



## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa proposte dal nostro Istituto rientrano in sei aree tematiche che prevedono il coinvolgimento degli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado in un'ottica di **continuità e trasversalità**.

Le scelte operate da ogni plesso scolastico sono sorrette da una **linea progettuale unificante** e da un **disegno unitario** che mira a realizzare un **unico progetto** di ampio respiro.

Tutti i progetti con le loro finalità e i loro contenuti, in orario scolastico ed extrascolastico, si intersecano con le progettazioni disciplinari ed interdisciplinari.

N.	AREE TEMATICHE
1	ACCOGLIENZA/CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO
2	ALIMENTAZIONE/AMBIENTE/SALUTE
3	ARTE/MUSICA
4	INCLUSIONE
5	LEGALITÀ
6	LINGUE/LINGUAGGI

### ACCOGLIENZA/CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO

#### FINALITÀ DEI PROGETTI

La scuola della continuità potrà lasciare ai propri bimbi “due eredità durevoli”: “le radici e le ali, le une per non dimenticare, le altre per volare”. (Hodding Carter)

Dai tre ai quattordici anni, il percorso scolastico, seppur includendo tre ordini di scuola differenti, ciascuno con una propria identità educativa, è progressivo e continuo. I progetti inclusi in quest'area puntano a sistematizzare i processi di accoglienza, continuità ed orientamento.

#### PROGETTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
<b>ACCOGLIENZA/INSERIMENTO INFANZIA</b> (1 progetto per ogni plesso)	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il periodo dedicato all'accoglienza e all'inserimento non scandisce solo l'inizio dell'anno scolastico, ma costituisce l'essenza dell'esperienza educativa e delle relazioni, il presupposto di tutto il cammino

		scolastico; facilita il processo di “separazione” dall’adulto di riferimento e fortifica il processo di “distanziamento” che è condizione fondamentale e propedeutica all’avvio del processo di socializzazione.
<b>CONTINUITÀ INFANZIA/PRIMARIA</b> (1 progetto per ogni plesso)	Scuola dell’Infanzia Bambini di 5 anni Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto nasce dall’esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo. Quello del passaggio dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria è un momento importante, pieno di incertezze, di novità e di impegni sia scolastici che extrascolastici. Il progetto mira a supportare i bambini e le bambine in questo approccio con la Scuola Primaria.
<b>“MI ORIENTO FRA GLI STRUMENTI”</b>  ORIENTAMENTO INDIRIZZO MUSICALE	Scuola Primaria Classi 5^ Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto intende far conoscere le potenzialità dell’indirizzo musicale ad alunni e famiglie delle classi quinte della Scuola Primaria (in vista delle iscrizioni), attraverso un percorso di propedeutica strumentale, a cura dei docenti di strumento musicale della Scuola Secondaria di I grado. Le <u>lezioni</u> si svolgono in orario curricolare, in compresenza con i docenti di classe, nel periodo novembre-gennaio. Nel percorso di educazione musicale e strumentale rientra anche <u>un’uscita didattica</u> presso il Teatro di San Carlo a Napoli per assistere al concerto didattico <i>Dialoghi Sinfonici: Carmen Suites n. 1 e n. 2</i> , a cui parteciperanno anche gli alunni frequentanti l’indirizzo musicale. L’iniziativa, in programma per il 9 febbraio 2026, coinvolgerà i bambini delle classi quinte e i loro genitori, offrendo a tutti un’esperienza formativa condivisa e coinvolgente. Nelle settimane immediatamente successive al completamento delle prove orientativo-attitudinali, i neo-ammessi ai percorsi a indirizzo musicale per l’a. s. 2026/2027 avranno la possibilità di partecipare a dei <u>laboratori di avvio alla pratica strumentale (mini stage)</u> , tenuti dai docenti di strumento presso la sede della Scuola Secondaria di I grado di Ponte.

<p><b>“CONOSCERE PER SCEGLIERE”</b></p> <p>Moduli curricolari di orientamento formativo di almeno 30 ore (Linee guida per l’orientamento - D.M. 328/2022)</p>  <p>The diagram shows the transition from primary school (11-12 years) to upper secondary education (13-18 years). It highlights the 'Primo Ciclo' (Primary Cycle) leading to the 'Secondo Ciclo' (Upper Secondary Cycle). The 'Secondo Ciclo' leads to various paths: Istituti Professionali (Professional Institutes), Istituti Tecnici (Technical Institutes), Istituti Superiori (Higher Institutes), Licei (Liceums), and Istruzione e Formazione Professionale (Professional Education and Training). A note on the diagram says 'Cosa farà dopo la Media?' (What will happen after the average?).</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Al fine di assicurare il successo formativo di ciascun alunno e ridurre il rischio di dispersione scolastica dopo il I ciclo, il nostro Istituto organizza dall'a. s. 2023/2024, come previsto dalle <i>Linee guida per l’orientamento</i> – D.M. 328/2022, dei moduli curricolari di orientamento formativo di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado.</p> <p>La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale.</p> <p>L’orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.</p> <p>L’orientamento inizia, sin dalla Scuola dell’Infanzia e Primaria, quale sostegno alla fiducia, all’autostima, all’impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento. Dei moduli di 30 ore fanno parte anche le attività realizzate in collaborazione con gli Istituti di Istruzione Superiore di Benevento e provincia, nell’ambito dell’Accordo di rete “Orientamento e continuità”, di cui quest’Istituto è promotore e scuola capofila, rivolte quest’anno alle classi seconde e terze e concentrate nella c.d. “Settimana dell’Orientamento”.</p>
---	---	---

## ALIMENTAZIONE/AMBIENTE/SALUTE

### FINALITÀ DEI PROGETTI

Attraverso i progetti sviluppati nell’ambito di quest’area tematica, l’Istituto intende assumere a pieno il suo incarico di **agenzia educativa**, promuovendo, con ogni azione possibile, il “**welfare**” dell’alunno e del

futuro cittadino. L'educazione a stili di vita corretti si pone alla base del **ben-essere** quotidiano di ognuno e si esplicita attraverso percorsi di educazione alimentare, educazione alla salute, educazione ambientale. L'Istituto Comprensivo aderisce al programma **“Scuole che Promuovono Salute” (SPS)**, iniziativa promossa dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e implementata in Italia dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e dal Ministero della Salute. In Campania, il programma è coordinato dalla Direzione Generale della Salute e dall'USR in collaborazione con le ASL.

Diversi sono i progetti attuati in collaborazione con gli Enti Locali, associazioni, Università, ecc. che permettono all'Istituto di **“educare, istruendo”** o **“istruire, educando”**.

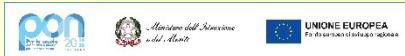
## PROGETTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
<b>“AMBASCIATORE DEL PIANETA”</b>  Viaggio di un burattino verso il cuore del mondo  <i>“Non si vede bene che col cuore. L’essenziale è invisibile agli occhi.”</i>  (Antoine de Saint-Exupéry)	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte	Il progetto sviluppa il tema della cura del mondo e della responsabilità ecologica, intrecciato al valore della cura di sé e dell'altro come forma di salute relazionale ed emotiva. I piccoli alunni della Scuola dell'Infanzia accolgono tra le loro mani un piccolo burattino: Pinocchio. È un burattino speciale, venuto da lontano, un po' curioso e un po' pasticcione. Non conosce ancora le regole della scuola, non sa come si sta insieme, non ha ancora imparato la bellezza dello studio e della cura. I bambini decidono di prendersi cura di lui, di accompagnarlo in un viaggio di crescita fatto di scoperte, emozioni e gentilezza. Con i loro gesti e le loro parole diventano maestri di empatia, insegnandogli a essere attento, rispettoso, curioso, amante del mondo. Pinocchio diventa “Ambasciatore del Pianeta” e i bambini imparano che la cura, personale, relazionale e ambientale, è la base del benessere collettivo. Chi si prende cura e chi è accolto nella cura crescono insieme, in un reciproco movimento di attenzione e tenerezza.
<b>“ATTIVA ... MENTE INFANZIA”</b>  Un progetto per crescere in armonia: gioco, movimento, socializzazione.	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Torrecuso	Il progetto intende promuovere nei bambini della Scuola dell'Infanzia lo sviluppo delle abilità motorie, della coordinazione, dell'equilibrio e della percezione dello spazio attraverso esperienze ludiche e creative. Le attività, basate sul gioco, l'improvvisazione e il movimento simbolico, favoriranno la socializzazione, la collaborazione e l'autonomia, sostenendo una crescita armonica e globale. Il percorso, pensato in chiave inclusiva e motivante,

		<p>trasformerà il movimento in un'occasione di scoperta, espressione personale e fiducia nelle proprie capacità. Una volta a settimana i bambini parteciperanno alle attività motorie in palestra (Torrecuso) / nel salone polifunzionale (Ponte), indossando abbigliamento comodo e sportivo, per vivere il movimento in libertà e sicurezza.</p>
<b>“JOY OF MOVING”</b>	Scuola dell’Infanzia Tutte le sezioni Paupisi	Il progetto è nato dall’esigenza di accompagnare i bambini alla scoperta del corpo, offrendo loro la possibilità di sperimentare, scoprire, esprimere le proprie potenzialità e le proprie emozioni attraverso l’espressività, il movimento, le stimolazioni sensoriali, in un clima di divertimento, collaborazione, accettazione e rispetto delle regole.
<b>“SCUOLA ATTIVA INFANZIA”</b>  	Scuola dell’Infanzia Bambini di 4 e 5 anni Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>Nell’ambito delle azioni istituzionali volte alla promozione dell’attività motoria e sportiva come strumento educativo e sociale, nonché alla diffusione di corretti e sani stili di vita, il Ministero dell’Istruzione e del Merito, il Ministro per lo Sport e i Giovani e la Società “Sport e Salute” S.p.A., in continuità con le iniziative già attive nella Scuola Primaria (“Scuola Attiva Kids”) e nella Scuola Secondaria di I grado (“Scuola Attiva Junior”), promuovono per l’anno scolastico in corso il Progetto Nazionale “Scuola Attiva Infanzia”.</p> <p>Il progetto, proposto per la prima volta su scala nazionale, è rivolto ai bambini di 4 e 5 anni e si pone come obiettivo prioritario la promozione dell’attività ludico-motoria nei primi anni del percorso scolastico. Attraverso strumenti didattici dedicati, “Scuola Attiva Infanzia” intende favorire, in modo intenzionale e continuativo, lo sviluppo motorio, cognitivo e relazionale dei bambini in una fase cruciale della crescita, offrendo contestualmente agli insegnanti della Scuola dell’Infanzia conoscenze, strategie e strumenti metodologici specifici a supporto della progettazione educativo-motoria.</p>

