



con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05



Prot.n. 7624/4.1.0 Ponte, 12/12/2018

Atti

→ Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 2669

Sito web www.icpontebn.gov.it
→ PON FSE 2014-2020

Oggetto: Procedura di designazione diretta, da parte del Collegio, delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Azione 10.2.2 Sotto azione 10.2.2A Titolo progetto: *A lezione di coding!* Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-960 CUP: J87I18000670007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - n. 7 del 10/02/2017; Collegio dei docenti - n. 3 del 23/02/2017);

VISTA la candidatura n. 37795 inoltrata in data 21/04/2017;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID/25954 del 26/09/2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Campania;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per l'Azione 10.2.2 – Sotto azione 10.2.2A (Titolo progetto: *A lezione di coding!*; Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-960; importo complessivo autorizzato: € 22.728,00);

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 09/11/2018 prot.n. 6785/4.1.f, con modifica n. 19 al Programma Annuale E.F. 2018;

VISTA la formale rinuncia alla figura aggiuntiva prevista in fase di candidatura (€ 600,00 per ciascun modulo) e la conseguente lettera di revoca prot.n. AOODGEFID 29354 del 13/11/2018 che riduce l'importo del progetto finanziato da € 22.728,00 a € 20.328,00;









VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 7556/4.1.o del 10/12/2018;

VISTA la propria determina, prot.n. 7559/4.1.o del 10/12/2018, di avvio della procedura di individuazione/selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

COMUNICA

al Collegio dei docenti di quest'Istituto, che per l'individuazione delle figure professionali di seguito specificate:

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-960 Titolo progetto: A lezione di coding!
n. 4 tutor (1 per ogni modulo)
n. 4 esperti (1 per ogni modulo)
n. 1 referente per la valutazione

si procederà, nella riunione del 17/12/2018, come da convocazione e ordine del giorno, a designare direttamente i docenti a cui saranno assegnati gli incarichi, sulla base di quanto contenuto nel presente avviso.

Progetto

Autorizzazione		Codice identificativo	Titolo progetto	Importo
	progetto	progetto		autorizzato
	AOODGEFID/28248	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-960	A lezione di coding!	€ 20.328,00
	del 30/10/2018			

Struttura progetto

N° modulo	Titolo	Tipologia	Durata	Costo
Modulo 1	Rifletto, programmo e risolvo! (A)	Sviluppo del pensiero computazionale	30 ore	€ 5.082,00
		e della creatività digitale		
Modulo 2	o 2 Rifletto, programmo e risolvo! (B) Sviluppo del pensiero computazionale 3		30 ore	€ 5.082,00
	, ,	e della creatività digitale		
Modulo 3	Imparo a programmare Sviluppo del pensiero computazionale		30 ore	€ 5.082,00
		e della creatività digitale		
Modulo 4	Modulo 4 Programmo per imparare Sviluppo del pensiero computazionale		30 ore	€ 5.082,00
		e della creatività digitale		,

- Figure professionali da designare

Titolo progetto: A lezione di coding!		
n. 4 tutor (1 per ogni modulo)		
n. 4 esperti (1 per ogni modulo)		
n. 1 referente per la valutazione		





AMBITO BN05





– <mark>Destinatari</mark>

N° modulo	Titolo	Destinatari	
Modulo 1	Rifletto, programmo e risolvo! (A)	Alunni classi 2 ^{e 3 A}	
		Scuola Primaria di Ponte	
Modulo 2	Rifletto, programmo e risolvo! (B)	Alunni classi 2 ^e e 3 ^e B	
		Scuola Primaria di Ponte	
Modulo 3	Imparo a programmare	Alunni classi 2 ^{e 3 A}	
		Scuola Primaria di Paupisi	
Modulo 4	Programmo per imparare	Alunni classi 2 ^{e 3 A}	
		Scuola Primaria di Torrecuso	

Partner

N° modulo	Titolo	Partner	
Modulo 1	Rifletto, programmo e risolvo! (A)	Comune di Ponte	
Modulo 2	Rifletto, programmo e risolvo! (B)	Comune di Ponte	
Modulo 3	Imparo a programmare	Comune di Paupisi	
Modulo 4	Programmo per imparare	Comune di Torrecuso	

- Breve descrizione del progetto e dei moduli

Un percorso di coding nei primi anni della Scuola Primaria stimola la capacità di risolvere i problemi, sviluppa il pensiero logico e la creatività, e trasforma i bambini da futuri "fruitori" di contenuti digitali ad "attori" che ne comprendono le dinamiche e le logiche di funzionamento. Il coding non è solo "imparare a programmare" ma anche e soprattutto "programmare per imparare": il coding insegna ad affrontare le situazioni con metodo, veicola un metodo di studio e di risoluzione dei problemi utile per l'intero percorso di apprendimento della persona (lifelong learning). Il coding è un processo logico-creativo che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti, più gestibili se affrontate una per volta; stimola il problem solving, la metacognizione, il pensiero logico.

