



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



Prot.n. 3362/4.1.o

Ponte, 27/06/2019

• **Atti**

→ Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 4396

• **Sito web** [www.icpontebn.gov.it](http://www.icpontebn.gov.it)

→ PON FSE 2014-2020

**Oggetto: Procedura di designazione diretta, da parte del Collegio, delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base – 2a edizione” per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base.**

**Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A Titolo progetto: *Costruendo competenze – II edizione***  
**Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-488**

1

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base – 2a edizione” per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - n. 7 del 10/02/2017; Collegio dei docenti - n. 3 del 23/02/2017);

**VISTA** la candidatura n. 1012853, inoltrata in data 15/05/2018;

**PRESO ATTO** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 e dell’elenco definitivo dei progetti autorizzati per la Regione Campania, in attesa della nota MIUR di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per l’Azione 10.2.2 – Sotto Azione 10.2.2A (Titolo progetto: *Costruendo competenze – II edizione*; Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-488; importo complessivo: €40.656,00);

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 26/06/2019 prot.n. 3341/4.1.i, con modifica n. 5 al Programma Annuale E.F. 2019;



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 3343/4.1.o del 26/06/2019;

**VISTA** la propria determina, prot.n. 3346/4.1.o del 26/06/2019, di avvio della procedura di individuazione/selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

**COMUNICA**

al Collegio dei docenti di quest'Istituto, che per l'individuazione delle figure professionali di seguito specificate:

<b>Codice progetto:</b> 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-488
<b>Titolo progetto :</b> <i>Costruendo competenze – II edizione</i>
n. 8 tutor ( <i>1 per ogni modulo</i> )
n. 8 esperti ( <i>1 per ogni modulo</i> )
n. 1 referente per la valutazione

si procederà, nella riunione del 28/06/2019, come da convocazione e ordine del giorno, a designare direttamente i docenti a cui saranno assegnati gli incarichi, sulla base di quanto contenuto nel presente avviso.

**– Progetto**

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-488	<i>Costruendo competenze – II edizione</i>	€ 40.656,00

2

**– Struttura progetto**

Struttura progetto				
N° modulo	Titolo	Tipologia	Durata	Costo
Modulo 1	#tiraccontounafiaba – II edizione (Ponte - A)	Lingua madre	30 ore	€ 5.082,00
Modulo 2	#tiraccontounafiaba – II edizione (Ponte - B)	Lingua madre	30 ore	€ 5.082,00
Modulo 3	#tiraccontounafiaba – II edizione (Paupisi)	Lingua madre	30 ore	€ 5.082,00
Modulo 4	#tiraccontounafiaba – II edizione (Torrecuso)	Lingua madre	30 ore	€ 5.082,00
Modulo 5	La matematica s'impura giocando (Ponte - A)	Matematica	30 ore	€ 5.082,00
Modulo 6	La matematica s'impura giocando (Ponte - B)	Matematica	30 ore	€ 5.082,00
Modulo 7	La matematica s'impura giocando (Paupisi)	Matematica	30 ore	€ 5.082,00
Modulo 8	La matematica s'impura giocando (Torrecuso)	Matematica	30 ore	€ 5.082,00

**– Figure professionali da designare**

<b>Titolo progetto:</b> <i>Costruendo competenze – II edizione</i>
n. 8 tutor ( <i>1 per ogni modulo</i> )
n. 8 esperti ( <i>1 per ogni modulo</i> )
n. 1 referente per la valutazione



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



**– Destinatari e profilo esperto/tutor**

N° modulo	Titolo	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor (figura interna all'Istituto)
<b>Modulo 1</b>	<i>#tiraccontounafiaba – II edizione (Ponte - A)</i>	25 alunni classe 5 <sup>A</sup> Primaria e 1 <sup>A</sup> Secondaria di I grado di <b>Ponte</b>	<i>Possesso titolo di accesso insegnamento classe di concorso A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado (ex 43/A)</i>	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado dell'Istituto <i>(precedenza a docenti delle classi coinvolte)</i>
<b>Modulo 2</b>	<i>#tiraccontounafiaba – II edizione (Ponte - B)</i>	25 alunni classe 5 <sup>B</sup> Primaria e 1 <sup>B</sup> Secondaria di I grado di <b>Ponte</b>	<i>Possesso titolo di accesso insegnamento classe di concorso A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado (ex 43/A)</i>	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado dell'Istituto <i>(precedenza a docenti delle classi coinvolte)</i>
<b>Modulo 3</b>	<i>#tiraccontounafiaba – II edizione (Paupisi)</i>	25 alunni classe 5 <sup>A</sup> Primaria e 1 <sup>A</sup> Secondaria di I grado di <b>Paupisi</b>	<i>Possesso titolo di accesso insegnamento classe di concorso A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado (ex 43/A)</i>	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado dell'Istituto <i>(precedenza a docenti delle classi coinvolte)</i>
<b>Modulo 4</b>	<i>#tiraccontounafiaba – II edizione (Torrecuso)</i>	25 alunni classe 5 <sup>A</sup> Primaria e 1 <sup>A</sup> Secondaria di I grado di <b>Torrecuso</b>	<i>Possesso titolo di accesso insegnamento classe di concorso A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado (ex 43/A)</i>	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado dell'Istituto <i>(precedenza a docenti delle classi coinvolte)</i>

