



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(versione aggiornata a. s. 2025/2026, adottata per tutti e tre gli ordini di scuola,
come da delibera del Consiglio di Istituto n. 4 dell'11/09/2025)

➤ Premessa

Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/alunni, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune. Nell'esercizio della corresponsabilità risultano fondamentali tra scuola e famiglia lo scambio comunicativo e il lavoro cooperativo, fondati sul rispetto dei ruoli, delle competenze, dei compiti e delle libertà di ciascuna di queste due figure.

➤ Finalità

La formalizzazione di un patto educativo di corresponsabilità tra genitori e scuola serve dunque a:

- promuovere una comune azione educativa;
- creare un clima sereno che possa permettere il pieno sviluppo dei processi di apprendimento e di socializzazione;
- far crescere rapporti di rispetto, fiducia, collaborazione e partecipazione;
- favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di tutti e di ciascuno.

Il **Dirigente scolastico** si impegna a perseguire gli obiettivi strategici nazionali, regionali e derivanti dal Rapporto di autovalutazione dell'Istituzione scolastica, inseriti nel proprio provvedimento di incarico. In particolare, si impegna a/ad:

- assicurare la direzione unitaria dell'Istituto, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicurare il suo funzionamento generale, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere una didattica innovativa, inclusiva ed orientativa, attenta ai bisogni educativi di tutti e di ciascuno, che consenta l'innalzamento delle competenze chiave;
- attuare interventi specifici di ampliamento dell'offerta formativa finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica;
- potenziare le competenze sociali e civiche degli alunni, attivando le necessarie collaborazioni con EE.LL., Forze dell'Ordine, Istituzioni ed associazioni operanti sul territorio;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità docente.

I **docenti** si impegnano a/ad:

- uniformare il proprio comportamento a quanto previsto dai codici di comportamento pubblicati sul sito web dell'Istituto;
- collaborare attivamente alla definizione e realizzazione dell'offerta formativa dell'Istituto;



- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti ed operanti nella comunità scolastica (alunni, genitori, docenti, A.T.A.);
- motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini in un'ottica orientativa;
- potenziare le competenze sociali e civiche degli alunni, educando al rispetto delle differenze (anche di genere), al rispetto dell'ambiente, alla legalità, al confronto e al pensiero critico;
- seguire e aiutare gli alunni nel lavoro e sviluppare forme di apprendimento collaborativo tra i compagni;
- stabilire un clima sereno e di fiducia reciproca che consenta a tutti di lavorare al meglio delle proprie potenzialità, nonché di risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di emarginazione;
- rispettare i ritmi e i modi individuali di apprendimento, variando la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, per permettere a tutti gli alunni di raggiungere i risultati previsti;
- coinvolgere gli alunni nella definizione della progettazione annuale di classe;
- garantire trasparenza, obiettività ed equità nella valutazione;
- aggiornare puntualmente il registro di classe e il registro personale elettronico;
- attivare un dialogo costruttivo con le famiglie, finalizzato alla condivisione di una comune azione educativa e formativa;
- non utilizzare in classe il telefono cellulare, salvo nei casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali (*nota MIM prot.n. 5274 dell'11/07/2024*);
- educare all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale (IA), incoraggiandone l'impiego come strumenti di supporto all'apprendimento, alla creatività e alla ricerca, nel rispetto dell'etica, della legalità e della veridicità delle informazioni.

Il D.S.G.A. si impegna a/ad:

- attenersi alle direttive di massima del Dirigente impartite ad inizio anno scolastico;
- promuovere e valorizzare le risorse umane e professionali del personale affidato;
- organizzare il personale nel rispetto delle giuste esigenze per creare un ambiente di lavoro sereno e collaborativo;
- indirizzare e verificare costantemente l'operato del personale al fine di perseguire l'efficacia e l'efficienza del servizio.

I Collaboratori scolastici si impegnano a/ad:

- uniformare il proprio comportamento a quanto previsto dai codici di comportamento pubblicati sul sito web dell'Istituto;
- indossare il camice da lavoro e il cartellino identificativo in dotazione;
- utilizzare i dispositivi di protezione individuale (DPI) forniti;
- collaborare attivamente con i docenti ai fini del buon andamento del servizio reso all'utenza;
- favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili per quanto di competenza;
- vigilare sulla sicurezza ed incolumità degli alunni, in particolare all'ingresso, all'uscita, durante gli intervalli, negli spostamenti per recarsi ai servizi o in altri locali;
- tenere i servizi igienici sempre decorosi, puliti e accessibili;
- non allontanarsi dal posto di servizio, tranne che per motivi autorizzati dal D.S.G.A. o dal Dirigente scolastico;



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



- accogliere l'utenza esterna con garbo e professionalità, garantendo il rispetto delle disposizioni a carattere permanente impartite dal Dirigente ad inizio anno scolastico;
- provvedere quotidianamente alla pulizia dei locali dell'edificio scolastico;
- non utilizzare i telefoni cellulari durante l'orario di lavoro.

