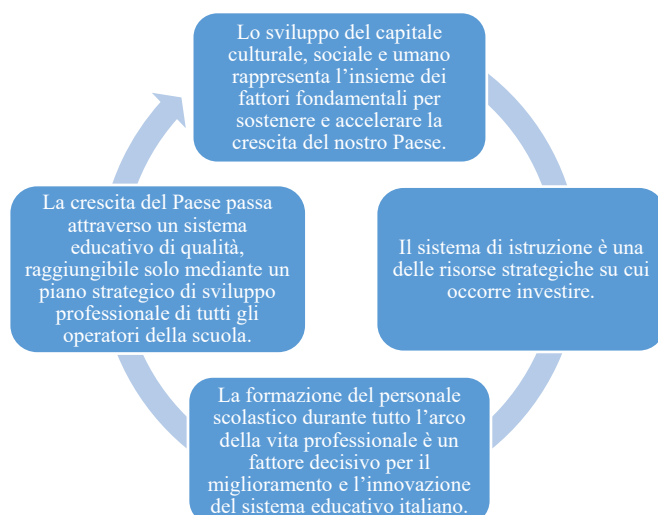
Versione aggiornata del 20 febbraio 2025: delibera Collegio dei docenti n° 8

Premessa

La **Legge 107/2015** ha proposto dall'a. s. 2015/2016 un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "*obbligatoria, permanente e strutturale*", secondo alcuni parametri innovativi:

- a) il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- b) la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- c) la definizione e il finanziamento di un *Piano Nazionale triennale per la Formazione*;
- d) l'inserimento, nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- e) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- f) il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

Con il nuovo quadro, l'Italia si è allineata ad altri Paesi europei, riconoscendo ufficialmente lo sviluppo professionale continuo, **Continuing Professional Development – CPD**, come obiettivo strategico permanente finalizzato al miglioramento della qualità dei sistemi educativi in Europa (Education and Training 2020 – Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 12 maggio 2009).



Il Piano Nazionale per la Formazione del personale scolastico, introdotto dalla L. 107/2015, si presenta come un atto di indirizzo, definendo a livello nazionale le priorità formative e le risorse finanziarie disponibili. Si fonda su alcuni presupposti fondamentali, necessari per superare le debolezze del sistema scolastico italiano e allinearli ai migliori standard internazionali; orienta la progettualità delle singole Istituzioni scolastiche che, nell'ambito della propria autonomia, predispongono il **Piano di formazione d'Istituto**, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, contenente la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e A.T.A. per il triennio di riferimento.

Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca – periodo 2019-2021, sottoscritto il 18 gennaio 2024, conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo: *“La formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane”* (art. 36, c. 1). Nel comma 4 dello stesso articolo, è specificato che *“la formazione continua costituisce un diritto ed un dovere per il personale scolastico in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità”*.

È sempre il CCNL sopra richiamato ad evidenziare che *“L'amministrazione è tenuta a fornire strumenti, risorse e opportunità che garantiscano la formazione in servizio”*. In particolare, il comma 3 si sofferma sulle risorse: *“Per garantire le attività formative di cui al presente articolo l'amministrazione, nell'ambito delle proprie competenze, utilizza tutte le risorse disponibili, nonché le risorse allo scopo previste da specifiche norme di legge o da norme comunitarie. Le somme impegnate per la formazione e non spese nell'esercizio finanziario di riferimento sono vincolate al riutilizzo nell'esercizio successivo con la stessa destinazione. In via prioritaria si dovranno assicurare alle istituzioni scolastiche opportuni finanziamenti per la partecipazione del personale in servizio ad iniziative di formazione deliberate dal collegio dei docenti o programmate dal DSGA, sentito il personale ATA, necessarie per una qualificata risposta alle esigenze derivanti dal piano dell'offerta formativa”*.

Importante novità di questo CCNL, contenuta nel comma 7, l'inserimento della formazione nelle ore destinate all'attività di insegnamento di cui all'art. 43, con remunerazione in caso di ore di formazione ulteriori a quelle di cui all'art. 44, c. 4: *“Per il personale docente, la formazione avviene in orario non coincidente con le ore destinate all'attività di insegnamento di cui all'art. 43 (Attività dei docenti). Le ore di formazione ulteriori rispetto a quelle di cui all'art. 44, comma 4 (Attività funzionali all'insegnamento) sono remunerate con compensi, anche forfettari stabiliti in contrattazione integrativa, a carico del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa di cui all'art. 78”*.

