



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paunisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Ponte, 09/11/2023

- **Atti**
 - Fascicolo PNRR – Linea di investimento 3.2
- **Sito web** www.icpontebn.edu.it
 - Amministrazione trasparente
 - Fondi PNRR

e, p.c. all'operatore economico **EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON S.P.A.**

Oggetto: Determina di affidamento diretto, all'operatore EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON S.P.A., per acquisto forniture (dotazioni digitali – risorse digitali e software), ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 120/2020, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, mediante Ordine diretto sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA), per un importo contrattuale pari a € 1.229,50 (I.V.A. esclusa), CIG: ZBE3C12D9B.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0

Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi

Titolo progetto: "Ambienti di apprendimento 4.0"
Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-12801
Codice Unico di Progetto (CUP): J84D22004740006
Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



VISTO il decreto legislativo del 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici»;

VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO in particolare, l'art. 14, comma 4, del citato decreto-legge n. 13/2023, ai sensi del quale «limitatamente agli interventi finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, si applicano fino al 31 dicembre 2023, salvo che sia previsto un termine più lungo, le disposizioni di cui agli articoli 1, 2, ad esclusione del comma 4, 5, 6 e 8 del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, nonché le disposizioni di cui all'articolo 1, commi 1 e 3, del decreto - legge 18 aprile 2019, n. 32, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 giugno 2019, n. 55. La disciplina di cui all'articolo 8, comma 1, lettera a), del citato decreto-legge n. 76 del 2020 si applica anche alle procedure espletate dalla Consip S.p.A. e dai soggetti aggregatori, ivi comprese quelle in corso, afferenti agli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC con riferimento alle acquisizioni delle amministrazioni per la realizzazione di progettualità finanziate con le dette risorse»;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO il regolamento contenente « *Criteria e limiti per l'attività negoziale del Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 45, c. 2, del D.I. 129/2018* », la cui versione aggiornata al nuovo Codice degli appalti (D.lgs. 36/2023) è stata approvata dal Consiglio di Istituto in data 29/06/2023 con delibera n. 4;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante « *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR* »;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il « *Piano Scuola 4.0* »;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione dell'8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del « *Piano Scuola 4.0* »;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 107624 del 21 dicembre 2022 per l'attuazione della misura "Scuola 4.0";

VISTO l'avviso/decreto "Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi", codice M4C1I3.2-2022-961;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

VISTO il progetto "Ambienti di apprendimento 4.0", presentato da quest'Istituto in data 23/02/2023 - codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-12801, Codice CUP: J84D22004740006;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di adozione del progetto ed inserimento nel PTOF (Consiglio di Istituto: delibera n. 4 del 10/02/2023; Collegio dei docenti: delibera n. 4 del 24/02/2023);

VISTO l'accordo di concessione prot.n. 41485 del 17/03/2023, firmato digitalmente dal soggetto attuatore e dall'Unità di missione, che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto per un finanziamento totale pari a € 121.680,62;

VISTI gli obblighi che il soggetto attuatore è tenuto a rispettare con la sottoscrizione dell'accordo sopra richiamato;

VISTO il decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, prot.n. 8981 del 03/03/2023, di autorizzazione ai Dirigenti scolastici a svolgere incarichi aggiuntivi, in favore della propria scuola di titolarità e/o di reggenza, nell'ambito della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la propria determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 27/03/2023 prot.n. 1334, con modifica n. 5 al Programma Annuale E.F. 2023, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 10/02/2023;

VISTO il proprio provvedimento di assunzione dell'incarico di Responsabile unico del procedimento, emesso, in data 07/04/2023 prot.n. 1518, ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii (c.d. Codice



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



degli appalti), e convertito in assunzione dell'incarico di Responsabile unico del progetto, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 (c.d. nuovo Codice degli appalti), con proprio provvedimento prot.n. 2924 del 13/07/2023;

VISTO il proprio provvedimento prot.n. 2066 del 17/05/2023 di assunzione dell'incarico di Project manager (Direzione e coordinamento del progetto);

VISTA la progettazione esecutiva presentata dal progettista in data 11/07/2023 e acquisita agli atti di quest'ufficio con prot.n. 2908;

