



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Ponte, 31/01/2023

• **Atti**

→ Fascicolo PON FESR 2014-2020 – Avviso 38007 del 27/05/2022

Oggetto: Progettazione esecutiva - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – ASSE II – Infrastrutture per l’istruzione - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” – Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27/05/2022.

CUP: J84D22000790006

Codice Identificativo Progetto: 13.1.5A-FESRPON-CA-2022-126

Titolo progetto: *Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia*

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L’azione è finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell’infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono volti all’adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell’infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell’infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

SOPRALLUOGO

➤ Caratteristiche dell'Istituto:

Il nostro Istituto Comprensivo opera su tre Comuni: Ponte, Paupisi e Torrecuso. È costituito da n.10 plessi scolastici (n. 4 plessi Scuola dell'Infanzia, n. 3 plessi Scuola Primaria, n. 3 plessi Scuola Secondaria di I grado) dislocati nei tre Comuni. Nello specifico la Scuola dell'Infanzia conta n. 9 sezioni distribuite secondo la seguente tabella:

COMUNE	NUMERO SEZIONI
Ponte	n. 4
Paupisi	n. 2
Torrecuso Capoluogo	n. 2
Torrecuso Collepiano	n. 1

Il Totale degli iscritti per l'a. s. 2022/23 è di 588 alunni, di cui 156 alla Scuola dell'Infanzia.

INFRASTRUTTURE

Nello specifico, i diversi plessi sono dotati di attrezzature ed infrastrutture come di seguito specificato:

Edificio Scuola dell'Infanzia "D. Ocone" – Ponte

- 4 aule
- Salone Polifunzionale con palco teatro
- Sala mensa
- Servizi alunni e docenti
- Spazio ricreativo esterno
- Sala docenti