Ad integrazione del quadro sinora delineato, la **Direttiva del Ministro della Pubblica Amministrazione del 14/01/2025**, avente ad oggetto *“Valorizzazione delle persone e produzione di valore pubblico attraverso la formazione. Principi, obiettivi e strumenti”*, e la strategia di riforma e di investimento promossa dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) che mette al centro lo sviluppo del capitale umano delle amministrazioni pubbliche: *“La formazione e lo sviluppo delle conoscenze, delle competenze e delle capacità delle persone costituiscono uno strumento fondamentale nella gestione delle risorse umane delle amministrazioni e si collocano al centro del loro processo di rinnovamento”*, come specificato nel documento del Ministro per la Pubblica Amministrazione di *“Pianificazione della formazione e sviluppo delle competenze funzionali alla transizione digitale, ecologica e amministrativa promosse dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza”*, Roma, 23 marzo 2023, p. 2.

La Direttiva chiarisce inoltre i compiti e le responsabilità del datore di lavoro pubblico e della dirigenza pubblica in tema di formazione del personale: *“Il disegno e la concreta ed efficace attuazione delle politiche di formazione del personale sono una delle principali responsabilità del datore di lavoro pubblico e della dirigenza pubblica che ne esercita per legge le funzioni, specialmente quando preposta ad uffici dirigenziali con competenze generali in materia di gestione del personale. È compito del dirigente gestire le persone assegnate, sostenendone lo sviluppo e la*

crescita professionale. La promozione della formazione costituisce, quindi, uno specifico obiettivo di performance di ciascun dirigente che deve assicurare la partecipazione attiva dei dipendenti alle iniziative formative [...]”.

Le continue sfide generate dall’accelerazione costante dei cambiamenti che la nostra società deve affrontare a livello nazionale, internazionale e globale impongono una riflessione sui ruoli e le funzioni di tutti i luoghi della formazione e, nello specifico, richiedono una particolare attenzione alla promozione di attività formative in grado di sostenere e potenziare al massimo possibile la crescita personale di ciascuno come condizione per un sempre più alto capitale umano, sociale, culturale e professionale. In questo contesto, il **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)** pone un obiettivo comune ai vari settori di intervento: rimettere al centro delle politiche pubbliche le persone e le loro competenze. Il PNRR considera la formazione uno strumento essenziale per favorire il potenziamento e lo sviluppo del capitale umano nell’ambito degli obiettivi della transizione digitale, amministrativa ed ecologica posti dal programma *Next Generation EU*. Tale programma, infatti, prevede investimenti e riforme per accelerare la transizione ecologica e digitale, migliorare la formazione delle lavoratrici e dei lavoratori e conseguire una maggiore equità di genere, territoriale e generazionale.

In tale contesto, l’istituzione della **Scuola di Alta formazione dell’Istruzione (SAFI)** è prevista dalla Missione 4 del PNRR al fine di costruire un sistema di formazione di qualità per il personale scolastico dell’intero sistema nazionale di istruzione in linea con un continuo sviluppo professionale e di carriera, conforme agli standard europei. La *mission* della SAFI risponde a una esigenza ormai consolidata nel tempo che è quella di elevare i livelli qualitativi dell’attività di insegnamento nell’ambito delle ore per la formazione disciplinate dal contratto collettivo nazionale, al fine di migliorare i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti nelle prove nazionali e internazionali, avendo come fine ultimo la massima compiutezza formativa possibile di ogni studente.

A completamento del quadro sulla formazione del personale scolastico iniziale e continua, si richiamano i riferimenti normativi attualmente in vigore, e nello specifico:

- il **D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59** “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

- il **Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36**, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79 “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”

Piano di formazione d’Istituto e modalità di attuazione

Il *Piano di formazione d’Istituto*, parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, è deliberato dal Collegio dei docenti e aggiornato annualmente in funzione dei bisogni formativi rilevati e delle risorse finanziarie disponibili.

