



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte

con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

AMBITO BN05



INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa proposte dal nostro Istituto rientrano in sei aree tematiche che prevedono il coinvolgimento degli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado in un'ottica di **continuità e trasversalità**.

Le scelte operate da ogni plesso scolastico sono sorrette da una **linea progettuale unificante** e da un **disegno unitario** che mira a realizzare un **unico progetto** di ampio respiro.

Tutti i progetti con le loro finalità e i loro contenuti, in orario scolastico ed extrascolastico, si intersecano con le progettazioni disciplinari ed interdisciplinari.

N.	AREE TEMATICHE
1	ACCOGLIENZA/CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO
2	ALIMENTAZIONE/AMBIENTE/SALUTE
3	ARTE/MUSICA
4	INCLUSIONE
5	LEGALITÀ
6	LINGUE/LINGUAGGI

ACCOGLIENZA/CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO

FINALITÀ DEI PROGETTI

La scuola della continuità potrà lasciare ai propri bimbi "due eredità durevoli": "le radici e le ali, le une per non dimenticare, le altre per volare". (Hodding Carter)

Dai tre ai quattordici anni, il percorso scolastico, seppur includendo tre ordini di scuola differenti, ciascuno con una propria identità educativa, è progressivo e continuo. I progetti inclusi in quest'area puntano a sistematizzare i processi di accoglienza, continuità ed orientamento.

PROGETTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
ACCOGLIENZA/INSERIMENTO INFANZIA (1 progetto per ogni plesso)	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il periodo dedicato all'accoglienza e all'inserimento non scandisce solo l'inizio dell'anno scolastico, ma costituisce l'essenza dell'esperienza educativa e delle relazioni, il

		<p>presupposto di tutto il cammino scolastico; facilita il processo di “separazione” dall’adulto di riferimento e fortifica il processo di “distanziamento” che è condizione fondamentale e propedeutica all’avvio del processo di socializzazione.</p>
<p>CONTINUITÀ INFANZIA/PRIMARIA (1 progetto per ogni plesso)</p>	<p>Scuola dell’Infanzia Bambini di 5 anni Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto nasce dall’esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo. Quello del passaggio dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria è un momento importante, pieno di incertezze, di novità e di impegni sia scolastici che extrascolastici. Il progetto mira a supportare i bambini e le bambine in questo approccio con la Scuola Primaria.</p>
<p>“MI ORIENTO FRA GLI STRUMENTI”</p> <p>ORIENTAMENTO INDIRIZZO MUSICALE</p>	<p>Scuola Primaria Classi 5^ Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto intende far conoscere le potenzialità dell’indirizzo musicale ad alunni e famiglie delle classi quinte della Scuola Primaria (in vista delle iscrizioni), attraverso un percorso di propedeutica strumentale, a cura dei docenti di strumento musicale della Scuola Secondaria di I grado. Le lezioni si svolgono in orario curricolare, in compresenza con i docenti di classe, nel periodo novembre-gennaio. Nel percorso di educazione musicale e strumentale rientra anche un’uscita didattica presso il Teatro <i>Il Piccolo</i> di Napoli, da condividere con gli alunni frequentanti l’indirizzo musicale, e la possibilità per i neo-ammessi ai percorsi a indirizzo musicale a. s. 2024/2025 (nelle settimane immediatamente successive al completamento delle prove orientativo-attitudinali) di partecipare a dei laboratori di avvio alla pratica strumentale tenuti dai docenti di strumento presso la sede della Scuola Secondaria di I grado di Ponte.</p>

“CONOSCERE PER SCEGLIERE”

Moduli curriculari di orientamento formativo di almeno 30 ore
(Linee guida per l'orientamento - D.M. 328/2022)



Scuola Secondaria di I grado
Classi 1[^], 2[^] e 3[^]
Ponte/Paupisi/TorreCUSO

Al fine di assicurare il successo formativo di ciascun alunno e ridurre il rischio di dispersione scolastica dopo il I ciclo, il nostro Istituto organizza dall'a. s. 2023/2024, come previsto dalle *Linee guida per l'orientamento* – D.M. 328/2022, dei moduli curriculari di orientamento formativo di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado.

La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

Per la realizzazione dei moduli, sarà fondamentale la collaborazione con gli Istituti di Istruzione Superiore di Benevento e provincia, nell'ambito dell'Accordo di rete "Orientamento e continuità", di cui quest'Istituto è promotore e scuola capofila.

ALIMENTAZIONE/AMBIENTE/SALUTE

FINALITÀ DEI PROGETTI

Attraverso i progetti sviluppati nell'ambito di quest'area tematica, l'Istituto intende assumere a pieno il suo incarico di **agenzia educativa**, promuovendo, con ogni azione possibile, il **"welfare"** dell'alunno e del futuro cittadino. L'educazione a stili di vita corretti si pone alla base del **ben-essere** quotidiano di ognuno e si esplicita attraverso percorsi di educazione alimentare, educazione alla salute, educazione ambientale. Diversi sono i progetti attuati in collaborazione con gli Enti Locali, associazioni, Università, ecc. che permettono all'Istituto di *"educare, istruendo"* o *"istruire, educando"*.

PROGETTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
"RIPARTIAMO DA KM 0"	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte	Il progetto nasce dalla volontà di sensibilizzare e suggerire ai nostri piccoli alunni quali azioni incentivare affinché si migliori l'alimentazione e si promuova l'agricoltura sostenibile. Educazione e consapevolezza da parte dei nostri bambini sono fondamentali per garantire che gli obiettivi dell'Agenda 2030 possano essere realizzati nella loro totalità e interezza.
"PROGETTO AMBIENTE E SALUTE: CHI MANGIA SANO... VA LONTANO!"	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Torrecuso capoluogo e Collepiano	Il progetto si ripropone di favorire un approccio all'educazione alimentare attraverso esperienze significative e motivanti, che consentano ai bambini di osservare, toccare, sperimentare, conoscere e riflettere sui cibi più salutari e sulle abitudini alimentari corrette.
"FESTA DELL'ALBERO"	Scuola Primaria Tutte le classi Torrecuso	Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni sui temi ecologici, rendendoli consapevoli delle complesse interazioni tra uomo e ambiente.
"ADOTTA UN ALBERO"	Scuola Primaria Tutte le classi Torrecuso	Il nostro Istituto, in occasione della "Festa dell'Albero", che si terrà il 21 novembre, provvederà al sostentamento di un albero attraverso la sua adozione. L'azienda agricola "Arance Agrumi", che si trova in Sicilia, ai piedi dell'Etna, ha riservato alla nostra scuola l'adozione di un albero di arance e permetterà



