



Ministero dell'istruzione e del merito



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale  
AMBITO BN05



Ponte, 26/10/2024

- Al Collegio dei Docenti  
→ [sito web](#)
- e, p. c. - al Consiglio di Istituto  
- al D.S.G.A.
- Atti
- Sito web [www.icpontebn.edu.it](http://www.icpontebn.edu.it)

**Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 (ex art. 1, c. 14, Legge n. 107/2015).**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni scolastiche e la Dirigenza;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** il D.lgs. 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni;

**VISTA** la Legge n. 107 del 13/07/2015, recante: “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

**PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta Legge, ai commi da 12 a 14 e al comma 17, prevede che:

- le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;
- il Piano è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- ai fini della predisposizione del Piano, il Dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli Enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e, per le scuole secondarie di secondo grado, degli studenti;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- al Piano, e alle sue eventuali revisioni, va assicurata piena trasparenza e pubblicità, al fine di permettere una valutazione comparativa da parte di studenti e famiglie;

**CONSIDERATO** che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107/2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica e che il Piano triennale dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica e ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, che la scuola adotta nell'ambito della sua autonomia, sulla base delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;

**VISTI** i decreti legislativi di attuazione della Legge n. 107/2015;



Ministero dell'istruzione e del merito



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



**VISTA** la nota MIM del 27 settembre 2024, prot.n. 39343, avente ad oggetto “*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)*”;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, di *Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*;

**VISTE** le nuove *Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle *Linee guida per l’orientamento*;

**VISTO** il D.M. 15 settembre 2023, n. 184, di adozione delle *Linee guida per le discipline STEM*;

**VISTO** il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

**VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71, nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

**VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante “*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*”;

**CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con le *Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione*, nella nuova sottosezione dell’*Offerta formativa* piattaforma SIDI, finalizzata alla raccolta delle attività dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti nel mondo della scuola;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

**CONSIDERATO** che il Piano sarà oggetto di modifiche e/o integrazioni, a seguito di specifiche delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, in base alle novità normative che dovessero essere introdotte durante il triennio di validità del documento;

**TENUTO CONTO** che l’a. s. 2024/2025 si caratterizza, in termini di progettualità, per essere l’anno conclusivo del triennio 2022-2025 e, come disposto dall’art. 1, c. 12, della Legge n. 107/2015, anche quello di predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028;

**CONSIDERATO** che, come già avvenuto all’inizio dell’a. s. 2021/2022, al fine di facilitare il lavoro delle Istituzioni scolastiche, la struttura per la predisposizione del PTOF 2025-2028 all’interno del SIDI è fortemente semplificata in quanto prevede l’indicazione a grandi linee dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili e che, nella fase di aggiornamento annuale del PTOF, prevista come di consueto da settembre 2025, quando ciascuna scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e avrà individuato le nuove priorità e traguardi all’interno del RAV da perseguire nella nuova triennalità, si potrà procedere alla definizione puntuale del PTOF 2025-2028, partendo proprio dagli aspetti già individuati in quest’anno scolastico, che confluiranno in automatico nella nuova struttura del Piano;

**CONSIDERATO** che il Piano di miglioramento (PdM), parte integrante del PTOF, scaturisce da priorità, traguardi e obiettivi di processo definiti nell’ambito del RAV;

**TENUTO CONTO** che il PTOF, il RAV e il PdM sono strettamente connessi e che possono essere oggetto di revisione annuale nell’arco del triennio;



Ministero dell'istruzione e del merito



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



**CONSIDERATI** i documenti strategici del triennio 2022-2025 e il patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'identità di questo Istituto;

**PREMESSO** che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa che il Collegio dei docenti è tenuto ad elaborare;

**RITENUTO** necessario, in una logica di miglioramento continuo dell'organizzazione, dare continuità alle buone pratiche già esistenti e alle peculiarità dell'Istituto;

**TENUTO CONTO** delle competenze specifiche del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto;

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, **i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione** al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028, di competenza del Collegio dei docenti:

- Il presente atto individua gli **indirizzi strategici** che orienteranno, nel corso del triennio, l'attività di questo Istituto, che intende porsi in continuità con quanto proposto e perseguito nel precedente triennio, mirando ad un ulteriore sviluppo delle azioni intraprese e al potenziamento della loro efficacia ed efficienza.