<p><b>“SCUOLE SHE CAMPANE CHE PROMUOVONO SALUTE” (S.S.C.P.S.)</b></p> 	<p>Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado  Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il nostro Istituto aderisce alla Rete “Scuole SHE Campane che Promuovono Salute” (S.S.C.P.S.), impegnandosi a realizzare interventi educativi e progettuali per promuovere salute e sostenibilità.</p> <p>L’adesione del nostro Istituto all’accordo di Rete “Scuole SHE Campane che Promuovono Salute” (S.S.C.P.S.) prevede la realizzazione annuale di almeno un intervento o progetto basato su buone pratiche del catalogo ASL, con l’obiettivo di promuovere salute, sostenibilità e benessere. Il programma offre consulenza, formazione, materiali didattici e interventi di esperti, riconoscendo il nostro Istituto come promotore attivo di prevenzione e salute attraverso l’iscrizione nel Registro delle Scuole Promotrici di Salute.</p>
<p><b>“SCUOLE SHE CAMPANE CHE PROMUOVONO SALUTE” (S.S.C.P.S.)</b></p> <p><b>“A CACCIA DI EMOZIONI: CONOSCERLE PER CONOSCERSI”</b></p> <p>Un coraggioso viaggio per piccoli e grandi esploratori</p> 	<p>Scuola Primaria Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Un percorso esperienziale, proposto dall’ASL BN nell’ambito delle attività della rete “Scuole SHE Campane che Promuovo Salute” (S.S.C.P.S.), che guida gli alunni della Scuola Primaria alla scoperta delle proprie emozioni e di quelle degli altri, sviluppando consapevolezza, empatia e capacità relazionali. Attraverso attività strutturate e un ambiente sereno e accogliente, il progetto favorisce il benessere scolastico e la crescita personale, supportato dalla formazione dei docenti e da strumenti didattici specifici.</p>
<p><b>“FESTA DELL’ALBERO”</b></p>	<p>Scuola Primaria Tutte le classi Torrecuso</p>	<p>Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni sui temi ecologici, rendendoli consapevoli delle complesse interazioni tra uomo e ambiente.</p>
<p><b>“FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE”</b></p> 	<p>Scuola Primaria Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il programma europeo “Frutta nelle scuole”, introdotto dal Regolamento (CE) n. 1234 del Consiglio del 22 ottobre 2007 e dal Regolamento (CE) n. 288 della Commissione del 7 aprile 2009, è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che</p>

		<p>supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.</p>
<p><b>“LATTE NELLE SCUOLE”</b></p> 	<p>Scuola Primaria Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>“Latte nelle scuole” è la campagna di educazione alimentare sul consumo di latte e prodotti lattiero caseari destinata ai bambini delle Scuole Primarie di età compresa tra i 6 gli 11 anni, a titolo completamente gratuito.</p> <p>Questa iniziativa intende sensibilizzare gli allievi delle Scuole Primarie e le loro famiglie a incrementare il consumo di latte e prodotti derivati e per accrescere la consapevolezza dei benefici di una alimentazione varia ed equilibrata, in modo coerente con le più attente indicazioni nutrizionali.</p> <p>Il Programma “Latte nelle scuole” è realizzato annualmente dal Ministero dell’agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste, in collaborazione con Unioncamere, alcune Camere di commercio italiane e il CREA (Consiglio per la ricerca in agricoltura e l’analisi dell’economia agraria).</p>
<p><b>“SCUOLA ATTIVA KIDS”</b></p> 	<p>Scuola Primaria Classi 2^ e 3^ Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Un progetto promosso da Sport e Salute e il Ministero dell’Istruzione e del Merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, per diffondere l’attività motoria e l’orientamento sportivo, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella Scuola Primaria. Un’iniziativa realizzata con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali, con il contributo del Comitato Italiano Paralimpico per le attività relative all’inclusione.</p> <p>Le attività motorie e di orientamento sportivo saranno realizzate da un Tutor sportivo, figura specializzata e appositamente formata, nelle classi 2^ e 3^, un’ora a settimana in compresenza con il docente titolare. Sono previste attività che coinvolgeranno anche le altre classi, quali ad esempio i “Giochi di fine anno”.</p> <p>Il progetto ha l’obiettivo di contribuire alla diffusione e al potenziamento</p>

		dell'attività motoria e sportiva nella Scuola Primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita.
<p><b>“EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO”</b></p> <p>Avviso n. 50636 del 27/12/2021 PON FESR REACT EU per la realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica. (candidatura n. 1076752)</p> 	<p>Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>In questo “contenitore” rientrano tutti i progetti, i laboratori e i compiti di realtà centrati sulle finalità previste dall'avviso n. 50636 del 27/12/2021 e pienamente condivise dall'Istituto, sia di tipo disciplinari (scienze, tecnologia, ecc.) che di tipo trasversale ed interdisciplinare (es. ed. civica). Le attività si svolgeranno principalmente negli orti e nei giardini didattici realizzati con le risorse dell'avviso e potranno essere arricchite con uscite sul territorio e gite scolastiche finalizzate all'educazione alla sostenibilità, al rispetto e alla tutela dell'ambiente. Potranno prevedere il coinvolgimento delle famiglie (genitori e nonni) e del territorio (Amministrazioni locali, aziende, associazioni, ecc.). Le metodologie scelte garantiranno interventi inclusivi, innovativi (anche attraverso le STEM) e orientativi (di valorizzazione di talenti, attitudini, interessi).</p>
<p><b>“SCUOLE SHE CAMPANE CHE PROMUOVONO SALUTE” (S.S.C.P.S.)</b></p> <p><b>“UNPLUGGED”</b></p> <p>Prevenzione dell’uso di tabacco, alcol e sostanze di abuso</p> 	<p>Scuola Secondaria di I grado Classi 2^ e 3^ Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto “Unplugged”, sviluppato nell’ambito dello studio europeo EUDAP, è rivolto agli studenti del 2° e 3° anno della Scuola Secondaria di I grado. Ha l’obiettivo di prevenire la sperimentazione di sostanze e di promuovere il rafforzamento delle competenze psicosociali (life skills) mediante metodologie didattiche interattive ed esperienziali. Il percorso, proposto dall’ASL BN nell’ambito delle attività della rete “Scuole SHE Campane che Promuovo Salute” (S.S.C.P.S.), favorisce il benessere personale e relazionale, il coinvolgimento attivo degli studenti e la creazione di un clima positivo in classe. La realizzazione del progetto prevede la formazione certificata dei docenti e l’uso di materiali didattici dedicati.</p>
<b>“SCUOLA ATTIVA JUNIOR”</b>	Scuola Secondaria di I grado	Un progetto promosso da Sport e Salute e il Ministero dell’Istruzione e del Merito (MIM), in collaborazione con il

	Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive Associate.</p> <p>Un percorso multi-sportivo ed educativo dedicato alle Scuole Secondarie di I grado, in continuità con il progetto proposto nelle Scuole Primarie (Scuola Attiva Kids), che consente ai ragazzi di provare tanti sport, divertirsi e adottare uno stile di vita attivo. Le attività intendono promuovere un orientamento sportivo consapevole e favorire l'avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva.</p> <p>Il nostro Istituto ha scelto di attivare il percorso sportivo denominato “Settimane di sport” in cui, per ogni classe coinvolta, un Tecnico federale, collaborerà con il docente di educazione fisica, affiancandolo nelle ore curriculari (due ore per classe) per ciascuno sport, condividendo competenze e know-how specifici per la relativa disciplina.</p>
<p><b>“MOVIMENTO E SALUTE”</b>   ATTIVITÀ DI AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA +  <b>CAMPIONATI STUDENTESCHI</b></p>	Scuola Secondaria di I grado  Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>Il presente progetto, finalizzato alla partecipazione degli alunni ai Campionati studenteschi, verte sul potenziamento delle capacità condizionali e coordinative, sull'espletamento di attività sportive individuali e di squadra, sull'utilizzo/coordinazione degli schemi motori di base. Le attività previste sono: esercizi ginnici di riscaldamento e potenziamento, percorsi, giochi di movimento, attività che riguardano le capacità coordinative (orientarsi nello spazio, ritmo, equilibrio, ecc.), esercizi per allenare forza, flessibilità, resistenza, velocità.</p>
<p><b>SMILE HUB</b> La rete che sorride alla vita</p> 		<p>SMILE HUB è un progetto innovativo per prevenire e contrastare i Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA), attraverso una rete di docenti, esperti e istituzioni impegnata nella prevenzione, nell'ascolto e nel supporto.</p> <p>In collaborazione con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Scuole della Regione Campania;</li> <li>– ASL e Centri di Salute Mentale;</li> <li>– Associazioni locali;</li> </ul>

		<p>– Esperti del settore.</p> <p>Obiettivi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– promuovere salute e benessere nelle scuole;</li> <li>– costruire task force scolastiche dedicate;</li> <li>– formare il personale scolastico;</li> <li>– favorire un approccio integrato alla cura;</li> <li>– sensibilizzare famiglie e comunità.</li> </ul> <p>Istituto capofila di rete: Liceo “G. Buchner” di Ischia (NA); Scuola di interscambio per la provincia di Benevento: I.I.S. “A. Moro” di Montesarchio.</p>
<p><b>“RICICLA ECO SHOW”</b> (in collaborazione con il Comune di Paupisi)</p>	<p>Scuola dell’Infanzia Alunni 5 anni</p> <p>Scuola Primaria Tutte le classi</p> <p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi</p> <p>Paupisi</p>	<p>“Ricicla Eco Show” è un intervento di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale, rivolto agli alunni dai 5 ai 13 anni, realizzato nei plessi scolastici mediante uno spettacolo di stand-up comedy a carattere informativo. Lo spettacolo, della durata di circa 45 minuti, utilizza linguaggi leggeri e interattivi per favorire l’acquisizione di comportamenti corretti nella raccolta differenziata. Ogni tappa è supportata da un piano di comunicazione dedicato e dalla distribuzione a studenti e famiglie di materiali informativi e di un gadget ecologico.</p>

## ARTE/MUSICA

### FINALITÀ DEI PROGETTI

I progetti di quest’area tematica, tenendo presente il valore simbolico e relazionale dell’arte e della musica, si prefissano come finalità, oltre all’attivazione di processi di socializzazione e cooperazione tra gli alunni, il riconoscimento delle potenzialità e la “cura” dei talenti, lo sviluppo dell’autostima e delle capacità di auto-orientamento.

La maggior parte dei progetti dell’area punta a sviluppare la cosiddetta “filiera musicale”, dalla Scuola dell’Infanzia passando per la Scuola Primaria e i percorsi a indirizzo musicale della Scuola Secondaria di I grado, fino ad arrivare ai Licei musicali, attraverso l’utilizzo delle risorse umane e professionali di cui l’Istituto dispone nell’ambito dell’**Indirizzo musicale** (attivo dall’a. s. 2012/2013, con corsi di chitarra, flauto traverso, pianoforte e violino) e, più in generale, dell’organico dell’autonomia (es. docenti dell’Infanzia e della Primaria in possesso di diploma di Conservatorio), oltre che della rete delle Scuole Secondarie di I grado ad Indirizzo musicale e del progetto di costituzione delle Orchestre verticali territoriali e dell’Orchestra verticale regionale, promossi dall’U.S.R. per la Campania, e della rete “Orientamento e continuità”, di cui l’Istituto è promotore e scuola capofila, che raccorda il nostro Indirizzo musicale con i tre Licei Musicali della provincia.

