



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Ponte  
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**



*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**

## **PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO FORMATIVO**

**(Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028)**

(ai sensi del D.M. 328/2022, di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*)

### **1 – Il valore educativo dell’orientamento**

Le *Linee guida per l'orientamento* hanno lo scopo di attuare la riforma dell’orientamento disegnata dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, che ha la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria. Si punta ad un sistema efficace di orientamento permanente, ad un sistema strutturato e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale.

Le definizioni di orientamento sono molteplici, eppure concordi fra loro nell’indicare la sostanza dell’obiettivo. Una di queste è quella condivisa fra Governo, Regioni ed Enti Locali nel 2012: “l’orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.

La persona necessita di **continuo orientamento e ri-orientamento** rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. **I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano**, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. **L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola**, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della **didattica laboratoriale**, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia. **L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.**

La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti **l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche** (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.), che hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di **poter esprimere il meglio di sé**. A tal fine, **le scuole secondarie di primo grado sono tenute ad attivare, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.**

I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione possono essere realizzati anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come **processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione**, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

Di fondamentale importanza nell'attuazione della riforma dell'orientamento è il **PNRR** che consente l'attivazione di molti percorsi e interventi per promuovere l'orientamento nell'ambito di diverse linee di investimento di titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, quali:

- *Nuove competenze e nuovi linguaggi*, che offre la possibilità di realizzare attività di orientamento, ad alto contenuto innovativo, verso gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) in tutte le scuole del primo e del secondo ciclo;
- *Interventi per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica*, che contiene diversi strumenti a disposizione delle scuole per la personalizzazione della formazione e dell'orientamento in favore degli studenti con difficoltà scolastiche al fine di sostenerli nelle scelte didattiche e formative, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

- *Didattica digitale integrata*, che consente la frequenza di percorsi formativi per il personale scolastico sulla digitalizzazione nonché sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative, anche con riferimento ad attività orientative personalizzate, svolte ponendo al centro lo studente e le sue aspirazioni per far emergere i talenti di ciascuno.

Sempre nell'ambito delle risorse europee, anche il nuovo **Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027** prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti, e il programma “Erasmus+” 2021-2027 consente l'attivazione di percorsi di mobilità che abbiano anche un forte impatto in relazione all'orientamento alle scelte future.

## 2 – L'impegno dell'I.C. Ponte

Alla luce di quanto sopra esposto, il nostro Istituto si impegna a delineare un processo che faciliti, sin dalla Scuola dell'Infanzia e per tutto il primo ciclo, con una maggiore concentrazione di interventi sistematici nei tre anni della Scuola Secondaria di I grado, lo sviluppo dei seguenti aspetti:

- la conoscenza di sé;
- la conoscenza del contesto formativo;
- la conoscenza del contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento;
- il riconoscimento e la cura dei talenti e delle eccellenze.

Il nostro Istituto si impegna a fornire **un'offerta formativa sempre più ampia e diversificata e un Curricolo verticale aggiornato e completo**, attraverso l'attuazione dei progetti finanziati dal PNRR e dal PN 2021-2027, o con il reperimento di altri fondi, anche mediante accordi di rete con le scuole o forme di coprogettazione con il territorio e altre agenzie formative, **finalizzati ad individuare, riconoscere ed esercitare i talenti, le attitudini, gli interessi, le capacità, le inclinazioni e i punti di forza, su cui i nostri studenti e le nostre studentesse potranno costruire in itinere il loro personale progetto di vita culturale e professionale.**

Grande importanza assume, in questo quadro, **l'Accordo di rete “Orientamento e Continuità – Conoscere per scegliere”**. La Rete è stata costituita in data 12/11/2019 (triennio 2019-2022), tra l'Istituto Comprensivo Statale di Ponte e undici Istituti di Istruzione Superiore della provincia. È stata rinnovata in data 18/11/2022, per il triennio 2022-2025, con la sottoscrizione dell'accordo da parte di quattordici Istituti Superiori oltre alla scuola capofila. È stata rinnovata nuovamente in data 17/11/2025, per il triennio 2025-2028, con un'importante novità: l'estensione dell'accordo agli Istituti Comprensivi della provincia, che hanno scelto di adottare il nostro stesso format organizzativo in tema di orientamento.