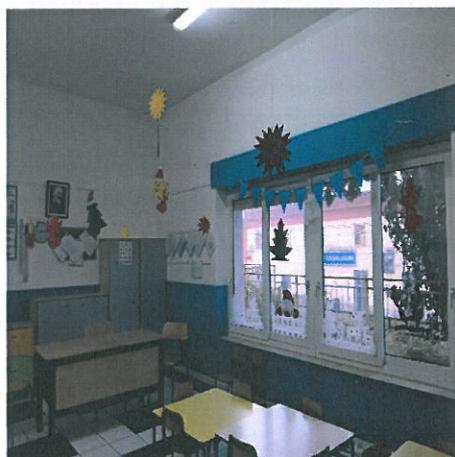


Figura 1: Plesso Ponte sezione A



Figura 2: Plesso Ponte sezione A



Figura 3: Plesso Ponte sezione A



Figura 4: Plesso Ponte sezione B



Figura 5: plesso Ponte sezione B



Figura 6: plesso Ponte sezione B



Figura 7: plesso Ponte sezione C



Figura 8: plesso Ponte sezione C

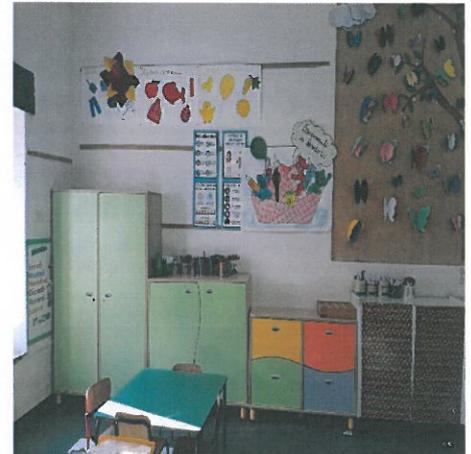


Figura 9: plesso Ponte sezione C



Figura 10: plesso Ponte sezione D



Figura 11: plesso Ponte sezione D



Figura 12: plesso Ponte sezione D

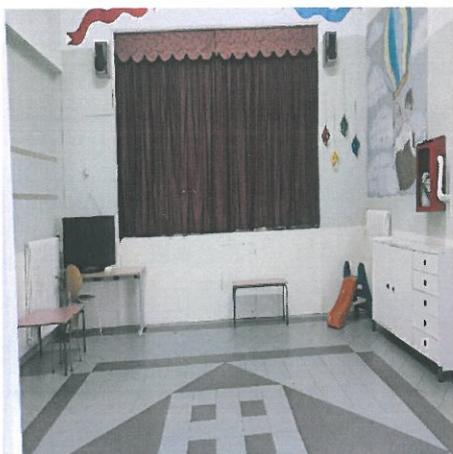


Figura 13: plesso Ponte salone con teatro



Figura 14: plesso Ponte salone con teatro



Figura 15: plesso Ponte salone con teatro



Figura 16: plesso Ponte salone polifunzionale



Figura 17: plesso Ponte salone polifunzionale

Edificio Scuola dell'Infanzia Paupisi

- 2 aule
- Sala mensa
- Servizi alunni e docenti
- Sala polifunzionale
- Palestra
- Atrio
- Spazio ricreativo esterno

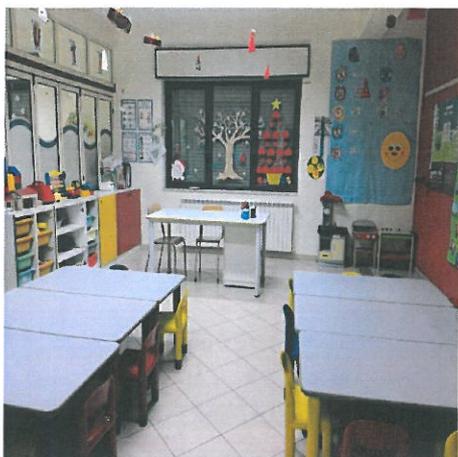


Figura 18 Infanzia Paupisi sezione A

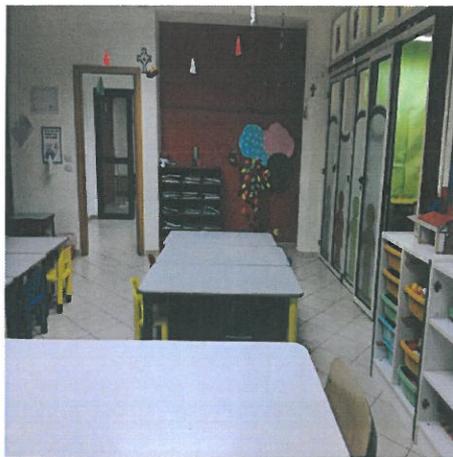


Figura 19 Infanzia Paupisi sezione A

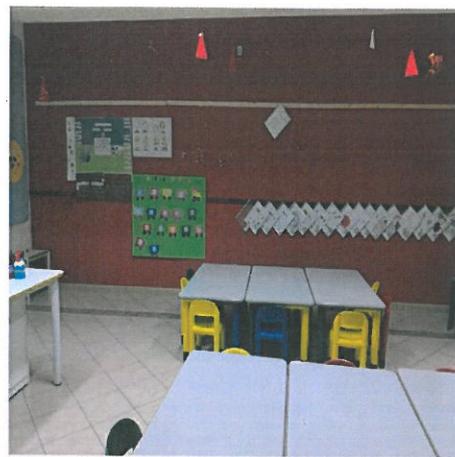


Figura 20 Infanzia Paupisi sezione A



Figura 21 Infanzia Paupisi sezione B



Figura 22 Infanzia Paupisi sezione B



Figura 23 Infanzia Paupisi sezione B



Figura 24 Infanzia Paupisi salone polifunzionale



Figura 25 Infanzia Paupisi salone polifunzionale

Edificio Scuola dell'Infanzia Torrecuso Capoluogo

- 2 aule
- Aula polifunzionale
- Sala mensa

- Servizi alunni e docenti
- Spazio ricreativo esterno
- Palestra (in costruzione)



Figura 26: plesso Torrecuso Capoluogo sezione A



Figura 27: plesso Torrecuso Capoluogo sezione B

Edificio Scuola dell'Infanzia Torrecuso Collepiano (temporaneamente dislocato presso altro edificio)

- 1 aule
- Aula polifunzionale
- Sala mensa
- Servizi alunni e docenti
- Spazio ricreativo esterno
- Ingresso



Figura 28: plesso Torrecuso Collepiano sezione unica

ALUNNI COINVOLTI

Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia di:

- Ponte;
- Paupisi;
- Torrecuso Capoluogo;
- Torrecuso Collepiano.