		<p>di assegnargli il nome dell'Istituto e della/e classe/i che lo adotterà. L'Azienda invierà video e foto dell'albero di arance adottato e del luogo in cui si trova; a metà novembre, la classe riceverà un certificato di adozione. Nel mese di dicembre ben 100 kg di arance saranno distribuite ai nostri alunni. Il progetto riunisce tutti attorno ad una missione condivisa: prendersi cura degli alberi e del futuro del nostro pianeta. I nostri alunni devono diventare, con l'aiuto di un intervento serio nelle nostre scuole, anche oltre le giornate a tema e oltre le celebrazioni del momento, ambasciatori della natura e giovani campioni di tutela degli alberi.</p>
<p>“A SCUOLA CON LE API”</p>  	<p>Ponte: Scuola dell'Infanzia + classi 1^A/B Primaria</p> <p>Paupisi: Scuola dell'Infanzia + Scuola Primaria</p> <p>Torrecuso: Scuola dell'Infanzia (capoluogo e Collepiano) + Scuola Primaria</p>	<p>L'Azienda “Agricola Sannio” è la portavoce della proposta didattica “A scuola con le api”. Avvicinare i bambini al mondo di questi laboriosi insetti vuol dire introdurli in una realtà naturalmente e meravigliosamente strutturata. Degli esperti apicoltori si recheranno nelle nostre scuole e attraverso dei laboratori didattici, gli alunni potranno prendere confidenza con questi splendidi insetti, imparare a non temerli e a rispettarli.</p>
<p>IO RISPETTO GLI ANIMALI</p>  <p>PICCOLE IMPRONTE I ragazzi dalla parte degli animali</p>	<p>Scuola Primaria Classi 3^ A/B Ponte Classe 5^ A Paupisi</p>	<p>LAV opera dal 1977 per la tutela di tutti gli animali e il suo Ufficio A Scuola con LAV elabora proposte per lo sviluppo di una cultura del rispetto degli animali nelle fasce giovanili. La Legge 20 agosto 2019, n. 92 ha reintrodotta l'educazione civica nel curriculum scolastico stabilendo che “tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura” (art. 3 comma 2). Si ricorda, anche, che nel 2022 è avvenuto l'ingresso nella Costituzione della tutela degli</p>

		<p>animali, all'articolo 9, tra i principi fondamentali della Repubblica italiana. Il rispetto degli animali è una tematica sempre più sentita dal pubblico e dal mondo scolastico e LAV e Ministero dell'istruzione e del merito hanno in vigore un protocollo di intesa al fine di "incrementare la sensibilizzazione delle insegnanti e degli insegnanti e delle alunne e degli alunni delle scuole dell'obbligo, anche attraverso il coinvolgimento delle famiglie, nei confronti delle tematiche legate al rispetto dei diritti di tutti gli esseri viventi". In questo ambito, come specificato dallo stesso protocollo, la collaborazione tra LAV e MIM si muove attraverso progetti concordati, materiali educativi e iniziative didattiche, come il concorso "Io rispetto gli animali" a cui partecipano i nostri alunni.</p>
<p>“FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE”</p> 	<p>Scuola Primaria Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il programma europeo “Frutta nelle scuole”, introdotto dal Regolamento (CE) n. 1234 del Consiglio del 22 ottobre 2007 e dal Regolamento (CE) n. 288 della Commissione del 7 aprile 2009, è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.</p>
<p>“LATTE NELLE SCUOLE”</p> 	<p>Scuola Primaria Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Latte nelle scuole è la campagna di educazione alimentare sul consumo di latte e prodotti lattiero caseari destinata ai bambini delle Scuole Primarie di età compresa tra i 6 gli 11 anni, a titolo completamente gratuito. Questa iniziativa intende sensibilizzare gli allievi delle Scuole Primarie e le loro famiglie a incrementare il consumo di latte e prodotti</p>

		<p>derivati e per accrescere la consapevolezza dei benefici di una alimentazione varia ed equilibrata, in modo coerente con le più attente indicazioni nutrizionali.</p> <p>Il Programma “Latte nelle scuole” è realizzato annualmente dal Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste, in collaborazione con Unioncamere, alcune Camere di commercio italiane e il CREA (Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria).</p>
<p>“ATLANTE: PROTEGGI LA TUA SCHIENA”</p> <p>ASL Benevento</p> 	<p>Scuola Primaria Tutte le classi Paupisi/Torrecuso Dalla 1^ alla 4^ Ponte</p>	<p>La protezione della schiena del bambino si inserisce nel percorso di educazione alla Salute e di promozione di corretti stili di vita. Il progetto si propone di educare e sensibilizzare gli alunni e il corpo docente verso un atteggiamento posturale corretto nelle ore scolastiche; di sensibilizzare i genitori sulla necessità di far assumere la postura corretta dei figli durante le ore di studio a casa; di ridurre “l’analfabetismo motorio”.</p> <p>È previsto un corso di formazione per i docenti, una lezione interattiva a scuola con gli alunni e incontri con i genitori.</p>
<p>“SCUOLA ATTIVA KIDS”</p> 	<p>Scuola Primaria Classi 2^ e 3^ Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Un progetto promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, per diffondere l'attività motoria e l'orientamento sportivo, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella Scuola Primaria.</p> <p>Un'iniziativa realizzata con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali, con il contributo del Comitato Italiano Paralimpico per le attività relative all'inclusione.</p>

		<p>Le attività motorie e di orientamento sportivo saranno realizzate da un Tutor sportivo, figura specializzata e appositamente formata, nelle classi 2[^] e 3[^], un'ora a settimana in compresenza con il docente titolare. Sono previste attività che coinvolgeranno anche le altre classi, quali ad esempio i Giochi di fine anno.</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di contribuire alla diffusione e al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella Scuola Primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita.</p>
<p align="center">“EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO”</p> <p>Avviso n. 50636 del 27/12/2021 PON FESR REACT EU per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transazione ecologica. (candidatura n. 1076752)</p> 	<p>Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>In questo “contenitore” rientrano tutti i progetti, i laboratori e i compiti di realtà centrati sulle finalità previste dall'avviso n. 50636 del 27/12/2021 e pienamente condivise dall'Istituto, sia di tipo disciplinari (scienze, tecnologia, ecc.) che di tipo trasversale ed interdisciplinare (es. ed. civica). Le attività si svolgeranno principalmente negli orti e nei giardini didattici realizzati con le risorse dell'avviso e potranno essere arricchite con uscite sul territorio e gite scolastiche finalizzate all'educazione alla sostenibilità, al rispetto e alla tutela dell'ambiente. Potranno prevedere il coinvolgimento delle famiglie (genitori e nonni) e del territorio (Amministrazioni locali, aziende, associazioni, ecc.).</p> <p>Le metodologie scelte garantiranno interventi inclusivi, innovativi (anche attraverso le STEM) e orientativi (di valorizzazione di talenti, attitudini, interessi).</p>
<p>“SCUOLA ATTIVA JUNIOR”</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Un progetto promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il</p>



Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive Associate.

Un percorso multi-sportivo ed educativo dedicato alle Scuole Secondarie di I grado, in continuità con il progetto proposto nelle Scuole Primarie (Scuola Attiva Kids), che consente ai ragazzi di provare tanti sport, divertirsi e adottare uno stile di vita attivo. Le attività intendono promuovere un orientamento sportivo consapevole e favorire l'avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva.