Per il triennio 2025-2028, sono partner della rete i seguenti Istituti scolastici:

1. l'Istituto Comprensivo Statale di Ponte, con sezioni associate nei comuni di Paupisi e Torrecuso;
2. il Liceo Classico “Pietro Giannone” di Benevento;
3. il Liceo Scientifico Statale “G. Rummo” di Benevento;
4. l'Istituto Tecnico Industriale Statale “G. B. Bosco Lucarelli” di Benevento;

5. l'I.I.S. "Palmieri – Rampone – Polo" di Benevento;
6. l'I.I.S. "Alberti – Virgilio" di Benevento;
7. l'I.I.S. "Galilei – Vetrone" di Benevento/Polo scolastico di Guardia Sanframondi (BN);
8. l'I.P.S.A.R. "Le Streghe" di Benevento;
9. il Liceo Statale "G. Guacci" di Benevento;
10. l'I.I.S. "Telesi@" di Telesse Terme (BN);
11. l'I.I.S. "Carafa – Giustiniani" di Cerreto Sannita (BN);
12. l'I.I.S. di Faicchio – Castelvenere (BN);
13. l'Istituto Paritario "Luigi Sodo" di Cerreto Sannita (BN);
14. l'I.I.S. "A. Lombardi" di Airola (BN);
15. l'Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Pascoli" di Benevento;
16. l'Istituto Comprensivo Statale "Luigi Settembrini" di San Leucio del Sannio (BN).

Con tale accordo, le parti, nel rispetto dei propri ruoli e delle proprie competenze istituzionali e statutarie, in relazione ai bisogni dei rispettivi ambiti di intervento, si sono impegnate a sviluppare e rafforzare l'azione di collaborazione e coordinamento, con particolare riguardo alle seguenti finalità:

- ottimizzare le risorse e l'efficacia delle procedure di orientamento degli studenti, attraverso la valorizzazione di competenze acquisite, talenti e vocazioni, lungo tutto il primo ciclo di istruzione e nel passaggio da un grado di scuola all'altro, al fine di promuovere il successo scolastico e formativo e prevenire casi di dispersione e di abbandono scolastico, soprattutto nel primo biennio delle superiori;
- formalizzare ed intensificare le collaborazioni già avviate negli anni precedenti, rendendo sistematiche le buone pratiche relative alla continuità e all'orientamento.

### **3 – I moduli di orientamento formativo del nostro Istituto**

I moduli di orientamento formativo proposti agli studenti e alle studentesse di **tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado** del nostro Istituto sono stati pensati a partire dalla definizione di orientamento evidenziata nel paragrafo 1. Il monte ore di **almeno 30 ore**, di attività curriculari e/o extracurriculari, è suddiviso in **quattro macro aree**, a loro volta declinate in diverse tipologie di attività. Tutte attività inserite nel PTOF e/o nel Curricolo verticale di Istituto. La maggior parte delle attività coinvolgono tutte le classi, altre, quelle più specifiche di valorizzazione di talenti ed eccellenze, riguardano gruppi di alunni/e particolarmente portati/e per alcune discipline o attività, e vanno oltre le 30 ore obbligatorie.