Le attività, prevalentemente a carattere ludico, saranno svolte sia in modalità unplugged che con l'ausilio di supporti informatici. Saranno promossi il confronto e l'interazione con gli altri, attraverso una didattica laboratoriale e cooperativa.

– Cronoprogramma

I moduli saranno realizzati in orario extracurricolare, con lezioni di 2 o 3 ore ciascuna, di pomeriggio o durante il periodo estivo e comunque non oltre il 30/09/2019. Due dei quattro moduli potrebbero essere completati entro il 30/09/2020.

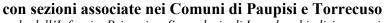
- Requisiti di accesso

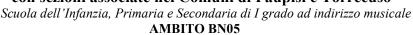
Tutte *le figure professionali* da individuare dovranno:

- essere docenti a T.I. in servizio, a qualsiasi titolo, presso quest'Istituto;
- avere un Curriculum Vitae corrispondente al profilo richiesto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.











Profilo tutor

N° modulo	Titolo	Profilo tutor	
Modulo 1	Rifletto, programmo e risolvo! (A)	Docente dell'Istituto	
	, ,	(precedenza ai docenti delle classi o del plesso di	
		appartenenza dei destinatari del modulo)	
Modulo 2	Rifletto, programmo e risolvo! (B)	Docente dell'Istituto	
		(precedenza ai docenti delle classi o del plesso di	
		appartenenza dei destinatari del modulo)	
Modulo 3	Imparo a programmare	Docente dell'Istituto	
		(precedenza ai docenti delle classi o del plesso di	
		appartenenza dei destinatari del modulo)	
Modulo 4	Programmo per imparare	Docente dell'Istituto	
		(precedenza ai docenti delle classi o del plesso di	
		appartenenza dei destinatari del modulo)	

Profilo esperto

N° modulo	Titolo	Profilo esperto	
Modulo 1	Rifletto, programmo e risolvo! (A)		
Modulo 2	Rifletto, programmo e risolvo! (B)	Docente dell'Istituto	
Modulo 3 Imparo a programmare		esperto/a in coding e pensiero computazionale	
Modulo 4	Programmo per imparare		

– Profilo referente per la valutazione

Titolo progetto	Profilo referente per la valutazione	
A lezione di coding!	Docente dell'Istituto	

Compensi

Tipo incarico	N° di ore	Costo orario	
Esperto	30 ore per modulo	costo orario di € 70,00, omnicomprensivo di tutti	
	assegnato	gli oneri	
Tutor	30 ore per modulo	costo orario di € 30,00, omnicomprensivo di tutti	
	assegnato	gli oneri	
Referente per la valutazione	40 ore (10 ore per	costo orario di € 23,22, omnicomprensivo di tutti	
_	modulo)	gli oneri (cfr. Tabella 5 del CCNL 2006-2009)	

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, tra l'altro, i compensi del *referente per la valutazione*.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

- Compiti dell'esperto

L'esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:









- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il *tutor*;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del *tutor*, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al referente per la valutazione i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

Compiti del tutor

Il *tutor* ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti. In particolare, dovrà:

- collaborare con l'esperto alla definizione del calendario del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'esperto nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), relazionandosi con i partner coinvolti;
- essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente esperto nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- organizzare, con il supporto dei *partner*, le attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- garantire lo scambio di informazioni tra l'esperto e i docenti di classe, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, in termini di apprendimento e di comportamento;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il Dirigente in caso di anomalie;
- fornire il supporto organizzativo all'esperto, interfacciandosi anche con la segreteria e il D.S.G.A.,
 per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
- curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in piattaforma ed effettuare l'upload, per ogni corsista, del modulo di consenso al trattamento dei dati firmato dai genitori, come previsto dalla nota MIUR prot.n. 35916 del 21/09/2017;
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;









- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

- Compiti del referente per la valutazione

Il *referente per la valutazione* avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.

Dovrà, inoltre, coadiuvare il *Dirigente scolastico* nel coordinamento del progetto e delle diverse figure professionali coinvolte, garantendo anche la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi da organizzare con le altre figure professionali coinvolte.

