



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



- Al Collegio dei Docenti
→ bacheca web

e, p. c.
- al Consiglio di Istituto
- al D.S.G.A.

- Atti
- Sito web www.icpontebn.edu.it

INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
PTOF 2025-2028 – a.s. 2026/2027

Integrazione e aggiornamento dell'Atto di indirizzo prot. n. 4750 del 26/10/2024 e dell'integrazione prot. n. 4966 del 03/11/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Atto di indirizzo al Collegio dei docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028, prot. n. 4750 del 26/10/2024, che si intende qui integralmente richiamato;

VISTA l'integrazione dell'Atto di indirizzo prot. n. 4966 del 03/11/2025, predisposta in relazione all'avvio del triennio 2025-2028 che si intende qui integralmente richiamato;

VISTO l'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, in materia di Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.M. 12 marzo 2025, n. 47, recante il Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, cui sono allegate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche";

VISTE le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, adottate nel 2025 e applicate, a partire dall'a.s. 2026/2027, secondo quanto previsto dalla relativa disciplina transitoria;

VISTA la Nota MIM prot. n. 66850 del 29 ottobre 2025, recante indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, del RAV, del Piano di miglioramento, della Rendicontazione sociale e dei dati disponibili relativi agli apprendimenti, alle prove standardizzate nazionali, all'inclusione, all'orientamento e alla partecipazione della comunità scolastica;

TENUTO CONTO delle competenze del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che l'a.s. 2026/2027 costituisce il secondo anno di attuazione del PTOF 2025-2028 e, contestualmente, un anno strategico per la prima applicazione delle nuove Indicazioni nazionali nelle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;

EMANA

ad integrazione e aggiornamento dei precedenti atti di indirizzo, i seguenti indirizzi per l'attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione, ai quali il Collegio dei docenti dovrà fare riferimento nell'elaborazione dell'aggiornamento del PTOF 2025-2028 per l'a.s. 2026/2027.



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



1. Finalità strategiche dell'aggiornamento 2026/2027

L'aggiornamento del PTOF dovrà essere inteso non come un mero adempimento documentale, ma come uno strumento di programmazione, monitoraggio e miglioramento continuo, capace di tradurre in scelte operative le evidenze emerse dal RAV, dal Piano di miglioramento e dalla verifica delle azioni realizzate nel primo anno del triennio.

- rafforzare la qualità degli apprendimenti e ridurre le differenze negli esiti tra classi, plessi e gruppi di alunni;
- consolidare la continuità educativa e didattica tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- accompagnare l'introduzione graduale delle nuove Indicazioni nazionali, assicurando coerenza tra curriculum, progettazione, metodologie, valutazione e documentazione;
- prevenire la dispersione scolastica esplicita e implicita, sostenendo motivazione, partecipazione e successo formativo;
- potenziare inclusione, personalizzazione e valorizzazione delle diverse potenzialità;
- rafforzare orientamento, competenze STEM, competenze linguistiche, digitali e di cittadinanza;
- promuovere un uso responsabile, sicuro, trasparente e pedagogicamente fondato delle tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale;
- valorizzare professionalità e formazione del personale e sviluppare una cultura organizzativa fondata sulla collaborazione e sulla leadership diffusa;
- rafforzare la collaborazione con famiglie, enti locali, associazioni, università, reti di scuole e territorio.

2. Raccordo con RAV, Piano di miglioramento e monitoraggio

Le priorità dell'aggiornamento dovranno essere strettamente coerenti con gli esiti del RAV 2025-2028 e con il Piano di miglioramento. In particolare, il Collegio, il NIV, i dipartimenti e le commissioni di ricerca-azione dovranno utilizzare dati quantitativi e qualitativi per verificare l'effettiva ricaduta delle azioni sugli esiti degli studenti.

