



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
 con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 AMBITO BN05



Circolare n° 63

Ponte, 18/01/2024

- Ai docenti coordinatori
- Ai docenti coordinatori insegnamento ed. civica
- A tutti i docenti - Scuola Primaria e Secondaria di I grado
→ a ½ mail e sito web

e, p.c. - All'Assistente amministrativo - supporto registro elettronico

- Sig. Volpe Guido
- Al D.S.G.A.

- Atti
- Sito web www.icpontebn.edu.it

Oggetto: Scrutini intermedi a. s. 2023/2024 - adempimenti registro elettronico e convocazione Consigli.

I Consigli di Interclasse e di Classe, presieduti dal Dirigente scolastico, sono convocati, con la sola presenza dei docenti, presso la Scuola Primaria di Ponte, secondo il seguente calendario:

01/02/2024 giovedì	45 minuti per classe	Consigli di classe - Scuola Secondaria di I grado Ponte:
	14:00/14:45	➤ classe 3 [^] A
	14:45/15:30	➤ classe 3 [^] B
	15:30/16:15	➤ classe 2 [^] A
	16:15/17:00	➤ classe 2 [^] B
	17:00/17:45	➤ classe 1 [^] A
	17:45/18:30	➤ classe 1 [^] B
02/02/2024 venerdì	30 minuti per classe	Consigli di interclasse - Scuola Primaria Ponte:
	13:30/14:00	➤ classe 1 [^] A
	14:00/14:30	➤ classe 1 [^] B
	14:30/15:00	➤ classe 2 [^] A
	15:00/15:30	➤ classe 2 [^] B
	15:30/16:00	➤ classe 3 [^] A
	16:00/16:30	➤ classe 3 [^] B
	16:30/17:00	➤ classe 4 [^] A
	17:00/17:30	➤ classe 5 [^] A
	17:30/18:00	➤ classe 5 [^] B
05/02/2024 lunedì	30 minuti per classe	Consiglio di interclasse - Scuola Primaria Torrecuso:
	13:45/14:15	➤ classe 1 [^] A
	14:15/14:45	➤ classe 2 [^] A
	14:45/15:15	➤ classe 3 [^] A
	15:15/15:45	➤ classe 4 [^] A
	15:45/16:15	➤ classe 5 [^] A
	45 minuti per classe	Consigli di classe - Scuola Secondaria di I grado Torrecuso:
	16:30/17:15	➤ classe 3 [^] A
	17:15/18:00	➤ classe 2 [^] A
	18:00/18:45	➤ classe 1 [^] A



06/02/2024 martedì	30 minuti per classe	Consiglio di interclasse - Scuola Primaria Paupisi:
	13:45/14:15	➤ classe 1^A
	14:15/14:45	➤ classe 2^A
	14:45/15:15	➤ classe 3^A
	15:15/15:45	➤ classe 4^A
	15:45/16:15	➤ classe 5^A
	45 minuti per classe	Consigli di classe - Scuola Secondaria di I grado Paupisi:
	16:30/17:15	➤ classe 3^A
	17:15/18:00	➤ classe 2^A
	18:00/18:45	➤ classe 1^A

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Analisi dell'andamento didattico-disciplinare della classe;
2. Verifica del lavoro svolto e ipotesi di lavoro per il periodo successivo;
3. Operazioni di scrutinio intermedio;
4. Azioni di recupero/consolidamento/potenziamento da attivare;
5. Prove INVALSI CBT: misure dispensative e/o strumenti compensativi per alunni con bisogni educativi speciali (solo classi terze - Scuola Secondaria di I grado).

I docenti di strumento musicale sospenderanno le lezioni in corrispondenza degli impegni collegiali comunicati con la presente, provvedendo personalmente ad avvisare i genitori degli alunni interessati, con le modalità ritenute più funzionali.

➤ **Adempimenti registro elettronico**

Ogni docente compila progressivamente il registro elettronico, inserendo gli argomenti di ciascuna lezione, le assenze e le valutazioni assegnate (prove scritte/orali/pratiche). Entro e non oltre il 31/01/2024, data di chiusura del primo quadrimestre, inserisce, nella sezione "voti proposti", la proposta di valutazione del quadrimestre di riferimento.

Per la Scuola Primaria, il docente inserisce la proposta per ogni obiettivo da valutare, utilizzando i quattro livelli di apprendimento (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione) come da O.M. n. 172 del 04/12/2020.

Per la Scuola Secondaria di I grado, la valutazione è espressa con voti in decimi (numero intero); per le discipline con valutazioni scritte e orali, il docente esprime un voto unico. Il registro elettronico permette di copiare la media delle valutazioni registrate dal docente per ciascun alunno nella frazione temporale di interesse e le assenze nelle apposite colonne tramite il pulsante di copia, in alto a destra. La media calcolata dal sistema è modificabile dal docente sulla base degli ulteriori elementi di valutazione raccolti (partecipazione al dialogo educativo, impegno e serietà rispetto alle attività proposte, progressione nell'apprendimento in riferimento ai livelli di partenza, situazione personale dell'alunno/a).

Tutti i docenti, sia della Scuola Primaria che Secondaria di I grado, provvedono ad inserire anche la proposta relativa alla valutazione del comportamento, che viene espressa per tutto il I ciclo mediante un giudizio sintetico (D.lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10/10/2017).

Per l'insegnamento trasversale di educazione civica, è il docente coordinatore a formulare la proposta di valutazione, acquisendo tutti gli elementi valutativi necessari dai docenti del Team o del Consiglio di classe cui è stato affidato l'insegnamento della nuova disciplina. Per la Scuola Primaria, la valutazione è espressa con giudizio descrittivo, attraverso i quattro livelli di apprendimento di cui sopra; per la Scuola Secondaria di I grado, con voto in decimi.