Gli Assistenti Amministrativi, nel loro rapporto con l'utenza, si impegnano a/ad:

- accogliere con garbo e professionalità, nelle ore prestabilite, tutti coloro che chiedono informazioni o documenti;
- prestare il proprio lavoro con esattezza, secondo i compiti assegnati dal D.S.G.A., ai fini del buon andamento del servizio reso all'utenza;
- non utilizzare i telefoni cellulari durante l'orario di lavoro.

I genitori si impegnano a/ad:

- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti dal Regolamento di Istituto (ivi compreso il divieto di utilizzo di telefono cellulare/smartphone, smartwatch o simili);
- firmare per presa visione le comunicazioni scuola-famiglia;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia;
- controllare l'esecuzione dei compiti, sollecitando l'impegno nello studio dei propri figli ed evitando messaggi contraddittori tra scuola e famiglia;
- attivare un dialogo costruttivo con i docenti, finalizzato alla condivisione di una comune azione educativa e formativa, nel rispetto dei singoli ruoli;
- consultare con frequenza il sito della scuola;
- far adottare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico e adatto alle attività da svolgere (es. attività motoria);
- dare agli insegnanti le informazioni utili a migliorare la conoscenza dei singoli alunni e contattarli tempestivamente in presenza di problemi, disagio, criticità;
- limitare le assenze dei propri figli;
- rispettare l'orario di entrata e di uscita, limitando al massimo le variazioni dello stesso (entrate posticipate e uscite anticipate);
- accertarsi che i comportamenti e gli atteggiamenti dei propri figli nei confronti degli insegnanti, dei compagni e degli operatori siano sempre corretti e rispettosi dei ruoli;
- collaborare con la scuola nell'educazione a un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA);
- rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli;
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

Gli alunni si impegnano a/ad:

- rispettare gli orari scolastici di entrata e uscita;
- frequentare regolarmente le lezioni;
- partecipare attivamente alle attività proposte e seguire con attenzione le lezioni, evitando di creare occasioni di disturbo;
- vivere i momenti di convivenza sociale (intervallo, mensa, uscite didattiche, viaggi di istruzione, percorso casa/scuola e viceversa in scuolabus, ecc.) nel rispetto delle norme di comportamento e buona educazione;



- mantenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e degli adulti;
- eseguire regolarmente i compiti assegnati;
- far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;
- segnalare dubbi o difficoltà, chiedendo le spiegazioni e i chiarimenti necessari;
- portare regolarmente il materiale didattico richiesto e averne cura;
- utilizzare correttamente le strutture, le attrezzature, gli strumenti e i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola;
- collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- non utilizzare il telefono cellulare durante l'orario scolastico, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato ovvero per documentate e oggettive condizioni personali;
- non utilizzare smartwatch o simili durante l'orario scolastico;
- orientarsi ad un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale (IA), quali strumenti di supporto all'apprendimento, alla creatività e alla ricerca, non sostitutivi del pensiero critico di ciascuno, dell'impegno, della riflessione e dell'autonomia, nel rispetto dell'etica, della legalità e della veridicità delle informazioni.

In merito all'insegnamento dell'educazione civica (D.M. n. 183 del 7 settembre 2024), l'Istituzione scolastica si impegna a/ad:

- favorire e sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana (1° nucleo fondante) – riconoscendola non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come riferimento prioritario per identificare valori, diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese – nonché delle istituzioni dell'Unione Europea;
- educare bambini e ragazzi ai concetti di sviluppo economico e sostenibilità (2° nucleo fondante), attraverso la valorizzazione della cultura del lavoro, in coerenza con la tutela della sicurezza, della salute, della dignità e della qualità della vita delle persone, della natura, anche con riguardo alle specie animali e alla biodiversità, e più in generale con la protezione dell'ambiente;
- favorire lo sviluppo di una cittadinanza digitale (3° nucleo fondante), che punti ad un uso responsabile dei dispositivi elettronici, fondato sulla consapevolezza che l'utilizzo corretto delle tecnologie è quello che potenzia l'esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce;
- creare occasioni di esercizio della corretta convivenza e della democrazia fin dai primi anni nella quotidianità della vita scolastica, attraverso l'abitudine al corretto uso degli spazi e delle attrezzature comuni, l'osservanza di comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui, la cura di relazioni improntate al rispetto verso il prossimo, verso gli adulti, e verso i coetanei, l'assunzione di responsabilità verso i propri impegni scolastici, la cura di altri compagni, di cose e animali, la partecipazione alla definizione di regole nel gioco, nello sport, nella vita di classe e di scuola, l'assunzione di ruoli di rappresentanza;
- favorire un dialogo interdisciplinare per lo sviluppo di autentiche competenze civiche;
- implementare un approccio integrato finalizzato alla prevenzione e al contrasto di fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

I genitori si impegnano a:

- favorire lo sviluppo di competenze civiche nella quotidianità;



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui vengono a conoscenza;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;

Gli alunni si impegnano a/ad:

- utilizzare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati, in presenza e online;
- fare propri i principi ed i valori della Costituzione italiana: responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà;
- non utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fossero vittima o testimone;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi del Regolamento di disciplina.

Il presente *Patto di corresponsabilità* si intende sottoscritto dalla famiglia all'atto dell'iscrizione presso quest'Istituto. La pubblicazione, sul sito istituzionale della scuola, ha valore di notifica agli interessati (personale scolastico e famiglie).