Il nostro Istituto ha scelto di attivare il percorso sportivo denominato "Settimane di sport" in cui, per ogni classe coinvolta, un Tecnico federale, collaborerà con il docente di educazione fisica, affiancandolo nelle ore curricolari (due ore per classe) per ciascuno sport, condividendo competenze e know-how specifici per la relativa disciplina.

"SPORT E SCUOLA"

ATTIVITÀ DI AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA
+ CAMPIONATI STUDENTESCHI

Scuola Secondaria di I grado
Tutte le classi
Ponte/Paupisi/Torrecuso

Il presente progetto, finalizzato alla partecipazione degli alunni ai Campionati studenteschi, verte sul potenziamento delle capacità condizionali e coordinative, sull'espletamento di attività sportive individuali e di squadra, sull'utilizzo/coordinazione degli schemi motori di base. Le attività previste sono: esercizi ginnici di riscaldamento e potenziamento, percorsi, giochi di movimento, attività che riguardano le capacità coordinative (orientarsi nello spazio, ritmo, equilibrio, ecc.), esercizi per allenare forza, flessibilità, resistenza, velocità.

<p>“QUADRIFOGLIO” CORRETTA ALIMENTAZIONE, ATTIVITÀ FISICA, IGIENE ORALE</p> <p>ASL Benevento</p> 	<p>Scuola Secondaria di I grado Classi 1^ e 2^ Ponte Classi 1^ e 2^ Paupisi Classe 1^ Torrecuso</p>	<p>Il progetto ha la finalità di promuovere stili di vita corretti, affrontando i temi dell'alimentazione corretta e dell'attività fisica. È previsto come azione del programma il coinvolgimento delle famiglie.</p>
<p>“DAMMI IL 5 - UNITI SI VINCE”</p>    	<p>Scuola Primaria Classi 1^, 2^ e 3^ Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Alunni, docenti e famiglie a lezione insieme per imparare a mangiare sano: questa l'iniziativa “Dammi il 5 – Uniti si vince”, lanciata dall'associazione Pancreazio e promossa dal Consorzio “GAL Taburno” per diffondere la dieta mediterranea attraverso laboratori, giochi, attività interattive, multimediali e ludiche.</p> <p>Il percorso di educazione alimentare coinvolgerà gli alunni della Scuola Primaria, le famiglie responsabili di ciò che viene messo in tavola e i docenti che formati grazie a meeting virtuali, saranno i promotori di stili di vita sani.</p> <p>Il progetto realizzato in collaborazione con l'Università della Calabria e con il supporto scientifico della Società Italiana di Pediatria e dell'Ospedale Bambino Gesù di Roma, ruota intorno al numero 5, così come cinque sono i supereroi della nutrizione ideati appositamente come i colori dell'alimentazione. Ai bambini verrà consegnato un kit composto da una guida su frutta e verdura e una sulla dieta mediterranea, con esercizi e spiegazioni. Saranno poi distribuiti un libro di avventure (Giunti Editore) con protagonisti i cinque simpatici supereroi. La campagna educativa “Dammi il 5” prevede anche incontri con i nutrizionisti del territorio.</p>
<p>“SEME” (Spazio Educativo Multifunzionale)</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Classi 1^, 2^ e 3^ Torrecuso</p>	<p>Il percorso promosso da Coldiretti permette di sviluppare, nell'ambito del curricolo verticale di educazione civica,</p>

<p>Percorso di educazione ambientale, alimentare e di orientamento, a cura di Coldiretti Campania</p> 		<p>competenze specifiche in educazione alimentare e ambientale. Sono previste attività “in aula” e “fuori aula” sulla produzione dell’olio di oliva. I laboratori esterni si svolgeranno presso l’Azienda Agricola di Rillo Giampiero – Torrecuso. Esperienza molto valida per le sue finalità di orientamento e di conoscenza del territorio.</p>
---	--	--

ARTE/MUSICA		
FINALITÀ DEI PROGETTI		
<p>I progetti di quest’area tematica, tenendo presente il valore simbolico e relazionale dell’arte e della musica, si prefiggono come finalità, oltre all’attivazione di processi di socializzazione e cooperazione tra gli alunni, il riconoscimento delle potenzialità e la “cura” dei talenti, lo sviluppo dell’autostima e delle capacità di auto-orientamento.</p> <p>La maggior parte dei progetti dell’area punta a sviluppare la cosiddetta “filiera musicale”, dalla Scuola dell’Infanzia passando per la Scuola Primaria e i percorsi a indirizzo musicale della Scuola Secondaria di I grado, fino ad arrivare ai Licei musicali, attraverso l’utilizzo delle risorse umane e professionali di cui l’Istituto dispone nell’ambito dell’Indirizzo musicale (attivo dall’a. s. 2012/2013, con corsi di chitarra, flauto traverso, pianoforte e violino) e, più in generale, dell’organico dell’autonomia (es. docenti dell’Infanzia e della Primaria in possesso di diploma di Conservatorio), oltre che della rete delle Scuole Secondarie di I grado ad Indirizzo musicale e del progetto di costituzione delle Orchestre verticali territoriali e dell’Orchestra verticale regionale, promossi dall’U.S.R. per la Campania, e della rete “Orientamento e continuità”, di cui l’Istituto è promotore e scuola capofila, che raccorda il nostro Indirizzo musicale con i tre Licei Musicali della provincia.</p> <p>La progettualità realizzata con l’organico dell’autonomia e l’utilizzo del MOF è arricchita annualmente dalla progettualità connessa all’utilizzo delle risorse reperite attraverso la partecipazione ai bandi PON/POR FSE con cui l’Istituto garantisce solitamente sia percorsi di musica che di arte.</p>		
PROGETTI		
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
<p>“ARTELIER DELLA MUSICA: PICCOLO DO E IL GIARDINO DEI TALENTI”</p>	<p>Scuole dell’Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>“Piccolo Do”, una simpatica nota personalizzata, accompagnerà i bambini delle Scuole dell’Infanzia, in una danza fatta di note, parole e colori. Suonare insieme insegnerà a saper scegliere con cura cosa ascoltare, le parole da usare, i luoghi dove abitare e incontrarsi; insegnerà ad aver più fiducia nelle proprie capacità creative e professionali; insegnerà ad aver meno paura dell’altro, di chi ci regala la cosa più preziosa</p>