In particolare, dovrà:

- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- garantire la partecipazione dell'Istituto agli interventi valutativi previsti, avviando e coordinando le procedure richieste;
- predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di miglioramento delle competenze dei corsisti e raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;
- cooperare con il D.S.G.A., raccogliendo e fornendo i dati e la documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell'intero progetto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

- Individuazione/selezione

L'individuazione avviene ad opera del Collegio dei docenti sulla base di quanto contenuto nel presente avviso. Qualora per lo stesso incarico dovessero essere disponibili più docenti, il Collegio procederà con la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali come da tabelle allegate.

I docenti designati dal Collegio formalizzeranno la loro dichiarazione di disponibilità nei giorni immediatamente successivi alla data del Collegio, inviando a mezzo mail all'indirizzo bnic84900v@istruzione.it i seguenti file:

- dichiarazione di disponibilità
- Curriculum vitae formato europeo (firmato)
- documento di identità in corso di validità (copia firmata)
- fotocopia del codice fiscale

Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.







- Revoca dell'incarico

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

- Trattamento dati

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alla normativa vigente in materia ed utilizzati esclusivamente ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto Comprensivo Statale di Ponte (BN) e in quelle previste dai controlli e monitoraggi dell'Autorità di Gestione.

Il titolare/responsabile del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale di Ponte. Il responsabile della protezione dei dati (RPD) è l'Avv. Arricale Carmine.

- Rinvio

Per quanto non previsto nel presente avviso si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale di quest'Istituto e inoltrato a mezzo mail a tutti i docenti. I docenti interessati presenteranno il proprio Curriculum Vitae al Collegio dei docenti del 17/12/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Marlène Viscariello Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D.lgs. 39/93









SCHEDA DI VALUTAZIONE TUTOR

Azione 10.2.2 Sotto azione 10.2.2A Titolo progetto: *A lezione di coding!* Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-960 CUP: J87I18000670007

COGNOME	NOME
TITOLO E NUMERO MODULO:	

			Valutazione del Collegio
TITOLI DI		MAX PUNTI 12	V
STUDIO (si valuta 1 solo	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica *	punti 8	
titolo*)	Laurea triennale *	punti 6	
	Diploma *	punti 4	
	Seconda laurea	punti 4	
FORMAZIONE		MAX PUNTI 12	
SPECIFICA	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/Corso di specializzazione inerente all'incarico richiesto (max 2 corsi)	punti 3	
	Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale con esame finale inerente all'incarico richiesto (max 4 corsi)	punti 1	
	Corso di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore inerente all'incarico richiesto (max 4 corsi)	punti 0,5	
ESPERIENZE	,	MAX PUNTI 70	
PROFESSIONALI	Incarichi di tutor, svolti nell'ambito di progetti PON (max 5 incarichi)	punti 5	
	Incarichi di esperto/facilitatore/coordinatore/valutatore /ecc., svolti nell'ambito di progetti PON (max 5 incarichi)	punti 4	
	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di progetti POR (max 4 incarichi)	punti 4	





con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05

	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/ valutatore/ecc., svolti nell'ambito di progetti di "Area a rischio" (max 3	punti 3
	incarichi)	
		MAX PUNTI 6
COMPETENZE	Certificazioni Informatiche: ECDL,	punti 2
INFORMATICHE	EIPASS, altre certificazioni	
	(max 3 titoli)	
	TOTALE PUNTEGGIO	MAX 100 PUNTI

Per il COLLEGIO DEI DOCENTI IL PRESIDENTE

Dott.ssa Marlène Viscariello

_









SCHEDA DI VALUTAZIONE ESPERTO

Azione 10.2.2 Sotto azione 10.2.2A Titolo progetto: *A lezione di coding!* Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-960 CUP: J87I18000670007

COGNOME	NOME	
TITOLO E NUMERO MODULO:		

			Valutazione del Collegio
TITOLI DI		MAX PUNTI	
STUDIO		12	
(si valuta 1 solo titolo*)	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica *	punti 8	
	Laurea triennale *	punti 6	
	Diploma *	punti 4	
	Seconda laurea	punti 4	
FORMAZIONE SPECIFICA		MAX PUNTI 12	
	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/Corso di specializzazione inerente al profilo richiesto (max 2 corsi)	punti 3	
	Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale con esame finale inerente al profilo richiesto (max 2 corsi)	punti 1,5	
	Corso di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore inerente al profilo richiesto (max 6 corsi)	punti 0,5	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		MAX PUNTI 70	
	Incarichi di <u>esperto di coding e pensiero</u> <u>computazionale</u> , svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> (max 5 incarichi)	punti 5	
	Incarichi di tutor/facilitatore/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> (max 5 incarichi)	punti 4	

