





con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05



Ponte, 25/08/2023

- Al Collegio dei docenti a. s. 2023/2024
  - Atti
  - → Fascicolo PNRR Linea di investimento 1.4
    - Sito web www.icpontebn.edu.it

# PROCEDURA DI DESIGNAZIONE DIRETTA, DA PARTE DEL COLLEGIO, DEI DOCENTI/ESPERTI NECESSARI ALLA REALIZZAZIONE DEI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" – EDIZIONI a. s. 2023/2024.

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo progetto: "Costruiamo insieme il nostro futuro!" Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15526 Codice Unico di Progetto (CUP): J84D22004920006 Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione dell'Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;









con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05



VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota prot.n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 109799 del 30 dicembre 2022 per l'attuazione delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO** l'avviso/decreto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), codice M4C1I1.4-2022-981;

**VISTO** il progetto "Costruiamo insieme il nostro futuro!", presentato da quest'Istituto in data 27/02/2023 - codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15526, Codice CUP: J84D22004920006;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di adozione del progetto ed inserimento nel PTOF (Consiglio di Istituto: delibera n. 5 del 10/02/2023; Collegio dei docenti: delibera n. 5 del 24/02/2023);

VISTO l'accordo di concessione prot.n. 50809 del 18/03/2023, firmato digitalmente dal soggetto attuatore e dall'Unità di missione, che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto per un finanziamento totale pari a € 85.837,71;

VISTI gli obblighi che il soggetto attuatore è tenuto a rispettare con la sottoscrizione dell'accordo sopra richiamato;

VISTO il decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, prot.n. 8981 del 03/03/2023, di autorizzazione ai Dirigenti scolastici a svolgere incarichi aggiuntivi, in favore della propria scuola di titolarità e/o di reggenza, nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";

**VISTO** il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107" (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTA la propria determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 27/03/2023 prot.n. 1335, con modifica n. 6 al Programma Annuale E.F. 2023, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 10/02/2023;

VISTO il proprio provvedimento di assunzione dell'incarico di Responsabile unico del procedimento, emesso, in data 07/04/2023 prot.n. 1519, ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii (c.d. Codice degli appalti), e convertito in assunzione dell'incarico di Responsabile unico del progetto, ai sensi dell'art.









con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05



15 del D.lgs. 36/2023 (c.d. nuovo Codice degli appalti), con proprio provvedimento prot.n. 2941 del 15/07/2023;

VISTO il proprio provvedimento prot.n. 2952 del 17/07/2023 di assunzione dell'incarico di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi;

**CONSIDERATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di specifiche figure professionali per la realizzazione del progetto;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca attualmente vigente;

VISTA la Contrattazione Integrativa di Istituto sottoscritta il 18/01/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 10/02/2023 relativa alla definizione dei criteri di selezione da utilizzare per l'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in questione;

**VISTO** il proprio decreto prot.n. 2973 del 19/07/2023 di indizione delle procedure di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto;

VISTA la propria dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione in relazione al ruolo di responsabile del procedimento assunto nell'ambito della presente procedura di selezione;

VISTI gli incarichi assegnati ai componenti del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", a seguito di procedura di selezione effettuata mediante avviso pubblico rivolto al personale interno;

**TENUTO CONTO** della riunione di coordinamento tenutasi con il Team in data odierna al fine di organizzare l'avvio dei percorsi formativi di cui all'oggetto;

#### **COMUNICA**

al Collegio dei docenti di quest'Istituto, che l'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – edizioni a. s. 2023/2024 – sarà effettuata direttamente dal Collegio nella riunione del 01/09/2023, come da convocazione e ordine del giorno prot.n. 3285 del 25/08/2023, sulla base di quanto contenuto nel presente avviso.

## Art. 1 – Dati identificativi del progetto

#### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di

**primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

(D.M. 170/2022)

Autorizzazione progetto	Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato	
Accordo di concessione				
prot.n. 50809 del	M4C1I1.4-2022-981-P-15526	Costruiamo insieme il	€ 85.837,71	
18/03/2023		nostro futuro!		









con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05



## Art. 2 – Struttura del progetto

1. Il progetto prevede la realizzazione di **tre tipologie di attività**, da realizzare attraverso un determinato numero di edizioni, come di seguito specificato:

Tipologia attività	Descrizione sintetica	Numero di edizioni
Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	n. 31 edizioni di 20 ore ciascuna da realizzare entro il 31/12/2024
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Percorsi di Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	n. 3 edizioni di 20 ore ciascuna da realizzare entro il 31/12/2024

- 2. Il presente avviso riguarda la realizzazione delle n. 22 edizioni dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" che l'Istituto intende realizzare per l'a. s. 2023/2024.
- 3. L'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione delle restanti n. 12 edizioni di questa tipologia di attività e delle edizioni delle altre due tipologie di attività sarà oggetto di successivi avvisi.