La progettualità realizzata con l'organico dell'autonomia e l'utilizzo del MOF è arricchita annualmente dalla progettualità connessa all'utilizzo delle risorse reperite attraverso la partecipazione ai bandi UE.

PROGETTI		
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
<b>“ALLEGRO CRESCENDO”</b> + <b>ORCHESTRA ORIZZONTALE</b> <b>INFANZIA</b>  Percorsi di propedeutica musicale nella Scuola dell’Infanzia	Scuola dell’Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>Il progetto si fonda sull'esperienza pluriennale delle attività di propedeutica musicale svolte con successo in tutti i plessi della Scuola dell’Infanzia. Tale prassi ha evidenziato il profondo interesse e l'elevato coinvolgimento dei bambini, confermando il linguaggio musicale quale forma privilegiata di espressione, comunicazione e crescita personale. L'iniziativa ha l'obiettivo strategico di contribuire alla <b>“curvatura musicale”</b> che intendiamo dare al nostro Istituto, agendo come elemento di rafforzamento della continuità orizzontale tra i tre plessi della Scuola dell’Infanzia e della continuità verticale con la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado ad Indirizzo musicale.</p> <p>Il piano di attuazione prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ l'attivazione di laboratori musicali <b>per i bambini di 3, 4 e 5 anni</b> nei tre plessi della Scuola dell’Infanzia;</li> <li>~ la costituzione di un'<b>Orchestra Orizzontale</b>, formata <b>dai bambini di 5 anni</b> dei tre plessi della Scuola dell’Infanzia;</li> <li>~ la partecipazione straordinaria dell'Orchestra Orizzontale della Scuola dell’Infanzia, al <b>Concerto di fine anno scolastico</b> dell'orchestra dell'Indirizzo musicale della Scuola Secondaria di I grado.</li> </ul> <p>La chiusura del percorso avverrà in occasione della <b>Festa della Musica</b>, il 21 giugno. Questo momento di restituzione e documentazione permetterà di testimoniare l'efficacia del percorso formativo e lo sviluppo delle abilità ritmiche, melodiche ed espressive maturate dai bambini.</p>
<b>PROPEDEUTICA</b> <b>STRUMENTALE</b>	Scuola Primaria Classi 5^ Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto permette di ampliare l'offerta formativa delle classi quinte della Scuola Primaria con una serie di lezioni di strumento musicale, tenute in orario curricolare dai docenti di strumento della

		<p>Scuola Secondaria di I grado, in compresenza con i docenti di classe. Si rinvia alla descrizione del progetto a pag. 2.</p>
<p><b>“IO SUONO IN ORCHESTRA”</b></p>	<p>Indirizzo musicale Scuola Secondaria di I grado Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto mira ad ampliare l'esperienza del fare musica, dando la possibilità agli alunni di esibirsi con i compagni di studio, in occasione di concerti, manifestazioni, concorsi e rassegne, in un'ottica di condivisione e cooperazione tesa al raggiungimento di un fine comune. Il confronto e la collaborazione con i compagni, il dover raggiungere una comprensione globale di un fenomeno complesso ed articolato come la musica, presuppone un'acquisizione ed una condivisione di emozioni, di valori, di un saper fare individuale e di un saper fare insieme agli altri, che ben si rivelano qualità che caratterizzano un individuo dotato di senso civico. Il progetto, pertanto, rappresenta una concreta opportunità di sviluppo, sia dal punto di vista motivazionale, che esperienziale. Nel corso dell'anno scolastico sono previsti momenti significativi di restituzione pubblica del percorso musicale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ <b>Concerto di Natale:</b> esibizione dell'Orchestra dell'Indirizzo musicale della Scuola Secondaria di I grado, con la partecipazione straordinaria del Coro delle classi quinte (Primaria Ponte, Paupisi e Torrecuso) e del Coro d'Istituto (personale docente e A.T.A.);</li> <li>~ <b>Concerto di fine anno scolastico:</b> esibizione dell'Orchestra dell'Indirizzo musicale della Scuola Secondaria di I grado con la partecipazione straordinaria del Coro d'Istituto (personale docente e A.T.A.) e, per la prima volta, dell'Orchestra Orizzontale dei bambini di cinque anni delle Scuole dell'Infanzia di Ponte, Paupisi e Torrecuso.</li> </ul> <p>Entrambi i momenti valorizzeranno la scelta del nostro Istituto di utilizzare la musica, in continuità verticale e come tratto caratterizzante della nostra offerta formativa (<b>curvatura musicale</b>), quale strumento per favorire l'ascolto attivo, la conoscenza di sé, l'empatia, la concentrazione, lo studio, il benessere</p>

		psicologico e la voglia di condivisione e socializzazione.
<p><b>ORCHESTRA VERTICALE TERRITORIALE/REGIONALE JUNIOR</b></p> <p><b>U.S.R. Campania - Polo Regionale per la diffusione della cultura musicale, coreutica e teatrale</b></p> <p><i>Rete dei Licei Musicali e Coreutici</i></p> <p><i>Rete delle SSPG (Scuole Secondarie di primo grado a indirizzo musicale)</i></p> <p><i>Rete Territoriale Verticale Junior – Liceo Musicale “Carafa - Giustiniani” di Cerreto Sannita</i></p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Alunni Indirizzo musicale Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto nasce da una sinergia tra l’Ufficio Scolastico Regionale della Campania, la <i>Rete dei Licei Musicali e Coreutici</i> e la <i>Rete delle SSPG (Scuole Secondarie di primo grado a indirizzo musicale)</i>. Lo scopo è quello di valorizzare i migliori talenti presenti nelle scuole e di coinvolgerli in eventi di carattere culturale ed artistico, a livello provinciale e regionale. Liceo Musicale capofila dell’OVTJ di cui fa parte il nostro Istituto è il Liceo Musicale “Carafa-Giustiniani” di Cerreto Sannita (BN); Scuola capofila provinciale della Rete delle SSPG (Scuole Secondarie di primo grado a indirizzo musicale) è l’Istituto Comprensivo Statale di Colle Sannita (BN).</p>
<p><b>“ECOMUSEO. IL FUTURO DELLA MEMORIA”</b></p> <p><i>“Sii il cambiamento che vuoi vedere nel mondo”</i></p> <p>Mahatma Gandhi</p>  <p>Ecomuseo della memoria</p> <p>«Sii il cambiamento che vuoi vedere nel mondo» Mahatma Gandhi</p>  <p><b>MINISTERO DELLA CULTURA</b></p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Paupisi</p>	<p>Il Concorso d'idee "Ecomuseo. Il futuro della memoria", promosso dalla Soprintendenza Archeologia belle arti e paesaggio per le province di Caserta e Benevento, offre agli studenti l'occasione di riflettere sui valori ambientali e culturali del patrimonio della comunità locale redigendo schede catalogografiche semplificate da condividere con tutti, stimolando in loro lo sviluppo della cittadinanza, l'interesse e l'osservazione critica del proprio territorio. Tale attività di catalogazione comporta la presa di coscienza del valore di ogni prezioso elemento della cultura locale, di cui i più giovani saranno i futuri custodi e fruitori. Per una maggiore condivisione e fruibilità, il lavoro finale sarà pubblicato sul sito web didattico "Beni culturali" curato dalla prof.ssa Stefania Salierno (vedi progetto pag. 14).</p>
<p><b>“PROGETTO TEATRO”</b></p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Classe 3^ Torrecuso</p>	<p>Grazie alla disponibilità di uno dei nostri “Volontari a scuola”, la classe 3^ della Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso sarà coinvolta in un percorso laboratoriale di teatro. Il progetto rientra nel Piano dell’Offerta Formativa ed è finalizzato a favorire lo sviluppo delle abilità comunicative, della fiducia in sé e dell’intelligenza emotiva, attraverso un apprendimento cooperativo e significativo. Le attività saranno curate a titolo gratuito</p>

		dal sig. Rocco Rapuano, genitore volontario, affiancato dalla docente di classe Alessia Pezzillo, il giovedì pomeriggio, in orario curriculare.
<b>“CREART”</b>	Scuola dell’Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	In questo “contenitore” rientrano tutte le attività laboratoriali di arte creativa finalizzate alla partecipazione, individuale o in gruppo, a mostre, manifestazioni e concorsi. Fra gli appuntamenti annuali ricordiamo: - il <u>Concorso del Presepe tradizionale e artistico “Seguendo la Stella”</u> – Città di Ponte; - il <u>Carnevale di Ponte</u> , che vede protagonista la tradizionale locale delle creazioni in cartapesta.
<b>“EDUCAZIONE CIVICA E PATRIMONIO CULTURALE”</b>  Sito web didattico sui beni culturali a cura della docente di Arte e Immagine, prof.ssa Stefania Salierno	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto è finalizzato alla creazione di un sito web didattico sui beni culturali, attraverso il coinvolgimento degli alunni della Scuola Secondaria di I grado nell’allestimento delle varie pagine con ricerche, approfondimenti, documentazioni fotografiche, elaborati grafico-pittorici, collegamenti ad altri siti informativi e didattici, ecc. Il progetto, sfruttando le potenzialità didattiche del web, intende rendere protagonisti i nostri alunni in un percorso di educazione civica finalizzato alla promozione della tutela e conservazione del patrimonio culturale, artistico ed ambientale, da quello locale a quello nazionale, europeo e mondiale. I contenuti multimediali creati dagli alunni, sotto la guida delle docenti di Arte e Immagine dei tre plessi scolastici di Ponte, Paupisi e Torrecuso, sono caricati nelle diverse pagine del sito previa autorizzazione dei genitori. Ogni contenuto multimediale è identificabile attraverso le iniziali degli “autori” e la classe di appartenenza. Per visitare il sito: <a href="https://sites.google.com/view/beniculturali-saliernoste/home-page">https://sites.google.com/view/beniculturali-saliernoste/home-page</a> .
<b>“CHE PASTICCIO LA MATERIA!”</b>  “Nulla si crea, nulla si distrugge, tutto si trasforma” (Antoine Levoisier)  <b>Laboratorio di Ceramica:</b>	Scuola dell’Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto rappresenta un’esperienza di integrazione tra STEAM e filosofia, dove il principio di trasformazione diventa il filo conduttore che unisce la conoscenza scientifica alla riflessione filosofica. Dal punto di vista scientifico, i bambini sperimentano i processi di cambiamento della materia - dalla terra all’argilla, dall’umido al secco, dal crudo al cotto -

<p><b>“IO CREO”</b></p> 	<p>sviluppando osservazione, ipotesi e capacità di spiegazione. Dal punto di vista filosofico, queste esperienze diventano simbolo del cambiamento interiore, della crescita e del tempo: tutto muta, ma nulla scompare davvero.</p> <p>Il percorso educativo del progetto STEAM sarà arricchito nella seconda parte dell’anno scolastico, dal laboratorio di ceramica, durante il quale l’artigiano ceramista Angelo Rubbo, guiderà i bambini nella realizzazione di oggetti individuali al tornio. I manufatti saranno poi ritirati dall’artigiano per la cottura e riportati a scuola per la decorazione finale, completando così il percorso creativo.</p>	
<p><b>CORO DI ISTITUTO “Rainbow Voices”</b></p>	<p>Personale scolastico (Docenti/ATA)</p>	<p>Il Coro di Istituto “Rainbow Voices”, costituito nell’anno scolastico 2024/2025 e tuttora attivo, rappresenta uno spazio espressivo, relazionale e culturale volto a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e a promuovere il benessere individuale e collettivo attraverso la pratica musicale condivisa. Aperto alla partecipazione di docenti e personale A.T.A., il coro si configura come un’esperienza di incontro e dialogo intergenerazionale, capace di valorizzare le diverse sensibilità culturali e di stimolare la partecipazione attiva dei vari attori educativi. L’iniziativa si inserisce in un’ottica di collaborazione, inclusione e crescita culturale, contribuendo a rendere la scuola un luogo di armonia, espressione e comunità.</p>

## INCLUSIONE

### FINALITÀ DEI PROGETTI

Attraverso i progetti sviluppati nell’ambito di quest’area tematica, l’Istituto intende promuovere l’idea di una scuola inclusiva che si muove sulla strada del continuo miglioramento organizzativo affinché nessun alunno si senta “non appartenente” e quindi “non accolto”. Filo rosso di tutti i progetti è la consapevolezza della presenza di diversità assolutamente da valorizzare, a livello educativo, personale e culturale.