**Descrizione moduli 1, 2, 3, 4 (Lingua madre - Italiano):**

I moduli intendono offrire, agli alunni dei tre plessi di Ponte/Paupisi/Torrecuso, dei percorsi laboratoriali finalizzati ad esercitare ed ampliare le competenze di scrittura e le connesse abilità cognitive e linguistico-testuali, attraverso la “costruzione” cooperativa di fiabe e l'utilizzo delle nuove tecnologie.

I percorsi prevedono la formazione di gruppi in continuità verticale, costituiti da alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado.

N° modulo	Titolo	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor (figura interna all'Istituto)
<b>Modulo 5</b>	<i>La matematica s'impara giocando (Ponte - A)</i>	25 alunni classe 5 <sup>A</sup> Primaria e 1 <sup>A</sup> Secondaria di I grado di <b>Ponte</b>	<i>Possesso titolo di accesso insegnamento classe di concorso A-28 Matematica e scienze (ex 59/A)</i>	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado dell'Istituto <i>(precedenza a docenti delle classi coinvolte)</i>
<b>Modulo 6</b>	<i>La matematica s'impara giocando (Ponte - B)</i>	25 alunni classe 5 <sup>B</sup> Primaria e 1 <sup>B</sup> Secondaria di I grado di <b>Ponte</b>	<i>Possesso titolo di accesso insegnamento classe di concorso A-28 Matematica e scienze (ex 59/A)</i>	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado dell'Istituto <i>(precedenza a docenti delle classi coinvolte)</i>



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



<b>Modulo 7</b>	<i>La matematica s'impara giocando (Paupisi)</i>	25 alunni classe 5 <sup>A</sup> Primaria e 1 <sup>A</sup> A Secondaria di I grado di <b>Paupisi</b>	Possesso titolo di accesso insegnamento classe di concorso A-28 <i>Matematica e scienze</i> (ex 59/A)	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado dell'Istituto <i>(precedenza a docenti delle classi coinvolte)</i>
<b>Modulo 8</b>	<i>La matematica s'impara giocando (Torrecuso)</i>	25 alunni classe 5 <sup>A</sup> Primaria e 1 <sup>A</sup> A Secondaria di I grado di <b>Torrecuso</b>	Possesso titolo di accesso insegnamento classe di concorso A-28 <i>Matematica e scienze</i> (ex 59/A)	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado dell'Istituto <i>(precedenza a docenti delle classi coinvolte)</i>

**Descrizione moduli 5, 6, 7, 8 (Matematica):**

I moduli intendono favorire un atteggiamento positivo verso la matematica, facendo scoprire il rapporto tra matematica e vita reale, attraverso il gioco e l'applicazione delle nuove tecnologie.

I percorsi prevedono la formazione di gruppi in continuità verticale, costituiti da alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado.

**– Profilo referente per la valutazione**

Titolo progetto	Profilo referente per la valutazione
<i>Costruendo competenze – II edizione</i>	Docente dell'Istituto

**– Requisiti di accesso**

Tutte le figure professionali da individuare dovranno:

- essere docenti a T.I. in servizio, a qualsiasi titolo, presso quest'Istituto (*per esperti e tutor, alla data di avvio del/dei modulo/i assegnato/i; per il/la referente per la valutazione, alla data di avvio del primo modulo*)
- avere un Curriculum Vitae corrispondente al profilo richiesto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