		<p>che possiede, la propria differenza; insegnerà a fare silenzio, un silenzio non imposto come un obbligo, ma cercato insieme per creare il suono o per dissolverlo.</p> <p>La musica sarà utilizzata come un filtro emozionale per creare empatia e far fiorire i talenti adattando il setting, gli strumenti ed i percorsi didattici alle individualità degli alunni.</p> <p><i>“L’arte è un’attività pratica, la musica è una necessità ed una funzione vitale che appartiene a tutti”</i></p> <p>(Francis Bebey)</p>
“ALLEGRO CRESCENDO”	Scuola dell’Infanzia Tutte le sezioni Paupisi	Il progetto si inserisce all’interno della programmazione della Scuola dell’Infanzia come occasione per i piccoli di scoprire in prima persona il meraviglioso mondo dei suoni e della musica attraverso divertenti esperienze multisensoriali.
PROPEDEUTICA STRUMENTALE	Scuola Primaria Classi 5^ Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto permette di ampliare l’offerta formativa delle classi quinte della Scuola Primaria con una serie di lezioni di strumento musicale, tenute in orario curricolare dai docenti di strumento della Scuola Secondaria di I grado, in compresenza con i docenti di classe. Si rinvia alla descrizione del progetto a pag. 2.
“IO SUONO IN ORCHESTRA”	Indirizzo musicale Scuola Secondaria di I grado Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto mira ad ampliare l’esperienza del fare musica, dando la possibilità agli alunni di esibirsi con i compagni di studio, in occasione di concerti, manifestazioni, concorsi e rassegne, in un’ottica di condivisione e cooperazione tesa al raggiungimento di un fine comune. Il confronto e la collaborazione con i compagni, il dover raggiungere una comprensione globale di un fenomeno complesso ed articolato come la musica, presuppone un’acquisizione ed una

		<p>condivisione di emozioni, di valori, di un saper fare individuale e di un saper fare insieme agli altri, che ben si rivelano qualità che caratterizzano un individuo dotato di senso civico. Il progetto, pertanto, rappresenta una concreta opportunità di sviluppo, sia dal punto di vista motivazionale, che esperienziale.</p>
<p>ORCHESTRA VERTICALE TERRITORIALE/REGIONALE JUNIOR</p> <p>U.S.R. Campania - Polo Regionale per la diffusione della cultura musicale, coreutica e teatrale</p> <p><i>Rete dei Licei Musicali e Coreutici</i></p> <p><i>Rete delle SSPG (Scuole Secondarie di primo grado a indirizzo musicale)</i></p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Alunni Indirizzo musicale Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto nasce da una sinergia tra l'Ufficio Scolastico Regionale della Campania, la <i>Rete dei Licei Musicali e Coreutici</i> e la <i>Rete delle SSPG (Scuole Secondarie di primo grado a indirizzo musicale)</i>. Lo scopo è quello di valorizzare i migliori talenti presenti nelle scuole e di coinvolgerli in eventi di carattere culturale ed artistico, a livello provinciale e regionale. Liceo Musicale capofila dell'OVTJ di cui fa parte il nostro Istituto è il Liceo Musicale "Carafa-Giustiniani" di Cerreto Sannita; Scuola capofila provinciale della Rete delle SSPG (Scuole Secondarie di primo grado a indirizzo musicale) è l'Istituto Comprensivo Statale di Colle Sannita.</p>
<p>"CREART"</p>	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>In questo "contenitore" rientrano tutte le attività laboratoriali di arte creativa finalizzate alla partecipazione, individuale o in gruppo, a mostre, manifestazioni e concorsi.</p> <p>Fra gli appuntamenti annuali ricordiamo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il Concorso del Presepe tradizionale e artistico "Seguendo la Stella" – Città di Ponte; - il Carnevale di Ponte, che vede protagoniste le creazioni in cartapesta.
<p>"EDUCAZIONE CIVICA E PATRIMONIO CULTURALE"</p> <p>Sito web didattico sui beni culturali a cura della docente di Arte e Immagine, prof.ssa Stefania Salierno</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto è finalizzato alla creazione di un sito web didattico sui beni culturali, attraverso il coinvolgimento degli alunni della Scuola Secondaria di I grado nell'allestimento delle varie pagine con ricerche, approfondimenti, documentazioni</p>

		<p>fotografiche, elaborati grafico-pittorici, collegamenti ad altri siti informativi e didattici, ecc. Il progetto, sfruttando le potenzialità didattiche del web, intende rendere protagonisti i nostri alunni in un percorso di educazione civica finalizzato alla promozione della tutela e conservazione del patrimonio culturale, artistico ed ambientale, da quello locale a quello nazionale, europeo e mondiale. I contenuti multimediali creati dagli alunni, sotto la guida delle docenti di Arte e Immagine dei tre plessi scolastici di Ponte, Paupisi e Torrecuso, sono caricati nelle diverse pagine del sito previa autorizzazione dei genitori. Ogni contenuto multimediale è identificabile attraverso le iniziali degli “autori” e la classe di appartenenza.</p> <p>Per visitare il sito: https://sites.google.com/view/beniculturali-saliernoste/home-page.</p>
--	--	--

INCLUSIONE

FINALITÀ DEI PROGETTI

Attraverso i progetti sviluppati nell’ambito di quest’area tematica, l’Istituto intende promuovere l’idea di una scuola inclusiva che si muove sulla strada del continuo miglioramento organizzativo affinché nessun alunno si senta “non appartenente” e quindi “non accolto”. Filo rosso di tutti i progetti è la consapevolezza della presenza di diversità assolutamente da valorizzare, a livello educativo, personale e culturale.

PROGETTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
<p style="text-align: center;">I.P.D.A. ASL BN</p>	<p>Scuola dell’Infanzia Bambini 5 anni Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto, promosso dall’U.O.C.M.I. di San Salvatore Telesino e dall’ASL BN, permette di attivare una procedura di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nell’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia.</p>
<p style="text-align: center;">“I CINQUE MALFATTI”</p>	<p>Scuola dell’Infanzia Tutte le sezioni Paupisi</p>	<p>L’obiettivo del progetto è portare l’attenzione sulla ricchezza delle differenze, sulle fragilità, per una vita sociale intensa, aperta</p>

		all'ascolto degli altri e alla solidarietà. La proposta laboratoriale è riferita al tema della diversità, dell'accettazione di sé, con i propri limiti e le proprie differenze.
<p>“UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO”</p>	<p>Scuole dell'Infanzia Tutte le sezioni Torrecuso capoluogo e Collepiano</p>	<p>Il Progetto “Uno per Tutti, Tutti per Uno” ha come finalità la creazione di una scuola Inclusiva che tende a rimuovere gli ostacoli che impediscono alla persona la piena partecipazione alla vita sociale, didattica ed educativa della scuola. Una scuola Inclusiva che valorizza, dà spazio, costruisce risorse e modifica la propria proposta formativa rispetto alla pluralità delle differenze e dei bisogni, rispondendo alle richieste e ai desideri di ogni alunno, affinché quest'ultimo si senta parte di un gruppo che lo riconosce, lo rispetta e lo apprezza. Una scuola Inclusiva, fondata sulla gioia d'imparare, sul piacere di sperimentare, di scoprire e conoscere le proprie capacità e di prendere consapevolezza delle proprie abilità.</p>
<p>INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO</p> <p>AZIENDA SPECIALE CONSORTILE B2</p>	<p>Scuola Primaria Classi 2^ Ponte/Torrecuso/Paupisi</p>	<p>Percorso di “Individuazione precoce dei disturbi dell'apprendimento” destinato alle classi seconde della Scuola Primaria – progetto R.E.T.I. (Rigenerazione Educativa Territoriale Inclusiva) per il Sannio – Azienda Speciale Consortile B2.</p>
<p>“ComPARI”</p>  <p>PNRR – Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 “Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore” – finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU</p>	<p>Scuola dell'Infanzia Bambini di 5 anni Paupisi</p> <p>Scuola Primaria Tutte le classi Paupisi</p>	<p>La proposta progettuale, a cura della Cooperativa Sociale Social Lab76, è finalizzata a prevenire precocemente eventuali forme di disagio sociale e povertà educativa, attraverso diversi laboratori di promozione del benessere e della crescita armonica dei minori, che intendono mettere in campo le opportune strategie per tirar fuori, autonomamente, il potenziale dei minori appartenenti alla fascia di età 5-10 anni, accrescendone autostima e risorse personali per</p>

