



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Ponte, 18/11/2023

• **Ai Sigg. Genitori degli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Ponte/Paupisi/Torrecuso (classi 1[^], 2[^] e 3[^])**

• **Atti**

→ Fascicolo PNRR – Linea di investimento 1.4

• **Sito web** www.icpontebn.edu.it

Oggetto: Informativa alle famiglie sui “Percorsi di mentoring e orientamento” – a. s. 2023/2024 – Classi 1[^], 2[^] e 3[^] Scuola Secondaria di I grado di Ponte, Paupisi e Torrecuso.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

(D.M. 170/2022)

Titolo progetto: “Costruiamo insieme il nostro futuro!”

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15526

Codice Unico di Progetto (CUP): J84D22004920006

Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

1

Con **decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170**, sono state individuate 3.198 Istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro.

L'individuazione del nostro Istituto quale scuola beneficiaria dei fondi PNRR finalizzati a **ridurre i divari territoriali e contrastare la dispersione scolastica** rappresenta per noi una grande responsabilità e nel contempo un'importante opportunità per i nostri alunni e per il territorio.

Il progetto finanziato, dal titolo “Costruiamo insieme il nostro futuro!”, è costituito dalle seguenti **tre tipologie di attività**, da realizzare in più edizioni **entro il 31 dicembre 2024** (data prevista di fine progetto):

- A. Percorsi di mentoring e orientamento (n. 31 edizioni di 20 ore ciascuna);
- B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (n. 34 edizioni di 10 ore ciascuna);
- C. Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari (n. 3 edizioni di 20 ore).



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Con la presente, si comunica alle SS.LL. che, **nel periodo novembre 2023-dicembre 2024**, saranno realizzati, per gli alunni delle **classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado di Ponte, Paupisi e Torrecuso**, i **percorsi di mentoring e orientamento**, di seguito meglio descritti:

Percorsi di mentoring e orientamento	per n. 12 alunni delle classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] della Scuola Secondaria di I grado di Ponte
	per n. 10 alunni delle classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] della Scuola Secondaria di I grado di Paupisi
	per n. 9 alunni delle classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] della Scuola Secondaria di I grado di Torrecuso

Le attività formative saranno realizzate attraverso **percorsi individuali, in orario scolastico**, per un massimo di n. 3 ore settimanali, secondo il calendario dettagliato che sarà fornito ai partecipanti.

Ciascun percorso prevede **n. 20 ore** di attività, distribuite in:

- n. 7 ore di “mentoring – area linguistico-espressiva”, con un docente interno di Italiano;
- n. 7 ore di “mentoring – area logico-matematica”, con un docente interno di Matematica;
- n. 6 ore di “coaching motivazionale e orientamento”, con uno psicologo esperto in orientamento scolastico.

Si agirà sulla sfera metacognitiva mediante l'accrescimento dell'autoconsapevolezza degli studenti sul proprio modo di apprendere, la capacità di gestirlo in modo autonomo e organizzato, attraverso il riconoscimento del/i proprio/i stile/i di apprendimento e l'acquisizione di un efficace metodo di studio. L'aspetto metacognitivo e di supporto alle competenze disciplinari sarà curato da docenti interni; l'aspetto motivazionale e di autoefficacia sarà curato, invece, da un esperto in orientamento scolastico e coaching motivazionale che, attraverso la riflessione e la conoscenza di sé, favorirà il rafforzamento dell'autostima, della fiducia in se stessi, e la consapevolezza di punti di forza e di debolezza su cui poter agire.

Gli **alunni destinatari degli interventi** sono stati individuati sulla base di **criteri** definiti dal Collegio dei docenti, tenendo conto dei dati forniti da INVALSI e della valutazione del rendimento e del comportamento a. s. 2022/2023 e inizio a. s. 2023/2024.

Le famiglie degli alunni interessati saranno convocate dai docenti del “Team per la prevenzione della dispersione scolastica” per un colloquio, al fine di condividere le finalità del percorso attraverso un vero e proprio patto di corresponsabilità scuola-famiglia, fondamentale per la buona riuscita degli interventi messi in campo. Si allega, per opportuna conoscenza, il modello di autorizzazione/patto che sarà reso disponibile alle famiglie in occasione dell'incontro con i docenti.

Si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marlène Viscariello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D.lgs. 39/93



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Al Dirigente scolastico
dell'I.C. Ponte (BN)

Oggetto: Autorizzazione frequenza “Percorso di mentoring e orientamento” – a. s. 2023/2024.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Titolo progetto: “Costruiamo insieme il nostro futuro!”

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15526

Codice Unico di Progetto (CUP): J84D22004920006

Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

I sottoscritti _____,
genitori dell'alunno/a _____ nato/a il _____ a _____,
iscritto/a per l'a. s. 2023/2024 alla classe __^__ della **Scuola Secondaria di I grado** di Ponte Paupisi
 Torrecuso, sulla base dell'informativa fornita da quest'Istituto in merito alle modalità organizzative
adottate per la realizzazione dei percorsi di cui all'oggetto,

AUTORIZZANO

il/la proprio/a figlio/a a frequentare il “**Percorso di mentoring e orientamento**” organizzato dall'Istituto
come da informativa prot.n. 4969 del 18/11/2023, **condividendone le finalità,**

E

SI IMPEGNANO

a collaborare con la scuola e a fargli/le frequentare le attività con impegno e assiduità.

Data, _____

Firma dei genitori