**– Partner**

N° modulo	Titolo	Partner
Modulo 1	<i>#tiraccontounafiaba – II edizione (Ponte - A)</i>	Comune di Ponte
Modulo 5	<i>La matematica s'impara giocando (Ponte - A)</i>	
Modulo 2	<i>#tiraccontounafiaba – II edizione (Ponte - B)</i>	
Modulo 6	<i>La matematica s'impara giocando (Ponte - B)</i>	Comune di Paupisi Pro loco di Paupisi
Modulo 3	<i>#tiraccontounafiaba – II edizione (Paupisi)</i>	
Modulo 7	<i>La matematica s'impara giocando (Paupisi)</i>	Comune di Torrecuso Pro loco di Torrecuso
Modulo 4	<i>#tiraccontounafiaba – II edizione (Torrecuso)</i>	
Modulo 8	<i>La matematica s'impara giocando (Torrecuso)</i>	



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## Istituto Comprensivo Statale di Ponte

### con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale  
AMBITO BN05



#### **Cronoprogramma**

I moduli saranno realizzati nei giorni immediatamente antecedenti all'inizio delle normali attività didattiche. Ad inizio settembre 2019 saranno attivati almeno quattro moduli, uno per ciascun gruppo di destinatari. I quattro moduli si svolgeranno con lezioni di tre ore, alternativamente di mattina o pomeriggio, tutti i giorni eccetto il sabato, fino alla data di avvio delle normali attività didattiche. Le restanti lezioni si terranno tra fine settembre e inizio ottobre, di pomeriggio, in giorni non coincidenti con il tempo prolungato della Scuola Secondaria di I grado, con incontri settimanali di tre ore ciascuno. Qualora il Collegio dovesse decidere di non attivare tutti e otto i moduli contemporaneamente, i restanti quattro moduli saranno attivati, con le modalità sopra descritte, ad inizio settembre 2020. In tal caso, le figure professionali (esperti e tutor) necessarie alla realizzazione dei restanti moduli saranno individuate nella riunione del Collegio di fine a. s. 2019/20.

#### **Compensi**

Typo incarico	N° di ore	Costo orario
<b>Esperto</b>	30 ore per modulo assegnato	costo orario di € 70,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri
<b>Tutor</b>	30 ore per modulo assegnato	costo orario di € 30,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri
<b>Referente per la valutazione</b>	80 ore (10 ore per modulo)	costo orario di € 23,22, onnicomprensivo di tutti gli oneri (cfr. Tabella 5 del CCNL 2006-2009)

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, tra l'altro, i compensi del *referente per la valutazione*.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

#### **Compiti dell'esperto**

L'*esperto*, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il *tutor*;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il *tutor*;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del *tutor*, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al *referente per la valutazione* i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

### – **Compiti del tutor**

Il *tutor* ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti. In particolare, dovrà:

- collaborare con l'*esperto* alla definizione del calendario del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'*esperto* nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), relazionandosi con i *partner* coinvolti;
- essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente *esperto* nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- organizzare, con il supporto dei *partner*, le attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- garantire lo scambio di informazioni tra l'*esperto* e i *docenti di classe*, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, in termini di apprendimento e di comportamento;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il Dirigente in caso di anomalie;
- fornire il supporto organizzativo all'*esperto*, interfacciandosi anche con la segreteria e il D.S.G.A., per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
- curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in piattaforma ed effettuare l'upload, per ogni corsista, del modulo di consenso al trattamento dei dati firmato dai genitori, come previsto dalla nota MIUR prot.n. 35916 del 21/09/2017;
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

### – **Compiti del referente per la valutazione**

Il *referente per la valutazione* avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



Dovrà, inoltre, coadiuvare il *Dirigente scolastico* nel coordinamento del progetto e delle diverse figure professionali coinvolte, garantendo anche la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi da organizzare con le altre figure professionali coinvolte.

In particolare, dovrà:

- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- garantire la partecipazione dell'Istituto agli interventi valutativi previsti, avviando e coordinando le procedure richieste;
- predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di miglioramento delle competenze dei corsisti e raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;
- cooperare con il D.S.G.A., raccogliendo e fornendo i dati e la documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell'intero progetto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

**– Individuazione/selezione**

L'individuazione avviene ad opera del Collegio dei docenti sulla base di quanto contenuto nel presente avviso. Qualora per lo stesso incarico dovessero essere disponibili più docenti, il Collegio procederà con la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali come da tabelle allegate.

