



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(versione aggiornata ai sensi del D.P.R. 134/2025, adottata per tutti e tre gli ordini di scuola, come da delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 27/05/2026)

➤ Premessa

Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/alunni, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune. Nell'esercizio della corresponsabilità risultano fondamentali tra scuola e famiglia lo scambio comunicativo e il lavoro cooperativo, fondati sul rispetto dei ruoli, delle competenze, dei compiti e delle libertà di ciascuna di queste due figure.

➤ Finalità

La formalizzazione di un patto educativo di corresponsabilità tra genitori e scuola serve dunque a:

- promuovere una comune azione educativa;
- creare un clima sereno che possa permettere il pieno sviluppo dei processi di apprendimento e di socializzazione;
- far crescere rapporti di rispetto, fiducia, collaborazione e partecipazione;
- favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di tutti e di ciascuno.

Il **Dirigente scolastico** si impegna a perseguire gli obiettivi strategici nazionali, regionali e derivanti dal Rapporto di autovalutazione dell'Istituzione scolastica, inseriti nel proprio provvedimento di incarico. In particolare, si impegna a/ad:

- assicurare la direzione unitaria dell'Istituto, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicurare il suo funzionamento generale, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere una didattica innovativa, inclusiva ed orientativa, attenta ai bisogni educativi di tutti e di ciascuno, che consenta l'innalzamento delle competenze chiave;
- attuare interventi specifici di ampliamento dell'offerta formativa finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica;
- potenziare le competenze sociali e civiche degli alunni, attivando le necessarie collaborazioni con EE.LL., Forze dell'Ordine, Istituzioni ed associazioni operanti sul territorio;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità docente.

I **docenti** si impegnano a/ad:

- uniformare il proprio comportamento a quanto previsto dai codici di comportamento pubblicati sul sito web dell'Istituto;
- collaborare attivamente alla definizione e realizzazione dell'offerta formativa dell'Istituto;



- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti ed operanti nella comunità scolastica (alunni, genitori, docenti, A.T.A.);
- motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini in un'ottica orientativa;
- potenziare le competenze sociali e civiche degli alunni, educando al rispetto delle differenze (anche di genere), al rispetto dell'ambiente, alla legalità, al confronto e al pensiero critico;
- seguire e aiutare gli alunni nel lavoro e sviluppare forme di apprendimento collaborativo tra i compagni;
- stabilire un clima sereno e di fiducia reciproca che consenta a tutti di lavorare al meglio delle proprie potenzialità, nonché di risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di emarginazione;
- rispettare i ritmi e i modi individuali di apprendimento, variando la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, per permettere a tutti gli alunni di raggiungere i risultati previsti;
- coinvolgere gli alunni nella definizione della progettazione annuale di classe;
- garantire trasparenza, obiettività ed equità nella valutazione;
- aggiornare puntualmente il registro di classe e il registro personale elettronico;
- attivare un dialogo costruttivo con le famiglie, finalizzato alla condivisione di una comune azione educativa e formativa;
- non utilizzare in classe il telefono cellulare, salvo nei casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali (*nota MIM prot.n. 5274 dell'11/07/2024*);
- educare all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale (IA), incoraggiandone l'impiego come strumenti di supporto all'apprendimento, alla creatività e alla ricerca, nel rispetto dell'etica, della legalità e della veridicità delle informazioni.

Il D.S.G.A. si impegna a/ad:

- attenersi alle direttive di massima del Dirigente impartite ad inizio anno scolastico;
- promuovere e valorizzare le risorse umane e professionali del personale affidato;
- organizzare il personale nel rispetto delle giuste esigenze per creare un ambiente di lavoro sereno e collaborativo;
- indirizzare e verificare costantemente l'operato del personale al fine di perseguire l'efficacia e l'efficienza del servizio.

