



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Ponte, 06/09/2019

• **Atti**

→ Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 4396

• **Sito web** www.icpontebn.gov.it

→ PON FSE 2014-2020

Oggetto: Procedura di designazione diretta, da parte del Collegio, delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base – 2a edizione” per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base.

Azione 10.2.1 Sotto Azione 10.2.1A Titolo progetto: *Competenze ... in gioco – II edizione*
Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-271 CUP: J88H19000110007

1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base – 2a edizione” per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - n. 7 del 10/02/2017; Collegio dei docenti - n. 3 del 23/02/2017);

VISTA la candidatura n. 1012853, inoltrata in data 15/05/2018;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione scolastica per l’Azione 10.2.1 – Sotto Azione 10.2.1A (Titolo progetto: *Competenze ... in gioco – II edizione* - Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-271 - importo complessivo: € 15.246,00);

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 26/06/2019 prot.n. 3341/4.1.i, con modifica n. 5 al Programma Annuale E.F. 2019;



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 3343/4.1.o del 26/06/2019;

VISTA la propria determina, prot.n. 3346/4.1.o del 26/06/2019, di avvio della procedura di individuazione/selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

COMUNICA

al Collegio dei docenti di quest'Istituto, che per l'individuazione delle figure professionali di seguito specificate:

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-271
Titolo progetto : <i>Competenze ... in gioco – II edizione</i>
n. 3 tutor (<i>1 per ogni modulo</i>)
n. 3 esperti (<i>1 per ogni modulo</i>)
n. 1 referente per la valutazione

si procederà, nella riunione del **10/09/2019**, come da convocazione e ordine del giorno, a designare direttamente i docenti a cui saranno assegnati gli incarichi, sulla base di quanto contenuto nel presente avviso.

– Progetto

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.1A-FSEPON-CA-2019-271	<i>Competenze ... in gioco – II edizione</i>	€ 15.246,00

2

– Struttura progetto

Struttura progetto				
N° modulo	Titolo	Tipologia	Durata	Costo
Modulo 1	<i>Trasportati dalla musica</i>	Musica	30 ore	€ 5.082,00
Modulo 2	<i>Mi muovo, cresco e imparo</i> (Paupisi)	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	30 ore	€ 5.082,00
Modulo 3	<i>Mi muovo, cresco e imparo</i> (Torrecuso)	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	30 ore	€ 5.082,00

– Figure professionali da designare

Titolo progetto: <i>Competenze ... in gioco – II edizione</i>
n. 3 tutor (<i>1 per ogni modulo</i>)
n. 3 esperti (<i>1 per ogni modulo</i>)
n. 1 referente per la valutazione

– Destinatari e profilo esperto/tutor

N° modulo	Titolo	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
Modulo 1	<i>Trasportati dalla musica</i>	25 bambini di 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia di Ponte	Diplomato Conservatorio con competenze in didattica ORFF e didattica della bodypercussion ed eventuale esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia	Docente di Scuola dell'Infanzia (<i>precedenza a docenti del plesso di appartenenza dei destinatari</i>)
Modulo 2	<i>Mi muovo, cresco e imparo (Paupisi)</i>	25 bambini di 3, 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia di Paupisi	Diplomato ISEF con eventuale esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia	Docente di Scuola dell'Infanzia (<i>precedenza a docenti del plesso di appartenenza dei destinatari</i>)
Modulo 3	<i>Mi muovo, cresco e imparo (Torrecuso)</i>	25 bambini di 3, 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia di Torrecuso (capoluogo e Collepiano)	Diplomato ISEF con eventuale esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia	Docente di Scuola dell'Infanzia (<i>precedenza a docenti del plesso di appartenenza dei destinatari</i>)

– Profilo referente per la valutazione

Titolo progetto	Profilo referente per la valutazione
<i>Competenze ... in gioco – II edizione</i>	Docente dell'Istituto

– Requisiti di accesso

Tutte le figure professionali da individuare dovranno:

- essere docenti a T.I. in servizio, a qualsiasi titolo, presso quest'Istituto
- avere un Curriculum Vitae corrispondente al profilo richiesto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

– Partner

N° modulo	Titolo	Partner
Modulo 1	<i>Trasportati dalla musica</i>	Comune di Ponte
Modulo 2	<i>Mi muovo, cresco e imparo (Paupisi)</i>	Comune di Paupisi Pro loco di Paupisi
Modulo 3	<i>Mi muovo, cresco e imparo (Torrecuso)</i>	Comune di Torrecuso Pro loco di Torrecuso

– Cronoprogramma

I moduli saranno realizzati con lezioni di massimo tre ore ciascuna, il sabato mattina, da ottobre 2019 a gennaio/febbraio 2020.

– Compensi

Tipo incarico	N° di ore	Costo orario
Esperto	30 ore per modulo assegnato	costo orario di € 70,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri
Tutor	30 ore per modulo assegnato	costo orario di € 30,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri
Referente per la valutazione	30 ore (10 ore per modulo)	costo orario di € 23,22, onnicomprensivo di tutti gli oneri (cfr. Tabella 5 del CCNL 2006-2009)

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, tra l'altro, i compensi del *referente per la valutazione*.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

4

– Compiti dell'esperto

L'*esperto*, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il *tutor*;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il *tutor*;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del *tutor*, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;



Istituto Comprensivo Statale di Ponte

con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

AMBITO BN05



- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al *referente per la valutazione* i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

– **Compiti del tutor**

Il *tutor* ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti. In particolare, dovrà:

- collaborare con l'*esperto* alla definizione del calendario del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'*esperto* nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), relazionandosi con i *partner* coinvolti;
- essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente *esperto* nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- organizzare, con il supporto dei *partner*, le attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- garantire lo scambio di informazioni tra l'*esperto* e i *docenti di sezione*, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, in termini di apprendimento e di comportamento;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il Dirigente in caso di anomalie;
- fornire il supporto organizzativo all'*esperto*, interfacciandosi anche con la segreteria e il D.S.G.A., per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
- curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in piattaforma ed effettuare l'upload, per ogni corsista, del modulo di consenso al trattamento dei dati firmato dai genitori, come previsto dalla nota MIUR prot.n. 35916 del 21/09/2017;
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

– **Compiti del referente per la valutazione**

Il *referente per la valutazione* avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Dovrà, inoltre, coadiuvare il *Dirigente scolastico* nel coordinamento del progetto e delle diverse figure professionali coinvolte, garantendo anche la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi da organizzare con le altre figure professionali coinvolte.

In particolare, dovrà:

- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- garantire la partecipazione dell'Istituto agli interventi valutativi previsti, avviando e coordinando le procedure richieste;
- predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di miglioramento delle competenze dei corsisti e raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;
- cooperare con il D.S.G.A., raccogliendo e fornendo i dati e la documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell'intero progetto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

– **Individuazione/selezione**

L'individuazione avviene ad opera del Collegio dei docenti sulla base di quanto contenuto nel presente avviso. Qualora per lo stesso incarico dovessero essere disponibili più docenti, il Collegio procederà con la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali come da tabelle allegate.

I docenti designati dal Collegio formalizzeranno la loro dichiarazione di disponibilità nei giorni immediatamente successivi alla data del Collegio, inviando a mezzo mail all'indirizzo bnic84900v@istruzione.it i seguenti file:

- dichiarazione di disponibilità
- Curriculum V formato europeo (firmato)
- documento di identità in corso di validità (copia firmata)
- fotocopia del codice fiscale

– **Incarico**

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

– **Revoca dell'incarico**

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

– **Trattamento dati**

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alla normativa vigente in materia ed utilizzati esclusivamente ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto Comprensivo Statale di Ponte (BN) e in quelle previste dai controlli e monitoraggi dell'Autorità di Gestione.