## “DIREZIONE FUTURO: CONOSCERE PER SCEGLIERE”

### Moduli di orientamento formativo I.C. Ponte (BN)

MACRO AREE	TIPOLOGIA ATTIVITÀ	MODALITÀ DI ATTUAZIONE	CLASSI COINVOLTE	N° ORE
<b>CONOSCENZA DI SÉ E INTERAZIONE CON GLI ALTRI</b>	Unità di apprendimento di Antologia finalizzate alla conoscenza di sé, attraverso letture, riflessioni, dibattiti e test sull'età adolescenziale e sulla scelta della scuola superiore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Curricolo verticale</li> <li>– in orario curriculare</li> <li>– con docenti interni</li> </ul>	Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso	<b>min. 4</b>
	Attività finalizzate alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo (convegni, percorsi formativi finalizzati all'ottenimento del “patentino di Smartphone”, visione film e/o spettacoli teatrali, concorsi, ecc.), realizzate a livello di Istituto o nell'ambito della rete interistituzionale “Bullying stop” (scuola capofila I.I.S. Telesi@).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetto verticale di Istituto</li> <li>– inserito nel PTOF</li> <li>– in orario curriculare</li> <li>– con docenti interni e/o esperti esterni</li> </ul>	Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso	<b>min. 4</b>
	Attività (compiti di realtà, giornate tematiche, concorsi, laboratorio teatrale, ecc.) finalizzate alla sensibilizzazione e alla promozione del rispetto delle differenze, attraverso la conoscenza di sé, in raccordo con il <i>Piano nazionale per l'educazione al rispetto</i> del 2017 e il <i>Piano d'azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere</i> del 2015, oggi più che mai attuali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetto verticale di Istituto</li> <li>– inserito nel PTOF</li> <li>– in orario curriculare</li> <li>– con docenti interni e/o esperti esterni o “volontari a scuola”</li> </ul>	Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso	<b>min. 5</b>
	Attività di promozione della lettura e della scrittura come strumenti di consapevolezza, per definire se stessi e aprirsi al mondo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetti inseriti nel PTOF</li> <li>– in orario curriculare</li> <li>– docenti interni</li> </ul>	Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso	<b>min. 6</b>

	<p>Attività (compiti di realtà, giornate tematiche, concorsi, ecc.) finalizzate a promuovere l'educazione alla pace e la cittadinanza globale, sulla scorta delle <i>Linee guida ministeriali sull'educazione alla pace e alla cittadinanza globale</i>. L'educazione alla pace comincia in famiglia, continua a scuola, prosegue nella società; non può essere delegata a qualcuno, ma è il risultato possibile dell'azione congiunta, coordinata e continuativa di tanti soggetti operanti nella comunità scolastica e nella società civile. Educare ed educarci alla pace vuol dire imparare a vivere assieme in pace, senza guerre né violenza, promuovendo costantemente il rispetto della dignità e dei diritti fondamentali di ogni persona e di ogni essere vivente, riconoscendo e valorizzando le diversità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetto verticale di Istituto</li> <li>– inserito nel PTOF</li> <li>– in orario curriculare</li> <li>– con docenti interni e attori istituzionali e sociali</li> </ul>	<p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p><b>Tutte le classi</b></p> <p>Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p><b>min. 4</b></p>
	<p>Interventi educativi e progettuali, realizzati nell'ambito del programma "Scuole che Promuovono Salute". Il programma è promosso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, in Italia è implementato dal Ministero dell'istruzione e del merito e dal Ministero della Salute e, in particolare, in Campania dalla Direzione generale della Salute della Regione Campania e dall'USR per la Campania in collaborazione con le Aziende Sanitarie Locali. Il nostro Istituto, quale scuola aderente alla rete "Scuole Campane che Promuovono Salute" (S.S.C.P.S.), individua nella promozione della salute uno dei fattori prioritari per migliorare gli apprendimenti degli alunni e vede la scuola come luogo di apprendimento, di sviluppo di competenze e al tempo stesso come uno degli ambienti strategici per il benessere individuale e collettivo.</p> <p>Percorso formativo scelto per l'a. s. 2025/2026: <i>"UNPLUGGED – Prevenzione delle dipendenze"</i> – ASL BN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetto inserito nel PTOF</li> <li>– accordo di rete</li> <li>– in orario curriculare</li> <li>– docenti interni ed esperti esterni</li> </ul>	<p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p><b>Classi seconde e terze</b></p> <p>Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p><b>20</b></p>