Le azioni formative dell’I.C. Ponte si collocano in coerenza con:

- il *Piano Triennale dell’Offerta Formativa*;
- il *Rapporto di Autovalutazione*;
- il *Piano di Miglioramento*;
- il C.C.N.L. comparto Istruzione e ricerca del 18 gennaio 2024;
- le note annuali del Ministero dell’istruzione e del merito e dell’U.S.R. per la Campania relative all’individuazione delle priorità formative nazionali e all’assegnazione delle risorse finanziarie;

- qualsiasi altro documento di indirizzo ministeriale riferite al periodo temporale di riferimento, quali ad esempio le “*Linee triennali di indirizzo per la formazione del personale scolastico 2023-2025*”.

Il *Piano di formazione d'Istituto*, quale strumento di progettazione integrata, può essere attuato attraverso:

1. attività formative organizzate dall'Istituzione scolastica, anche in modalità di autoformazione, di formazione tra pari, ricerca-azione, attività laboratoriali;
2. iniziative di rete, specifiche tipologie di approfondimento e attività svolte in coordinamento con altri Istituti scolastici;
3. percorsi formativi di carattere nazionale promossi dall'Amministrazione scolastica, tramite la scuola polo della formazione (I.I.S. “E. Fermi” di Montesarchio – Ambito BN 05);
4. azioni formative proposte dall'Ufficio Scolastico Regionale della Campania, direttamente o mediante l'Ufficio di ambito territoriale per la provincia di Benevento;
5. percorsi formativi liberamente scelti dai singoli docenti, attraverso l'utilizzo dell'apposita Carta del Docente, purché coerenti con il presente Piano di formazione;
6. interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (es. D.lgs. 81/2008).

La formazione continua del personale scolastico è concepita come fondamentale per garantire un'istruzione di qualità e rispondere efficacemente alle sfide educative contemporanee; è pertanto parte integrante del *Piano di Miglioramento* dell'Istituto, in quanto specifica scelta strategica connessa a priorità e traguardi nei “**Risultati scolastici**” e nei “**Risultati nelle prove standardizzate nazionali**”.

Il *Piano di formazione* persegue, dunque, le seguenti finalità generali:

- promuovere lo sviluppo e la valorizzazione delle risorse umane;
- favorire l'innovazione didattica e metodologica;
- garantire l'inclusione e il successo formativo di tutti e di ciascuno;
- innalzare i livelli di apprendimento e di sviluppo delle competenze degli studenti;
- migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali;
- rafforzare le competenze organizzative e di coordinamento al fine di favorire una leadership sempre più partecipativa.

Le attività sono organizzate nell'ambito del quadro normativo e contrattuale richiamato in premessa. Il Piano triennale è deliberato dal Collegio dei docenti ed è oggetto di aggiornamenti periodici.

Nei casi in cui non sia possibile consultare il Collegio dei docenti, è delegata al Dirigente scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione dell'Istituto alle attività formative di volta in volta disponibili, purché coerenti con quanto previsto dal presente piano e attraverso modalità di individuazione dei partecipanti che garantiscano trasparenza e pari opportunità a tutto il personale.

Azioni formative triennio 2022-2025 (a. s. 2024/2025)

COSA	CHI	QUANDO
Corso di formazione/aggiornamento sulla sicurezza dei lavoratori (artt. 37 D.lgs. 81/2008)	Personale docente e A.T.A.	Tutti gli anni
Corso di formazione/aggiornamento per Preposti al Servizio di Prevenzione e Protezione (D.lgs. 81/2008)	Preposti al SPP	Tutti gli anni
Corso di formazione/aggiornamento per RLS (D.lgs. 81/2008)	Personale docente e A.T.A.	Tutti gli anni
Corso di formazione/aggiornamento per il personale scolastico sul GDPR	Personale docente e A.T.A.	Tutti gli anni
Corso di formazione/aggiornamento per addetti servizio antincendio	Addetti	a. s. 2024/2025
Corso di formazione addetti al primo soccorso	Addetti	E.F. 2025
Corso di formazione addetti defibrillatori	Addetti	E.F. 2025