CONSIDERATO il piano finanziario del progetto, le voci e i rispettivi importi di seguito riportati:

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali	60%	100%		73.008,38 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		24.336,12 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		12.168,06 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.168,06 €
Totale importo finanziato				121.680,62 €

TENUTO CONTO che, in sede di rendicontazione, sarà possibile apportare le variazioni ai valori delle diverse voci del piano finanziario indicati in sede di progettazione, sulla base delle rimodulazioni che dovessero rendersi necessarie in corso d'opera e, comunque, nel rispetto dei valori e delle percentuali minime e massime stabilite dalle Istruzioni operative;

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;

VISTA in particolare, la «Scheda 3 – Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche» e la «Scheda 6 - Servizi informatici di hosting e cloud», che dovranno essere utilizzate per la valutazione di conformità al principio DNSH;

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA la Delibera A.N.A.C. n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTO l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



VISTO l'art. 1, commi 449 e 450 della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTO altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2021, il quale dispone che «*b*) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;

DATO ATTO della necessità di acquistare le seguenti **risorse digitali e software**, come da capitolato tecnico della progettazione esecutiva (dotazioni digitali):

Descrizione voce	Quantità
<p>Percorsi digitali in download per il recupero e il potenziamento nei casi di DSA - <u>eDigital Box – DSA ERICKSON</u></p> <p>Cinque software pensati per il recupero e il potenziamento nei casi di Difficoltà Specifiche di Apprendimento: dalle difficoltà di lettura e scrittura alle difficoltà ortografiche a quelle di calcolo.</p> <p>Pacchetto scuola: 25 installazioni</p> <p>Codice prodotto: Y642D</p>	1
<p>Percorsi digitali in download per la didattica dell'inglese - <u>eDigital Box – Inglese ERICKSON</u></p> <p>Quattro software per apprendere e consolidare i concetti base della lingua inglese, attraverso esercizi di lettura, ascolto e produzione scritta e orale. Le attività sono strutturate per difficoltà crescente e favoriscono la comprensione di frasi semplici e brevi testi, arricchiscono il vocabolario e permettono all'alunno di fare proprie alcune strutture linguistiche fondamentali.</p> <p>Pacchetto scuola: 25 installazioni</p> <p>Codice prodotto: Y644D</p>	1
<p>Percorsi digitali in download per la didattica dell'Italiano alla scuola primaria - <u>eDigital Box - Italiano – Primaria ERICKSON</u></p> <p>Percorso studiato per allenare le competenze di letto-scrittura dei bambini della scuola primaria, propone 5 software, in versione download: dalla grammatica alla lettura e comprensione del testo, dalla scrittura creativa all'ortografia, dall'avviamento alla lettura e alla scrittura fino all'arricchimento lessicale.</p> <p>Pacchetto scuola: 25 installazioni</p> <p>Codice prodotto: Y524D</p>	1
<p>Percorso per il recupero e il potenziamento di specifiche competenze di bambini con autismo e disabilità - <u>eDigital Box - Autismo e disabilità primaria ERICKSON</u></p> <p>Cinque software, in versione download: dalle difficoltà pragmatiche alle competenze cognitive ed emotive, dall'automatizzazione del riconoscimento di immagini complesse alla</p>	1



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paunisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



costruzione di racconti, dall'elaborazione delle metafore ai percorsi operativi per bambini con disturbi dello spettro autistico. Percorso singolo: 2 installazioni Codice prodotto: Y525D	
--	--

VISTO che la fornitura in parola è stata inserita nel Programma biennale degli acquisti di servizi e forniture di cui all'art. 21, comma 1, del d.lgs. n. 50/2016, con attribuzione del Codice Univoco di Intervento (CUI) n. F92029060628202300001;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato a consentire l'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per la fornitura in parola è stata stimata in € 1.229,51, I.V.A. esclusa (€ 1.500,00, I.V.A. inclusa);

CONSIDERATO che per la fornitura in oggetto non sussistono accordi quadro e/o convenzioni Consip attive;

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva informale di mercato, svolta attraverso comparazione siti web, consultazione listini, richiesta di preventivi;