PROGETTI		
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
I.P.D.A. ASL BN	Scuola dell'Infanzia Bambini 5 anni Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto, promosso dall'ASL, permette di attivare una procedura di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia.
<b>“IL MIO CUORE FA ... BUM BUM”</b>	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte	Il progetto, fondato sull'albo illustrato “ <i>Il mio cuore fa bum bum</i> ”, sarà realizzato con bambini dai 3 ai 5 anni e avrà come obiettivo la promozione dell’educazione emotiva in prospettiva inclusiva. La metafora del cuore che batte permetterà di accompagnare i bambini nel riconoscimento e nella verbalizzazione delle emozioni, favorendo il collegamento con le percezioni corporee e con le esperienze quotidiane. Attraverso la lettura dialogata e attività laboratoriali di natura grafico-pittorica, corporea e musicale, si stimolerà la capacità di espressione personale, la partecipazione attiva e l’empatia. Il percorso valorizzerà le differenze individuali, garantendo la partecipazione di tutti i bambini, compresi coloro che presentano fragilità linguistiche o socio-relazionali, e contribuirà alla costruzione di un clima educativo accogliente, cooperativo e rispettoso delle unicità.
<b>“UNO E SETTE”</b>	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Paupisi	Il progetto ha come sfondo integratore l'albo illustrato " <i>Uno e sette</i> " di Gianni Rodari e mira ad aiutare ciascun bambino a sentirsi parte integrante del gruppo, sviluppando empatia, collaborazione e senso di appartenenza. L'obiettivo è costruire una comunità scolastica in cui ciascuno possa sentirsi riconosciuto, accolto e valorizzato, promuovendo fin dai primi anni di vita un'educazione alla cittadinanza, alla pace e alla solidarietà, in linea con il messaggio universale di Rodari: “Siamo diversi, ma siamo uno.”
	Scuola dell'Infanzia	Il progetto “ <i>Nessuno resti indietro</i> ” nasce con l'obiettivo di promuovere

<p><b>“NESSUNO RESTI INDIETRO”</b></p>	<p>Tutte le sezioni Torrecuso</p>	<p>una scuola aperta, accogliente e attenta ai bisogni di tutti, in particolare degli alunni con difficoltà, disabilità o situazioni di svantaggio. Attraverso interventi mirati, strategie didattiche personalizzate e attività laboratoriali, il progetto intende favorire la partecipazione attiva di ogni bambino alla vita scolastica, valorizzando le differenze come risorsa. L'iniziativa si fonda sulla collaborazione tra docenti, famiglie, specialisti e territorio, al fine di costruire un ambiente educativo equo, solidale e capace di offrire pari opportunità di apprendimento e crescita. In questo modo, il progetto contribuisce a sviluppare una cultura dell'inclusione che riconosce e sostiene la diversità come elemento fondamentale di arricchimento personale e collettivo.</p>
<p><b>“TRAMA E ORDITO: IL TELAIO DELLE MERAIGLIE”</b></p> <p><i>“Bellezza e Lentezza: fili di Cura, Creatività, Crescita”</i></p>	<p>Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Torrecuso</p>	<p>Il progetto “<i>Trama e Ordito: il Telaio delle Meraviglie</i>” nasce dal desiderio di restituire ai bambini e alle bambine il tempo autentico dell'infanzia: un tempo lento, denso di senso e di meraviglia. Inspirato alla “<i>Pedagogia della Bellezza</i>” (Loris Malaguzzi) e alla “<i>Pedagogia della Lumaca</i>” (Gianfranco Zavalloni), il “<i>Telaio delle Meraviglie</i>” si propone come ambiente pedagogico che sostiene benessere, calma e fantasia, accompagnando i bambini a scoprire, trasformare e tessere la propria unicità nel dialogo continuo tra materia, pensiero ed emozione. La Scuola dell'Infanzia si fa spazio di custodia culturale ed educativa, in cui la bellezza diventa scelta consapevole e la lentezza metodo pedagogico. La metafora del telaio guida l'intero percorso: come fili diversi trovano armonia nell'ordito e nella trama, così i bambini intrecciano esperienze, materiali e relazioni, tessendo giorno dopo giorno la propria irripetibile storia. L'arte effimera, i materiali destrutturati (<i>loose parts</i>), i setting immersivi e i play set, diventano strumenti privilegiati per coltivare stupore, creatività e libertà espressiva, in un contesto che valorizza la cura dei</p>

		<p>dettagli, l'osservazione attenta e la profondità del fare.</p> <p><i>“Niente senza gioia.”</i> (Loris Malaguzzi - Reggio Approach)</p>
<p><b>“LE ... ALI VERSO IL FUTURO – TOGETHER WE CAN”</b></p>	<p>Scuola Primaria Classe 1^ Paupisi</p>	<p>Il progetto <i>“Le ... ali verso il futuro – Together we can”</i> intende promuovere un clima relazionale sereno e rispettoso, valorizzando l'empatia, la tolleranza, le abilità sociali e il rispetto reciproco. L'iniziativa guida i bambini alla comprensione dei propri stati emotivi e di quelli altrui, allo sviluppo di capacità di adattamento e alla gestione funzionale delle emozioni nelle situazioni della vita quotidiana. Il percorso favorisce la costruzione di relazioni positive basate sulla fiducia e sul senso di appartenenza, incoraggia la cooperazione e promuove il lavoro di squadra quale strumento di crescita personale e collettiva.</p>
<p><b>“O.M.E.R.O.”</b>   <b>Opportunità e Metodologie Educative per Rimuovere gli Ostacoli</b></p>  <p>PNRR – Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 “Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore” – finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU</p> <p>Codice progetto: 2023-PE3-00044 CUP J84C23000680004</p> <p><b>Soggetto responsabile:</b> “Cooperativa Sociale Benessere a.r.l. ONLUS”</p>  <td> <p>Scuola Primaria Classi 1^, 4^ e 5^ Ponte/Torrecuso</p> </td> <td> <p>Ad integrazione degli interventi di prevenzione della dispersione scolastica avviati dal nostro Istituto nell'a. s. 2023/2024 con i progetti PNRR D.M. 170/2022 e PON FSE 2014-2020 “Agenda SUD”, e delle relative seconde edizioni realizzate nell'a. s. 2024/2025 con il PNRR D.M. 19/2024 e il PN 2021-2027 FSE + “Agenda SUD”, il nostro Istituto ha scelto di aderire nell'a. s. 2024/2025 al progetto “O.M.E.R.O.”, promosso dalla Cooperativa Sociale Benessere, inserendolo nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025. Nell'a. s. 2025/2026 il progetto prosegue e si amplia con l’attivazione di ulteriori due percorsi, in continuità e coerenza con le azioni di prevenzione della dispersione scolastica già avviate. Con l’attivazione dei nuovi percorsi previsti per l'a. s. 2025/2026, il progetto viene contestualmente inserito nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025–2028.</p> <p>Il progetto è finalizzato alla prevenzione precoce di situazioni di disagio sociale e di povertà educativa, mediante la realizzazione di laboratori volti a promuovere il benessere e la crescita armonica dei minori (5–10 anni).</p> </td>	<p>Scuola Primaria Classi 1^, 4^ e 5^ Ponte/Torrecuso</p>	<p>Ad integrazione degli interventi di prevenzione della dispersione scolastica avviati dal nostro Istituto nell'a. s. 2023/2024 con i progetti PNRR D.M. 170/2022 e PON FSE 2014-2020 “Agenda SUD”, e delle relative seconde edizioni realizzate nell'a. s. 2024/2025 con il PNRR D.M. 19/2024 e il PN 2021-2027 FSE + “Agenda SUD”, il nostro Istituto ha scelto di aderire nell'a. s. 2024/2025 al progetto “O.M.E.R.O.”, promosso dalla Cooperativa Sociale Benessere, inserendolo nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025. Nell'a. s. 2025/2026 il progetto prosegue e si amplia con l’attivazione di ulteriori due percorsi, in continuità e coerenza con le azioni di prevenzione della dispersione scolastica già avviate. Con l’attivazione dei nuovi percorsi previsti per l'a. s. 2025/2026, il progetto viene contestualmente inserito nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025–2028.</p> <p>Il progetto è finalizzato alla prevenzione precoce di situazioni di disagio sociale e di povertà educativa, mediante la realizzazione di laboratori volti a promuovere il benessere e la crescita armonica dei minori (5–10 anni).</p>