Il titolare/responsabile del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale di Ponte. Il responsabile della protezione dei dati (RPD) è l'Avv. Arricale Carmine.



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



– **Rinvio**

Per quanto non previsto nel presente avviso si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale di quest'Istituto e inoltrato a mezzo mail a tutti i docenti. I docenti interessati presenteranno il proprio Curriculum Vitae al Collegio dei docenti del 10/09/2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marlène Viscariello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D.lgs. 39/93



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



SCHEDA DI VALUTAZIONE
TUTOR

Azione 10.2.1 Sotto Azione 10.2.1A Titolo progetto: *Competenze ... in gioco – II edizione*
 Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-271 CUP: J88H19000110007

COGNOME _____ NOME _____
 TITOLO E NUMERO MODULO: _____

			Valutazione del Collegio
TITOLI DI STUDIO (si valuta 1 solo titolo*)		MAX PUNTI 12	
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica *	punti 8	
	Laurea triennale *	punti 6	
	Diploma *	punti 4	
	Seconda laurea	punti 4	
FORMAZIONE SPECIFICA		MAX PUNTI 12	
	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/Corso di specializzazione <u>inerente</u> all'incarico richiesto (max 2 corsi)	punti 3	
	Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale con esame finale <u>inerente</u> all'incarico richiesto (max 4 corsi)	punti 1	
	Corso di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore <u>inerente</u> all'incarico richiesto (max 4 corsi)	punti 0,5	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		MAX PUNTI 70	
	Incarichi di tutor, svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> (max 5 incarichi)	punti 5	
	Incarichi di esperto/facilitatore/coordinatore/valutatore /ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> (max 5 incarichi)	punti 4	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti POR</u> (max 4 incarichi)	punti 4	
	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti di "Area a rischio"</u> (max 3 incarichi)	punti 3	
		MAX PUNTI 6	
COMPETENZE INFORMATICHE	Certificazioni Informatiche: ECDL, EIPASS, altre certificazioni (max 3 titoli)	punti 2	
	TOTALE PUNTEGGIO	MAX 100 PUNTI	

Per il COLLEGIO DEI DOCENTI
IL PRESIDENTE
Prof.ssa Marlène Viscariello



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



SCHEDA DI VALUTAZIONE ESPERTO

Azione 10.2.1 Sotto Azione 10.2.1A Titolo progetto: *Competenze ... in gioco – II edizione*
Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-271 CUP: J88H19000110007

COGNOME _____ NOME _____
TITOLO E NUMERO MODULO: _____

			Valutazione del Collegio
TITOLI DI STUDIO (si valuta 1 solo titolo*)		MAX PUNTI 12	
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica *	punti 8	
	Laurea triennale *	punti 6	
	Diploma *	punti 4	
	Seconda laurea	punti 4	
FORMAZIONE SPECIFICA		MAX PUNTI 12	
	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/Corso di specializzazione <u>inerente al profilo richiesto</u> (max 2 corsi)	punti 3	
	Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale con esame finale <u>inerente al profilo richiesto</u> (max 2 corsi)	punti 1,5	
	Corso di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore <u>inerente al profilo richiesto</u> (max 6 corsi)	punti 0,5	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		MAX PUNTI 70	
	Incarichi di <u>esperto</u> , svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> (max 5 incarichi)	punti 5	
	Incarichi di tutor/facilitatore/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> (max 5 incarichi)	punti 4	



Istituto Comprensivo Statale di Ponte con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti POR</u> (max 4 incarichi)	punti 4	
	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti di "Area a rischio"</u> (max 3 incarichi)	punti 3	
		MAX PUNTI 6	
COMPETENZE INFORMATICHE	Certificazioni Informatiche: ECDL, EIPASS, altre certificazioni (max 3 titoli)	punti 2	
	TOTALE PUNTEGGIO	MAX 100 PUNTI	

**Per il COLLEGIO DEI DOCENTI
IL PRESIDENTE**
Prof.ssa Marlène Viscariello



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



SCHEDA DI VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Azione 10.2.1 Sotto Azione 10.2.1A Titolo progetto: *Competenze ... in gioco – II edizione*
Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-271 CUP: J88H19000110007

COGNOME _____ NOME _____

			Valutazione del Collegio
TITOLI DI STUDIO (si valuta 1 solo titolo*)		MAX PUNTI 12	
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica *	punti 8	
	Laurea triennale *	punti 6	
	Diploma *	punti 4	
	Seconda laurea	punti 4	
FORMAZIONE SPECIFICA		MAX PUNTI 12	
	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/Corso di specializzazione <u>inerente all'incarico richiesto</u> (max 2 corsi)	punti 3	
	Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale con esame finale <u>inerente all'incarico richiesto</u> (max 4 corsi)	punti 1	
	Corso di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore <u>inerente all'incarico richiesto</u> (max 4 corsi)	punti 0,5	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		MAX PUNTI 70	
	Incarichi di referente per la valutazione, svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> (max 5 incarichi)	punti 5	
	Incarichi di tutor/esperto/facilitatore/coordinatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> (max 5 incarichi)	punti 4	



Istituto Comprensivo Statale di Ponte con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti POR</u> (max 4 incarichi)	punti 4	
	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti di "Area a rischio"</u> (max 3 incarichi)	punti 3	
		MAX PUNTI 6	
COMPETENZE INFORMATICHE	Certificazioni Informatiche: ECDL, EIPASS, altre certificazioni (max 3 titoli)	punti 2	
	TOTALE PUNTEGGIO	MAX 100 PUNTI	

**Per il COLLEGIO DEI DOCENTI
IL PRESIDENTE**
Prof.ssa Marlène Viscariello



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ

Procedura di designazione diretta, da parte del Collegio, delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base – 2a edizione” per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base.

Azione 10.2.1 Sotto Azione 10.2.1A Titolo progetto: *Competenze ... in gioco – II edizione*
Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-271 CUP: J88H19000110007

- **Al Dirigente Scolastico**
 - **Al Collegio dei docenti**
- Istituto Comprensivo Statale**
Via Domenico Ocone, snc
82030 PONTE (BN)

14

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 _____ (provincia di _____) il _____ e residente in _____
 _____ (provincia di _____) c.a.p. _____ via _____
 _____ n. _____
 tel. _____ e-mail _____,

DICHIARA

la propria disponibilità al Dirigente scolastico e al Collegio di quest’Istituto a svolgere l’incarico di seguito specificato nell’ambito della realizzazione del progetto “*Competenze ... in gioco – II edizione*” **Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-271:**

TUTOR MODULO N. ____: _____

ESPERTO MODULO N. ____: _____

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



DICHIARA

sotto la propria responsabilità:

1. di essere cittadino/a italiano/a ovvero di altro Stato dell'Unione Europea _____;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti procedimenti penali in corso _____;
4. di essere in possesso dei requisiti di accesso, come esplicitati nell'avviso relativo alla procedura di designazione diretta delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;
5. di rispondere al profilo professionale richiesto, come dimostrato nel C.V. allegato alla presente dichiarazione.

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni previste nel già menzionato avviso del 06/09/2019.

Allega:

1. Curriculum Vitae formato europeo (firmato)
2. Documento di identità in corso di validità (copia firmata)
3. Fotocopia del codice fiscale

Ponte, 10 settembre 2019.

In fede

Informativa trattamento dei dati personali

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati; saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto Comprensivo Statale di Ponte (BN) e in quelle previste dai controlli e monitoraggi dell'Autorità di Gestione.

All'interessato/a competono i diritti previsti dalla normativa vigente in materia.

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
il _____, autorizza l'Istituto Comprensivo Statale di Ponte al trattamento dei suoi dati personali, in conformità alla normativa vigente in materia.

Ponte, 10 settembre 2019.

Firma