DATO ATTO che, dall'esito dell'istruttoria, la stazione appaltante ha reputato opportuno avviare una procedura di affidamento diretto, da espletarsi su MePA, con il seguente operatore economico: **EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON S.P.A., C.F. e P.I.: 01063120222, con sede legale in Via del Pioppeto, 24 – cap. 38121 Trento (TN);**

PRESO ATTO che l'Istituto, con determina prot.n. 4355 del 17/10/2023, ha dato avvio a detta procedura;

PRESO ATTO del preventivo presentato dall'operatore economico, pari ad un complessivo importo di € 1.229,50, I.V.A. esclusa (€ 1.499,99, I.V.A. inclusa);

VISTO che il preventivo risulta adeguato rispetto alle finalità perseguite dalla Stazione appaltante e l'operatore economico risulta in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;

TENUTO CONTO che la Stazione appaltante ha verificato la sussistenza in capo all'operatore dei requisiti di capacità generale, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 29, comma 1, del decreto legislativo n. 50/2016, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 1.229,50, I.V.A. esclusa (€ 1.499,99, I.V.A. inclusa), trovano copertura nel Programma annuale per l'anno 2023;



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **di autorizzare**, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. a), decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, **l'affidamento diretto per l'acquisto delle risorse digitali e software di seguito meglio descritti, mediante Ordine diretto sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA), per un importo pari a € 1.229,50 [milleduecentoventinove/50], al netto di I.V.A., con l'operatore economico EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON S.P.A., C.F. e P.I.: 01063120222, con sede legale in Via del Pioppeto, 24 – cap. 38121 Trento (TN):**

Descrizione voce	Prezzo unitario I.V.A. inclusa	Quantità	Totale
Percorsi digitali in download per il recupero e il potenziamento nei casi di DSA - eDigital Box – DSA ERICKSON Cinque software pensati per il recupero e il potenziamento nei casi di Difficoltà Specifiche di Apprendimento: dalle difficoltà di lettura e scrittura alle difficoltà ortografiche a quelle di calcolo. Pacchetto scuola: 25 installazioni Codice prodotto: Y642D	€ 450,00	1	€ 450,00
Percorsi digitali in download per la didattica dell'inglese - eDigital Box – Inglese ERICKSON Quattro software per apprendere e consolidare i concetti base della lingua inglese, attraverso esercizi di lettura, ascolto e produzione scritta e orale. Le attività sono strutturate per difficoltà crescente e favoriscono la comprensione di frasi semplici e brevi testi, arricchiscono il vocabolario e permettono all'alunno di fare proprie alcune strutture linguistiche fondamentali. Pacchetto scuola: 25 installazioni Codice prodotto: Y644D	€ 450,00	1	€ 450,00
Percorsi digitali in download per la didattica dell'Italiano alla scuola primaria - eDigital Box - Italiano – Primaria ERICKSON Percorso studiato per allenare le competenze di letto-scrittura dei bambini della scuola primaria, propone 5 software, in versione download: dalla grammatica alla lettura e	€ 450,00	1	€ 450,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



comprensione del testo, dalla scrittura creativa all'ortografia, dall'avviamento alla lettura e alla scrittura fino all'arricchimento lessicale. Pacchetto scuola: 25 installazioni Codice prodotto: Y524D			
Percorso per il recupero e il potenziamento di specifiche competenze di bambini con autismo e disabilità - eDigital Box - Autismo e disabilità primaria ERICKSON Cinque software, in versione download: dalle difficoltà pragmatiche alle competenze cognitive ed emotive, dall'automatizzazione del riconoscimento di immagini complesse alla costruzione di racconti, dall'elaborazione delle metafore ai percorsi operativi per bambini con disturbi dello spettro autistico. Percorso singolo: 2 installazioni Codice prodotto: Y525D	€ 150,00	1	€ 150,00

- di autorizzare la spesa complessiva di **€ 1.499,99, I.V.A. inclusa**, da imputare sull'Aggregato di spesa A03/12 - NEXT GENERATION EU PNRR PIANO SCUOLA 4.0 PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-12801 CUP: J84D22004740006, dell'esercizio finanziario 2023;
- di pubblicare la presente determina in data odierna all'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente, del sito web dell'Istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marlène Viscariello

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD e norme ad esso connesse