<p>Codice progetto: 2022-PEM-00438 CUP E84C22001990004</p> <p>Soggetto responsabile: Social Lab76 Cooperativa Sociale</p> <p>Soggetti partner: Comune di Cerreto Sannita – Ente Capofila Ambito B04, Ass. Sportiva Dilettantistica Libertas Cerreto, F.A.B.A. Famiglie Bambini Autistici, I.D.E.A.S. Cooperativa Sociale, Informatici Senza Frontiere APS, Scuola Basket Città dei Ragazzi</p>		<p>renderli pienamente inclusi nei progetti di vita e di studio. Il progetto è riservato ai minori residenti nei comuni dell’Ambito Sociale B04 e si svilupperà su due anni scolastici. In dettaglio i percorsi scelti dal nostro Istituto:</p> <p><u>a. s. 2023/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Laboratorio “Alfabeto delle Emozioni” (Social Lab 76) ~ Laboratorio Musicoterapia di gruppo – “TUMPA” (Social Lab76) <p><u>a. s. 2024/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Laboratori di antropologia educativa (I.D.E.A.S. Cooperativa Sociale) ~ Corso Scratch/elettronica/Makey Makey (Informatici Senza Frontiere APS)
<p>ALTERNATIVA ALL’I.R.C.</p>	<p>Scuola dell’Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutti gli alunni che non si avvalgono dell’I.R.C. Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto nasce dalla necessità di prevedere attività alternative alla religione cattolica, per gli alunni che non se ne avvalgono. Agli alunni stranieri con difficoltà linguistiche si garantisce un percorso alternativo di avvio/consolidamento in Italiano L2.</p>
<p>MANIFESTAZIONI NATALIZIE E DI FINE ANNO SCOLASTICO</p>	<p>Scuola dell’Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Tutte le manifestazioni dell’Istituto (siano esse natalizie o di fine anno scolastico) hanno come obiettivo primario l’inclusione di tutti gli alunni ed il coinvolgimento degli stessi. Far parte di un gruppo, allestire insieme ai compagni le premesse di un evento, incoraggia l’inclusione dei bambini/ragazzi accrescendo l’autostima, la motivazione ad apprendere e favorendo i processi di socializzazione, inclusione, integrazione.</p>

LEGALITÀ

FINALITÀ DEI PROGETTI

I progetti sviluppati all'interno di quest'area tematica perseguono l'obiettivo di porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva, promuovendo esperienze significative di confronto e di crescita. A partire dall'a.s. 2020/2021, con l'introduzione dell'insegnamento trasversale di educazione civica, vi rientrano tutti i progetti afferenti agli argomenti del nuovo insegnamento.

PROGETTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
"I CARE" Educazione civica	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte	<p><i>"I Care"</i>, <i>"Mi sta a cuore"</i>, è il messaggio che Don Milani scrisse su una parete della povera scuola di Barbiana. Ecco, è forse questo il bisogno più grande. Il bisogno di costruire una scuola in grado di "avere a cuore" tutti gli alunni, a prescindere dalle loro capacità, e di portarli tutti, nessuno escluso, verso il successo formativo.</p> <p>Il presente progetto partirà dal "micro-mondo" della sezione della Scuola dell'Infanzia e si estenderà alla realtà territoriale nella quale viviamo. L'educazione alla cittadinanza si strutturerà in piccole azioni da mettere in atto nella quotidianità come buone pratiche di vita: sarà come un filo continuo che terrà insieme gli apprendimenti, i comportamenti, i pensieri e le emozioni.</p>
"SCUOLA AMICA DELLE BAMBINE, DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI" 	Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso Scuola Primaria Classe 4^A Ponte	L'obiettivo del progetto "Scuola Amica dei bambini, delle bambine e degli adolescenti" è favorire la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, contribuendo a creare esperienze educative significative in ambienti di apprendimento che valorizzino la salute, evitino la discriminazione e garantiscano un'istruzione di alta qualità, accessibile a tutti, senza alcuna distinzione.

<p>PROGETTO SINDACO JUNIOR</p> 	<p>Scuola Primaria – Classi 4[^] e 5[^] Scuola Sec. di I grado – Tutte le classi Ponte</p>	<p>Il presente progetto, da realizzare in collaborazione con il Comune di Ponte, permette di sviluppare una coscienza civica e sociale nelle giovani generazioni, partendo dall'elezione del Sindaco Junior fino ad arrivare a vere e proprie proposte da sottoporre al Sindaco e all'Amministrazione su tematiche vicine al mondo dei ragazzi.</p>
<p>“EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ ECONOMICA”</p> 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il presente progetto, sulla base del <i>Protocollo d'intesa stipulato tra il Comando Generale della Guardia di Finanza e il nostro Ministero</i>, intende sensibilizzare i giovani sul valore della legalità economica ed illustrare il ruolo ed i compiti della Guardia di Finanza, anche con una finalità orientativa. Per favorire ciò, saranno dedicati all'argomento momenti di discussione in classe nonché incontri con la Guardia di Finanza.</p>
<p>“PATENTINO PER LO SMARTPHONE” IV annualità</p> <p>PENSO IN RETE II annualità</p> <p>Gruppo di lavoro Senatrice Elena Ferrara</p> <p>Rete di scopo “Bullying Stop” – Scuola capofila I.I.S. Telesi@</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Classi 1[^] Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto, promosso nell'ambito delle iniziative di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo della rete di scuole “Bullying Stop” (secondo triennio), intende ampliare l'offerta formativa degli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado, con un percorso educativo finalizzato ad un uso più consapevole e responsabile degli strumenti “connessi”. Le attività progettuali sono seguite dalla prof.ssa Elena Ferrara, promotrice e prima firmataria della Legge 71/2017, e dal suo gruppo di lavoro, che hanno portato nell'a. s. 2020/21, per la prima volta nella nostra provincia, attraverso le scuole aderenti, una buona pratica interistituzionale realizzata dall'a.s. 2017/18 nella provincia del VCO.</p> <p>Il progetto si ricollega anche a “Penso in rete”, un percorso</p>