Dovranno essere consolidati e resi più sistematici:

- l'analisi annuale dei risultati scolastici e delle prove standardizzate nazionali;
- le prove strutturate per classi parallele, ove deliberate e coerenti con la progettazione di Istituto;
- il confronto degli esiti nel tempo e tra ordini di scuola;
- il monitoraggio dello stato di attuazione dei progetti e delle attività del PTOF;
- la rilevazione della percezione di alunni, famiglie e personale attraverso strumenti di feedback;
- la verifica delle azioni di inclusione, orientamento e prevenzione della dispersione;
- la restituzione periodica dei risultati al Collegio dei docenti e agli altri organi collegiali competenti.

Il monitoraggio dovrà essere orientato all'uso dei dati per assumere decisioni correttive e non alla sola rendicontazione formale.

3. Nuove Indicazioni nazionali e curriculum di Istituto

L'a.s. 2026/2027 rappresenta un passaggio centrale nell'attuazione delle nuove Indicazioni nazionali. In prima applicazione, esse riguardano le classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, mentre per le classi intermedie già funzionanti nel 2025/2026 continuano ad applicarsi le precedenti Indicazioni secondo il regime transitorio previsto.

Il Collegio dei docenti dovrà pertanto:

- completare e consolidare la revisione del Curriculum verticale di Istituto, garantendo coerenza tra i diversi ordini di scuola;



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



- esplicitare nuclei fondanti, traguardi, obiettivi di apprendimento, competenze e progressioni coerenti con le nuove Indicazioni;
- curare la continuità verticale e la dimensione interdisciplinare;
- rivedere, ove necessario, le progettazioni didattiche annuali e i criteri e strumenti di valutazione;
- documentare le scelte metodologiche e le pratiche didattiche condivise;
- prevedere momenti di monitoraggio dell'applicazione del nuovo curriculum e possibilità di successive modifiche e integrazioni.

4. Qualità degli apprendimenti e prove standardizzate

Il miglioramento dei risultati scolastici e delle prove standardizzate dovrà essere perseguito attraverso un'azione sistemica che coinvolga tutti gli ordini di scuola. L'attenzione agli esiti INVALSI non dovrà tradursi in un addestramento alle prove, ma in un'occasione di analisi dei processi di insegnamento-apprendimento.

- rafforzamento dei dipartimenti verticali e orizzontali;
- condivisione dei dati INVALSI e degli esiti interni;
- individuazione delle fragilità ricorrenti e progettazione di interventi mirati;
- azioni di recupero, consolidamento e potenziamento;
- valorizzazione della lettura, della comprensione, delle competenze matematiche e linguistiche;
- potenziamento delle competenze digitali e STEM;
- attenzione alla continuità degli apprendimenti nel passaggio tra ordini di scuola.

5. Inclusione, benessere e prevenzione della dispersione

Il PTOF dovrà rafforzare la centralità della persona e la capacità dell'Istituto di intercettare precocemente situazioni di fragilità, disagio, disaffezione scolastica e rischio di dispersione.

- aggiornamento e attuazione del Piano per l'inclusione;
- personalizzazione dei percorsi e valorizzazione dei punti di forza degli alunni;
- attenzione agli alunni con disabilità, BES, DSA e alle altre situazioni di bisogno educativo;
- azioni di prevenzione del disagio, del bullismo e del cyberbullismo;
- rafforzamento dell'alleanza educativa con le famiglie;
- monitoraggio delle frequenze, della partecipazione e degli indicatori di rischio;
- progetti di ampliamento dell'offerta formativa finalizzati anche alla motivazione e alla partecipazione degli studenti.

6. Orientamento e continuità

Dovrà essere rafforzata la dimensione orientativa dell'intero curriculum, intesa come accompagnamento progressivo alla conoscenza di sé, alla scoperta delle proprie attitudini, alla costruzione di competenze e alla capacità di compiere scelte consapevoli.