I docenti designati dal Collegio formalizzeranno la loro dichiarazione di disponibilità nei giorni immediatamente successivi alla data del Collegio, inviando a mezzo mail all'indirizzo [bnic84900v@istruzione.it](mailto:bnic84900v@istruzione.it) i seguenti file:

- dichiarazione di disponibilità
- Curriculum V formato europeo (firmato)
- documento di identità in corso di validità (copia firmata)
- fotocopia del codice fiscale

**– Incarico**

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

**– Revoca dell'incarico**

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

**– Trattamento dati**

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alla normativa vigente in materia ed utilizzati esclusivamente ai fini del procedimento per il quale sono



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



rilasciati e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto Comprensivo Statale di Ponte (BN) e in quelle previste dai controlli e monitoraggi dell'Autorità di Gestione.

Il titolare/responsabile del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale di Ponte. Il responsabile della protezione dei dati (RPD) è l'Avv. Arricale Carmine.

– **Rinvio**

Per quanto non previsto nel presente avviso si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

**Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale di quest'Istituto e inoltrato a mezzo mail a tutti i docenti. I docenti interessati presenteranno il proprio Curriculum Vitae al Collegio dei docenti del 28/06/2019.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Marlène Viscariello*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D.lgs. 39/93



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



## SCHEDA DI VALUTAZIONE TUTOR

**Azione 10.2.2 Sotto azione 10.2.2A Titolo progetto: Costruendo competenze – II edizione**  
**Avviso 4396 del 09/03/2018 - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-488**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_  
 TITOLO E NUMERO MODULO: \_\_\_\_\_

			Valutazione del Collegio
<b>TITOLI DI STUDIO</b> (si valuta 1 solo titolo*)		<b>MAX PUNTI 12</b>	
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica *	punti 8	
	Laurea triennale *	punti 6	
	Diploma *	punti 4	
	Seconda laurea	punti 4	
<b>FORMAZIONE SPECIFICA</b>		<b>MAX PUNTI 12</b>	
	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/Corso di specializzazione <u>inerente</u> all'incarico richiesto <b>(max 2 corsi)</b>	punti 3	
	Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale con esame finale <u>inerente</u> all'incarico richiesto <b>(max 4 corsi)</b>	punti 1	
	Corso di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore <u>inerente</u> all'incarico richiesto <b>(max 4 corsi)</b>	punti 0,5	
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>MAX PUNTI 70</b>	
	Incarichi di tutor, svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> <b>(max 5 incarichi)</b>	punti 5	
	Incarichi di esperto/facilitatore/coordinatore/valutatore /ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> <b>(max 5 incarichi)</b>	punti 4	
	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti POR</u> <b>(max 4 incarichi)</b>	punti 4	



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <b>progetti di "Area a rischio" (max 3 incarichi)</b>	punti 3	
<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>		<b>MAX PUNTI 6</b>	
	Certificazioni Informatiche: ECDL, EIPASS, altre certificazioni <b>(max 3 titoli)</b>	punti 2	
	<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	<b>MAX 100 PUNTI</b>	

**Per il COLLEGIO DEI DOCENTI**  
**IL PRESIDENTE**  
*Dott.ssa Marlène Viscariello*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



## SCHEDA DI VALUTAZIONE ESPERTO

**Azione 10.2.2 Sotto azione 10.2.2A Titolo progetto: Costruendo competenze – II edizione**  
**Avviso 4396 del 09/03/2018 - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-488**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_  
TITOLO E NUMERO MODULO: \_\_\_\_\_

			Valutazione del Collegio
<b>TITOLI DI STUDIO</b> (si valuta 1 solo titolo*)		<b>MAX PUNTI</b> <b>12</b>	
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica *	punti 8	
	Laurea triennale *	punti 6	
	Diploma *	punti 4	
	Seconda laurea	punti 4	
<b>FORMAZIONE SPECIFICA</b>		<b>MAX PUNTI</b> <b>12</b>	
	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/Corso di specializzazione <u>inerente al profilo richiesto</u> <b>(max 2 corsi)</b>	punti 3	
	Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale con esame finale <u>inerente al profilo richiesto</u> <b>(max 2 corsi)</b>	punti 1,5	
	Corso di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore <u>inerente al profilo richiesto</u> <b>(max 6 corsi)</b>	punti 0,5	
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>MAX PUNTI</b> <b>70</b>	
	Incarichi di <u>esperto</u> , svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> <b>(max 5 incarichi)</b>	punti 5	
	Incarichi di tutor/facilitatore/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> <b>(max 5 incarichi)</b>	punti 4	
	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti POR</u> <b>(max 4 incarichi)</b>	punti 4	



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/ valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti</u> di "Area a rischio" ( <b>max 3 incarichi</b> )	punti 3	
<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>		<b>MAX PUNTI 6</b>	
	Certificazioni Informatiche: ECDL, EIPASS, altre certificazioni ( <b>max 3 titoli</b> )	punti 2	
	<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	<b>MAX 100 PUNTI</b>	