INDIVIDUAZIONE AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI DA REALIZZARE

Gli interventi di trasformazione degli ambienti didattici da realizzare sono stati progettati in funzione delle caratteristiche, degli spazi e delle dotazioni di ciascun plesso. Per un'equa ripartizione delle risorse, gli interventi si concentreranno prioritariamente sull'innovazione di tutte le sezioni per garantire alle bambine e ai bambini del nostro Istituto un ambiente più accogliente, confortevole e inclusivo. Considerati gli spazi e le esigenze di ciascun plesso le soluzioni progettate sono:

- per la Scuola dell'Infanzia di Ponte: verrà rinnovato parte dell'arredo scolastico delle quattro sezioni per ottimizzare e rendere più flessibile lo spazio a disposizione. Verrà implementata inoltre la dotazione del plesso attraverso l'acquisto di attrezzature didattiche e digitali (monitor, software, kit didattici) coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni. Il salone polifunzionale con annesso teatro verrà dotato di strumentazione specifica per la realizzazione delle attività di drammatizzazione e musica;
- per la Scuola dell'Infanzia di Paupisi: verrà rinnovato parte dell'arredo scolastico delle quattro sezioni per ottimizzare e rendere più flessibile lo spazio a disposizione. Verrà implementata inoltre la dotazione del plesso attraverso l'acquisto di attrezzature didattiche e digitali (monitor, software, kit didattici) coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni;
- per Scuola dell'Infanzia di Torrecuso Capoluogo e Collepiano: non verrà rinnovato l'arredo scolastico delle sezioni poiché quello in dotazione è di recente ammodernamento. Pertanto, le sezioni verranno munite di kit didattici per il gioco simbolico, strumenti per le attività creative, monitor e software specifici.

Nello specifico gli **ambienti** individuati sono **n. 10** come di seguito specificato:

Scuola dell'Infanzia di Ponte		
1	Sez. A	<p>Il progetto prevede la realizzazione di angoli strutturati composti da un mix di arredi e strumenti didattici pensati per supportare le esperienze vissute dai bambini in chiave innovativa e inclusiva. La configurazione prevede:</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>angolo per le attività esperienziali</u>, dotato di tavoli polifunzionali con annesse sedute, per favorire le attività collaborative e di osservazione;- <u>angolo lettura</u>, munito di libreria, tappeto morbido, casellari e armadietti a misura di bimbo per promuovere le attività di lettura e/o discussioni in circle time;

		<ul style="list-style-type: none"> - <u>angolo per i laboratori creativi e manipolativi</u>, corredato di cavalletto, macchina da taglio e carrelli attrezzati per la disposizione dei materiali per agevolare la sperimentazione e la manipolazione; - <u>angolo delle costruzioni</u>, fornito di kit didattici e strumenti per lo sviluppo delle abilità numeriche, di problem solving e l'introduzione al coding; - <u>angolo multimediale</u>, completo di monitor da 75", due software didattici specifici per la fascia d'età 3-6 anni finalizzati all'acquisizione delle competenze fonologiche e numeriche, 1 stampante laser.
2	Sez. B	<p>Il progetto prevede la realizzazione di angoli strutturati composti da un mix di arredi e strumenti didattici pensati per supportare le esperienze vissute dai bambini in chiave innovativa e inclusiva. La configurazione prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>angolo per le attività esperienziali</u>, dotato di tavoli polifunzionali con annesse sedute, per favorire le attività collaborative e di osservazione; - <u>angolo lettura</u>, munito di libreria, tappeto morbido, casellari e armadietti a misura di bimbo per promuovere le attività di lettura e/o discussioni in circle time; - <u>angolo per i laboratori creativi e manipolativi</u>, corredato di cavalletto e carrelli attrezzati per la disposizione dei materiali per agevolare la sperimentazione e la manipolazione; - <u>angolo delle costruzioni</u>, fornito di kit didattici e strumenti per lo sviluppo delle abilità numeriche, di problem solving e l'introduzione al coding; - <u>angolo multimediale</u>, completo di monitor da 75", due software didattici specifici per la fascia d'età 3-6 anni finalizzati all'acquisizione delle competenze fonologiche e numeriche.
3	Sez. C	<p>Il progetto prevede la realizzazione di angoli strutturati composti da un mix di arredi e strumenti didattici pensati per supportare le esperienze vissute dai bambini in chiave innovativa e inclusiva. La configurazione prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>angolo per le attività esperienziali</u>, dotato di tavoli polifunzionali con annesse sedute, per favorire le attività collaborative e di osservazione; - <u>angolo lettura</u>, munito di libreria, tappeto morbido, casellari e armadietti a misura di bimbo per promuovere le attività di lettura e/o discussioni in circle time; - <u>angolo per i laboratori creativi e manipolativi</u>, corredato di cavalletto e carrelli attrezzati per la disposizione dei materiali per agevolare la sperimentazione e la manipolazione; - <u>angolo delle costruzioni</u>, fornito di kit didattici e strumenti per lo sviluppo delle abilità numeriche, di problem solving e l'introduzione al coding; - <u>angolo multimediale</u>, completo di monitor da 75", due software didattici specifici per la fascia d'età 3-6 anni finalizzati all'acquisizione delle competenze fonologiche e numeriche.
4	Sez. D	<p>Il progetto prevede la realizzazione di angoli strutturati composti da un mix di arredi e strumenti didattici pensati per supportare le esperienze vissute dai bambini in chiave innovativa e inclusiva. La configurazione prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>angolo per le attività esperienziali</u>, dotato di tavoli polifunzionali con annesse sedute, per favorire le attività collaborative e di osservazione; - <u>angolo lettura</u>, munito di libreria, tappeto morbido, casellari e armadietti a misura di bimbo per promuovere le attività di lettura e/o discussioni in circle time;