Il nostro Istituto si è proposto negli anni e intende continuare a proporsi al territorio come agenzia educativa di riferimento e, in questa precisa **mission**, vuole essere:

- **una scuola formativa**, che punta a far acquisire competenze disciplinari e trasversali scaturite dall'integrazione di conoscenze (sapere), abilità (saper fare), capacità metacognitive e metodologiche (saper riflettere sui propri percorsi di apprendimento, sulle strategie adottate, sugli errori commessi, sui risultati e i progressi raggiunti), capacità personali e sociali (cooperare, interagire, prendere iniziative, affrontare e gestire situazioni nuove e complesse, assumere responsabilità personali e sociali);
- **una scuola inclusiva**, attenta a rispondere alle esigenze di ognuno, curando con lo stesso impegno e la stessa passione, sia gli alunni in situazioni di svantaggio che le eccellenze, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ciascuno;
- **una scuola accogliente**, che valorizza le differenze e favorisce l'incontro tra culture e realtà diverse;
- **una scuola aperta**, centro di cultura permanente, che collabora con le realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio e che promuove il dialogo e la partecipazione di tutte le componenti della comunità scolastica e della più ampia comunità civile, nel rispetto dei reciproci ruoli e responsabilità;
- **una scuola democratica**, fondata sui principi costituzionali, che promuove la cultura della legalità, il rispetto delle differenze e l'educazione alla pace, nella piena consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno;
- **una scuola flessibile**, capace di leggere i cambiamenti della società e di progettare un'offerta formativa rispondente alle esigenze della realtà in cui opera, ottimizzando le risorse disponibili attraverso il pieno utilizzo delle forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa;
- **una scuola di qualità**, che identifica nell'autovalutazione e nel sistema di valutazione nazionale i mezzi per garantire all'utenza il miglioramento continuo e duraturo del servizio;
- **una scuola innovativa** che, attraverso la valorizzazione del merito dei docenti e la formazione in servizio, promuove l'innovazione tecnologica nella didattica e l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*.

L'Istituto intende continuare a proporsi e ad essere un punto di riferimento affidabile e innovativo, capace di contribuire alla crescita complessiva del territorio e formare cittadini pronti ad affrontare le sfide del futuro con competenza, responsabilità e spirito di collaborazione. Nello specifico, la nostra **vision** intende fare del nostro Istituto:



Ministero dell'istruzione e del merito



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale  
AMBITO BN05



- **un punto di riferimento per la crescita culturale e sociale del territorio**, offrendo opportunità di formazione, confronto e partecipazione attiva a studenti, famiglie e cittadini;
- **un catalizzatore di innovazione pedagogica e digitale**, impegnandoci a integrare metodologie e strumenti all'avanguardia per favorire l'apprendimento significativo e lo sviluppo delle competenze chiave;
- **un promotore di inclusione e pari opportunità**, garantendo a tutti gli studenti un ambiente scolastico accogliente, rispettoso delle diversità e capace di rispondere alle esigenze di ciascuno;
- **un partner strategico per le istituzioni locali e le realtà del territorio**, collaborando per progettare iniziative condivise che rafforzino il tessuto sociale e culturale della comunità;
- **un laboratorio di cittadinanza attiva e responsabilità**, educando gli studenti a essere cittadini consapevoli, impegnati e sensibili alle sfide sociali, ambientali ed economiche del nostro tempo.

- Il Piano dovrà contenere come elemento di continuità le **finalità** da sempre perseguite dall'Istituto, mettendo al centro di ogni singola scelta il benessere psicologico e il successo formativo di ciascun alunno, valorizzandone le potenzialità e le attitudini, per favorire in ognuno la crescita culturale, sociale ed umana, e sviluppare la capacità di operare scelte consapevoli e responsabili.

In particolare, l'Istituto si propone di:

- mettere al primo posto i bisogni formativi degli studenti nel rispetto delle potenzialità individuali;
- favorire l'inclusione per garantire a tutti il diritto allo studio e il successo formativo;
- costruire personalità armoniche, libere e consapevoli;
- promuovere la cultura della legalità;
- curare una proficua interazione con famiglie e comunità locale;
- dare impulso all'aggiornamento del personale docente e non docente;
- creare un clima collaborativo tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ottimizzare i processi organizzativi della scuola.