**Per il COLLEGIO DEI DOCENTI**  
**IL PRESIDENTE**  
*Dott.ssa Marlène Viscariello*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



## SCHEDA DI VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

**Azione 10.2.2 Sotto azione 10.2.2A Titolo progetto: Costruendo competenze – II edizione**  
**Avviso 4396 del 09/03/2018 - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-488**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

			Valutazione del Collegio
<b>TITOLI DI STUDIO</b> (si valuta 1 solo titolo*)		<b>MAX PUNTI 12</b>	
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica *	punti 8	
	Laurea triennale *	punti 6	
	Diploma *	punti 4	
	Seconda laurea	punti 4	
<b>FORMAZIONE SPECIFICA</b>		<b>MAX PUNTI 12</b>	
	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/Corso di specializzazione <u>inerente all'incarico richiesto</u> <b>(max 2 corsi)</b>	punti 3	
	Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale con esame finale <u>inerente all'incarico richiesto</u> <b>(max 4 corsi)</b>	punti 1	
	Corso di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore <u>inerente all'incarico richiesto</u> <b>(max 4 corsi)</b>	punti 0,5	
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>MAX PUNTI 70</b>	
	Incarichi di referente per la valutazione, svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> <b>(max 5 incarichi)</b>	punti 5	
	Incarichi di tutor/esperto/facilitatore/coordinatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> <b>(max 5 incarichi)</b>	punti 4	
	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti POR</u> <b>(max 4 incarichi)</b>	punti 4	
	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti di "Area a rischio"</u> <b>(max 3 incarichi)</b>	punti 3	



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>	Certificazioni Informatiche: ECDL, EIPASS, altre certificazioni <b>(max 3 titoli)</b>	<b>MAX PUNTI 6</b> punti 2	
	<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	<b>MAX 100 PUNTI</b>	

**Per il COLLEGIO DEI DOCENTI**  
**IL PRESIDENTE**  
*Dott.ssa Marlène Viscariello*



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



**DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ**

**Procedura di designazione diretta, da parte del Collegio, delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base – 2a edizione” per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base.**

**Azione 10.2.2 Sotto azione 10.2.2A Titolo progetto: Costruendo competenze – II edizione**  
**Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-488**

- **Al Dirigente Scolastico**
- **Al Collegio dei docenti**  
Istituto Comprensivo Statale  
Via Domenico Ocone, snc  
82030 PONTE (BN)

15

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (provincia di \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (provincia di \_\_\_\_\_) c.a.p. \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_,

**DICHIARA**

la propria disponibilità al Dirigente scolastico e al Collegio di quest’Istituto a svolgere l’incarico di seguito specificato nell’ambito della realizzazione del progetto “Costruendo competenze – II edizione”  
**Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-488**

- TUTOR MODULO N. \_\_\_\_\_:** \_\_\_\_\_
- ESPERTO MODULO N. \_\_\_\_\_:** \_\_\_\_\_
- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,



**Istituto Comprensivo Statale di Ponte**  
**con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**AMBITO BN05**



**DICHIARA**

sotto la propria responsabilità:

1. di essere cittadino/a italiano/a ovvero di altro Stato dell'Unione Europea \_\_\_\_\_;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti procedimenti penali in corso \_\_\_\_\_;
4. di essere in possesso dei requisiti di accesso, come esplicitati nell'avviso prot.n. 3362/4.1.0 del 27/06/2019 relativo alla procedura di designazione diretta delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;
5. di rispondere al profilo professionale richiesto, come dimostrato nel C.V. allegato alla presente dichiarazione.

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni previste nel già menzionato avviso prot.n. 3362/4.1.0 del 27/06/2019.

Allega:

1. Curriculum Vitae formato europeo (firmato)
2. Documento di identità in corso di validità (copia firmata)
3. Fotocopia del codice fiscale

Ponte, 28 giugno 2019.

In fede

\*\*\*\*\*

Informativa trattamento dei dati personali

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati; saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto Comprensivo Statale di Ponte (BN) e in quelle previste dai controlli e monitoraggi dell'Autorità di Gestione.

All'interessato/a competono i diritti previsti dalla normativa vigente in materia.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, autorizza l'Istituto Comprensivo Statale di Ponte al trattamento dei suoi dati personali, in conformità alla normativa vigente in materia.

Ponte, 28 giugno 2019.

Firma