		informativo e formativo che coinvolgerà oltre che gli alunni e i docenti coordinatori delle classi I della Scuola Secondaria di I grado, anche una rappresentanza di genitori e personale ATA.
<p>“A SCUOLA DI GENERE”</p> <p>Percorso di sensibilizzazione, formazione e di educazione alla differenza di genere</p> <p>CENTRO ANTIVIOLENZA FRIDA</p>  	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Paupisi</p>	<p>Il percorso è promosso dall’Ambito Sociale B04, che da molti anni ha istituito il Centro Antiviolenza Frida, gestito dalla Cooperativa Sociale E.V.A., con la mission specifica di operare per la prevenzione e il contrasto alla violenza di genere e per la promozione dei diritti e del benessere di donne e minori. Il progetto prevede interventi in aula effettuati da operatrici del Centro Frida che sensibilizzeranno gli alunni delle tre classi al rispetto delle differenze (non solo “di genere”), anche in vista dell’inaugurazione della panchina rossa, fortemente voluta dalla Pro loco di Paupisi, che si terrà il 25 novembre nell’ambito di un Convegno sul tema.</p>
<p>“LEGGO, RIFLETTO, AGISCO” IV annualità</p> <p>Progetto di lettura critica ed educazione ai contenuti informativi – contributi editoriali – bando art. 1, c. 390, della Legge 160/2019</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto nasce dal bisogno di educare gli alunni alla lettura intesa non solo come abilità e/o mezzo di informazione e di conoscenza, ma anche come capacità di concentrazione e di riflessione critica. L’educazione ai contenuti informativi, anche attraverso il confronto tra diversi prodotti editoriali, permette inoltre di approfondire tematiche e percorsi inerenti alle varie aree dell’insegnamento trasversale dell’educazione civica.</p> <p>Abbonamenti: Il Corriere della Sera (digitale); La Repubblica (digitale); National Geographic (digitale); Internazionale Kids (cartaceo), Il Post (digitale).</p>
<p>4 NOVEMBRE</p>	<p>Scuola</p>	<p>Riflessioni in sezione/classe e partecipazione alle manifestazioni organizzate dai</p>

	dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Comuni, in collaborazione con le Pro loco e le Parrocchie.
SHOAH	Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Giornata della Memoria: sono previsti momenti di riflessione e discussione nelle sezioni e nelle classi, con approfondimenti attraverso la visione di film o di spettacoli teatrali sul tema, la partecipazione a convegni organizzati dalla scuola.
“PERCORSI DI PACE” 	Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	<p>Il progetto, sulla scorta delle <i>Linee Guida sull'educazione alla pace e alla cittadinanza globale</i>, vedrà delinearsi, nelle sezioni e nelle classi di tutto l'Istituto, “percorsi di pace”, con “compiti di realtà”, laboratori o progetti.</p> <p>Educare alla pace e alla cittadinanza globale è uno dei compiti più urgenti della scuola e della nostra società. L'educazione alla pace comincia in famiglia, continua a scuola, prosegue nella società; non può essere delegata a qualcuno, ma è il risultato possibile dell'azione congiunta, coordinata e continuativa di tanti soggetti operanti nella comunità scolastica e nella società civile. Educare ed educarci alla pace vuol dire imparare a vivere assieme in pace, senza guerre né violenza, promuovendo costantemente il rispetto della dignità e dei diritti fondamentali di ogni persona e di ogni essere vivente, riconoscendo e valorizzando le diversità.</p> <p><i>La pace si insegna e si impara. Se la scuola non educa alla pace, che scuola è?</i></p>
“BULLISMO E CYBERBULLISMO ... PARLIAMONE!”	Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso	Il progetto, strettamente collegato alle iniziative del Ministero e alla normativa vigente, permette di affrontare il tema della prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a

		<p>scuola. Durante l'anno scolastico, vi saranno approfondimenti nelle classi ed incontri formativi/informativi con alunni, famiglie e personale scolastico nell'ambito della rete "Bullying Stop" (scuola capofila I.I.S. Telesi@) e del progetto "Patente di smartphone", coordinato dalla prof.ssa Elena Ferrara, prima firmataria e promotrice della legge 71/2017, oltre che con la Polizia di Stato, nell'ambito del progetto provinciale "Contro il bullismo ... insieme – Bullo in rete".</p>
<p>"#RISPETTA LE DIFFERENZE"</p>   	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto è connesso al <i>Piano nazionale per l'educazione al rispetto</i> presentato dal Ministero per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione e favorire il superamento di pregiudizi e disuguaglianze (art. 3 della Costituzione). Il progetto, inoltre, intende assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, come previsto dal <i>Piano d'azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere</i>. Nell'ambito del percorso, saranno dedicati momenti di riflessione e confronto.</p>
<p>"PROGETTO SICUREZZA"</p>	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/ classi Ponte/ Paupisi/ Torrecuso</p>	<p>La distribuzione di ruoli, la conoscenza delle vie di fuga e dei punti di raccolta, l'acquisizione di automatismi da mettere in atto in situazioni di emergenza sono fondamentali per ridurre i rischi in caso di eventi straordinari non prevedibili. Le regole diventano strumenti utili alla gestione di situazioni di pericolo. Le prove di evacuazione, effettuate in ogni plesso a cadenza trimestrale, diventano veri e propri "compiti di realtà".</p>

<p>“INSIEME CON LEGALITÀ”</p>  <p>Polizia di Stato</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Nelle iniziative di Ampliamento dell’Offerta Formativa del nostro Istituto, sono previsti incontri degli alunni con la Polizia di Stato, con i Carabinieri e con l’Esercito, finalizzati a perseguire la cultura della legalità. Gli incontri rientrano nei percorsi di 30 ore di orientamento formativo.</p>
<p>“CONOSCERE PER PREVENIRE”</p> <p>ASL, ARPA BN E QUESTURA BN</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Classi 3[^] Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto, rivolto alle Scuole Secondarie di I e II grado della provincia, intende agire sulla prevenzione delle dipendenze tra i giovani, attraverso interventi sul tema tenuti da esperti dell’ASL, ARPA Benevento e personale medico della Questura di Benevento.</p>

LINGUE/LINGUAGGI

FINALITÀ DEI PROGETTI

Attraverso i progetti sviluppati nell’ambito di quest’area tematica, l’Istituto intende guidare l’alunno alla scoperta delle potenzialità comunicative ed espressive che la lettura e l’apprendimento delle lingue offrono, rivolgendo lo sguardo a tutte le forme utili a rappresentare la sua personalità e il mondo che lo circonda. In tal senso, particolare valore viene dato allo studio dei diversi tipi di linguaggio: da quello verbale, a quello espressivo, a quello informatico/matematico. È importante, quindi, che l’alunno possa riflettere sulla varietà dei mezzi attraverso i quali veicolare i messaggi, allo scopo di apprezzare, valutare e utilizzare differenti modalità comunicative a sua disposizione.

PROGETTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
<p>PRELETTURA, PRESCRITTURA, PRECALCOLO</p>	<p>Scuola dell’Infanzia Bambini di 5 anni Ponte/Paupisi/Torrecuso capoluogo e Collepiano</p>	<p>Ciascun plesso dedica ai bambini dell’ultima fascia di età della Scuola dell’Infanzia, che si preparano a fare il loro ingresso nella Scuola Primaria, dei percorsi incentrati sulla prelettura (lettura di immagini), sulla prescrittura (percorsi e grafismi per lo sviluppo della coordinazione occhio-mano) e sul precalcolo (introdotto dai concetti topologici e dagli insiemi), anche sulla base della formazione effettuata dai docenti</p>

		<p>sul metodo analogico di Camillo Bortolato.</p>
<p>“GIVE ME THREE, FOUR, FIVE”</p>	<p>Scuola dell’Infanzia Bambini di 3, 4 e 5 anni Ponte</p>	<p>Il progetto di lingua inglese ha lo scopo di rendere i bambini consapevoli dell’esistenza di lingue diverse dalla propria, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue.</p> <p>La prospettiva educativo-didattica di questo progetto sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all’esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione.</p>
<p>“ENGLISH IS FUN”</p>	<p>Scuola dell’Infanzia Bambini di 5 anni Paupisi</p>	<p>Il progetto ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue.</p>
<p>“ENGLISH CORNER”</p>	<p>Scuole dell’Infanzia Tutte le sezioni Torrecuso capoluogo e Collepiano</p>	<p>L’insegnamento di una seconda lingua, in particolare della lingua inglese, in età prescolare, quando le connessioni neurologiche del bambino sono in formazione, favorisce lo sviluppo generale del bambino, il suo potenziale affettivo, sociale e cognitivo, abitandolo al pensiero flessibile.</p> <p>Le proposte progettuali risponderanno ai bisogni di: esplorazione, manipolazione, movimento, costruzione e offerte in una dimensione ludica di trasversalità che facilitino l’acquisizione delle competenze di L2. L’aggancio all’affettività, all’esperienza dei bambini con coinvolgimento emotivo, saranno elementi motivanti per esprimersi con naturalezza usando una nuova lingua.</p>

<p>“PARTO DA UN ALBO”</p>	<p>Scuola Primaria Classi 2^A e 3^A Paupisi</p>	<p>Il progetto si prefigge di promuovere l’amore per i libri e la costruzione di un approccio attivo e costruttivo alla lettura. Gli albi illustrati rappresentano uno strumento prezioso e dinamico da cui possono nascere una grande varietà di processi e percorsi creativi ed espressivi. Si tratta di un genere letterario che dà la possibilità di parlare ed affrontare svariate tematiche partendo da una narrazione semplice, che unisce la parola all’immagine e che consente di stimolare e generare riflessioni da esprimere e condividere con gli altri.</p> <p>Le potenzialità degli albi sono molteplici: contribuiscono a creare un clima relazionale positivo, favoriscono l’ascolto e potenziano le capacità di comprensione, sono altamente inclusivi perché arrivano a tutti grazie alla sinergia tra parole e immagini e inoltre, sapendo creare meraviglia e curiosità, coinvolgono emotivamente i bambini predisponendoli all’apprendimento e ad un atteggiamento positivo nei confronti di quest’ultimo.</p>
<p>“LABORATORIO DELLO STORICO”</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Classe 1^A Paupisi</p>	<p>L’idea di laboratorio che si propone vuole rendere gli alunni consapevoli delle strutture che sono alla base della disciplina, scoprendo il lavoro dello storico dalle sue fondamenta. Gli alunni saranno chiamati ad interrogarsi sulle ‘storie’, anche quelle che riguardano la realtà locale e la loro esperienza personale, così da prendere maggior confidenza con le metodologie della ricerca storica.</p>
<p>“SCRIVERE PER RACCONTARSI”</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Classe 2^A Paupisi</p>	<p>Il progetto ha lo scopo di avvicinare gli alunni al mondo della scrittura, al fine di riscoprire la comunicazione scritta, dar voce alle emozioni e potenziare la conoscenza e l’uso delle strutture morfosintattiche della lingua italiana.</p>

<p>“SCRITTORI DI CLASSE”</p> <p>VIII annualità</p> 	<p>Scuola Primaria Classi 3[^], 4[^], 5[^] Ponte Classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^] Paupisi Classi 3[^], 4[^] e 5[^] Torrecuso</p> <p>Scuola Secondaria di I grado Classe 2[^] Paupisi</p>	<p>Anche quest’anno il nostro Istituto aderisce al concorso letterario nazionale promosso da Conad “Scrittori di classe” – “La Magia del Fantasy - Storie ed emozioni al Summer Camp”.</p> <p>Si tratta di un progetto che coinvolge migliaia di scuole italiane e invita gli studenti a partecipare all’edizione più magica di sempre!</p> <p>In questa decima edizione gli studenti sono accompagnati da un testimonial speciale come Harry Potter e hanno la possibilità di cimentarsi con uno dei generi più amati dai ragazzi, il fantasy, e parlare di un tema fondamentale nella scuola e nella vita – le emozioni – attraverso le 6 emozioni base: felicità, tristezza, paura, disgusto, rabbia e sorpresa.</p> <p>L’edizione si avvale della collaborazione di Salani Editore, l’Università di Firenze e Libri Progetti educativi.</p>
<p>“LIBRIAMOCI”</p>   	<p>Scuola Primaria Ponte/Paupisi/Torrecuso</p> <p>Scuola Secondaria di I grado Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto intende accompagnare i più giovani in nuove e fantastiche esplorazioni attraverso i libri e la lettura. La campagna nazionale, rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, in Italia e all’estero, è alla decima edizione e dà appuntamento dal 13 al 18 novembre 2023. L’invito è lo stesso ormai atteso da migliaia di alunni, insegnanti, volontari, anno dopo anno: ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta per condividere e accendere nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere.</p>
<p>I.C. PONTE – Centro TRINITY</p> 	<p>Scuola Primaria Classi 4[^] e 5[^] Scuola Secondaria di I grado Classi 2[^] e 3[^] Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Percorsi di potenziamento della lingua inglese finalizzati all’ottenimento della certificazione esterna TRINITY – Grade 1 per gli alunni delle classi 4[^] e 5[^] della Scuola Primaria e Grade 3 o 4 per gli</p>