COSA	CHI	QUANDO
D.M. 113 del 06/06/2024 recante disposizioni per il percorso iniziale del primo ciclo triennale della formazione continua di cui all'art. 16-ter, c. 1, del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59. Nota MIM prot.n. 16995 del 29/07/2024. Percorso erogato attraverso la piattaforma "Scuola Futura" del PNRR nell'ambito delle linee di investimento 2.1 e 3.1 della Missione 4, Componente 1 – Docenti di ruolo che svolgono funzioni di supporto e di coordinamento didattico e organizzativo delle attività previste dal Piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche. Organizzato da: Ministero dell'istruzione e del merito Partecipazione: su base volontaria Durata: 30 ore Modalità di erogazione: online - asincrona	Docenti con incarichi di collaborazione e supporto del sistema organizzativo dell'I.S. e della Dirigenza nell'a. s. 2023/2024	Fine a. s. 2023/2024 – inizio a. s. 2024/2025
PNRR D.M. 65/2023 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" Titolo: Lingua inglese livello B1 del QCER (con esame certificazione esterna) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 59 ore Modalità di erogazione: in presenza	Personale docente	a.s. 2023/2024 – a.s. 2024/2025
PNRR D.M. 65/2023 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" Titolo: Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 25 ore Modalità di erogazione: in presenza	Personale docente	a.s. 2023/2024 – a.s. 2024/2025
PNRR D.M. 66/2023 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" Titolo: App e strumenti per creare risorse con l'AI (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)	Comunità di pratiche per l'apprendimento	a.s. 2023/2024
PNRR D.M. 66/2023 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" Titolo: Competenze digitali: dal portfolio DigComp agli strumenti per la didattica (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 20 ore Modalità di erogazione: online - sincrona	Personale docente	a.s. 2024/2025
PNRR D.M. 66/2023 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" Titolo: Coding e Scratch nella Scuola Primaria (Aretè Formazione S.r.l.)	Personale docente	a.s. 2024/2025

Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)		
PNRR D.M. 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” Titolo: Coding e Scratch nella Scuola dell’Infanzia (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)	Personale docente	a.s. 2024/2025
PNRR D.M. 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” Titolo: App digitali per la costruzione della mindfulness a scuola (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)	Personale docente	a.s. 2024/2025
PNRR D.M. 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” Titolo: Come potenziare le funzioni esecutive negli studenti attraverso le nuove tecnologie e l’AI (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)	Personale docente	a.s. 2024/2025
PNRR D.M. 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” Titolo: Strumenti digitali per lo storytelling, giornalino scolastico e mostre virtuali con l’AI (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)	Personale docente	a.s. 2024/2025
PNRR D.M. 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” Titolo: Geostoria con strumenti digitali e AI per mappe interattive, linee del tempo e infografiche (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)	Personale docente	a.s. 2024/2025
PNRR D.M. 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali”	Personale docente	a.s. 2024/2025

Titolo: Creare risorse didattiche integrate con Canva e l'AI (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)		
PNRR D.M. 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” Titolo: Flipped classroom – approccio metodologico, progettazione, strumenti e valutazione con l'AI (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)	Personale docente	a.s. 2024/2025
PNRR D.M. 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” Titolo: Scuola 4.0 – strumenti, metodologie, valutazione (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)	Personale docente	a.s. 2024/2025
PNRR D.M. 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” Titolo: Il potere dello storytelling con l'AI (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)	Personale docente	a.s. 2024/2025
PNRR D.M. 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” Titolo: Inclusione digitale – la didattica con l'AI per alunni con Bisogni Educativi Speciali (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)	Personale docente	a.s. 2024/2025
PNRR D.M. 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” Titolo: Le nuove tecnologie per l'apprendimento fra arte e cervello (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)	Personale docente	a.s. 2024/2025
PNRR D.M. 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali”	Personale docente	a.s. 2024/2025