- Il Piano dovrà continuare ad assicurare l'unitarietà del servizio dell'Istituto comprensivo ed una sempre maggiore rispondenza alle esigenze dell'utenza e del contesto territoriale.

In un'ottica di miglioramento continuo, si continuerà a mettere in campo azioni per perseguire i seguenti obiettivi:

**- Uniformare il servizio scolastico e l'offerta formativa dell'Istituto**

Garantire omogeneità nell'erogazione del servizio scolastico nei plessi dei tre Comuni e uniformare l'offerta formativa, garantendo un'equa distribuzione delle risorse professionali, finanziarie e strumentali disponibili e promuovendo il confronto, la collaborazione e la condivisione tra docenti dello stesso ordine ma di Comuni diversi (in orizzontale) e docenti di ordini diversi (in verticale), attraverso l'attivazione di una gestione partecipata e collegiale, la calendarizzazione di momenti ufficiali di progettazione condivisa (dipartimenti, riunioni di interplesso, programmazione di interclasse, progetti verticali, compiti di realtà trasversali) e di verifica finale.

**- Ampliare l'offerta formativa per garantire il successo formativo di tutti e di ciascuno**

Reperire fondi attraverso la partecipazione ad avvisi PN 2021-2027 e PNRR per poter garantire agli alunni un'ampia scelta di opportunità formative, spaziando dal *coding* al teatro, dal canto alla danza, dalle competenze di base alle competenze trasversali, e aprendo la scuola di pomeriggio e anche d'estate (fino a metà luglio e ad inizio settembre).

**- Valorizzare le eccellenze**

Sviluppare e curare attitudini e talenti, attraverso percorsi per la certificazione esterna delle competenze in inglese (Trinity GESE, da *grade 1* a *grade 4*), la certificazione in informatica (avvio al conseguimento *EIPASS 7 moduli user*), partecipazione a rassegne e concorsi degli alunni dell'indirizzo musicale, partecipazione a gare di matematica o a concorsi letterari o artistici per stimolare gli alunni a raggiungere livelli di competenza sempre più elevati.

**- Promuovere l'utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate all'Istituto**



Ministero dell'istruzione e del merito



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale  
AMBITO BN05



Garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica, attraverso il pieno utilizzo delle risorse umane assegnate, in base alle competenze possedute e mediante una precisa definizione di ruoli e funzioni (organigramma/funzionigramma).

**- Sostenere la formazione dei docenti come chiave per il successo formativo degli alunni**

Favorire le esperienze formative dei docenti, a qualsiasi livello, al fine di migliorare le competenze professionali di ciascuno, modificare il modo di "fare scuola", innescare un processo di ricaduta a cascata del *know how* acquisito dal singolo al gruppo.

**- Promuovere il processo di dematerializzazione e di innovazione tecnologica dell'Istituto**

Implementare il processo di dematerializzazione a livello amministrativo e didattico e reperire finanziamenti, partecipando a specifici avvisi, per incrementare la dotazione tecnologica dei diversi plessi e creare ambienti di apprendimento sempre più innovativi, inclusivi e performanti; implementare sistemi di sicurezza informatica.

**- Diffondere la cultura del rispetto e la cittadinanza attiva e responsabile**

Promuovere opportunità formative mirate, anche in collaborazione con gli Enti locali e le associazioni del territorio, puntando a formare, insieme, i futuri cittadini del domani, cittadini consapevoli, responsabili e attivi, capaci di contribuire positivamente alla costruzione di una società migliore.

- Il Piano dovrà essere redatto mediante la piattaforma ministeriale disponibile nel Sistema Informativo dell'Istruzione (SIDI), sviluppando le diverse sezioni dei quattro capitoli in cui è strutturato il documento, in coerenza con quanto disposto dalla Legge n. 107/2015.