Via D. Ocone 82030 - Ponte (BN) Tel. 0824/874132 Fax 0824/875292





con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05

	Incarichi di	punti 4
	tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc.,	
	svolti nell'ambito di <u>progetti POR</u>	
	(max 4 incarichi)	
	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/	punti 3
	valutatore/ecc., svolti nell'ambito di <u>progetti</u>	
	di "Area a rischio" (max 3 incarichi)	
		MAX PUNTI 6
COMPETENZE	Certificazioni Informatiche: ECDL,	punti 2
INFORMATICHE	EIPASS, altre certificazioni	
	(max 3 titoli)	
	TOTALE PUNTEGGIO	MAX 100
		PUNTI

Per il COLLEGIO DEI DOCENTI IL PRESIDENTE

Dott.ssa Marlène Viscariello





con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05

SCHEDA DI VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Azione 10.2.2 Sotto azione 10.2.2A Titolo progetto: *A lezione di coding!* Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-960 CUP: J87I18000670007

COGNOME	NOME

			Valutazione del Collegio
TITOLI DI		MAX PUNTI 12	
STUDIO (si valuta 1 solo	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica *	punti 8	
titolo*)	Laurea triennale *	punti 6	
	Diploma *	punti 4	
	Seconda laurea	punti 4	
FORMAZIONE		MAX PUNTI 12	
SPECIFICA	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/Corso di specializzazione inerente all'incarico richiesto (max 2 corsi)	punti 3	
	Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale con esame finale inerente all'incarico richiesto (max 4 corsi)	punti 1	
	Corso di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore inerente all'incarico richiesto (max 4 corsi)	punti 0,5	
ESPERIENZE	,	MAX PUNTI 70	
PROFESSIONALI	Incarichi di referente per la valutazione, svolti nell'ambito di <u>progetti PON</u> (max 5 incarichi)	punti 5	
	Incarichi di tutor/esperto/facilitatore/coordinatore/ecc., svolti nell'ambito di progetti PON (max 5 incarichi)	punti 4	
	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di progetti POR (max 4 incarichi)	punti 4	
	Incarichi di tutor/esperto/coordinatore/valutatore/ecc., svolti nell'ambito di progetti di "Area a rischio" (max 3 incarichi)	punti 3	







con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05

		MAX PUNTI 6	
COMPETENZE	Certificazioni Informatiche: ECDL,	punti 2	
INFORMATICHE	EIPASS, altre certificazioni		
	(max 3 titoli)		
	TOTALE PUNTEGGIO	MAX 100	
		PUNTI	

Per il COLLEGIO DEI DOCENTI IL PRESIDENTE

Dott.ssa Marlène Viscariello





con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ

Procedura di designazione diretta, da parte del Collegio, delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Azione 10.2.2 Sotto azione 10.2.2A Titolo progetto: *A lezione di coding!* Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-960 CUP: J87I18000670007

- Al Dirigente Scolastico
- Al Collegio dei docenti Istituto Comprensivo Statale Via Domenico Ocone, snc 82030 PONTE (BN)

				02030 1 OTTE (BIT)
Il/La sottoscritto/a				_ nato/a a
	(provincia di) il		_ e residente in
		(provincia di _) c.a.p.	via
		n		
tel	e-mail		,	
la propria disponibilità seguito specificato nel Identificativo Progetto	al Dirigente scolastico l'ambito della realizza	zione del progetto '	'A lezione di	_
☐ TUTOR MODULO				

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

14

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE





con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05



sotto la propria responsabil	rà:
1. di essere cittadino/a itali	no/a ovvero di altro Stato dell'Unione Europea;
2. di godere dei diritti civil	e politici;
3. di non aver subito con	danne penali ovvero di avere i seguenti procedimenti penali in corso
12/12/2018 relativo alla prealizzazione del progetto del	i requisiti di accesso, come esplicitati nell'avviso prot.n. 7624/4.1.0 del ocedura di designazione diretta delle figure professionali necessarie alla cui all'oggetto; professionale richiesto, come dimostrato nel C.V. allegato alla presente
	di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le nenzionato avviso prot.n.7624/4.1.o del 12/12/2018.
Allega: 1. Curriculum vitae format 2. Documento di identità in 3. Fotocopia del codice fiso	corso di validità (copia firmata)
Ponte, 17 dicembre 2018.	In fede
Informativa trattamento de I dati sopra riportati sono ra esclusivamente per tale s Comprensivo Statale di Po Gestione.	dati personali coolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati; saranno utilizzati copo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto nte (BN) e in quelle previste dai controlli e monitoraggi dell'Autorità di i diritti previsti dalla normativa vigente in materia.
Il/La sottoscritto/a	, nato/a a
	, autorizza l'Istituto Comprensivo Statale di Ponte al trattamento dei
	rmità alla normativa vigente in materia.
Ponte, 17 dicembre 2018.	- -
	Firma