Titolo: Coding e Scratch per la Scuola Secondaria di I grado (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)		
PNRR D.M. 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” Titolo: Processi e strumenti di digitalizzazione nelle segreterie scolastiche (Aretè Formazione S.r.l.) Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: su base volontaria Durata: 10 ore Modalità di erogazione: in presenza (Laboratorio di formazione sul campo)	Personale amministrativo	a.s. 2024/2025
D.M. 226/2022 – Percorso di formazione docenti neo – assunti Organizzato da: Ministero dell’istruzione e del merito Durata e modalità di erogazione: come da normativa vigente	Docenti tenuti al percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio	Tutti gli anni
Piattaforma ministeriale ELISA “Prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo” Organizzato da: Ministero dell’istruzione e del merito Partecipazione: connesso all’incarico ricoperto Durata: 25 ore Modalità di erogazione: online - asincrona (formazione E-learning)	Docente referente bullismo e cyberbullismo	a.s. 2024/2025
Piattaforma ministeriale ELISA “Prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo” Organizzato da: Ministero dell’istruzione e del merito Partecipazione: connesso all’incarico ricoperto Durata: 25 ore Modalità di erogazione: online - asincrona (formazione E-learning)	Team antibullismo/per l'emergenza	a.s. 2024/2025
Piattaforma ministeriale ELISA “Prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo” Organizzato da: Ministero dell’istruzione e del merito Partecipazione: su base volontaria Durata: 5 ore Modalità di erogazione: online - asincrona (formazione E-learning)	Personale docente	a.s. 2024/2025
Piattaforma Generazioni Connesse (safer Internet Center) Titolo: Supporto alla creazione del documento di ePolicy Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: connesso all’incarico ricoperto Durata: -- Modalità di erogazione: online - asincrona	Gruppo ePolicy	a.s. 2024/2025
Rete interistituzionale “Bullying Stop” – Scuola capofila I.I.S. Tesi@ Organizzato da: I.I.S. Tesi@ (scuola capofila di rete) Partecipazione: connesso all’incarico ricoperto Durata: -- Modalità di erogazione: mista	Coordinatori classi 1^ Secondaria di I grado	a.s. 2024/2025

ClasseViva – Gruppo Spaggiari Parma (nuovo registro elettronico dall'a.s. 2024/2025, adottato anche alla Scuola dell'Infanzia) Titolo: R.E. ClasseViva Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: obbligatoria Durata: 2 ore Modalità di erogazione: online - sincrona	Tutti i docenti + personale amministrativo addetto	a.s. 2024/2025
ClasseViva – Gruppo Spaggiari Parma Titolo: Gestione scrutinio Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: obbligatoria Durata: 2 ore Modalità di erogazione: online - sincrona	Docenti Scuola Primaria e Secondaria di I grado + personale amministrativo addetto	a.s. 2024/2025
ClasseViva – Gruppo Spaggiari Parma Titolo: Gestione esame Organizzato da: I.C. Ponte (BN) Partecipazione: obbligatoria Durata: 2 ore Modalità di erogazione: online - sincrona	Docenti Scuola Secondaria di I grado + personale amministrativo addetto	a.s. 2024/2025

Documentazione e ricaduta dei percorsi formativi

Il *Portfolio professionale del docente* consente ai docenti di costruire il proprio percorso formativo in coerenza con il presente piano e al Dirigente di disporre del Curriculum digitale di ogni docente al fine di operare scelte mirate nell'assegnazione di ruoli e funzioni, ma anche di valutare la qualità e la quantità della formazione effettuata.

Le attività formative programmate e realizzate sono inserite nella **piattaforma S.O.F.I.A.** (sofia.istruzione.it) per consentire un'efficace azione di monitoraggio. La piattaforma offre, inoltre, agli insegnanti la possibilità di accedere progressivamente ad una pluralità di offerte di formazione in servizio.

La piattaforma **Scuola Futura** si affianca alla piattaforma S.O.F.I.A. per le attività formative finanziate dal PNRR.

Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti inseriranno nel Portfolio digitale eventuali materiali prodotti e riferiranno in merito a innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in classe in conseguenza del processo formativo realizzato;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- saranno previste forme di “peer education” e “peer learning” per garantire la “disseminazione a cascata” nell'Istituto del *know how* acquisito in percorsi formativi individuali/in rete/in presenza/on line (es. focus group);
- la verifica di efficacia della formazione interna e/o in rete potrà essere effettuata anche mediante la somministrazione di specifici questionari di soddisfazione ai docenti partecipanti, agli studenti e ai tutor formatori.

Per i percorsi non attivati direttamente dall'Istituto, il Dirigente accerterà l'avvenuta formazione mediante “Attestato di partecipazione” o “Diploma di competenze acquisite” rilasciato dall'Ente formatore. La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono

riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Conclusioni

Il presente Piano rappresenta un impegno concreto dell'Istituto Comprensivo Statele di Ponte (BN) per la valorizzazione del personale scolastico e il miglioramento continuo dell'offerta formativa. Attraverso percorsi formativi mirati e innovativi, si intende promuovere una scuola inclusiva, competente e al passo con i tempi.

Il presente documento, suscettibile di modifiche e/o integrazioni, è allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 e pubblicato sul sito web dell'Istituto.