<b>La scuola e il suo contesto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio</li> <li>- Caratteristiche principali della scuola</li> <li>- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali</li> <li>- Risorse professionali</li> </ul>
<b>Le scelte strategiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetti generali</li> <li>- Priorità desunte dal RAV</li> <li>- Obiettivi formativi prioritari (art. 1, c. 7, L. 107/15)</li> <li>- Piano di miglioramento</li> <li>- Principali elementi di innovazione</li> <li>- Iniziative previste in relazione alla "Missione 1.4 – Istruzione" del PNRR</li> </ul>
<b>L'offerta formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetti generali</li> <li>- Traguardi attesi in uscita</li> <li>- Insegnamenti e quadri orario</li> <li>- Curricolo di Istituto</li> <li>- Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione</li> <li>- Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM</li> <li>- Moduli di orientamento formativo</li> <li>- Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa</li> <li>- Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale</li> <li>- Attività previste in relazione al PNSD</li> <li>- Valutazione degli apprendimenti</li> <li>- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica</li> </ul>
<b>L'organizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetti generali</li> <li>- Modello organizzativo</li> <li>- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza</li> <li>- Reti e Convenzioni attivate</li> <li>- Piano di formazione del personale docente</li> <li>- Piano di formazione del personale ATA</li> </ul>



Ministero dell'istruzione e del merito



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale  
AMBITO BN05



- Nel Piano dovranno essere esplicitati:
  - la progettazione curricolare (Curricolo verticale);
  - la progettazione extracurricolare;
  - la progettazione educativa;
  - la progettazione organizzativa;
  - le opzioni metodologiche;
  - il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno;
  - il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa;
  - il fabbisogno dei posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario;
  - il fabbisogno di infrastrutture;
  - il fabbisogno di attrezzature materiali;
  - il piano di miglioramento previsto dal D.P.R. 80/2013;
  - la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti.
  
- Il Piano dovrà garantire:
  - l'attuazione dei principi di pari opportunità, attraverso l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
  - la realizzazione di iniziative di formazione rivolte agli studenti sulle tecniche di primo soccorso, anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale "118" del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio;
  - l'attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale.
  
- Il Piano, considerate le priorità emerse dal R.A.V., i punti di forza dell'offerta formativa dell'Istituto in questi ultimi anni e l'indirizzo musicale della Scuola Secondaria di I grado, punterà nell'ambito della **progettazione curricolare ed extracurricolare**, a costruire, migliorare e rafforzare le competenze degli alunni in considerazione dei seguenti **obiettivi formativi**:
  - *valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;*
  - *potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;*
  - *potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori*
  - *sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità*
  - *sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali*
  - *potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica*
  - *sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro*
  - *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e*



Ministero dell'istruzione e del merito



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale  
**AMBITO BN05**



la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- definizione di un sistema di orientamento.

➤ La progettazione curricolare ed extracurricolare dell'offerta formativa potrà continuare ad essere strutturata attraverso le seguenti **sei aree tematiche**, o aree progettuali, che prevedono il coinvolgimento della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado in un'ottica di continuità e trasversalità:

AREA 1: ACCOGLIENZA/ CONTINUITÀ/ ORIENTAMENTO

AREA 2: ALIMENTAZIONE/AMBIENTE/SALUTE

AREA 3: ARTE/MUSICA

AREA 4: INCLUSIONE

AREA 5: LEGALITÀ

AREA 6: LINGUE/LINGUAGGI

I progetti relativi all'**AREA 1** puntano a sistematizzare i processi di accoglienza, continuità ed orientamento in uscita; sono realizzati in momenti diversi dell'anno scolastico, dai tre ordini di scuola, e in collaborazione con gli Istituti di Istruzione Superiore, in quanto considerati fondamentali per prevenire forme di disagio scolastico, abbandono o dispersione.

Attraverso i progetti sviluppati nell'ambito dell'**AREA 2**, l'Istituto intende assumere a pieno il suo incarico di agenzia educativa, promuovendo, con ogni azione possibile, il "welfare" dell'alunno e del futuro cittadino. L'educazione a stili di vita corretti si pone alla base del ben-essere quotidiano di ognuno e si esplicita attraverso percorsi di educazione alimentare, educazione alla salute, educazione ambientale. Diversi sono i progetti attuati in collaborazione con gli Enti locali, associazioni, ASL, ecc. che permettono all'Istituto di "educare, istruendo" e "istruire, educando".

I progetti dell'**AREA 3**, tenendo presente il valore simbolico e relazionale dell'arte e della musica, si prefiggono come finalità, oltre all'attivazione di processi di socializzazione e cooperazione tra gli alunni, il riconoscimento delle potenzialità e la "cura" dei talenti, lo sviluppo dell'autostima e delle capacità di auto-orientamento. Di particolare rilievo, in quest'area, sono i progetti relativi alla valorizzazione della "filiera musicale", dall'Infanzia ai Licei musicali.

Con l'**AREA 4**, l'Istituto si propone come scuola inclusiva che si muove sulla strada del continuo miglioramento organizzativo affinché nessun alunno si senta "non appartenente" e quindi "non accolto". Filo rosso di tutti i progetti di quest'area è la volontà di valorizzare le diversità, a livello educativo, personale e culturale.

I progetti dell'**AREA 5** perseguono l'obiettivo di porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva, promuovendo esperienze significative di confronto e di crescita. All'interno di questo nucleo tematico, molta rilevanza è data ai progetti connessi all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Con i progetti dell'**AREA 6**, l'Istituto intende guidare l'alunno alla scoperta delle potenzialità comunicative ed espressive che la lettura e l'apprendimento delle lingue offrono, rivolgendo lo sguardo a tutte le forme utili a rappresentare la sua personalità e il mondo che lo circonda. In tal senso, particolare valore viene dato allo studio dei diversi tipi di linguaggio: da quello verbale, a quello espressivo, a quello informatico/matematico. È importante che l'alunno possa riflettere sulla varietà dei mezzi attraverso i quali veicolare i messaggi, allo scopo di apprezzare, valutare e utilizzare differenti modalità comunicative a sua disposizione.

➤ La **progettazione organizzativo-didattica** potrà prevedere le seguenti forme di flessibilità e di potenziamento dell'offerta formativa, sulla base dell'organico dell'autonomia assegnato annualmente all'Istituto:

- articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;



Ministero dell'istruzione e del merito



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



- potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte delle famiglie;
  - programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline;
  - apertura pomeridiana della scuola;
  - riduzione del numero di alunni per classe;
  - articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal D.P.R. 89/2009;
  - possibilità di apertura nei periodi di sospensione dell'attività didattica.
- Considerato l'elevato numero di alunni con Bisogni Educativi Speciali e al fine di garantire il successo formativo di tutti e di ciascuno, il Piano prediligerà, nel rispetto della libertà di insegnamento dei singoli docenti, le seguenti **opzioni metodologiche**:
- didattica innovativa, intesa come ogni opzione metodologica in contrasto con la didattica trasmissiva;
  - didattica inclusiva;
  - didattica per competenze;
  - apprendimento cooperativo;
  - percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
  - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
  - valorizzazione delle potenzialità;
  - rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento;
  - individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
  - forme di *peer tutoring* (tutoraggio tra pari) per supportare gli alunni con difficoltà;
  - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica attraverso la definizione di un sistema di orientamento funzionale;
  - criteri condivisi di valutazione;
  - valorizzazione delle eccellenze.
- Le proposte e i pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, contribuiranno alla definizione del Piano, anche alla luce del **Patto Educativo di Comunità** promosso da quest'Istituto, nell'ambito della realizzazione dei progetti PNRR D.M. 170/2022 e D.M. 19/2024, al fine di delineare interventi coordinati di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.
- Le **priorità** e i **traguardi** orientati agli esiti degli studenti, nonché gli **obiettivi di processo** collegati ad ogni priorità e traguardo, desunti dal **Rapporto di autovalutazione (RAV)**, e il conseguente **Piano di miglioramento** di cui all'art. 6, c. 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, dovranno costituire parte integrante del Piano.
- L'azione dell'Istituto terrà conto delle priorità indicate nell'Atto di indirizzo politico-istituzionale del MIM, e, contestualizzandole, considererà prioritari i seguenti **ambiti di intervento**:
- garantire il diritto allo studio, rafforzando la didattica orientativa e laboratoriale e promuovendo la personalizzazione degli apprendimenti e la valorizzazione di potenzialità e talenti;
  - innovare la didattica e innalzare i livelli di inclusività (l'inclusione scolastica dei più fragili, degli alunni con bisogni educativi speciali e l'integrazione degli alunni stranieri), anche attraverso l'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale;
  - potenziare l'efficacia e l'efficienza del Patto Educativo di Comunità promosso da quest'Istituto per contrastare la dispersione scolastica;
  - promuovere interventi mirati di educazione alla cittadinanza, per far fronte alle gravi emergenze educative e sociali del nostro tempo quali, ad esempio, l'aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, l'incremento dell'incidentalità stradale, l'uso delle sostanze stupefacenti,



Ministero dell'istruzione e del merito



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



facendo leva sull'educazione al rispetto, l'educazione alimentare, alla salute, al benessere della persona e allo sport, l'educazione stradale, l'educazione all'utilizzo corretto degli strumenti connessi, ecc.

- potenziare l'offerta formativa con azioni mirate allo sviluppo delle competenze multilinguistiche di alunni e docenti;

- implementare la curvatura musicale del nostro Istituto, facendola diventare elemento distintivo dell'offerta formativa, dall'Infanzia alla Secondaria di I grado;

- utilizzare al meglio le risorse destinate all'innovazione tecnologica, alla formazione e all'ampliamento dell'offerta educativa, per realizzare un ambiente di apprendimento sempre più moderno, inclusivo e stimolante.

- Il **fabbisogno dei posti** dell'organico dell'autonomia (costituito dai posti comuni, per il sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa – c. 63) e **dei posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario** sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano. Per i posti relativi al personale docente si considereranno non solo le attività di insegnamento, di potenziamento e di sostegno, ma anche le attività di organizzazione, di progettazione e di coordinamento (c. 5). Inoltre, si terrà conto del fatto che il personale dell'organico dell'autonomia potrà essere utilizzato per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni.
- Il **fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali** scaturirà anch'esso dalla progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che l'Istituto adotta nell'ambito della propria autonomia, al fine di garantire ambienti di apprendimento accoglienti, stimolanti e tecnologicamente avanzati.
- Le **attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario**, saranno definite in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa, con il Piano di miglioramento e con le priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione.
- Le **scelte di gestione e amministrazione** saranno improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche. Saranno prioritarie le seguenti azioni:
  - ascolto costante delle esigenze dell'utenza (alunni e famiglie);
  - ottimizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
  - implementazione di un sistema di responsabilità diffuse e decisionalità condivise, mediante una corretta definizione di ruoli e funzioni (organigramma/funzionigramma);
  - valorizzazione del merito;
  - organizzazione funzionale e flessibile del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
  - promozione del benessere organizzativo;
  - valorizzazione delle potenzialità espresse dal territorio;
  - collaborazione con gli EE. LL. e con il territorio;
  - costituzione di reti con altre Istituzioni scolastiche;
  - controllo di gestione mediante un costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
  - progressiva dematerializzazione documentale e miglioramento delle modalità di comunicazione all'interno dell'Istituto e con l'esterno;
  - implementazione di un sistema di rendicontazione sociale.
- Al Piano potranno essere **allegati** i seguenti documenti:
  - Piano per l'inclusione, con rinvio al Protocollo di accoglienza e inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali;
  - Protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento;
  - Curricolo verticale dei campi di esperienza e delle discipline;
  - Curricolo verticale di educazione civica;
  - Curricolo digitale;
  - Piano delle attività di orientamento formativo;



*Ministero dell'istruzione e del merito*



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



---

- Piano di formazione del personale scolastico.

Quanto sopra illustrato potrà essere reso effettivo ed efficace grazie alle risorse umane di cui dispone l'Istituto, che hanno sviluppato negli anni stili di relazione e di lavoro improntati a:

- collegialità;
- collaborazione fattiva;
- partecipazione attiva e costante;
- assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo;
- disposizione alla ricerca-azione;
- apertura all'innovazione e al cambiamento;
- comunicazione efficace.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio dei docenti predisporrà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Istituto entro i termini indicati dal MIM.

Il presente atto è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito istituzionale.