### Art. 3 – Figure professionali da individuare, profili richiesti e compiti

1. Il presente avviso è finalizzato all'individuazione dei docenti/esperti necessari alla realizzazione delle n. 22 edizioni dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" da realizzare nell'a. s. 2023/2024:

	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Italiano</b> classi <b>1</b> ^ <b>A</b> e <b>1</b> ^ <b>B</b> Secondaria di I grado <b>Ponte</b>
	n. 1 docente/esperto percorso di Italiano classi 2^A e 2^B Secondaria di I grado Ponte
	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Italiano</b> classi <b>3</b> ^ <b>A</b> e <b>3</b> ^ <b>B</b> Secondaria di I grado <b>Ponte</b>
	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Matematica</b> classi <b>1^A</b> e <b>1^B</b> Secondaria di I grado <b>Ponte</b>
	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Matematica</b> classi <b>2^A</b> e <b>2^B</b> Secondaria di I grado <b>Ponte</b>
	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Matematica</b> classi <b>3^A</b> e <b>3^B</b> Secondaria di I grado <b>Ponte</b>
Percorsi di	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Inglese</b> classi <b>2^A</b> e <b>2^B</b> Secondaria di I grado <b>Ponte</b>
potenziamento delle	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Inglese</b> classi <b>3^A</b> e <b>3^B</b> Secondaria di I grado <b>Ponte</b>
competenze di base,	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Italiano</b> classi <b>1</b> ^ <b>A</b> Secondaria di I grado <b>Paupisi</b>
di motivazione e	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Italiano</b> classi <b>2</b> ^ <b>A</b> Secondaria di I grado <b>Paupisi</b>
ui motivazione e	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Italiano</b> classi <b>3</b> ^ <b>A</b> Secondaria di I grado <b>Paupisi</b>









con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso





accompagnamento	n. 1 docente/esperto percorso di Matematica classi 1^A Secondaria di I grado Paupisi			
a. s. 2023/2024	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Matematica</b> classi <b>2</b> ^ <b>A</b> Secondaria di I grado <b>Paupisi</b>			
	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Matematica</b> classi <b>3</b> ^ <b>A</b> Secondaria di I grado <b>Paupisi</b>			
	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Inglese</b> classi <b>2</b> ^/ <b>3</b> ^ <b>A</b> Secondaria di I grado <b>Paupisi</b>			
	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Italiano</b> classi <b>1</b> ^A Secondaria di I grado <b>Torrecuso</b>			
	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Italiano</b> classi <b>2</b> ^A Secondaria di I grado <b>Torrecuso</b>			
	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Italiano</b> classi <b>3</b> ^A Secondaria di I grado <b>Torrecuso</b>			
	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Matematica</b> classi <b>1^A</b> Secondaria di I grado <b>Torrecuso</b>			
	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Matematica</b> classi <b>2</b> ^ <b>A</b> Secondaria di I grado <b>Torrecuso</b>			
	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Matematica</b> classi <b>3</b> ^ <b>A</b> Secondaria di I grado <b>Torrecuso</b>			
	n. 1 docente/esperto percorso di <b>Inglese</b> classi <b>2</b> ^/ <b>3</b> ^ <b>A</b> Secondaria di I grado <b>Torrecuso</b>			

2. Di seguito la tipologia di figure da individuare, il numero di unità necessarie e il profilo richiesto:

Figura professionale	N° di unità	Profilo richiesto
Docente percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – <b>Italiano</b>	9	Docente classe di concorso A-22 (Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024. (precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di
Docente percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – <b>Matematica</b>	9	appartenenza dei destinatari degli interventi)  Docente classe di concorso A-28 (Matematica e scienze) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024.  (precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)
Docente percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – Lingua inglese	4	Docente classe di concorso A-25 (Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024.  (precedenza a docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)

- 3. Il Docente/Esperto, in riferimento al percorso assegnato, dovrà:
- gestire le singole lezioni e l'intero percorso in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato, nell'ambito della progettazione esecutiva definita dal "Team per la prevenzione della dispersione scolastica";
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- prevedere, per ciascuno studente, interventi personalizzati che tengano conto dei livelli di partenza e degli obiettivi da raggiungere;
- curare la comunicazione con le famiglie;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);









con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05



- fornire le informazioni necessarie al monitoraggio continuo, di competenza del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica";
- gestire la piattaforma FUTURA PNRR per quanto di competenza;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricoperto.