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Per l'insegnamento della religione cattolica, la valutazione resta disciplinata dal D.lgs. 62/2017, quindi espressa attraverso giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti, sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria di I grado.

Si evidenzia che eventuali inesattezze e/o incompletezza dei dati potrebbero impedire il normale svolgimento degli scrutini, causando ritardi e possibili rinvii.

➤ **Adempimenti dei Coordinatori**

Entro la data prevista per lo scrutinio, il Coordinatore, attraverso l'accesso alla sezione riservata, controllerà la completezza dei dati inseriti da tutti i docenti del Team o del Consiglio e, se necessario, chiederà all'interessato/a, con la massima sollecitudine, la regolarizzazione. Per eventuale supporto nell'utilizzo del registro elettronico, ci si può rivolgere alla segreteria didattica dell'Istituto (Assistente amministrativo – Sig. Volpe Guido).

Ai sensi del D.lgs. 62/2017 e della successiva nota MIUR 1865 del 10/10/2017, per tutte le alunne e tutti gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, la valutazione periodica e finale è integrata dalla descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito. Pertanto, i docenti di classe formuleranno collegialmente, per ogni alunno/a, il giudizio descrittivo di cui sopra, che il Coordinatore avrà cura di trascrivere nel registro elettronico entro la data prevista per lo scrutinio.

Si rammenta, per la Scuola Secondaria di I grado, la necessità di monitorare le assenze degli alunni, in relazione alla validità dell'anno scolastico ai sensi dell'art. 5 del D.lgs. 62/2017.

➤ **Precisazioni**

1. Per gli strumenti di valutazione (rubrica di valutazione degli apprendimenti, rubrica di valutazione del comportamento, giudizi descrittivi del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto, ecc.), si rimanda al Protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento (versione aggiornata - delibera del Collegio dei docenti n. 19 del 30/10/2023).
2. Il verbale sarà redatto dal Coordinatore, sulla base del modello allegato alla presente circolare.
3. Al verbale dovrà essere allegata la griglia voti che sarà stampata al termine delle operazioni di scrutinio e firmata dal Presidente e dai docenti del Team o del Consiglio.
4. Le valutazioni saranno rese visibili ai genitori attraverso l'apposita funzione di "Pagella online" del registro elettronico nei giorni immediatamente successivi alle operazioni di scrutinio.
5. Per la trattazione del punto 5 all'O.d.G., si rinvia alla nota INVALSI allegata alla presente circolare.

Si confida nella consueta professionalità di tutti, affinché le operazioni di scrutinio possano svolgersi in un clima di serenità e di collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marlène Viscariello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D.lgs. 39/93

Si allegano:

- Format verbale scrutini intermedi Scuola Primaria
- Format verbale scrutini intermedi Scuola Secondaria di I grado
- Nota INVALSI "Precisazione generale sulle misure compensative prove INVALSI 2023-2024"



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2023-2024 per gli alunni con bisogni educativi speciali

Prove INVALSI 2023-2024

Precisazione generale sulle misure compensative

Nel presente documento si fa riferimento a PEI e PDP

Per le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di un PDP (*Piano Didattico Personalizzato*), non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.

Per tutti gli altri alunni con bisogni educativi speciali che non sono in possesso di un PDP non sono previsti strumenti compensativi.

Scuola primaria – classe seconda e quinta

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi
Disabilità	PEI	Decide la scuola Eventuale dispensa da una o più prove	Sì I docenti di classe possono predisporre specifici adattamenti
DSA	PDP	Sì Eventuale dispensa dalla prova di inglese (per la quinta primaria)	Sì
Altri BES	PDP	Sì	Sì

Scuola secondaria di primo grado – classe terza

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>) 	Altri strumenti ¹	Requisito di ammissione all'esame
Disabilità	PEI	Decide la scuola Eventuale esonero da una o più prove	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ² . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI	Possono non sostenere tutte le prove standardizzate ed essere ammessi comunque all'esame
DSA	PDP	Sì Eventuale dispensa dalla prova di inglese	Sì	-	Sì
Altri BES	PDP	Sì	Sì	-	Sì

¹ Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

² In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.

Scuola secondaria di secondo grado – classe seconda

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>) 	Altri strumenti ³
Disabilità	PEI	Decide la scuola se applicare strumenti compensativi attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e <i>text to speech</i>) o la dispensa da una o entrambe le prove	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ⁴ .
DSA	PDP	Sì	Sì	-
Altri BES	PDP	Sì	Sì	-

³ Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

⁴ In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.

Scuola secondaria di secondo grado – ultimo anno

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>) 	Altri strumenti ⁵	Requisito di ammissione all'esame
Disabilità	PEI	<p>A sensi dell'articolo 20, comma 8 del Decreto legislativo 62/2017: "Le studentesse e gli studenti con disabilità partecipano alle prove standardizzate di cui all'articolo 19. Il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova".</p> <p>Le misure compensative sono solo quelle attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e <i>text to speech</i>). Eventuali ulteriori misure compensative o dispensative richiedono da parte della scuola la predisposizione e somministrazione autonoma della/e prova/e. In questo non è previsto il rilascio della certificazione.</p>	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ⁶ . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI	Sì
DSA	PDP	<p>Sì</p> <p>Eventuale dispensa dalla prova di inglese</p>	Sì	-	Sì
Altri BES	PDP	Sì	Sì	-	Sì

⁵ Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

⁶ In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.