		<p>In dettaglio i percorsi scelti dal nostro Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ <b><u>Percorsi di propedeutica musicale e di musicoterapia</u></b> 3 percorsi: classi 1<sup>^</sup> Primaria Ponte e classe 4<sup>^</sup> Primaria Torrecuso</li> <li>~ <b><u>Percorsi di astronomia</u></b> 2 percorsi: classi 5<sup>^</sup> Primaria Ponte/Torrecuso</li> </ul>
<p><b>“L.I.B.E.R.I.”</b></p> <p><b>Laboratori Integrati per il Benessere Educativo e Ricreativo</b></p> <p>PNRR – Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 “Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore” – finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU</p> <p>Codice progetto: 2024-PE4-00064 - CUP J84C25000390004</p> <p><b>Soggetto responsabile:</b> “Cooperativa Sociale Benessere a.r.l. ONLUS”</p> <p><b>Partner:</b> Azienda Speciale Consortile B02 I.C. Ponte (BN)</p> 	<p>Scuola dell’Infanzia Alunni 5 anni Ponte/Torrecuso</p> <p>Scuola Primaria Classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Ponte/Torrecuso</p>	<p>Il progetto “L.I.B.E.R.I. – Laboratori Integrati per il Benessere Educativo e Ricreativo”, finanziato nell’ambito del PNRR – Missione 5, nasce per ampliare le opportunità formative e contrastare la povertà educativa attraverso l’attivazione di percorsi laboratoriali strutturati in collaborazione con il Terzo Settore. L’azione si colloca nel PTOF come leva di promozione del benessere educativo e di cura di ambienti inclusivi e accoglienti, in coerenza con le finalità di contrasto alla povertà educativa, di ampliamento delle opportunità formative e di qualificazione dei processi educativi.</p> <p>In dettaglio i percorsi scelti dal nostro Istituto per l’ a. s. 2025/2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ <b><u>Laboratori di PET EDUCATION</u></b> 2 percorsi: alunni 5 anni Infanzia Ponte; alunni 5 anni Infanzia Torrecuso + classe 1<sup>^</sup> Primaria Torrecuso</li> <li>~ <b><u>Percorsi di avviamento alle attività motorie e sportive</u></b> 2 percorsi: alunni 5 anni Infanzia Ponte; alunni 5 anni Infanzia Torrecuso + classe 1<sup>^</sup> Primaria Torrecuso</li> <li>~ <b><u>Individuazione precoce dei DSA</u></b> 3 percorsi: alunni classi 2<sup>^</sup> Primaria Ponte/Torrecuso</li> <li>~ <b><u>Attività di avviamento all’arte</u></b> 2 percorsi: alunni classi 3<sup>^</sup> Primaria Ponte</li> <li>~ <b><u>Laboratorio di “Competenze digitali”</u></b> 1 percorso: alunni classe 3<sup>^</sup> Primaria Torrecuso</li> <li>~ <b><u>Laboratorio di “Lettura e scrittura creativa”</u></b></li> </ul>

		<p>3 percorsi: alunni classi 4<sup>^</sup> Primaria Ponte/Torrecuso</p> <p>~ <b><u>Laboratorio di “Lotta al bullismo e alle dipendenze”</u></b> 3 percorsi: alunni classi 5<sup>^</sup> Primaria Ponte/Torrecuso</p> <p>Per l’anno scolastico 2026/2027 sono programmati i seguenti percorsi laboratoriali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ n° 2 <b><u>Percorsi di avviamento alle attività motorie e sportive</u></b></li> <li>~ n° 2 <b><u>Percorsi di avviamento alla musica “Giocando con la musica”</u></b></li> <li>~ n° 1 <b><u>Laboratorio di “Competenze digitali”</u></b></li> </ul> <p>Le sezioni e le classi da coinvolgere saranno definite, ad inizio anno scolastico 2026/2027, tenendo conto delle finalità del progetto.</p>
<b>ALTERNATIVA ALL’I.R.C.</b>	Scuola dell’Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutti gli alunni che non si avvalgono dell’I.R.C. Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto nasce dalla necessità di prevedere attività alternative alla religione cattolica, per gli alunni che non se ne avvalgono. Agli alunni stranieri con difficoltà linguistiche si garantisce un percorso alternativo di avvio/consolidamento in Italiano L2.
<b>MANIFESTAZIONI NATALIZIE E DI FINE ANNO SCOLASTICO</b>	Scuola dell’Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Tutte le manifestazioni dell’Istituto (siano esse natalizie o di fine anno scolastico) hanno come obiettivo primario l’inclusione di tutti gli alunni ed il coinvolgimento degli stessi. Far parte di un gruppo, allestire insieme ai compagni le premesse di un evento, incoraggia l’inclusione dei bambini/ragazzi accrescendo l’autostima, la motivazione ad apprendere e favorendo i processi di socializzazione, inclusione, integrazione.

## LEGALITÀ

### FINALITÀ DEI PROGETTI

I progetti sviluppati all’interno di quest’area tematica perseguono l’obiettivo di porre le basi per l’esercizio della cittadinanza attiva, promuovendo esperienze significative di confronto e di crescita. A partire dall’a.

s. 2020/2021, con l'introduzione dell'insegnamento trasversale di educazione civica, vi rientrano tutti i progetti afferenti agli argomenti del nuovo insegnamento.

PROGETTI		
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
<b>“I CARE: MI STAI A CUORE”</b>  Educazione civica	Scuola dell’Infanzia Tutte le sezioni Ponte	<p>“<i>I Care: mi stai a cuore</i>”, è il messaggio che Don Milani scrisse su una parete della scuola di Barbiana. Ecco, è forse questo il bisogno più grande. Il bisogno di costruire una scuola in grado di “avere a cuore” tutti gli alunni, a prescindere dalle loro capacità, e di portarli tutti, nessuno escluso, verso il successo formativo.</p> <p>L’educazione alla cittadinanza si strutturerà in piccole azioni da mettere in atto nella quotidianità come buone pratiche di vita: sarà come un filo continuo che terrà insieme gli apprendimenti, i comportamenti, i pensieri e le emozioni. Sarà costruito un percorso di cittadinanza e si porrà l’attenzione ai linguaggi emotivi e affettivi che legano i bambini; si darà importanza ai gesti di rispetto e collaborazione e si favorirà la presa di coscienza delle proprie radici culturali e dei valori che le accomunano per aprirsi poi al mondo circostante.</p>
<b>“UNA GENTILEZZA AL GIORNO PER ESSERE FELICI”</b>  Educazione civica ed educazione al rispetto	Scuola dell’Infanzia Tutte le sezioni Torrecuso	<p>Il progetto nasce con l’intento di promuovere nei bambini la cultura del rispetto, dell’empatia e dell’ascolto reciproco. Attraverso attività educative, laboratori espressivi, momenti di riflessione e iniziative solidali, mira a sviluppare comportamenti positivi e relazioni basate sulla cooperazione e sulla cura dell’altro.</p> <p>L’iniziativa si propone di creare un ambiente scolastico accogliente, sereno e inclusivo, in cui la gentilezza diventi una pratica quotidiana capace di migliorare il benessere individuale e collettivo.</p>
<b>“SINDACO DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI”</b>	Scuola Primaria – Classi 4^ e 5^  Scuola Secondaria di I grado – Tutte le classi	Il progetto, da realizzare in collaborazione con i Comuni, è finalizzato a sviluppare una coscienza civica e sociale nelle giovani generazioni.

	Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>L'istituzione del "Sindaco delle ragazze e dei ragazzi" risponde all'esigenza di offrire ai futuri cittadini un contesto autentico di crescita culturale e civica, promuovendo la partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica e del territorio. Mediante un percorso fondato su conoscenza, confronto e assunzione di responsabilità, gli studenti sperimenteranno in prima persona le dinamiche democratiche, diventando soggetti attivi di cambiamento e innovazione sociale.</p>
<b>PROGETTO EDUCAZIONE FINANZIARIA</b> 	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>Il progetto di Educazione Finanziaria, parte integrante dell'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto, mira a fornire agli studenti competenze fondamentali in ambito economico-finanziario, in coerenza con le <i>"Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"</i> (D.M. 7 settembre 2024, n. 183). Il progetto intende promuovere una consapevolezza critica e responsabile verso il denaro, il risparmio e le dinamiche economiche, affinché i giovani possano sviluppare capacità di gestione e pianificazione delle risorse personali.</p> <p>Rientrano in questo progetto anche interventi formativi e orientativi della Guardia di Finanza sul ruolo dell'educazione finanziaria nella legalità economica e nella prevenzione dell'illegalità. Si prevedono inoltre iniziative della Banca d'Italia, che offriranno supporto educativo sui concetti fondamentali della finanza e dell'economia nazionale, incoraggiando l'interesse e la preparazione verso una cittadinanza economica consapevole e attiva.</p>
<b>“PATENTINO PER LO SMARTPHONE”</b> VI annualità  <b>PENSO IN RETE</b> IV annualità  Gruppo di lavoro Senatrice Elena Ferrara  Rete di scopo “Bullying Stop” – Scuola capofila I.I.S. Telesi@_	Scuola Secondaria di I grado Classi 1^ Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>Il progetto, promosso nell'ambito delle iniziative di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo della rete di scuole “Bullying Stop” (secondo triennio), intende ampliare l'offerta formativa degli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado, con un percorso educativo finalizzato ad un uso più consapevole e responsabile degli strumenti “connessi”. Le attività progettuali sono seguite dalla prof.ssa Elena Ferrara, promotrice e prima firmataria della Legge 71/2017, e dal suo</p>

		<p>gruppo di lavoro, che hanno portato nell'a. s. 2020/2021, per la prima volta nella nostra provincia, attraverso le scuole aderenti, una buona pratica interistituzionale realizzata dall'a. s. 2017/2018 nella provincia del VCO.</p> <p>Il progetto si ricollega anche a "Penso in rete", un percorso informativo e formativo che coinvolge oltre che gli alunni e i docenti coordinatori delle classi I della Scuola Secondaria di I grado, anche una rappresentanza di genitori e personale A.T.A..</p>
<p><b>"LEGO, RIFLETTO, AGISCO"</b></p> <p>VI annualità</p> <p><b>Progetto di lettura critica ed educazione ai contenuti informativi</b></p> <p>Bando per l'anno scolastico 2025/2026 per l'assegnazione del contributo previsto dall'articolo 1, comma 389, della legge 27 dicembre 2019, n. 160, come sostituito dall'art. 1, comma 320, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado che acquistano uno o più abbonamenti a giornali quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto nasce dal bisogno di educare gli alunni alla lettura intesa non solo come abilità e/o mezzo di informazione e di conoscenza, ma anche come capacità di concentrazione e di riflessione critica. L'educazione ai contenuti informativi, anche attraverso il confronto tra diversi prodotti editoriali, permette inoltre di approfondire tematiche e percorsi inerenti alle varie aree dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica.</p> <p>Abbonamenti: La Repubblica (digitale); National Geographic (cartaceo); Internazionale Kids (cartaceo), Focus Junior (cartaceo/digitale).</p>
<b>4 NOVEMBRE</b>	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/S econdaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	Riflessioni in sezione/classe e partecipazione alle manifestazioni organizzate dai Comuni, in collaborazione con le Pro loco e le Parrocchie.
<b>SHOAH</b>	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/S econdaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	Giornata della Memoria: sono previsti momenti di riflessione e discussione nelle sezioni e nelle classi, con approfondimenti attraverso la visione di film o di spettacoli teatrali sul tema, la partecipazione a convegni organizzati dalla scuola.
<b>"PERCORSI DI PACE"</b>	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	Il progetto, sulla scorta delle <i>Linee Guida sull'educazione alla pace e alla cittadinanza glocal</i> , vede delinearsi, nelle sezioni e nelle classi di tutto l'Istituto, "percorsi di pace", con "compiti di realtà", laboratori o progetti. Educare alla pace e alla cittadinanza glocal è uno dei compiti più urgenti della scuola e della nostra società. L'educazione alla pace comincia in

		 <p>famiglia, continua a scuola, prosegue nella società; non può essere delegata a qualcuno, ma è il risultato possibile dell’azione congiunta, coordinata e continuativa di tanti soggetti operanti nella comunità scolastica e nella società civile. Educare ed educarci alla pace vuol dire imparare a vivere assieme in pace, senza guerre né violenza, promuovendo costantemente il rispetto della dignità e dei diritti fondamentali di ogni persona e di ogni essere vivente, riconoscendo e valorizzando le diversità.</p> <p><i>La pace si insegna e si impara. Se la scuola non educa alla pace, che scuola è?</i></p>
<b>PRECETTO PASQUALE</b>	Scuola dell’Infanzia (bambini 5 anni)/Primaria/Secondaria di I grado  Ponte/Paupisi/Torrecuso	Come da delibera degli OO.CC. competenti, il preceppo pasquale, a cui prendono parte i bambini di 5 anni dell’Infanzia e gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, previa autorizzazione dei genitori, si celebra nella Chiesa parrocchiale di ciascun Comune, l’ultimo giorno di scuola prima dell’inizio del periodo di sospensione delle attività didattiche per Pasqua. Per gli alunni di altra religione, o comunque non autorizzati dai genitori a partecipare, sono previste attività alternative realizzate a scuola. Partecipano al preceppo pasquale i soli docenti che si rendono disponibili. Il preceppo offre l’opportunità di conoscere e comprendere il significato religioso e culturale della Pasqua, stimolando una riflessione interiore e una crescita personale. Rappresenta un momento di condivisione che può rafforzare il senso di appartenenza e la coesione tra alunni e personale scolastico, rientrando a pieno titolo nei percorsi di educazione alla pace attuati dal nostro Istituto.
<b>“BULLISMO E CYBERBULLISMO ... PARLIAMONE!”</b>  	Scuola dell’Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto, strettamente collegato alle iniziative del Ministero e alla normativa vigente, permette di affrontare il tema della prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola. Durante l’anno scolastico, vi saranno approfondimenti nelle classi ed incontri formativi/informativi con alunni, famiglie e personale scolastico nell’ambito della rete “Bullying Stop” (scuola capofila I.I.S. Telesi@) e del

		progetto “Patente di smartphone”, coordinato dalla prof.ssa Elena Ferrara, prima firmataria e promotrice della legge 71/2017, oltre che con la Polizia di Stato (Questura di Benevento), nell’ambito del progetto provinciale “Contro il bullismo ... insieme – Bullo in rete”.
<p><b>“#RISPETTA LE DIFFERENZE”</b></p>   	Scuola dell’Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Partendo dal <i>Piano nazionale per l’educazione al rispetto</i> presentato dal MIUR alcuni anni fa per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione e favorire il superamento di pregiudizi e disuguaglianze (art. 3 della Costituzione), l’Istituto intende, attraverso “compiti di realtà”, percorsi con esperti, laboratori di teatro, incentivazione della partecipazione di delle ragazze ai percorsi laboratoriali sulle materie STEM (PN 2021-2027 – FSE+ “Orient@MENTI”), percorsi di educazione alle emozioni e ai sentimenti, assicurare l’attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo l’educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, come previsto dal <i>Piano d’azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere</i> e dall’obiettivo 5 dell’Agenda 2030. Strumento di supporto per i docenti il portale delle pari opportunità <a href="http://www.noisiamopari.it">www.noisiamopari.it</a> del Ministero dell’Istruzione e del Merito.
<p><b>“PROGETTO SICUREZZA” + “IO NON RISCHIO”</b></p>  	Scuola dell’Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/ classi Ponte/ Paupisi/ Torrecuso	La distribuzione di ruoli, la conoscenza delle vie di fuga e dei punti di raccolta, l’acquisizione di automatismi da mettere in atto in situazioni di emergenza sono fondamentali per ridurre i rischi in caso di eventi straordinari non prevedibili. Le regole diventano strumenti utili alla gestione di situazioni di pericolo. Le prove di evacuazione, effettuate in ogni plesso a cadenza trimestrale, diventano veri e propri “compiti di realtà”. Ad integrazione delle azioni previste dalla scuola, il nostro Istituto aderisce alla campagna di comunicazione pubblica “Io non rischio” sulle buone pratiche di protezione civile che mira ad accrescere la consapevolezza dei rischi tra i più giovani e a favorire le azioni di prevenzione. Il progetto, promosso dal Ministero per la Protezione Civile, in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e del Merito, si avvale del

		<p>contributo di vari professionisti del mondo della comunicazione e della narrazione, pubblicando ogni anno un fumetto dedicato.</p> <p>L'argomento trattato nell'edizione di quest'anno (3a edizione), <b>alluvione e siccità</b>, ha ricordato purtroppo l'alluvione che ha colpito il Sannio nel 2015, precisamente il 15 ottobre di 10 anni fa, e l'importanza della prevenzione e della preparazione alle emergenze.</p>
<p><b>“INSIEME ... PER LA LEGALITÀ”</b></p> 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Nelle iniziative di Ampliamento dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, sono previsti incontri degli alunni con la Polizia di Stato, la Guardia di Finanza, i Carabinieri, l'Esercito, finalizzati a promuovere la cultura della legalità. Gli incontri rientrano nei percorsi di 30 ore di orientamento formativo.</p> <p>Parte integrante di questo progetto, la borsa di studio “Vittorio Vaccarella”, che quest'anno sarà alla sua 3a edizione (Appuntato dell'Arma dei Carabinieri, Medaglia d'oro al valor civile).</p>
<p><b>“EDUSTRADA”</b> La cultura della sicurezza stradale a scuola</p> 	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/ classi Ponte/ Paupisi/ Torrecuso</p>	<p>“Edustrada” è il progetto nazionale del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'Educazione stradale nelle scuole ed è uno strumento operativo che utilizza metodologie nuove per aumentare il coinvolgimento degli studenti e dei docenti. La piattaforma potrà essere di supporto ai percorsi di educazione stradale previsti dalle nuove linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica in tutti gli ordini di scuola.</p>

## LINGUE/LINGUAGGI

### FINALITÀ DEI PROGETTI

Attraverso i progetti sviluppati nell'ambito di quest'area tematica, l'Istituto intende guidare l'alunno alla scoperta delle potenzialità comunicative ed espressive che la lettura e l'apprendimento delle lingue offrono, rivolgendo lo sguardo a tutte le forme utili a rappresentare la sua personalità e il mondo che lo circonda. In tal senso, particolare valore viene dato allo studio dei diversi tipi di linguaggio: da quello verbale, a quello espressivo, a quello informatico/matematico. È importante, quindi, che l'alunno possa riflettere sulla varietà dei mezzi attraverso i quali veicolare i messaggi, allo scopo di apprezzare, valutare e utilizzare differenti modalità comunicative a sua disposizione.

PROGETTI		
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
<b>PRELETTURA, PRESCRITTURA, PRECALCOLO</b>	Scuola dell'Infanzia Bambini di 5 anni Ponte/Paupisi/Torrecuso	Ciascun plesso dedica ai bambini dell'ultima fascia di età della Scuola dell'Infanzia, che si preparano a fare il loro ingresso nella Scuola Primaria, dei percorsi incentrati sulla prelettura (lettura di immagini), sulla prescrittura (percorsi e grafismi per lo sviluppo della coordinazione occhio-mano) e sul precalcolo (introdotto dai concetti topologici e dagli insiemi), anche sulla base della formazione effettuata dai docenti sul <b>metodo analogico di Camillo Bortolato</b> .
<b>“WELCOME ENGLISH”</b>	Scuola dell'Infanzia Bambini di 3, 4 e 5 anni Ponte	Il progetto intende promuovere l'apprendimento precoce della lingua inglese, oggi imprescindibile per avviare il bambino alla conoscenza, alla comprensione e al rispetto delle culture e dei popoli diversi dal proprio. In questa fase educativa, l'acquisizione della lingua straniera deve avvenire in modo naturale e coinvolgente, affinché il bambino possa imparare a comunicare in lingua inglese con spontaneità e interesse, sviluppando così una disposizione positiva verso la diversità culturale e linguistica.
<b>"COLOURS, SONGS AND SMILES IN ENGLISH"</b>	Scuola dell'Infanzia Bambini 3, 4, 5 anni Paupisi	Il progetto mira a creare un ambiente di apprendimento positivo e stimolante, dove il bambino possa sviluppare non solo competenze linguistiche, ma anche sociali e cognitive. Attraverso un approccio ludico e multisensoriale, si intende avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo naturale e divertente, ponendo le basi per una futura competenza linguistica e una mentalità aperta e curiosa verso il mondo che li circonda.
<b>“WELCOME TO SCHOOL”</b>	Scuola dell'Infanzia Bambini 3, 4, 5 anni Torrecuso	Il progetto si propone di introdurre i bambini in età prescolare alla seconda lingua in modo ludico, favorendo l'apertura a una realtà multilingue europea e internazionale. L'apprendimento di una nuova lingua stimola la flessibilità cognitiva e le competenze relazionali, arricchendo il loro bagaglio culturale attraverso giochi linguistici e l'esplorazione della sonorità.

<p><b>“PICCOLI SCIENZIATI IN GIOCO”</b></p> <p>Esplorare la magia della fisica con approccio STEAM</p>	<p>Scuola dell’Infanzia Tutte le sezioni Ponte</p>	<p>Il progetto nasce dall’idea che la curiosità e lo stupore siano potenti leve per l’apprendimento dei bambini. Attraverso il gioco e la sperimentazione pratica, i bambini entreranno in contatto con i principi fondamentali delle scienze, sviluppando capacità creative e di problem solving. L’approccio STEAM guiderà le attività, favorendo un apprendimento integrato, in cui conoscenza scientifica e creatività espressiva si intrecceranno armonicamente. I bambini saranno accompagnati a valorizzare l’immaginazione come risorsa, e a sperimentare il piacere del lavoro collaborativo, costruendo insieme significati e percorsi di scoperta.</p> <p>All’interno di questo progetto i bambini della sez. B parteciperanno al concorso “Fabbricando” promosso dall’azienda “Danieli”, come occasione di incontro con il mondo del lavoro e della trasformazione materiale, resa pedagogicamente significativa attraverso linguaggi creativi, tecnologici e interdisciplinari.</p>
<p><b>“STORIE A BOCCA APERTA”</b></p>	<p>Scuola dell’Infanzia Tutte le sezioni Ponte</p>	<p>Il progetto nasce con l’intento di offrire ai bambini un’ulteriore opportunità di apprendimento e di crescita emotiva e linguistica. La narrazione favorisce la relazione tra chi racconta e chi ascolta, promuovendo la condivisione di emozioni e pensieri. Attraverso le storie, i bambini imparano a “leggere il mondo con gli occhi degli altri”, riconoscendo e affrontando paure e sentimenti in modo mediato e rassicurante.</p> <p>In un contesto multiculturale, il progetto si configura anche come strumento di potenziamento del linguaggio e del lessico, sostenendo lo sviluppo comunicativo e la partecipazione di tutti gli alunni.</p>
<p><b>“UN LIBRO PER AMICO”</b></p> <p><i>“Vorrei che tutti leggessero. Non per diventare letterati o poeti, ma perché nessuno sia più schiavo”</i></p> <p>Gianni Rodari</p>	<p>Scuola dell’Infanzia Tutte le sezioni Paupisi</p>	<p>Il progetto <i>“Un libro per amico”</i> si propone di promuovere l’amore per la lettura nei bambini della Scuola dell’Infanzia, incentivando lo sviluppo del linguaggio, delle abilità cognitive ed emotive attraverso la narrazione.</p>
<p><b>“MERAVIGLIE FILOSOFICHE”</b></p> <p>Esperienze e conversazioni fuori dal comune alla Scuola dell’Infanzia.</p>	<p>Scuola dell’Infanzia Bambini di 5 anni Ponte/Torrecuso</p>	<p>Le esperienze proposte intendono stimolare nei bambini la curiosità, la riflessione e la capacità di espressione attraverso il dialogo e il confronto, avviandoli a un percorso di pensiero critico</p>

		e consapevole che getterà le basi per il loro sviluppo personale e sociale.
<b>“MERAVIGLIE FILOSOFICHE – IL VIAGGIO CONTINUA”</b>	Scuola dell’Infanzia Bambini di 5 anni Paupisi	Il progetto nasce dal desiderio di proseguire un percorso di filosofia, iniziato lo scorso anno con esiti molto positivi in termini di partecipazione, curiosità e crescita personale. L’esperienza, si fonda sulla convinzione che anche i bambini in età prescolare possano sviluppare un pensiero riflessivo, critico e creativo se guidati in un contesto di ascolto e dialogo.
<b>“BOOKLAB: LA TRADIZIONE INCONTRA LE STEAM”</b>	Scuola Primaria Classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> Paupisi	Il progetto <i>“BookLab: la tradizione incontra le STEAM”</i> unisce la lettura dei classici alla sperimentazione digitale, trasformando il testo letterario in un laboratorio di creatività e innovazione. Attraverso l’uso di strumenti multimediali, gli alunni rielaborano le opere in chiave interattiva, combinando parole, immagini e suoni. L’esperienza mira a sviluppare competenze linguistiche e digitali, favorire la collaborazione e stimolare una riflessione critica sui testi, rendendo la lettura dei classici un percorso dinamico che intreccia tradizione e futuro.
<b>“AllenaMente: LA LOGICA CHE DIVERTE”</b>	Scuola Primaria Classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> Paupisi	Il progetto <i>“AllenaMente: la logica che diverte”</i> propone attività e giochi logici per sviluppare il ragionamento e il problem solving, rendendo la matematica più accessibile e coinvolgente. Attraverso un approccio ludico e laboratoriale, gli alunni saranno guidati a considerare la matematica non solo come un insieme di regole, ma come uno strumento creativo per esplorare, comprendere e risolvere problemi reali.
<b>“PARTO DA UN ALBO”</b> III annualità	Scuola Primaria Classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> Paupisi	Il progetto <i>“Parto da un albo”</i> , rivolto agli alunni di classe 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> , promuove la lettura come esperienza multisensoriale e inclusiva, capace di unire parole e immagini in un dialogo ricco di significato. Attraverso l’albo illustrato, i bambini sviluppano competenze linguistiche, creative ed emotive, affrontando temi universali come le emozioni, l’amicizia e la diversità. L’approccio narrativo e visivo favorisce la riflessione personale e collettiva, la partecipazione di tutti e la costruzione di un clima di classe accogliente e motivante.

<p><b>“GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO”</b></p>  <p>Istituto Comprensivo Statale di Ponte con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Della Puglia, Provincia di Brindisi e provincia di Lecce</p> <p>Giochi Matematici del Mediterraneo 2026 XVI edizione</p> <p>1^ fase Qualificazione di Istituto 6 novembre 2025 2^ fase Finale di Istituto 4 dicembre 2025</p> <p>PARTECIPANTI SCUOLA PRIMARIA:      ~ classi 4^ di Paupisi e Torrecuso      ~ classi 5^ di Ponte, Paupisi e Torrecuso</p> <p>Buona fortuna a tutti... che vince la matematica!</p>	<p>Scuola Primaria Classi 4^ Paupisi/Torrecuso Classi 5^ Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Nell’anno scolastico 2025/2026 l’Istituto amplia l’offerta formativa nell’ambito della valorizzazione delle competenze logico-matematiche, introducendo la partecipazione ai <b>Giochi Matematici del Mediterraneo</b>.</p> <p>L’iniziativa coinvolge le classi quarte dei plessi di Paupisi e Torrecuso e le classi quinte dei plessi di Ponte, Paupisi e Torrecuso, con lo svolgimento di due fasi: la <b>Qualificazione di Istituto</b> (6 novembre 2025) e la <b>Finale di Istituto</b> (4 dicembre 2025).</p> <p>Il progetto, proposto e coordinato dai docenti della Scuola Primaria, si affianca ai <b>Giochi Matematici della Bocconi</b> che interessano gli alunni della Scuola Secondaria di I grado, con l’obiettivo di promuovere il pensiero logico, il gusto per la sfida cognitiva e la partecipazione attiva a esperienze di apprendimento significative.</p>
<p><b>Progetto PN 2021-2027 FSE+ “Agenda SUD” seconda annualità</b></p> <p>Avviso pubblico prot.n. 9507 del 22/01/2025 - Azione ESO4.6.A1 - Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria –</p> <p>Titolo progetto: <b>“Migliorando competenze! 2a edizione”</b> - Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-25</p> 	<p>Scuola Primaria Classi 3^, 4^ e 5^ Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Gli interventi del programma “Agenda Sud” sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L’obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla Scuola Primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.</p> <p>Corsi attivati nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa – anno scolastico 2024/2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ <u>Modulo 1</u> “<i>Miglioro...linguisticaMente! 1</i>”, di 30 ore, per alunni delle classi 4^ e 5^ Primaria Ponte (Lingua madre – Italiano L1)</li> <li>~ <u>Modulo 2</u> “<i>Miglioro...linguisticaMente! 2</i>”, di 30 ore, per alunni delle classi 3^, 4^ e 5^ Primaria Paupisi (Lingua madre – Italiano L1)</li> <li>~ <u>Modulo 3</u> “<i>Miglioro...linguisticaMente! 3</i>”, di 30 ore, per alunni delle classi 3^, 4^ e 5^ Primaria Torrecuso (Lingua madre – Italiano L1)</li> </ul> <p>Corsi da attivare nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa – anno scolastico 2025/2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ <u>Modulo 4</u> “<i>Trinity...better together! 1</i>”, di 30 ore per alunni delle classi 4^ e 5^ Primaria Ponte (Lingua inglese)</li> <li>~ <u>Modulo 5</u> “<i>Trinity...better together! 2</i>”, di 30 ore per alunni delle classi 4^ e 5^</li> </ul>

		Primaria Paupisi e Torrecuso (Lingua inglese).
<p><b>“SCRITTORI DI CLASSE”</b></p> <p>X annualità</p>     	<p>Scuola Primaria Tutte le classi Ponte Classi 2^, 3^, 4^ e 5^ Paupisi Classi 3^, 4^ e 5^ Torrecuso</p> <p>Scuola Secondaria di I grado Classi 2^ Ponte</p>	<p>Anche quest’anno il nostro Istituto aderisce al concorso letterario nazionale promosso da Conad “Scrittori di classe” - “A Scuola di Talento insieme ai personaggi PIXAR”.</p> <p>“Scrittori di Classe” e “Insieme per la Scuola” sono due iniziative dalla parte dei ragazzi e delle loro famiglie, che hanno l’obiettivo di diffondere valori fondamentali e attuali come l’amore e la passione per la lettura e la scrittura.</p> <p>Quest’anno il concorso è dedicato alla settima arte, il cinema, e darà la possibilità a tutti i partecipanti di esplorare la scrittura cinematografica e di realizzare un vero soggetto per un film. Ma non è tutto, perché grazie al nuovo percorso didattico le ragazze e i ragazzi avranno l’opportunità di avere al loro fianco i personaggi del mondo Pixar, per affrontare un tema che li toccherà molto da vicino: l’importanza di saper riconoscere e imparare a esprimere i propri talenti. L’obiettivo del concorso però non è spingerli verso la performance o l’eccellenza, ma piuttosto verso la consapevolezza dei propri mezzi e delle proprie attitudini naturali, per imparare a sviluppare impegno, partecipazione, creatività... proprio come il pesciolino Nemo, il simpatico Miguel e tutti gli altri protagonisti dei film Pixar.</p> <p>I docenti avranno l’occasione di realizzare in classe non solo un laboratorio di scrittura – realizzando un soggetto cinematografico – ma anche un percorso educativo che metterà al centro l’importanza di saper riconoscere il proprio talento, inteso come un tesoro prezioso da coltivare per se stessi e per gli altri, senza preoccuparsi del risultato, della performance. Una grande ricchezza, perché ognuno possa acquisire maggiore fiducia in se stesso, e quindi uno strumento per crescere ed esplorare il mondo che lo circonda.</p> <p>L’edizione si avvale della collaborazione di Libri Progetti educativi e Unisona.</p>
<p><b>I.C. PONTE – Centro TRINITY</b></p>	<p>Scuola Primaria Classi 4^ e 5^ Scuola Secondaria di I grado</p>	<p>Il nostro Istituto è centro TRINITY e realizza ogni anno percorsi di potenziamento della lingua inglese finalizzati all’ottenimento della certificazione esterna TRINITY – Grade 1,</p>

	Classi 2^ e 3^ Ponte/Paupisi/Torrecuso	per gli alunni delle classi 4^ e 5^ della Scuola Primaria, e Grade 3 o 4, per gli alunni delle classi 2^ e 3^ della Scuola Secondaria di I grado.
<b>MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE</b>  (attività di recupero / consolidamento di italiano/matematica, Italiano L2, preparazione alle prove INVALSI, valorizzazione delle eccellenze mediante preparazione a gare e concorsi, certificazioni esterne)	Scuola Primaria Ponte/Paupisi/Torrecuso  Scuola Secondaria di I grado Ponte/Paupisi/Torrecuso	Con questo macro progetto, esplicitamente connesso al Piano di Miglioramento e alla prevenzione della dispersione scolastica (PNRR), l'Istituto si propone di migliorare i livelli di apprendimento degli alunni in matematica, italiano e inglese, sia attraverso percorsi di recupero e consolidamento, sia attraverso attività di valorizzazione delle eccellenze (certificazione Trinity, gare di matematica MATEpristem Università Bocconi, Giochi Matematici del Mediterraneo, ecc.). I percorsi sono attivati in orario extracurriculare (in base alla consistenza del FIS) o in orario curriculare, attraverso attività per gruppi di recupero, consolidamento e potenziamento. In questo macro progetto rientrano anche i percorsi di Italiano L2.
<b>GIURIA X edizione “PREMIO STREGA RAGAZZE E RAGAZZI” (Categoria 11+)</b>  <b>10^ EDIZIONE</b>      	Scuola Secondaria di I grado  c.d. “lettori forti” delle classi 1^ e 2^ di Ponte, Paupisi e Torrecuso	Nell’ambito delle attività di promozione della lettura previste dal Piano Triennale dell’Offerta Formativa, il nostro Istituto si è candidato per entrare a far parte della giuria della X edizione “Premio Strega Ragazze e Ragazzi” (Categoria 11+). La composizione della giuria prevede un numero massimo di 100 scuole per categoria. I nostri 10 alunni partecipanti hanno letto i libri finalisti per poi esprimere individualmente un voto che determinerà l’opera vincitrice della categoria. Questa esperienza non solo arricchisce il percorso formativo degli studenti, stimolando l’interesse per la lettura e la letteratura contemporanea quale strumento insostituibile per l’apertura mentale, ma favorisce anche la riflessione critica e lo sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole.
<b>“COSTRUIAMO INSIEME IL NOSTRO FUTURO! – 2a edizione”</b> (PNRR - D.M. 19/2024)  <b>Codice progetto:</b> M4C1I1.4-2024-1322-P-48998	Scuola Secondaria di I grado  Tutte le classi Ponte/Paupisi/ Torrecuso	Il progetto, iniziato nell’a. s. 2024/2025, si pone in continuità con le iniziative messe in campo nell’a. s. 2023/2024: il progetto PNRR – D.M. 170/2022 “Costruiamo insieme il nostro futuro!” e il progetto PON FSE 2014-2020 “Migliorando competenze!”, rivolti rispettivamente alla Scuola Secondaria di primo grado e alla Scuola Primaria.

<p><b>Codice Unico di Progetto (CUP):</b> J74D21000390006</p> <p>Finanziato dall'Unione Europea – <i>NextGenerationEU</i></p>   		<p>Le attività degli ultimi percorsi (n° 14 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento) sono state completate entro metà settembre 2025.</p> <p>Nel suo complesso, il progetto prevedeva la realizzazione dei seguenti percorsi:</p> <p><b>N. 32 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO</b>      Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, per alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio.</p> <p><b>N. 14 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>      Percorsi di potenziamento alle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Erogati a piccoli gruppi in orario extra curricolare, per alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio.</p> <p><b>N. 3 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI</b>      Percorsi formativi e laboratoriali, in orario extra curricolare, afferenti a diverse discipline tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico, per alunni con fragilità didattiche.</p> <p><b>N. 1 PERCORSO DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</b>      Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato.</p>
<p><b>Progetto PN 2021-2027 FSE+ “Orientamento nelle scuole di primo grado”</b></p> <p>Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 “Azioni di integrazione e</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto nasce con l'obiettivo di valorizzare le potenzialità, le aspirazioni e i talenti delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria di primo grado, promuovendo una scelta consapevole e ponderata dei percorsi di istruzione e formazione successivi al primo ciclo. Il progetto intende contrastare il rischio di</p>

<p><i>potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo” –</i></p> <p>Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso prot.n. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.</p> <p>Titolo progetto: <b>“Orient@MENTI”</b>  Codice Identificativo Progetto:  ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-46  CUP: J44D25000880007</p> 		<p>dispersione scolastica, favorendo l’inclusione e offrendo agli studenti strumenti concreti per conoscere sé stessi. I moduli nn. 1, 2 e 3, con massimo n. 22 corsisti ciascuno, sono stati pensati come percorsi laboratoriali sulle <b>materie STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica)</b>, funzionali alla personalizzazione degli apprendimenti e al potenziamento dell’autoefficacia e della motivazione, nonché al superamento del <i>gender gap</i> tipico dell’approccio alle materie scientifiche da parte di studentesse e studenti.</p> <p>In dettaglio i moduli formativi previsti per l’anno scolastico 2025/2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ <u>Modulo 1</u> “<i>Orient@LAB 1</i>”, di 30 ore, per alunni delle classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> Scuola Secondaria di I grado di Ponte (Laboratorio di tecnologie digitali)</li> <li>~ <u>Modulo 2</u> “<i>Orient@LAB 2</i>”, di 30 ore, per alunni delle classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> Scuola Secondaria di I grado di Paupisi (Laboratorio scientifico)</li> <li>~ <u>Modulo 3</u> “<i>Orient@LAB 3</i>”, di 30 ore, per alunni delle classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso (Laboratorio scientifico)</li> </ul> <p>I moduli 5 e 6 saranno realizzati entro dicembre 2026.</p>
<p><b>“SEMPLICEMENTE MARIA”</b></p> <p>Progetto di promozione della lettura</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado  Tutte le classi  Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Lettura del libro “Semplicemente Maria” dello scrittore e docente americano Jay Hardwig (libro unico fornito dai docenti), finalista del “<i>Premio Strega Ragazze e Ragazzi</i>” 2025 (categoria 11+ anni). La lettura ad alta voce e il confronto avviene nelle ore di sostituzione. Il libro racconta la storia di Maria Romero, una undicenne cieca che desidera solo essere “normale” e non essere vista come “diversa” a causa della sua cecità. Maria non vuole essere né speciale o straordinaria, né fragile o indifesa, vuole essere semplicemente Maria. Così, insieme al suo preziosissimo bastone bianco, gli occhi di vetro e i suoi libri pieni di segni in rilievo, affronta le prove quotidiane della vita, cercando di superare i pregiudizi e i timori di non essere accettata dagli altri. La normalità diventa un’impresa ancora più difficile quando il suo vicino di casa,</p>

		<p>nonché compagno di classe, pieno di idee strampalate, la coinvolge in una serie di sfide da dilettanti investigatori. Maria accetta pensando che, facendo cose improbabili, sente di poter sperimentare la bellezza di essere altro dalla ragazza cieca. Inseguendo questa idea, scoprirà che forse c'è qualcosa di molto più grande e importante della normalità che desidera. Infatti tra indagini improbabili e regole infrante, la protagonista intuisce qualcosa di inaspettato: uscire dagli schemi può essere liberatorio. E forse quella ordinarietà che ha sempre inseguito non è poi così rilevante poiché non c'è niente di più potente che essere se stessi.</p>
<b>EIPASS 7 Moduli User</b>  <b>Certificazione informativa di livello intermedio</b>	Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Percorsi di avvio al conseguimento della certificazione EIPASS 7 Moduli User, con ei-card di durata triennale. La certificazione EIPASS 7 Moduli User è in linea con le normative europee in materia, l' <u>e-Competence Framework for ICT Users</u> (e-CF) e il <u>DigComp Framework</u> , ed è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione. Attesta il possesso delle competenze intermedie nell'utilizzo degli strumenti dell'ICT e costituisce titolo valido per il riconoscimento di punteggio nell'ambito scolastico, universitario e concorsuale.
<b>“INTERNAZIONALIZZAZIONE E eTwinning”</b>  Lingua inglese	Scuola dell’Infanzia Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p><b>1)</b> L’iscrizione delle docenti della Scuola dell’Infanzia alla <b>piattaforma “eTwinning”</b> si inserisce nella prospettiva di una scuola aperta all’innovazione, alla cooperazione europea e alla formazione continua del personale docente.</p> <p>Il progetto musica “Allegro Crescendo”, sviluppato in continuità orizzontale nei tre plessi della Scuola dell’Infanzia, rappresenta la prima esperienza condivisa in piattaforma e costituisce il punto di avvio di un percorso di cooperazione internazionale volto a promuovere, attraverso il linguaggio universale della musica, la crescita armonica, la creatività e la dimensione interculturale dell’educazione.</p> <p><b>2)</b> Il progetto, destinato alle classi 2^ e 3^ della Scuola Secondaria di I grado di Ponte, prevede attività di collaborazione con coetanei europei mediante la <b>piattaforma “eTwinning”</b>, adottando la lingua inglese come veicolo di</p>

		<p>comunicazione. L'iniziativa promuove l'esplorazione di tematiche interdisciplinari in modalità laboratoriale e interattiva, con l'obiettivo di potenziare creatività, competenze digitali, consapevolezza interculturale e capacità di cooperazione. Il progetto intende sviluppare abilità comunicative autentiche, favorire la cittadinanza attiva in chiave europea e stimolare un atteggiamento di apertura e curiosità verso altre culture e prospettive.</p>
<b>"#IOLEGGOPERCHÉ"</b> 	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso  Scuola Primaria Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso  Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	L'Associazione Italiana Editori organizza ogni anno una grande iniziativa nazionale di promozione del libro e della lettura dal titolo #ioleggoperché. L'obiettivo è quello di supportare le biblioteche scolastiche invitando tutti i cittadini all'acquisto di libri da donare alle scuole aderenti all'iniziativa.
<b>"LIBRIAMOCI"</b>   	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso  Scuola Primaria Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso  Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto intende accompagnare i più giovani in nuove e fantastiche esplorazioni attraverso i libri e la lettura. La campagna nazionale è rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, in Italia e all'estero. Le date specifiche di "Libriamoci 2026" non sono ancora state annunciate, ma si può prevedere che il progetto si svolgerà all'inizio del 2026, seguendo lo schema delle edizioni precedenti che si sono tenute in febbraio.
<b>INCONTRI CON L'AUTORE</b>	Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	In termini di sviluppo cognitivo, i vantaggi che gli alunni ricavano dalla lettura sono da sempre confermati da pediatri, insegnanti, psicologi, ecc. Questo perché leggere, fin da piccoli, aiuta ad avere un atteggiamento positivo verso l'apprendimento: migliora la capacità di scrittura e favorisce lo sviluppo del pensiero creativo. È per questi motivi che il nostro Istituto intende promuovere

		“giornate di lettura condivisa” ed “incontri con l'autore”.
<b>L'ORA DEL CODICE</b>  + <b>EU CODEWEEK</b> 	Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	L'iniziativa “ <i>L'Ora del Codice</i> ” si svolge ogni anno durante la <i>Settimana di Educazione all'Informatica</i> , in concomitanza con analoghe attività in corso in tutto il mondo. Il nostro Istituto aderisce a tale proposta consapevole che “l'obiettivo non è di insegnare a diventare un esperto informatico in un'ora. Un'ora è solo quanto basta per rendersi conto che l'informatica è divertente e creativa, che è accessibile a tutte le età, a tutti gli studenti, indipendentemente dal contesto”. L'iniziativa condivide le stesse finalità della <b>Europe CodeWeek</b> a cui l'Istituto ha aderito anche quest'anno (11-26 ottobre 2025). Le attività sono ancora più motivanti grazie alla strumentazione STEM che l'Istituto ha acquistato con i fondi PNRR STEM (robottini, tappeti per il coding unplugged, visori, stampante 3D).
<b>GIORNALINO DIGITALE D'ISTITUTO</b> <b>ICPONTENEWS.IT</b>	Scuola dell'Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto, avviato ormai da alcuni anni, intende sviluppare le competenze specifiche della scrittura, della lettura critica e della ricerca in rete, attraverso la loro applicazione concreta nella redazione degli articoli e nella realizzazione dei video pubblicati nel giornalino digitale d'Istituto al seguente link: <a href="https://webtv.kcloud.it/">https://webtv.kcloud.it/</a> . L'Istituto dispone di un laboratorio “redazione giornalistica” realizzato con i fondi dell'azione #7 del PNSD “Atelier creativi” nella sede della Scuola Secondaria di I grado di Ponte. Il progetto coinvolge gli alunni e i docenti di tutti i plessi e permette di pubblicizzare e socializzare le attività che la scuola propone ad alunni e famiglie.