### Art. 4 – Cronoprogramma

- 1. I percorsi oggetto del presente avviso rivolti agli **alunni delle classi seconde e terze** dovranno essere realizzati nel periodo antecedente l'avvio delle attività didattiche a. s. 2023/2024, ovvero nel periodo che va dal 04/09/2023 all'11/09/2023, in orario antimeridiano.
- 2. I percorsi rivolti agli alunni delle classi prime saranno invece realizzati nel secondo quadrimestre.

## Art. 5 – Criteri di selezione e attribuzione dell'incarico

- 1. L'individuazione degli incaricati avviene ad opera del Collegio dei docenti sulla base delle dichiarazioni di disponibilità dei docenti interessati.
- 2. La dichiarazione di disponibilità potrà essere accettata solo se presentata da docente rispondente al profilo richiesto.
- 3. Qualora per lo stesso incarico dovessero essere disponibili più docenti, il Collegio procederà con la comparazione dei Curricula, tenendo conto della seguente tabella:

TITOLI DI STUDIO		MAX PUNTI 20
1. Si valuta un solo	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica <sup>1</sup> ,	
titolo. Il titolo deve	con votazione:	
essere inerente alla	fino a 76	Punti 8
tipologia di incarico.	da 77 a 90	Punti 10
	da 91 a 100	Punti 12
	da 101 a 105	Punti 14
	da 106 a 110	Punti 16
	110 e lode	Punti 18
	Laurea triennale <sup>1</sup>	Punti 6
	Diploma <sup>1</sup>	Punti 4
	Titolo di accesso al profilo di appartenenza (solo per	Punti 2
	il personale A.T.A. privo di Diploma)	
	Seconda laurea	Punti 2
FORMAZIONE		MAX PUNTI 20
SPECIFICA	Dottorato di ricerca <sup>2</sup> (max 1 corso)	Punti 6
2. La formazione	Master universitario di I o II livello o Corso di	Punti 3
specifica deve essere	perfezionamento post-laurea di durata biennale con	
inerente alla tipologia	esame finale <sup>2</sup> (max 2 corsi)	
di incarico.	Corso di perfezionamento post-laurea di durata	Punti 2
	annuale con esame finale <sup>2</sup> (max 2 corsi)	
	Corso di formazione in qualità di discente, di almeno	Punti 1
	20 ore, rilasciato da Università e/o Ente accreditato	
	MIUR <sup>2</sup> (max 4 corsi)	
ESPERIENZE		MAX PUNTI 40



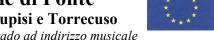






**AMBITO BN05** 

con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale



PROFESSIONALI	Incarico/Servizio, svolto presso quest'Istituto Comprensivo, inerente alla tipologia di incarico per cui si inoltra la candidatura (max 10 incarichi / 10	Punti 2
	anni di servizio)	
	Incarico/Servizio, svolto presso altra Istituzione	Punti 2
	Scolastica Statale, inerente alla tipologia di incarico	
	per cui si inoltra la candidatura (max 10 incarichi /	
	10 anni di servizio)	
	TOTALE PUNTEGGIO	MAX 80 PUNTI

- 2. Uno stesso docente potrà rendersi disponibile per più di un percorso compatibilmente con il calendario delle attività.
- 3. I docenti designati dal Collegio dovranno formalizzare la loro dichiarazione di disponibilità entro le ore 09.00 del 02/09/2023, inoltrando a mezzo PEO o PEC agli indirizzi bnic84900v@istruzione.it bnic84900v@pec.istruzione.it, i seguenti file:
  - dichiarazione di disponibilità (Allegato A);
  - Curriculum Vitae formato europeo (firmato);
  - documento di identità in corso di validità (copia firmata);
  - fotocopia del codice fiscale.
- 4. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- 5. L'incarico sarà attribuito dal Dirigente scolastico mediante lettera di incarico, previa dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione, resa dall'interessato nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

#### Art. 6 – Durata dell'incarico

- 1. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Ogni percorso ha la durata di **n. 10 ore**, da realizzare nell'a. s. 2023/2024, in orario non coincidente con il proprio orario di servizio.
- 2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al docente, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Art. 7 - Compenso

- 1. Il compenso orario omnicomprensivo (lordo stato) è di € 79,00. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate (attraverso timesheet o sistemi elettronici).
- 2. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
- 3. L'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.
- 4. Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica dei finanziamenti previsti.