I Collaboratori scolastici si impegnano a/ad:

- uniformare il proprio comportamento a quanto previsto dai codici di comportamento pubblicati sul sito web dell'Istituto;
- indossare il camice da lavoro e il cartellino identificativo in dotazione;
- utilizzare i dispositivi di protezione individuale (DPI) forniti;
- collaborare attivamente con i docenti ai fini del buon andamento del servizio reso all'utenza;
- favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili per quanto di competenza;
- vigilare sulla sicurezza ed incolumità degli alunni, in particolare all'ingresso, all'uscita, durante gli intervalli, negli spostamenti per recarsi ai servizi o in altri locali;
- tenere i servizi igienici sempre decorosi, puliti e accessibili;
- non allontanarsi dal posto di servizio, tranne che per motivi autorizzati dal D.S.G.A. o dal Dirigente scolastico;



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



- accogliere l'utenza esterna con garbo e professionalità, garantendo il rispetto delle disposizioni a carattere permanente impartite dal Dirigente ad inizio anno scolastico;
- provvedere quotidianamente alla pulizia dei locali dell'edificio scolastico;
- non utilizzare i telefoni cellulari durante l'orario di lavoro.

Gli Assistenti Amministrativi, nel loro rapporto con l'utenza, si impegnano a/ad:

- accogliere con garbo e professionalità, nelle ore prestabilite, tutti coloro che chiedono informazioni o documenti;
- prestare il proprio lavoro con esattezza, secondo i compiti assegnati dal D.S.G.A., ai fini del buon andamento del servizio reso all'utenza;
- non utilizzare i telefoni cellulari durante l'orario di lavoro.

I genitori si impegnano a/ad:

- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti dal Regolamento di Istituto (ivi compreso il divieto di utilizzo di telefono cellulare/smartphone, smartwatch o simili);
- firmare per presa visione le comunicazioni scuola-famiglia;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia;
- controllare l'esecuzione dei compiti, sollecitando l'impegno nello studio dei propri figli ed evitando messaggi contraddittori tra scuola e famiglia;
- attivare un dialogo costruttivo con i docenti, finalizzato alla condivisione di una comune azione educativa e formativa, nel rispetto dei singoli ruoli;
- consultare con frequenza il sito della scuola;
- far adottare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico e adatto alle attività da svolgere (es. attività motoria);
- dare agli insegnanti le informazioni utili a migliorare la conoscenza dei singoli alunni e contattarli tempestivamente in presenza di problemi, disagio, criticità;
- limitare le assenze dei propri figli;
- rispettare l'orario di entrata e di uscita, limitando al massimo le variazioni dello stesso (entrate posticipate e uscite anticipate);
- accertarsi che i comportamenti e gli atteggiamenti dei propri figli nei confronti degli insegnanti, dei compagni e degli operatori siano sempre corretti e rispettosi dei ruoli;
- collaborare con la scuola nell'educazione a un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA);
- rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli;
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

Gli alunni si impegnano a/ad:

- rispettare gli orari scolastici di entrata e uscita;
- frequentare regolarmente le lezioni;
- partecipare attivamente alle attività proposte e seguire con attenzione le lezioni, evitando di creare occasioni di disturbo;
- vivere i momenti di convivenza sociale (intervallo, mensa, uscite didattiche, viaggi di istruzione, percorso casa/scuola e viceversa in scuolabus, ecc.) nel rispetto delle norme di comportamento e buona educazione;



- mantenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e degli adulti;
- eseguire regolarmente i compiti assegnati;
- far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;
- segnalare dubbi o difficoltà, chiedendo le spiegazioni e i chiarimenti necessari;
- portare regolarmente il materiale didattico richiesto e averne cura;
- utilizzare correttamente le strutture, le attrezzature, gli strumenti e i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola;
- collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- non utilizzare il telefono cellulare durante l'orario scolastico, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato ovvero per documentate e oggettive condizioni personali;
- non utilizzare smartwatch o simili durante l'orario scolastico;
- orientarsi ad un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale (IA), quali strumenti di supporto all'apprendimento, alla creatività e alla ricerca, non sostitutivi del pensiero critico di ciascuno, dell'impegno, della riflessione e dell'autonomia, nel rispetto dell'etica, della legalità e della veridicità delle informazioni.

In merito all'insegnamento dell'educazione civica (D.M. n. 183 del 7 settembre 2024), l'Istituzione scolastica si impegna a/ad:

- favorire e sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana (1° nucleo fondante) – riconoscendola non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come riferimento prioritario per identificare valori, diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese – nonché delle istituzioni dell'Unione Europea;
- educare bambini e ragazzi ai concetti di sviluppo economico e sostenibilità (2° nucleo fondante), attraverso la valorizzazione della cultura del lavoro, in coerenza con la tutela della sicurezza, della salute, della dignità e della qualità della vita delle persone, della natura, anche con riguardo alle specie animali e alla biodiversità, e più in generale con la protezione dell'ambiente;
- favorire lo sviluppo di una cittadinanza digitale (3° nucleo fondante), che punti ad un uso responsabile dei dispositivi elettronici, fondato sulla consapevolezza che l'utilizzo corretto delle tecnologie è quello che potenzia l'esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce;
- creare occasioni di esercizio della corretta convivenza e della democrazia fin dai primi anni nella quotidianità della vita scolastica, attraverso l'abitudine al corretto uso degli spazi e delle attrezzature comuni, l'osservanza di comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui, la cura di relazioni improntate al rispetto verso il prossimo, verso gli adulti, e verso i coetanei, l'assunzione di responsabilità verso i propri impegni scolastici, la cura di altri compagni, di cose e animali, la partecipazione alla definizione di regole nel gioco, nello sport, nella vita di classe e di scuola, l'assunzione di ruoli di rappresentanza;
- favorire un dialogo interdisciplinare per lo sviluppo di autentiche competenze civiche;
- implementare un approccio integrato finalizzato alla prevenzione e al contrasto di fenomeni di bullismo e cyberbullismo.



I genitori si impegnano a:

- favorire lo sviluppo di competenze civiche nella quotidianità;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui vengono a conoscenza;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;

Gli alunni si impegnano a/ad:

- utilizzare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati, in presenza e online;
- fare propri i principi ed i valori della Costituzione italiana: responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà;
- non utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fossero vittima o testimone;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi del Regolamento di disciplina.

Ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 - "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" come da ultimo modificato dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, l'Istituzione scolastica e le famiglie si impegnano a collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso e abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.

Si declinano di seguito le attività formative e informative programmate a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet:

- Progetto "Patente di Smartphone", attività realizzate nell'ambito della rete interistituzionale "Bullying Stop" – scuola capofila I.I.S. "Telesi@" di Telese Terme;
- Formazione e-learning sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, su piattaforma ELISA, per Dirigente scolastico, personale docente, referente prevenzione e contrasto bullismo/cyberbullismo e componenti Team antibullismo;
- Monitoraggio annuale sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, a cura della piattaforma ELISA, rivolto ai docenti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado;
- Percorso di definizione della ePolicy di Istituto, su piattaforma Generazioni Connesse;
- Attività di *peer education* sul tema bullismo e cyberbullismo;
- Organizzazione attività dedicate in occasione del "Safer Internet Day" e della "Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo";
- Progetto promosso dalla Questura di Benevento, dal titolo "Contro il bullismo... insieme – Bullo in rete", che prevede incontri della Polizia di Stato a scuola con gli studenti;
- Progetto promosso dalla Questura di Benevento, dal titolo "Conoscere per prevenire", che prevede incontri di esperti ASL, ARPA e personale medico della Questura a scuola con gli studenti sul tema delle dipendenze;



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



-
- Progetto “Unplugged”, sulle dipendenze fra i giovani, promosso dall’ASL nell’ambito della rete “Scuole che Promuovono Salute”;
 - Laboratorio “Lotta al bullismo e alle dipendenze”, nell’ambito del progetto “L.I.B.E.R.I. – Laboratori Integrati per il Benessere Educativo e Ricreativo”, soggetto responsabile “Cooperativa Sociale Benessere a.r.l. ONLUS”;
 - Incontri con l’Arma dei Carabinieri sul tema della legalità, declinato anche in bullismo/cyberbullismo, rischi della rete, dipendenze;
 - Borsa di studio “Vittorio Vaccarella”, per la promozione della legalità, declinato anche in prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
 - qualsiasi altra iniziativa utile a formare/informare studenti/famiglie/personale scolastico sugli argomenti in questione.

Il presente *Patto di corresponsabilità* si intende sottoscritto dalla famiglia all’atto dell’iscrizione presso quest’Istituto. Nell’ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, sono messe in campo opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, dell’offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità.

La pubblicazione del *Patto*, sul sito istituzionale della scuola, ha valore di notifica agli interessati (personale scolastico e famiglie).