- continuità tra i tre ordini di scuola;
- percorsi orientativi coerenti con il curriculum;
- raccordo con le scuole secondarie di secondo grado e con il territorio;
- attività di autoconoscenza, competenze personali e sociali;
- valorizzazione dell'esperienza musicale quale elemento caratterizzante dell'identità dell'Istituto.



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



7. Educazione civica, competenze digitali e Intelligenza Artificiale

L'educazione alla cittadinanza dovrà essere integrata nella progettazione curricolare e collegata ai temi della responsabilità, della legalità, della sostenibilità, della cittadinanza digitale e dell'uso consapevole delle tecnologie.

Per l'Intelligenza Artificiale, l'Istituto dovrà procedere in modo graduale e governato, in coerenza con le Linee guida ministeriali, assicurando particolare attenzione a tutela dei dati personali, sicurezza, trasparenza, equità, età degli alunni, supervisione umana e finalità educative.

- predisposizione e aggiornamento del Piano/indirizzo di Istituto per l'IA, integrato nel PTOF;
- definizione di criteri per l'uso didattico degli strumenti di IA da parte di docenti e studenti;
- formazione del personale sulle opportunità e sui rischi dell'IA;
- educazione degli studenti all'uso critico e responsabile dei sistemi di IA;
- attenzione alla protezione dei dati personali e alla sicurezza digitale;
- monitoraggio delle sperimentazioni e documentazione delle esperienze significative.

8. STEM, innovazione metodologica e ambienti di apprendimento

Dovranno essere ulteriormente valorizzate le esperienze già avviate dall'Istituto in materia di innovazione metodologico-didattica, ambienti di apprendimento, STEM, didattica laboratoriale e internazionalizzazione.

- didattica laboratoriale e per problemi;
- cooperative learning, peer tutoring e metodologie attive;
- flipped classroom e altre metodologie innovative ove coerenti con i bisogni delle classi;
- STEM e STEAM, con particolare attenzione alla partecipazione di tutti gli alunni e al contrasto degli stereotipi di genere;
- uso pedagogicamente significativo degli ambienti innovativi e delle dotazioni digitali;
- documentazione e diffusione delle buone pratiche.

4

9. Internazionalizzazione e competenze linguistiche

L'Istituto dovrà consolidare le attività di internazionalizzazione già presenti, valorizzando competenze multilinguistiche, educazione interculturale, eTwinning, eventuali progettualità Erasmus+ e percorsi di certificazione linguistica, compatibilmente con risorse e opportunità disponibili.

Le esperienze di CLIL, co-teaching e certificazione linguistica dovranno essere monitorate in relazione alla partecipazione degli alunni, alla qualità delle esperienze e alla loro ricaduta sugli apprendimenti.

10. Curvatura musicale e identità dell'Istituto

La curvatura musicale, già individuata come tratto caratterizzante dell'Istituto, dovrà continuare a essere valorizzata in una prospettiva verticale, dall'infanzia alla secondaria di primo grado, come strumento di sviluppo cognitivo, espressivo, relazionale e inclusivo.

Dovranno essere promosse, ove sostenibili, forme di collaborazione tra docenti dei diversi ordini, laboratori, iniziative con il territorio, momenti di restituzione pubblica e raccordi con realtà musicali e formative.

11. Formazione e valorizzazione del personale

Il Piano di formazione dovrà essere coerente con le priorità del RAV e del Piano di miglioramento e con le esigenze emerse dall'analisi dei processi didattici e organizzativi.

- nuove Indicazioni nazionali e progettazione curricolare;
- valutazione e documentazione degli apprendimenti;
- inclusione e personalizzazione;
- prevenzione della dispersione e del disagio;
- competenze digitali e Intelligenza Artificiale;



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



- STEM e metodologie innovative;
- educazione civica e cittadinanza digitale;
- sicurezza, privacy e protezione dei dati;
- condivisione e disseminazione delle buone pratiche.