#### Art. 8 - Revoca dell'incarico

1. In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.









con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05



## Art. 9 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico, prof.ssa Marlène Viscariello.

## Art. 10 – Trattamento dei dati personali

- 1. I dati personali acquisiti nell'ambito della presente procedura saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura stessa, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.
- 2. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale di Ponte (BN), rappresentato dal Dirigente scolastico pro-tempore, prof.ssa Marlène Viscariello.
- 3. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'Ing. Vargiu Antonio. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: tel. 070 271560, PEO dpo@vargiuscuola.it, PEC antonio.vargiu@ingpec.eu.

## Art. 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente avviso è pubblicato in data odierna all'albo on line dell'Istituto.

#### Art. 12 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia alla vigente normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marlène Viscariello
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD e norme ad esso connesse

Allegato A: <u>Dichiarazione di disponibilità</u> – Procedura di designazione diretta, da parte del Collegio, dei docenti/esperti necessari alla realizzazione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – edizioni a. s. 2023/2024

Allegato B: Scheda di valutazione titoli ed esperienze professionali – Procedura di designazione diretta, da parte del Collegio, dei docenti/esperti necessari alla realizzazione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – edizioni a. s. 2023/2024





Ministero dell'Istruzione e del Merito



# Istituto Comprensivo Statale di Ponte

con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05



## Allegato A

# DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ

PROCEDURA DI DESIGNAZIONE DIRETTA, DA PARTE DEL COLLEGIO,
DEI DOCENTI/ESPERTI NECESSARI ALLA REALIZZAZIONE DEI "PERCORSI DI
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO" – EDIZIONI a. s. 2023/2024.

#### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo progetto: "Costruiamo insieme il nostro futuro!" Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15526 Codice Unico di Progetto (CUP): J84D22004920006 Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

- Al Dirigente scolastico
- Al Collegio dei docenti Istituto Comprensivo Statale Via Gr. Uff. Domenico Ocone, snc 82030 PONTE (BN)

Il/La	sottoscritto/a						_	nato/a	a
		(provincia	di	) il			_ e	residente	in
				(provincia	di _	) c.a.p.			via
					n	tel			_ e-
mail			_, co	dice fiscale					,
in qualit	rà di								









con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05



- □ docente con contratto a T.I. in servizio presso questo Istituto scolastico;
- □ docente con contratto a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024, in servizio presso questo Istituto scolastico;

#### **DICHIARA**

la propria disponibilità al Dirigente scolastico e al Collegio di quest'Istituto a svolgere l'incarico/gli incarichi di seguito specificato/i nell'ambito della realizzazione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – edizioni a. s. 2023/2024 – del progetto "Costruiamo insieme il nostro futuro!":

Disponibilità	Percorso
	Docente/esperto percorso di Italiano classi 1^A e 1^B Secondaria di I grado Ponte
	Docente/esperto percorso di Italiano classi 2^A e 2^B Secondaria di I grado Ponte
	Docente/esperto percorso di Italiano classi 3^A e 3^B Secondaria di I grado Ponte
	Docente/esperto percorso di Matematica classi 1^A e 1^B Secondaria di I grado Ponte
	Docente/esperto percorso di Matematica classi 2^A e 2^B Secondaria di I grado Ponte
	Docente/esperto percorso di Matematica classi 3^A e 3^B Secondaria di I grado Ponte
	Docente/esperto percorso di Inglese classi 2^A e 2^B Secondaria di I grado Ponte
	Docente/esperto percorso di Inglese classi 3^A e 3^B Secondaria di I grado Ponte
	Docente/esperto percorso di Italiano classi 1^A Secondaria di I grado Paupisi
	Docente/esperto percorso di Italiano classi 2^A Secondaria di I grado Paupisi
	Docente/esperto percorso di Italiano classi 3^A Secondaria di I grado Paupisi
	Docente/esperto percorso di Matematica classi 1^A Secondaria di I grado Paupisi
	Docente/esperto percorso di Matematica classi 2^A Secondaria di I grado Paupisi
	Docente/esperto percorso di Matematica classi 3^A Secondaria di I grado Paupisi
	Docente/esperto percorso di Inglese classi 2^/3^A Secondaria di I grado Paupisi
	Docente/esperto percorso di Italiano classi 1^A Secondaria di I grado Torrecuso
	Docente/esperto percorso di Italiano classi 2^A Secondaria di I grado Torrecuso
	Docente/esperto percorso di Italiano classi 3^A Secondaria di I grado Torrecuso
	Docente/esperto percorso di Matematica classi 1^A Secondaria di I grado Torrecuso
	Docente/esperto percorso di Matematica classi 2^A Secondaria di I grado Torrecuso
	Docente/esperto percorso di Matematica classi 3^A Secondaria di I grado Torrecuso
	Docente/esperto percorso di Inglese classi 2^/3^A Secondaria di I grado Torrecuso

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

- 1. di aver preso visione della determina di avvio della procedura di selezione e dell'avviso di selezione e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 2. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- 3. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.









con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05



Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

## DICHIARA ALTRESÌ

a)		trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.lgs. n. 39/2013 e t. 53 del D.lgs. n. 165/2001;
		ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
		;
b)		trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
c)		ere in possesso dei titoli e delle esperienze professionali inerenti alla tipologia di incarico eto, come da CV allegato.
		ALLEGA
2. D	ocumen o firmat	m vitae formato europeo (firmato); to di identità in corso di validità (copia firmata) [ove l'Allegato A e il Curriculum vitae non di digitalmente]; a del codice fiscale.
Luc	ogo e da	ita Firma





Ministero dell'Istruzione e del Merito



# Istituto Comprensivo Statale di Ponte

con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale AMBITO BN05



## Allegato B

## **SCHEDA DI VALUTAZIONE**

PROCEDURA DI DESIGNAZIONE DIRETTA, DA PARTE DEL COLLEGIO, DEI DOCENTI/ESPERTI NECESSARI ALLA REALIZZAZIONE DEI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" – EDIZIONI a. s. 2023/2024.

#### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo progetto: "Costruiamo insieme il nostro futuro!"
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15526
Codice Unico di Progetto (CUP): J84D22004920006
Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

COGNOME	NOME

			Valutazione del Collegio dei docenti
TITOLI DI STUDIO		MAX PUNTI 20	- J
1. Si valuta un solo titolo. Il titolo deve essere inerente alla tipologia di incarico.	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica <sup>1</sup> , con votazione: fino a 76 da 77 a 90 da 91 a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 e lode  Laurea triennale <sup>1</sup>	Punti 8 Punti 10 Punti 12 Punti 14 Punti 16 Punti 18 Punti 6	
	Diploma <sup>1</sup>	Punti 4	

















con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

aria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05

FORMAZIONE	Titolo di accesso al profilo di appartenenza	Punti 2	
FORMAZIONE			
FORMAZIONE			
<u> </u>	Seconda laurea	Punti 2	
CDE CIEI C		MAX PUNTI 20	
SPECIFICA	Dottorato di ricerca <sup>2</sup>	Punti 6	
2. La formazione	(max 1 corso)		
	Master universitario di I	Punti 3	
	o II livello o Corso di		
	perfezionamento post-		
	laurea di durata biennale		
	con esame finale <sup>2</sup> (max 2		
	corsi)		
	Corso di	Punti 2	
	perfezionamento post-		
	laurea di durata annuale con esame finale <sup>2</sup> (max 2		
	corsi)		
<u> </u>	Corso di formazione in	Punti 1	
	qualità di discente, di	r unu r	
	almeno 20 ore, rilasciato		
	da Università e/o Ente		
	accreditato MIUR <sup>2</sup> (max		
	4 corsi)		
ESPERIENZE	,	MAX PUNTI 40	
PROFESSIONALI	Incarico/Servizio, svolto	Punti 2	
	presso quest'Istituto		
	Comprensivo, inerente		
	alla tipologia di incarico		
	per cui si inoltra la		
	candidatura (max 10		
	incarichi / 10 anni di		
l —	servizio)	D 4: 0	
	Incarico/Servizio, svolto	Punti 2	
l 1 -	presso altra Istituzione		
	Scolastica Statale, inerente alla tipologia di		
	incarico per cui si inoltra		
	la candidatura (max 10		
	incarichi / 10 anni di		
	servizio)		
	TOTALE	MAX 80 PUNTI	
	PUNTEGGIO		

## Per il COLLEGIO DEI DOCENTI IL PRESIDENTE

Prof.ssa Marlène Viscariello