	Laboratorio teatrale finalizzato a favorire lo sviluppo delle abilità comunicative, della fiducia in sé e dell'intelligenza emotiva, attraverso un apprendimento cooperativo e significativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetto inserito nel PTOF</li> <li>– in orario curriculare</li> <li>– docenti interni</li> <li>– albo “volontari a scuola”</li> </ul>	Scuola Secondaria di I grado <b>Classe terza</b> Torrecuso	<b>min. 20</b>
<b>CONOSCENZA DEL CONTESTO FORMATIVO</b>	Attività di presentazione dell'offerta formativa degli Istituti di Istruzione Superiore di Benevento e provincia, nell'ambito dell'Accordo di rete “Orientamento e Continuità – Conoscere per scegliere”, di cui quest'Istituto è promotore e scuola capofila. Agli incontri informativi nei singoli plessi, realizzati nella cosiddetta “ <i>Settimana dell'Orientamento</i> ”, a cui possono partecipare anche i genitori, si aggiungono tutte le altre attività proposte dagli Istituti partner di rete (Open day, laboratori e lezioni aperte, ecc.), a cui gli alunni possono aderire individualmente, con assenza giustificata (fino ad un massimo di 2 esperienze), in caso di coincidenza con l'orario scolastico, e inserimento dell'esperienza nel proprio percorso di orientamento formativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetto inserito nel PTOF</li> <li>– accordo di rete</li> <li>– in orario curriculare</li> <li>– con docenti degli Istituti Superiori</li> </ul>	Scuola Secondaria di I grado <b>Classi seconde e terze</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso	<b>min. 15</b>
<b>CONOSCENZA DEL CONTESTO</b>	Incontri di promozione della cultura della legalità, con la Polizia di Stato, l'Arma dei Carabinieri, l'Esercito Italiano, la Guardia di Finanza, a scopo informativo, formativo ed orientativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetto inserito nel PTOF</li> <li>– in orario curriculare</li> <li>– Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Esercito Italiano, Guardia di Finanza</li> </ul>	Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso	<b>6</b>
	Attività che mirano a fornire agli studenti competenze fondamentali in ambito economico-finanziario, promuovendo una consapevolezza critica e responsabile verso il denaro, il risparmio e le dinamiche economiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetto inserito nel PTOF</li> <li>– in orario curriculare</li> <li>– Banca d'Italia, ecc.</li> </ul>	Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso	<b>2</b>

<b>OCCUPAZIONALE, SOCIALE, CULTURALE ED ECONOMICO DI RIFERIMENTO</b>	<p>Attività di promozione della cultura della sostenibilità ambientale, attraverso compiti di realtà e laboratori, realizzati in sinergia con il territorio. Al centro di queste attività troviamo gli orti e giardini didattici realizzati con i fondi PON FESR Avviso n. 50636 del 27/12/2021 “<i>Edugreen: Laboratori di sostenibilità per il primo ciclo</i>”, ma anche visite di aziende locali, incontri informativi/formativi/orientativi sull’importanza della tutela dell’ambiente e dell’ecosistema in generale, sui rischi naturali presenti nella nostra regione e sulla necessità di sviluppare una cultura della prevenzione e della salvaguardia del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetto inserito nel PTOF</li> <li>– in orario curriculare e/o extracurriculare</li> <li>– docenti interni</li> <li>– “volontari a scuola”</li> <li>– associazioni, aziende del territorio, Carabinieri Forestali, Protezione Civile, ecc.</li> </ul>	<p>Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p><b>min. 6</b></p>
	<p>Conoscenza delle opportunità lavorative offerte dal territorio, attraverso la partecipazione a convegni, concorsi, fiere (es. <i>CampaniAlleva</i>), ecc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetto inserito nel PTOF</li> <li>– in orario curriculare e/o extracurriculare</li> <li>– docenti interni</li> <li>– aziende del territorio, Coldiretti, attori istituzionali locali/provinciali/regionali, ecc.</li> </ul>	<p>Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p><b>min. 2</b></p>
	<p>Percorso di educazione civica finalizzato allo sviluppo di una coscienza civica e sociale nelle giovani generazioni attraverso l’elezione del <i>Sindaco delle Ragazze e dei Ragazzi</i> nei Comuni di Ponte, Paupisi e Torrecuso. Mediante un percorso fondato su conoscenza, confronto e assunzione di responsabilità, gli studenti sperimenteranno in prima persona le dinamiche democratiche, diventando soggetti attivi di cambiamento e innovazione sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetto inserito nel PTOF</li> <li>– in orario curriculare</li> <li>– docenti interni</li> <li>– Comuni</li> </ul>	<p>Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p><b>min. 10</b></p>
	<p>Attività finalizzate alla promozione di un orientamento sportivo consapevole e a favorire l’avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva, anche attraverso la partecipazione ai Campionati Studenteschi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetti inseriti nel PTOF</li> <li>– in orario curriculare e/o extracurriculare</li> <li>– docenti interni</li> </ul>	<p>Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi*</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p><b>min. 10</b></p>



<b>RICONOSCIMENTO E CURA DEI TALENTI E DELLE ECCELLENZE</b>  * Attività generalmente rivolte a gruppi di alunni, con adesione su base volontaria.		– Tecnici Federali del progetto “Scuola Attiva Junior”		
	Attività finalizzate alla promozione della lettura e della scrittura, creativa e/o giornalistica (giornalino digitale d’Istituto <i>icpontonews.it</i> ), anche attraverso la partecipazione a concorsi ed iniziative di carattere nazionale.	– progetti inseriti nel PTOF – in orario curriculare – docenti interni	Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi*</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso	<b>min. 5</b>
	Attività finalizzate alla promozione della cultura musicale e della pratica strumentale, di valorizzazione dei talenti attraverso la partecipazione a concorsi, rassegne, iniziative, spettacoli musicali, ecc.	– progetti inseriti nel PTOF – in orario curriculare e/o extracurriculare – docenti interni – docenti dell’ <i>Orchestra Verticale Territoriale Junior</i> (OVTJ) di appartenenza	Scuola Secondaria di I grado <b>Indirizzo musicale*</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso	<b>min. 15</b>
	Attività finalizzate alla promozione delle STEM, nelle studentesse e negli studenti, attraverso il <i>learning by doing</i> e la valorizzazione delle eccellenze (concorso <i>MATEpristem</i> Bocconi, certificazione <i>EIPASS 7 moduli User</i> , partecipazione alla <i>Codeweek</i> , avvio alla robotica, ecc.).	– progetti inseriti nel PTOF – in orario curriculare e/o extracurriculare – docenti interni e/o esperti esterni	Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi*</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso	<b>min. 20</b>
	Progetto PN 21-27 FSE+ “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, dal titolo “ <i>Orient@MENTP</i> ”, che prevede la realizzazione entro il 31/12/2026 di cinque percorsi formativi laboratoriali di trenta ore. Il progetto intende valorizzare le potenzialità, le aspirazioni e i talenti delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria di primo grado, promuovendo una scelta consapevole e ponderata dei percorsi di istruzione e formazione successivi al primo ciclo.	– progetti inseriti nel PTOF – in orario extracurriculare – docenti interni e/o esperti esterni	Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi*</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso	<b>30</b>

	Attività di potenziamento della lingua inglese attraverso le attività di “ <i>e-Twinning</i> ” e la certificazione esterna <i>Trinity College</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetti inseriti nel PTOF</li> <li>– in orario curriculare e/o extracurriculare</li> <li>– docenti interni e/o esperti esterni</li> </ul>	Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi*</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso	<b>min. 15</b>
	Attività finalizzate alla promozione dell’arte, della laboratorialità e della creatività, di valorizzazione dei talenti attraverso la partecipazione a concorsi e/o mostre. In questa tipologia di attività rientra anche il percorso di educazione civica di tutela e conservazione del patrimonio culturale e artistico, che ha portato alla creazione di un sito web didattico le cui pagine sono allestite personalmente dai ragazzi con ricerche, approfondimenti, documentazioni fotografiche, elaborati grafico-pittorici, collegamenti ad altri siti informativi e didattici, ecc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetti inseriti nel PTOF</li> <li>– in orario curriculare e/o extracurriculare</li> <li>– docenti interni</li> </ul>	Scuola Secondaria di I grado <b>Tutte le classi*</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso	<b>min. 10</b>
	Percorso di avviamento allo studio del latino, la cui attivazione dipende dal numero dei corsisti e dalla disponibilità risorse FIS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progetto inserito nel PTOF in caso di attivazione</li> <li>– in orario extracurriculare</li> <li>– docenti interni</li> </ul>	Scuola Secondaria di I grado <b>Classi terze*</b> Ponte/Paupisi/Torrecuso	<b>min. 10</b>