12. Rapporti con famiglie, territorio e reti

La collaborazione con famiglie, enti locali, associazioni, terzo settore, università e reti di scuole dovrà essere considerata una componente strutturale dell'offerta formativa, soprattutto per le azioni rivolte al benessere, alla prevenzione della dispersione, all'orientamento, all'inclusione e all'ampliamento delle opportunità educative.

Il PTOF dovrà evidenziare le collaborazioni effettivamente attive nell'a.s. 2026/2027, distinguendole dalle esperienze pregresse non più operative.

13. Innovazione organizzativa e leadership diffusa

Dovrà essere consolidato un modello organizzativo fondato sulla corresponsabilità, sul lavoro collegiale e sulla valorizzazione delle competenze professionali.

- definizione chiara di compiti e responsabilità nel funzionigramma;
- rafforzamento del ruolo dei dipartimenti e delle commissioni;
- valorizzazione delle Funzioni strumentali e dei referenti;
- diffusione della leadership educativa e organizzativa;
- semplificazione dei flussi informativi e documentali;
- uso consapevole degli strumenti digitali per la comunicazione interna.

14. Monitoraggio e verifica dell'aggiornamento PTOF 2026/2027

Il NIV, in raccordo con il Dirigente scolastico e con le articolazioni del Collegio dei docenti, curerà il monitoraggio delle azioni previste, con particolare riferimento a risultati, tempi, responsabilità e ricadute.

Area	Indicatore	Strumento	Momento di verifica
Apprendimenti	Esiti scolastici e prove standardizzate	Analisi dati e prove comuni	Durante e fine anno
Curricolo	Attuazione nuove Indicazioni	Monitoraggio dipartimenti	Trimestrale/annuale
Inclusione	Partecipazione e progressi degli alunni	Documentazione e monitoraggio	In itinere/fine anno
Dispersione	Frequenza, partecipazione, situazioni a rischio	Rilevazioni d'Istituto	Periodica
Innovazione/IA	Attività realizzate e competenze sviluppate	Report dei gruppi di lavoro	Fine anno
Formazione	Partecipazione e ricaduta professionale	Questionari/report	Fine anno
Offerta formativa	Stato di attuazione dei progetti	Schede di monitoraggio	Fine anno
Comunità scolastica	Gradimento e collaborazione	Questionari/feedback	Fine anno

15. Indicazioni operative per la redazione dell'aggiornamento PTOF

Il Collegio dei docenti, nell'esercizio delle proprie competenze, procederà all'aggiornamento del PTOF 2025-2028 per l'a.s. 2026/2027 assicurando:



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



- coerenza tra RAV, Piano di miglioramento, PTOF e programmazione delle attività;
- coerenza tra quanto deliberato dagli organi collegiali e quanto inserito nella piattaforma PTOF;
- aggiornamento dell'offerta formativa e delle attività effettivamente realizzate o programmate;
- distinzione chiara tra attività strutturali, progetti, reti e iniziative temporanee;
- aggiornamento dell'organigramma e del funzionigramma;
- aggiornamento del Piano di formazione;
- integrazione del Piano per l'inclusione e delle azioni per la prevenzione della dispersione;
- integrazione delle azioni relative alle nuove Indicazioni nazionali e all'IA;
- indicazione di modalità e strumenti di monitoraggio per le principali azioni strategiche.

16. Disposizioni finali

Il presente atto integra e aggiorna, per l'a.s. 2026/2027, i precedenti atti di indirizzo relativi al PTOF 2025-2028. Restano ferme, per quanto compatibili, le disposizioni e gli indirizzi contenuti nei precedenti atti.

Il Collegio dei docenti, nell'esercizio della propria discrezionalità tecnica e delle competenze attribuite dalla normativa vigente, elaborerà l'aggiornamento annuale del PTOF, da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Istituto nei termini previsti.

Il presente atto è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito istituzionale.

Ponte, 07 ottobre 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Michelangelo Guarnieri



Il 07/10/2026 alle 11:11:29,
Michelangelo Guarnieri ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.