		<ul style="list-style-type: none"> - <u>angolo per i laboratori creativi e manipolativi</u>, corredato di cavalletto e carrelli attrezzati per la disposizione dei materiali per agevolare la sperimentazione e la manipolazione; - <u>angolo delle costruzioni</u>, fornito di kit didattici e strumenti per lo sviluppo delle abilità numeriche, di problem solving e l'introduzione al coding; - <u>angolo multimediale</u>, completo di monitor da 75", due software didattici specifici per la fascia d'età 3-6 anni finalizzati all'acquisizione delle competenze fonologiche e numeriche.
5	Teatro	<p>La configurazione per l'ambiente "teatro" prevede l'implementazione della strumentazione attraverso l'acquisto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mixer; - casse; - microfoni.
Scuola dell'Infanzia di Paupisi		
6	Sez. A	<p>Il progetto prevede la realizzazione di angoli strutturati composti da un mix di arredi e strumenti didattici pensati per supportare le esperienze vissute dai bambini in chiave innovativa e inclusiva. La configurazione prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>angolo per le attività esperienziali</u>, dotato di tavoli polifunzionali con annesse sedute, per favorire le attività collaborative e di osservazione; - <u>angolo lettura</u>, munito di libreria, tappeto morbido, casellari e armadietti a misura di bimbo per promuovere le attività di lettura e/o discussioni in circle time; - <u>angolo per i laboratori creativi e manipolativi</u>, corredato di cavalletto e carrelli attrezzati per la disposizione dei materiali per agevolare la sperimentazione e la manipolazione; - <u>angolo delle costruzioni</u>, fornito di kit didattici e strumenti per lo sviluppo delle abilità numeriche, di problem solving e l'introduzione al coding; - <u>angolo multimediale</u>, completo di monitor da 75", due software didattici specifici per la fascia d'età 3-6 anni finalizzati all'acquisizione delle competenze fonologiche e numeriche, 1 stampante laser.
7	Sez. B	<p>Il progetto prevede la realizzazione di angoli strutturati composti da un mix di arredi e strumenti didattici pensati per supportare le esperienze vissute dai bambini in chiave innovativa e inclusiva. La configurazione prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>angolo per le attività esperienziali</u>, dotato di tavoli polifunzionali con annesse sedute, per favorire le attività collaborative e di osservazione; - <u>angolo lettura</u>, munito di libreria, tappeto morbido, casellari e armadietti a misura di bimbo per promuovere le attività di lettura e/o discussioni in circle time; - <u>angolo per i laboratori creativi e manipolativi</u>, corredato di cavalletto e carrelli attrezzati per la disposizione dei materiali per agevolare la sperimentazione e la manipolazione; - <u>angolo delle costruzioni</u>, fornito di kit didattici e strumenti per lo sviluppo delle abilità numeriche, di problem solving e l'introduzione al coding; - <u>angolo multimediale</u>, completo di monitor da 75", due software didattici specifici per la fascia d'età 3-6 anni finalizzati all'acquisizione delle competenze fonologiche e numeriche.