		alunni delle classi 2 [^] e 3 [^] della Scuola Secondaria di I grado.
<p style="text-align: center;">MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE</p> <p style="text-align: center;">(attività di recupero/consolidamento, Italiano L2, preparazione alle prove INVALSI, preparazione all'esame di Stato conclusivo del I ciclo, preparazione a gare e concorsi)</p>	<p>Scuola Primaria Ponte/Paupisi/Torrecuso</p> <p>Scuola Secondaria di I grado Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Con questo macro progetto, esplicitamente connesso al Piano di Miglioramento e alla prevenzione della dispersione scolastica (PNRR), l'Istituto si propone di migliorare i livelli di apprendimento degli alunni in matematica, italiano e inglese, sia attraverso percorsi di recupero e consolidamento, sia attraverso attività di valorizzazione delle eccellenze (certificazione Trinity, gare di matematica MATEpristem Università Bocconi, ecc.). I percorsi sono attivati in orario extracurricolare (in base alla consistenza del FIS) o in orario curricolare, nelle ore pomeridiane, attraverso attività per gruppi di recupero, consolidamento e potenziamento.</p> <p>In questo macro progetto rientrano anche i percorsi di Italiano L2, attivati con le risorse "Aree a rischio" assegnate annualmente alla scuola.</p>
<p>“COSTRUIAMO INSIEME IL NOSTRO FUTURO”</p>   	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/ Torrecuso</p>	<p>Il progetto "Costruiamo insieme il nostro futuro!" finanziato con fondi PNRR per la prevenzione della dispersione scolastica è una grande occasione per il nostro Istituto e per il territorio.</p> <p>Sono previste tre tipologie di azioni (A, B e C) che coinvolgeranno gli alunni della Scuola Secondaria di I grado negli aa. ss. 2023/24 e 2024/25.</p> <p>AZIONE A: N. 31 Percorsi di Mentoring e Orientamento Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, per alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio.</p>

		<p>AZIONE B: N. 34 Percorsi di potenziamento alle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</p> <p>Percorsi di potenziamento alle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Erogati a piccoli gruppi in orario extra curricolare, per alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio.</p> <p>AZIONE C: N. 3 Percorsi formativi e laboratoriali</p> <p>Percorsi formativi e laboratoriali, in orario extra curricolare, afferenti a diverse discipline tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico, per alunni con fragilità didattiche.</p>
<p>“AVVIAMENTO AL LATINO”</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Classi 3[^] Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto ha una funzione di orientamento in uscita: è rivolto agli alunni delle classi 3[^] della Scuola Secondaria di I grado che desiderano iniziare lo studio del latino, anche in funzione della scelta del percorso scolastico successivo.</p>
<p>“CHE TEMPESTA! 50 EMOZIONI RACCONTATE AI RAGAZZI”</p> <p>Progetto per la promozione della lettura</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Lettura del libro “Che tempesta! 50 emozioni raccontate ai ragazzi” del filosofo, saggista, giornalista, psicoanalista Umberto Galimberti (libro unico fornito dai docenti). Lettura ad alta voce da parte degli alunni, chiamati a leggere in classe.</p> <p>Si tratta di un incredibile viaggio nel complesso ed intricato mondo delle emozioni e dei sentimenti degli adolescenti. Il libro si propone di educare i ragazzi all'analisi e alla cura delle proprie emozioni, affinché queste ultime non si impossessino di loro e non li trascinino, contro la loro volontà, in luoghi dove gli adolescenti stentano a riconoscersi o non si riconoscono più. Questo difficile e delicato</p>

		<p>universo delle emozioni viene delineato anche attraverso personaggi della letteratura antica, di miti, di leggende; autori moderni e contemporanei; filosofi, che come noi provano gli stessi sentimenti.</p>
<p>EIPASS 7 Moduli User</p> <p>Certificazione informativa di livello intermedio</p> 	<p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Percorsi di avvio al conseguimento della certificazione EIPASS 7 Moduli User, con ei-card di durata triennale.</p> <p>La certificazione EIPASS 7 Moduli User è in linea con le normative europee in materia, l'<u>e-Competence Framework for ICT Users (e-CF)</u> e il <u>DigComp Framework</u>, ed è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione. Attesta il possesso delle competenze intermedie nell'utilizzo degli strumenti dell'ICT e costituisce titolo valido per il riconoscimento di punteggio nell'ambito scolastico, universitario e concorsuale.</p>
<p>“#IOLEGGOPERCHÉ...”</p> 	<p>Scuola dell'Infanzia Tutte le sezioni Ponte/Paupisi/Torrecuso</p> <p>Scuola Primaria Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p> <p>Scuola Secondaria di I grado Tutte le classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>L'Associazione Italiana Editori organizza ogni anno una grande iniziativa nazionale di promozione del libro e della lettura dal titolo #ioleggo perché. L'obiettivo è quello di supportare le biblioteche scolastiche invitando tutti i cittadini all'acquisto di libri da donare alle scuole aderenti all'iniziativa.</p>
<p>INCONTRI CON L'AUTORE</p>	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>In termini di sviluppo cognitivo, i vantaggi che gli alunni ricavano dalla lettura sono da sempre confermati da pediatri, insegnanti, psicologi, ecc. Questo perché leggere, fin da piccoli, aiuta ad avere un atteggiamento positivo verso l'apprendimento: migliora la capacità di scrittura e favorisce lo sviluppo del pensiero creativo. È per questi motivi che il nostro Istituto intende promuovere “giornate di lettura condivisa” ed “incontri con l'autore”.</p>

<p>SETTIMANA DELL'ORA DEL CODICE</p> 	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>L'iniziativa "L'Ora del Codice" si svolge ogni anno durante la <i>Settimana di Educazione all'Informatica</i>, in concomitanza con analoghe attività in corso in tutto il mondo. Il nostro Istituto aderisce a tale proposta consapevole che "l'obiettivo non è di insegnare a diventare un esperto informatico in un'ora. Un'ora è solo quanto basta per rendersi conto che l'informatica è divertente e creativa, che è accessibile a tutte le età, a tutti gli studenti, indipendentemente dal contesto".</p> <p>L'iniziativa condivide le stesse finalità della Europe Code Week a cui l'Istituto aderisce.</p> <p>Le attività sono ancora più motivanti grazie alla strumentazione STEM che l'Istituto ha acquistato con i fondi PNRR STEM (robottini, tappeti per il coding unplugged, visori, stampante 3 D).</p>
<p>GIORNALINO DIGITALE D'ISTITUTO</p> <p>ICPONTENEWS.IT</p>	<p>Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado Tutte le sezioni/classi Ponte/Paupisi/Torrecuso</p>	<p>Il progetto, avviato ormai da alcuni anni, intende sviluppare le competenze specifiche della scrittura, della lettura critica e della ricerca in rete, attraverso la loro applicazione concreta nella redazione degli articoli e nella realizzazione dei video pubblicati nel giornalino digitale d'Istituto al seguente link: https://webtv.kcloud.it/.</p> <p>L'Istituto dispone di un laboratorio "redazione giornalistica" realizzato con i fondi dell'azione #7 del PNSD "Atelier creativi" nella sede della Scuola Secondaria di I grado di Ponte. Il progetto coinvolge gli alunni e i docenti di tutti i plessi e permette di pubblicizzare e socializzare le attività che la scuola propone ad alunni e famiglie.</p>