



Ministero dell'Istruzione

**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale  
 AMBITO BN05



Ponte, 31/10/2022

- Al Team per la prevenzione della dispersione scolastica
  - Al Gruppo di progettazione Scuola 4.0

e, p.c. - Al personale docente e A.T.A.

- Atti
  - Sito web [www.icpontebn.edu.it](http://www.icpontebn.edu.it)

**Oggetto: Costituzione Team per la prevenzione della dispersione scolastica (linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”) e Gruppo di progettazione Scuola 4.0 (linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”) – Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA**, in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il D.M. n. 170 del 24/06/2022 sui criteri di riparto delle risorse, pari ad € 500.000.000,00, su base regionale, finalizzate alla realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR;

**VISTO** l’Allegato 2 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, contenente l’elenco delle 3.198 Istituzioni scolastiche beneficiarie, con riparto delle risorse in questione;

**PRESO ATTO** che quest’Istituto risulta fra le Istituzioni scolastiche beneficiarie, per un importo pari ad € 85.837,71;

*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



**VISTI** gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR;

**VISTA** la lettera del Ministro dell’Istruzione, prot.n. 60586 del 13/07/2022, di trasmissione degli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” alle Istituzioni scolastiche beneficiarie;

**VISTO** l’art. 2, comma 4, del D.M. n. 170 del 24/06/2022, che prevede che “*Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti*”;

**VISTO** il D.M. n. 161 del 14/06/2022 di “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il “Piano Scuola 4.0”;

**VISTE** le priorità e le azioni del “Piano europeo per l’educazione digitale 2021-2027” e il loro raccordo con le misure nazionali del PNSD, del PNRR e dei fondi strutturali europei;

**VISTO** l’Allegato 1 del D.M. n. 161 del 14/06/2022, contenente il riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione del “Piano Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

**PRESO ATTO** che quest’Istituto risulta fra le Istituzioni scolastiche beneficiarie, per un importo pari ad € 121.680,62;

**CONSIDERATO** che l’azione “Next Generation Classrooms” del “Piano Scuola 4.0” ha l’obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento;

**PRESO ATTO** che, al fine di coordinare le misure di trasformazione digitale, ciascuna Istituzione scolastica è tenuta ad adottare il documento “Strategia Scuola 4.0”, che declina il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR con la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento, le dotazioni digitali, le innovazioni della didattica, i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2, l’aggiornamento del curriculum e del piano dell’offerta formativa, gli obiettivi e le azioni di educazione civica digitale, la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale, le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale, sulla base di un format comune reso disponibile dall’Unità di missione del PNRR;

**CONSIDERATO** che la progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l’effettivo esercizio dell’autonomia didattica e organizzativa della scuola e che, per delineare tale progettazione, è necessario costituire un gruppo di lavoro;

**PRESO ATTO** che il gruppo di progettazione, secondo le indicazioni contenute nel “Piano Scuola 4.0”, deve essere costituito dal Dirigente scolastico, in collaborazione con l’Animatore digitale, il Team per l’innovazione e le altre figure strumentali, coinvolgendo i docenti e gli studenti;

**CONSIDERATO** che le azioni dell’investimento 1.4 sono sinergiche rispetto all’investimento 3.2 e che tutte le riforme e gli investimenti della Missione 4 sono coordinate e intendono contribuire alla realizzazione di un’istruzione di qualità;

**VISTA** la nota MI prot.n. 23940 del 19/09/2022, “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto



Ministero dell'Istruzione



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)";

**PRESO ATTO** che la progettazione degli interventi da attuare in quest'Istituto con le risorse del PNRR, di cui ai D.M. 170/2022 e D.M. 161/2022, è strettamente connessa all'analisi del contesto e alla definizione dei documenti strategici della scuola;

**VISTO** che le azioni finalizzate alla riduzione dei divari territoriali prevedono il coinvolgimento dell'INVALSI, che ha già fornito alle scuole interessate i dati relativi agli alunni con fragilità negli apprendimenti o che sono a potenziale rischio, sulla base dei livelli raggiunti nelle prove di italiano, matematica e inglese;

**CONSIDERATO** che il processo di digitalizzazione della didattica e dell'organizzazione scolastica italiana, avviato da oltre 15 anni con l'introduzione delle prime lavagne interattive multimediali in circa 35.000 classi (Azione LIM), le dotazioni informatiche per la sperimentazione della didattica in oltre 400 classi pilota (Azione Cl@ssi 2.0), la creazione di reti WiFi nelle scuole, l'avvio di percorsi di formazione per docenti, ha conosciuto una forte accelerazione con l'implementazione delle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), dal 2015, e la sinergia con i fondi strutturali europei del Programma operativo nazionale 2014-2020, e che i fondi del Piano nazionale di ripresa e resilienza e i fondi strutturali europei della programmazione 2021-2027 (compresi quelli dell'iniziativa REACT-EU in corso di attuazione) serviranno ad accelerare il processo di transizione digitale della scuola italiana in tutte le diverse dimensioni e allinearli alle priorità dell'Unione europea;

**VISTO** che il sistema scolastico nazionale può contare sulla presenza di un Animatore digitale e di un Team di docenti per l'innovazione in ogni scuola (circa 32.000 figure di sistema con compiti di driver dell'innovazione), sulla presenza in tutte le regioni delle Équipe territoriali formative, composte da docenti esperti di didattica digitale, su una rete di poli per la formazione sul campo presenti in tutte le regioni (Future labs), di centinaia di reti di scuole che promuovono l'innovazione digitale della didattica;

**VISTO** il finanziamento di € 75.000,00 assegnato a quest'Istituto per la realizzazione di "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" – Avviso pubblico prot.n. AOOGABMI/38007 del 27/05/2022 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

**RITENUTO** necessario, per quanto sopra esplicitato, provvedere alla costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica e del Gruppo di progettazione Scuola 4.0;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n° 8 del 08/09/2022, di costituzione di entrambi i gruppi di lavoro tramite individuazione diretta dei componenti, sulla base delle competenze richieste e possedute, della disponibilità e degli incarichi attualmente già ricoperti in quest'organizzazione;

**DECRETA**

**Art. 1 – Costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

È costituito, presso quest'Istituto, il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel



Ministero dell'Istruzione



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”), Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

**Art. 2 – Costituzione del Gruppo di progettazione Scuola 4.0**

È costituito, presso quest’Istituto, il Gruppo di progettazione Scuola 4.0, in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, con il compito di contribuire ad accelerare il processo di transizione digitale della scuola in tutte le diverse dimensioni e allinearli alle priorità nazionali e dell’Unione europea.

**Art. 3 – Composizione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica e del Gruppo di progettazione Scuola 4.0**

Considerato che le azioni dell’investimento 1.4 sono sinergiche rispetto all’investimento 3.2 e che tutte le riforme e gli investimenti della Missione 4 sono coordinate e intendono contribuire alla realizzazione di un’istruzione di qualità, entrambi i gruppi di lavoro sono composti come segue:

Viscariello Marlène	- Dirigente scolastico
Messuti Antonella	- 1a Collaboratrice del Dirigente scolastico - Componente NIV
Frangiosa Luciano	- 2° Collaboratore del Dirigente scolastico - Componente NIV
Giannini Adamo Aurelio	- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi - Componente NIV
Forni Laura	- Funzione Strumentale – Area 1 – <i>Gestione del Piano dell’Offerta Formativa</i> - Coordinatore NIV - Componente Team antibullismo
Iannella Antonietta	- Funzione Strumentale – Area 2 – <i>Sostegno al lavoro dei docenti</i> - Componente NIV - Componente Team per l’innovazione digitale - Referente per la formazione
Pica Filomena	- Funzione Strumentale – Area 3 – <i>Interventi e servizi per gli alunni</i> - Componente NIV - Referente scolastico per il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo - Referente per l’orientamento - Referente per la legalità
Coletta Monica	- Funzione Strumentale – Area 4 – <i>Inclusione</i> - Componente NIV - Coordinatore dei processi di inclusione - Referente D.S.A.
Guglielmucci Milena	- Funzione Strumentale – Area 5 – Sotto area 1 – <i>Valutazione interna</i> - Componente NIV
Calandriello Gelsomina	- Funzione Strumentale – Area 5 – Sotto area 2 - <i>Valutazione esterna</i> - Componente NIV



Ministero dell'Istruzione



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referente INVALSI</li> <li>- Componente Team per l'innovazione digitale</li> <li>- Componente Team antibullismo</li> </ul>
Iannella Rita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente di italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado</li> <li>- Componente NIV</li> <li>- Referente Dipartimento linguistico-umanistico-sociale</li> <li>- Referente di Istituto per l'insegnamento dell'educazione civica</li> <li>- Componente Team antibullismo</li> </ul>
De Duonni Veronica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente di italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado</li> <li>- Componente NIV</li> <li>- Componente Dipartimento linguistico-umanistico-sociale</li> <li>- Animatore digitale</li> <li>- Componente Team antibullismo</li> </ul>
Capitanio Sonia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente di matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado</li> <li>- Referente Dipartimento matematico-scientifico-tecnologico</li> <li>- Referente per l'educazione allo sviluppo sostenibile</li> </ul>
Polcino Sara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente di matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado</li> <li>- Componente Dipartimento matematico-scientifico-tecnologico</li> </ul>

**Art. 4 – Articolazione dei gruppi di lavoro**

Ogni gruppo di lavoro potrà operare congiuntamente o per sottogruppi, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore, con il compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

**Art. 5 – Compiti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica progetta e coordina gli interventi finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. In particolare:

- effettua l'analisi di contesto (RAV);
- individua gli alunni destinatari degli interventi;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni;
- definisce reti di scuole e patti educativi territoriali finalizzati alla co-progettazione delle azioni in coerenza con gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";
- progetta le azioni e inserisce il progetto esecutivo su apposita piattaforma;
- coordina la realizzazione delle azioni;
- monitora lo stato di avanzamento delle azioni;
- valuta le azioni implementate attraverso il confronto tra risultati attesi e risultati raggiunti.

**Art. 6 – Compiti del Gruppo di progettazione Scuola 4.0**

Il Gruppo di progettazione Scuola 4.0 promuove la trasformazione digitale nell'Istituto, coinvolgendo l'intera comunità scolastica. In particolare:

- effettua una ricognizione del patrimonio esistente di attrezzature digitali già in possesso della scuola;



Ministero dell'Istruzione



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



- individua i fabbisogni in relazione ai seguenti tre aspetti fondamentali della progettazione:
  1. il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
  2. la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
  3. la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.
- definisce il documento “Strategia Scuola 4.0”, che declina il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR con la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento, le dotazioni digitali, le innovazioni della didattica, i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2, l'aggiornamento del curriculum e del piano dell'offerta formativa, gli obiettivi e le azioni di educazione civica digitale, la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale, le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale, sulla base di un format comune reso disponibile dall'Unità di missione del PNRR;
- coordina, monitora e valuta l'attuazione della “Strategia Scuola 4.0”.

#### **Art. 7 – Integrazione dei gruppi di lavoro**

Entrambi i gruppi di lavoro potranno essere integrati, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Marlène Viscariello*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D.lgs. 39/93

6

*Firma per accettazione*