Scuola dell'Infanzia di Torrecuso Capoluogo

8	Sez.A	<p>Il progetto prevede la realizzazione di angoli strutturati composti da un mix di arredi e strumenti didattici pensati per supportare le esperienze vissute dai bambini in chiave innovativa e inclusiva. La configurazione prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>angolo del gioco simbolico</u>, fornito di kit didattici per favorire il gioco simbolico, ottimizzare lo spazio a disposizione agevolando il bisogno di movimento, esplorazione e rielaborazione della realtà; - <u>angolo lettura</u>, munito di libreria, tappeto morbido, casellari e armadietti a misura di bimbo per promuovere le attività di lettura e/o discussioni in circle time; - <u>angolo per i laboratori creativi e manipolativi</u>, corredato di cavalletto e carrello attrezzati per la disposizione dei materiali per agevolare la sperimentazione e la manipolazione; - <u>angolo delle costruzioni</u>, fornito di kit didattici e strumenti per lo sviluppo delle abilità numeriche, di problem solving e l'introduzione al coding; - <u>angolo multimediale</u>, completo di monitor da 75", due software didattici specifici per la fascia d'età 3-6 anni finalizzati all'acquisizione delle competenze fonologiche e numeriche, 1 stampante laser.
9	Sez. B	<p>Il progetto prevede la realizzazione di angoli strutturati composti da un mix di arredi e strumenti didattici pensati per supportare le esperienze vissute dai bambini in chiave innovativa e inclusiva. La configurazione prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>angolo del gioco simbolico</u>, fornito di kit didattici per favorire il gioco simbolico, ottimizzare lo spazio a disposizione agevolando il bisogno di movimento, esplorazione e rielaborazione della realtà; - <u>angolo lettura</u>, munito di libreria, tappeto morbido, casellari e armadietti a misura di bimbo per promuovere le attività di lettura e/o discussioni in circle time; - <u>angolo per i laboratori creativi e manipolativi</u>, corredato di cavalletto e carrello attrezzati per la disposizione dei materiali per agevolare la sperimentazione e la manipolazione; - <u>angolo delle costruzioni</u>, fornito di kit didattici e strumenti per lo sviluppo delle abilità numeriche, di problem solving e l'introduzione al coding; - <u>angolo multimediale</u>, completo di monitor da 75", due software didattici specifici per la fascia d'età 3-6 anni finalizzati all'acquisizione delle competenze fonologiche e numeriche.

Scuola dell'Infanzia di Torrecuso Collepiano

10	Sez. unica	<p>Il progetto prevede la realizzazione di angoli strutturati composti da un mix di arredi e strumenti didattici pensati per supportare le esperienze vissute dai bambini in chiave innovativa e inclusiva. La configurazione prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>angolo lettura</u>, munito di libreria, tappeto morbido, casellari e armadietti a misura di bimbo per promuovere le attività di lettura e/o discussioni in circle time; - <u>angolo per i laboratori creativi e manipolativi</u>, corredato di cavalletto e carrello attrezzati per la disposizione dei materiali per agevolare la sperimentazione e la manipolazione; - <u>angolo delle costruzioni</u>, fornito di kit didattici e strumenti per lo sviluppo delle abilità numeriche, di problem solving e l'introduzione al coding; - <u>angolo multimediale</u>, completo di monitor da 75", due software didattici specifici per la fascia d'età 3-6 anni finalizzati all'acquisizione delle competenze fonologiche e numeriche, 1 stampante laser.
----	------------	---

**ELENCO DETTAGLIATO ARREDI, MATERIALE DIDATTICO,
MATERIALE DIDATTICO TECNOLOGICO**

Si allega foglio Excel con dettaglio:

- per plesso scolastico;
- per tipologia di materiale (arredo, materiale didattico, materiale didattico tecnologico);
- per ditta (da cataloghi, siti internet, richiesta preventivi, ecc.).

Ponte, 31 gennaio 2023.

Firma:

